

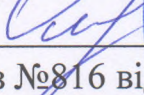
Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»

Факультет педагогічний

Кафедра дошкільної освіти

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

  
С.О. Смеляченко  
(наказ №816 від 25.11.2021 р.)



**СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА**

**«ПІДГОТОВКА (МАЙБУТНІХ) ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ  
ДЛЯ ВПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТИ ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В ЗДО»**

УХВАЛЕНО

вченою радою ДДПУ

протокол №4 від 25.11.2021 р.

Слов'янськ, 2021

### **1. Розробники (укладачі) сертифікатної програми:**

**Іванчук Сабіна Айдинівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», тренер з освіти для сталого розвитку.

### **2. Рецензенти:**

**Курінна С.М.** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;

**Трубник І.В.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

**3. Мета сертифікатної програми:** Забезпечити теоретичну та практичну підготовку (майбутніх) фахівців дошкільної освіти до формування у дітей дошкільного віку навичок, орієнтованих на сталий розвиток; формування професійної компетентності (майбутніх) вихователів, що передбачає володіння системою знань та педагогічним інструментарієм щодо взаємодії з дошкільниками на засадах сталого розвитку задля формування екологічно, економічно, та соціально доцільної поведінки особистості.

**4. Цільова аудиторія:** фахівці дошкільної освіти, майбутні фахівці дошкільної освіти.

**5. Термін дії програми:** 2021 – 2022 р.

**6. Обсяг програми:** 30 годин / 1 кредит ЄКТС.

**7. Форма навчання:** заочна / дистанційна.

## 8. Зміст і структура сертифікатної програми

№ з/п	Назви тем, перелік питань	Розподіл навчального часу			
		Аудиторна робота (год.)		Самостійна робота (год.)	Усього (год.)
		Лекції	Практ.		
1.	<p><b>Тема 1. Провідні засади освіти для сталого розвитку.</b></p> <p>Питання 1. Історія виникнення та сутність поняття «Сталий розвиток»</p> <p>Питання 2. Освіта для сталого розвитку – новий напрям сучасної освіти.</p> <p>Питання 3. Освіта для сталого розвитку: проєкція на дошкілля.</p>	2	2	1	5
2.	<p><b>Тема 2. Екологічний вимір сталого розвитку суспільства.</b></p> <p>Питання 1. Планета – наш Дім!</p> <p>Питання 2. Методика формування у дошкільників навичок раціонального використання екологічних ресурсів.</p>	2	2	2	6
3.	<p><b>Тема 3. Економічний вимір сталого розвитку суспільства.</b></p> <p>Питання 1. Не сміття, а ресурси.</p> <p>Питання 2. Методика формування у дошкільників бережливого ставлення до оточуючих речей.</p>	2	2	2	6
4	<p><b>Тема 4. Соціальний вимір сталого розвитку суспільства.</b></p> <p>Питання 1. Сутність поняття «спілкування»</p> <p>Питання 2. Причини виникнення конфліктів.</p> <p>Питання 3. Особливості ефективної взаємодії.</p>	2	2	2	6
5	<p><b>Тема 5. Педагогіка емпатуерменту.</b></p> <p>Питання 1. Педагогіка емпатуерменту – напрям гуманістичної педагогіки.</p> <p>Питання 2. Виховання основ культури споживання у дітей дошкільного віку.</p>	2	2	2	6
	Підсумкове тестування			1	1
	<b>Усього</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

## **9. Підсумкова атестація слухачів.**

Підсумкова атестація слухачів сертифікатної програми проводиться у вигляді підсумкового тестування.

**9.1. Атестаційні вимоги:** успішне виконання 80% практичних завдань та надання 80% правильних відповідей на запитання підсумкового тесту.