

1. Розробники (укладачі) сертифікатної програми:

Мамічева Олена Володимирівна, доктор психологічних наук, професор;
Кордонець Вікторія Володимирівна, кандидат психологічних наук,
доцент.

2. Рецензенти:

Омельченко Марина Сергіївна, доктор психологічних наук, доцент;
Панасенко Елліна Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор.

3. Мета сертифікатної програми:

- зростання професійних компетентностей;
- збагачення та оновлення знань зі спеціальної освіти;
- розвиток творчого мислення;
- формування загальної культури;
- набуття сучасних підходів до професійної діяльності;
- орієнтація на глибокий аналіз і узагальнення практики.

4. Цільова аудиторія: практичні працівники закладів освіти, викладачі,
здобувачі.

5. Термін дії програми: 01.11.2021 р. – 01.06.2022р.

6. Обсяг програми: 30 годин / 1 кредит ЄКТС.

7. Форма навчання: дистанційна

8. Зміст і структура сертифікатної програми

№ з/п	Назви тем, перелік питань	Розподіл навчального часу			
		Аудиторна робота (год.)		Самостійна робота (год.)	Усього (год.)
		Лекції	Практ.		
1.	<p>Тема 1. Світоглядні основи професійного розвитку вчителя-логопеда.</p> <p>Питання 1. Ціннісні та діяльнісні засади професійного розвитку педагога.</p> <p>Питання 2. Креативна складова інноваційної компетентності фахівця зі спеціальної освіти.</p> <p>Питання 3. Мовленнєво-комунікативні компетентності вчителя-логопеда.</p> <p>Питання 4. Цифрова трансформація спеціальної та інклюзивної освіти.</p> <p>Питання 5. Організація роботи вчителя-логопеда в закладах освіти.</p>	2	2	2	6
2.	<p>Тема 2. Розвиток професійних компетентностей сучасного фахівця закладу освіти</p> <p>Питання 1. Психолого-педагогічні особливості дітей з ООП.</p> <p>Питання 2. Формування мовленнєвої діяльності у дітей з порушеннями мовлення.</p> <p>Питання 3. Організація корекційно-логопедичної роботи в умовах спеціальної та інклюзивної освіти</p>	2	2	2	6
3.	<p>Тема 3. Новітні логопедичні технології роботи з дітьми із ООП.</p> <p>Питання 1. Сучасні методи навчання дітей із особливими освітніми потребами.</p> <p>Питання 2. Нейропсихологічний підхід у логопедичній роботі з дітьми з порушеннями мовлення</p> <p>Питання 3. Інклюзивна освіта дітей з тяжкими порушеннями мовлення</p> <p>Питання 4. Інноваційні методики</p>	6	6	6	18

проведення корекційно-розвиткової роботи з дітьми з порушеннями мовлення (пісочна терапія, арт-терапія, казко терапія, кінезотерапія, сенсорна інтеграція)				
Підсумкове тестування				
Усього	10	10	10	30

9. Підсумкова атестація слухачів.

Підсумкова атестація слухачів сертифікатної програми проводиться у вигляді підсумкового тестування.

9.1. Атестаційні вимоги: успішне виконання 80% практичних завдань та надання 80% правильних відповідей на запитання підсумкового тесту.