

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму  
«Педагогіка вищої школи»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки  
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Виклики інформатизації й глобалізації, розширення міжкультурних та економічних зв'язків на світовому рівні визначають потребу у формуванні особистості, здатної до постійного самонавчання, саморозвитку й самовдосконалення. Відповідні тенденції позначаються на змісті та якості вищої освіти, що в сучасних умовах покликана формувати конкурентоспроможного, мобільного й самореалізованого фахівця.

Освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи» спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців освітньої галузі, які володіють професійними, світоглядними та громадянськими якостями, морально-етичними цінностями та здатні здійснювати професійну (викладацьку, освітню, виховну, науково-дослідницьку, аналітичну, консультативну, комунікативну, організаційно-методичну) діяльність; а також на формування готовності майбутніх фахівців вирішувати актуальні проблеми педагогічної науки та освітньої практики.

Рецензованою освітньо-професійною програмою передбачено вивчення обов'язкових та вибіркових освітніх компонент, що формують загальні та фахові компетентності. Система вибіркових освітніх компонент включає дисципліну широкого вибору та блоки вибіркових навчальних дисциплін за напрямками «Тьюторські технології», «Основи андрагогіки» та «Позашкільна освіта», представленими для можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача.

Кожна окрема освітня компонента допомагає досягти загальних цілей програми та запланованих результатів навчання, що відповідають потребам й викликам сучасної вищої освіти. Серед важливих програмних результатів, що передбачені освітньо-професійною програмою та є актуальними для

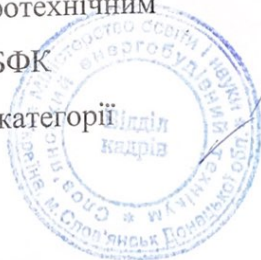
практичної діяльності фахівця освітньої галузі, варто зазначити: здійснення пошуку, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій; уміння розробляти програми соціально-педагогічних інтервенцій; уміння розробляти просвітницькі матеріали та програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість; уміння вирішувати проблеми етики партнерської суб'єкт-суб'єктної взаємодії, етики спілкування з опертям на загальнолюдські цінності та норми закону.

Атестація випускників освітньої програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки освітнього рівня магістр проводиться у формі комплексного атестаційного іспиту та завершується видачею документа встановленого зразка із присвоєнням освітньої кваліфікації магістр з освітніх, педагогічних наук.

Наявні інформаційне та навчально-методичне забезпечення, матеріально-технічна база повністю дозволяють забезпечити успішну організацію освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи».

Отже, проведений аналіз дозволяє стверджувати, що освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи», спрямована на підготовку здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, відповідає нормативним вимогам і може бути рекомендована для використання в освітньому процесі ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Завідувач електротехнічним  
відділенням СЕБФК  
викладач вищої категорії



*Handwritten signature of V.M. Turka*

В.М.Турка