

ПРОТОКОЛ ЗАСІДАННЯ ПРОБЛЕМНОЇ ГРУПИ №1

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СЬОГОДЕННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНИ

(назва групи)

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

(назва кафедри)

1. 22.10.2020 о 14.30-16.00 ауд. 603.

Порядок денний:

Обговорення і вибір напрямку (тематики) роботи проблемної групи.

Затвердження плану роботи проблемної групи.

Вибори активу.

2. Доповідач: С.Д. Фатальчук

3. Тенденції розвитку вищої освіти в Україні у XXI столітті

- Місце та роль системи вищої освіти в сучасному суспільстві;

- Принципи організації університетської освіти;

- Сучасний стан підготовки фахівців у системі вищих навчальних закладів України.

4. Питання до доповідача та відповіді на них.

Які стратегічні орієнтири інноваційного розвитку системи вищої освіти в Україні?

На сучасному етапі розвитку суспільства значна увага приділяється впровадженню інноваційних технологій. Вища освіта повинна оперативно реагувати на виклики суспільства та потреби ринку праці і готувати конкурентоспроможних фахівців.

Стратегічними орієнтирами інноваційного розвитку вищої освіти, на нашу думку, є:

- інтеграція української вищої освіти у світовий освітній і дослідницький простір;

- збалансування ринку освітніх послуг та ринку праці;

- підготовка фахівців з певним набором компетенцій, серед яких вагоме місце займатимуть не лише фахові, але й загальні компетенції (здатність критично оцінювати і переосмислювати набутий досвід і знання; здатність до адаптації в нових умовах; здатність до широкого використання у своїй діяльності інформаційних технологій тощо);

- затребуваність результатів наукових досліджень, що проводяться у ЗВО.

Які стратегічні пріоритети розвитку вищої освіти?

Підвищення якості освітніх послуг і конкурентоспроможності національної системи вищої освіти є не просто пріоритетним напрямом розвитку вищої освіти, а й невідкладним завданням органів влади, колективів

ЗВО, а також українського суспільства. Цьому сприятимуть: гнучкість та адаптивність змісту освітніх програм та переліку спеціальностей до сучасних потреб економіки і вимог стейкхолдерів; зростання престижності праці науково-педагогічного персоналу та підвищення їх кваліфікації і професійний розвиток.

Розкрийте основні меседжі перспективності професії «андрагог» в Україні?

У «Національній стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», окреслено меседж щодо забезпечення доступності та безперервності освіти протягом усього життя. Цей посил визнано одним із пріоритетних напрямів державної освітньої політики.

Активізація процесів творення української моделі освіти дорослих є актуальною в суспільстві і передусім зумовлена старінням нації (кожен п'ятий українець – літня людина у віці від 60 років і старше). З цієї причини дедалі більшої популярності набуває неформальна освіта осіб третього віку.

5. Оцінка роботи.

Староста Гончарова Н. В.



(Підпис) (ПІБ)

Науковий керівник С.Д.Фатальчук



(підпис) (ПІБ)