

ПРОТОКОЛ ЗАСІДАННЯ ПРОБЛЕМНОЇ ГРУПИ №4

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СЬОГОДЕННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНИ

(назва групи)

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

(назва кафедри)

1. 28.01.2022 о 14.30-16.00 (Онлайн).

Порядок денний:

Структура наукового дослідження. Правила вибору методів дослідження.

Результати теоретичного аналізу проблематики вищої освіти в Україні.

2. Доповідачі: Передненко М., Гончарова Н.

3. Визначення предмета і об'єкта дослідження. Мета і завдання дослідження. Порядок здійснення наукового дослідження. Поняття, функції та структура програми дослідження.

Методологічні основи наукового пізнання та творчості. Типологія методів наукового дослідження.

Організація науково-дослідницької роботи в Україні

4. Питання до доповідачів та відповіді на них.

У яких основних напрямках здійснюється на сьогодні пошук методологічних основ дослідження?

Пошук здійснюються у таких напрямках:

1) вивчення наукових праць провідних вітчизняних вчених у конкретній галузі науки;

2) узагальнення ідей науковців, які безпосередньо вивчали дану проблематику;

3) вивчення результатів діяльності професіоналів-практиків;

4) аналіз концепції наукової і практичної діяльності зарубіжних вчених-теоретиків і практиків.

Які основні рівні методологічного аналізу?

До основних рівнів метод. аналізу належать:

1. Динамічний – світоглядна інтерпретація результатів, аналіз загальної форми та методів наукового мислення, його категоріального підходу;

2. Статистичний – підходи, форми дослідження, що носять загальнонауковий характер і так званий зріз у часі;

3. Аналітико-синтетичний – сукупність методів і прийомів, що застосовуються у тій чи іншій галузі науки;

4. Предметний (дисциплінарний) – сукупність методів та принципів, що використовуються у науковій дисципліні конкретної науки або на межі

наук; сама наукова дисципліна виступає основною формою організації наукового знання;

5. Міждисциплінарний – носить комплексний характер і є сферою взаємодії різних наук.

Уточніть, які пріоритети розвитку системи вищої освіти в Україні?

На сучасному етапі розвитку суспільства значна увага приділяється впровадженню інноваційних технологій у всі сфери національної економіки, що потребує висококваліфікованих фахівців, здатних не лише професійно виконувати поточну роботу, а й продукувати нові ідеї та знаходити механізми та можливості їх впровадження. Тому вища освіта повинна оперативно реагувати на виклики суспільства та потреби ринку праці і готувати конкурентоспроможних фахівців.

5. Оцінка роботи.

Староста Гончарова Н. В.



(підпис) (ПІБ)

Науковий керівник Фатальчук С.Д.



(підпис) (ПІБ)