

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

Факультет початкової, технологічної та професійної освіти

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні Приймальної комісії

ДВНЗ «Донбаський державний
педагогічний університет»

Протокол № 5
від « 25 » березня 2020 р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Вченою радою
факультету початкової, технологічної
та професійної освіти

Протокол № 6
від « 12 » березня 2020 р.

Голова Приймальної комісії

_____ Омельченко С.О.

М.П.

ПРОГРАМА

ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

для вступників на денну (заочну) форму навчання
**ФАКУЛЬТЕТУ ПОЧАТКОВОЇ, ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ
ОСВІТИ**

для здобуття магістерського рівня вищої освіти
зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

Укладачі програми:

В.В. Стешенко – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Фахове випробування «Трудове навчання та технології» на денну (заочну) форму навчання факультету початкової, технологічної та професійної освіти для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) проходять вступники, які раніше здобули ступінь (бакалавра, спеціаліста, магістра) за напрямом підготовки 6.010103 Технологічна освіта та спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології).

Головним завданням фахового випробування для вступників рівня вищої освіти «магістр» за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) є перевірка їх готовності до здобуття поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю (чи спеціалізацією), загальних засад методології наукової та/або професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

Фахове випробування передбачає відповіді на тестові питання, складені за даною програмою.

Комплекс тестових завдань складає 25 питань закритої форми. 20 питань оцінюються по 2 бали за кожне та 5 питань по 4 бали за кожне (тобто всього 60 балів). Фахове вступне випробування вважається складеним, якщо вступник набере не менше ніж 10 балів із 60 можливих.

4. ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Тестування з одиничним вибором відповідей (в одному питанні тільки одна відповідь) та оцінюються 60 балів з подальшим переведенням в 200 бальну систему.

Кількість варіантів відповідей у кожному питанні – не менше трьох.

5. СТРУКТУРА ТА ЗРАЗОК БІЛЕТУ

Кількість тестових питань у білетах – 25. Кількість білетів – 30.

Пропонується такий варіант складання тестів:

Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»
Факультет початкової, технологічної та професійної освіти

БІЛЕТ № 1
ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
для здобуття рівня магістра
за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

1. Питання (2б.)		
1.1.	1.2.	1.3.
2. Питання (2б.)		
2.1.	2.3.	2.2.
3. Питання (2б.)		
3.1.	3.2.	3.3.
4. Питання (2б.)		
4.1.	4.2.	4.3.
5. Питання (2б.)		
5.1.	5.2.	5.3.
6. Питання (2б.)		
6.1.	6.2.	6.3.
7. Питання (2б.)		
7.1.	7.2.	7.3.
8. Питання (2б.)		
8.1.	8.2.	8.3.
9. Питання (2б.)		
9.1.	9.2.	9.3.
10. Питання (2б.)		
10.1.	10.2.	10.3.
11. Питання (2б.)		
11.1.	11.2.	11.3.
12. Питання (2б.)		
12.1	12.2.	12.3.
13. Питання (2б.)		
13.1.	13.2.	13.3.
14. Питання (2б.)		
14.1.	14.2.	14.3.
15. Питання (2б.)		
15.1.	15.2.	15.3.
16. Питання (2б.)		
16.1.	16.2.	16.3.
17. Питання (2б.)		
17.1.	17.2.	17.3.

18. Питання (2б.)		
18.1.	18.2.	18.3.
19. Питання (2б.)		
19.1.	19.2.	19.3.
20. Питання (2б.)		
20.1.	20.2.	20.3.
21. Питання (4б.)		
21.1.	21.2.	21.3.
22. Питання (4б.)		
22.1.	22.2.	22.3.
23. Питання (4б.)		
23.1.	23.2.	23.3.
24. Питання (4б.)		
24.1.	24.2.	24.3.
25. Питання (4б.)		
25.1.	25.2.	25.3.

Разом 60 балів

Таблиця переведення у 200 бальну систему

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
100	102	104	106	108	110	112	114	116	118	120	122	124	126	128	130	132
27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
134	136	138	140	142	144	146	148	150	152	154	156	158	160	162	164	166
44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
168	170	172	174	176	178	180	182	184	186	188	190	192	194	196	198	200

Голова атестаційної комісії

(підпис)

Голова приймальної комісії

(підпис)

Хижняк І.А.

(прізвище та ініціали)

Омельченко С.О.

(прізвище та ініціали)

6. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ.

Фаховий іспит (100-200 балів).

Кількість тестових питань у білетах – 25, з них 20 питань оцінюються по 2 бали за кожне та 5 питань по 4 бали за кожне (тобто всього 60 балів).

Мінімальна кількість балів – 10 балів.

Переведення в 200 бальну систему здійснюється наступним чином:

<i>Бали отримані на випробуванні</i>	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
<i>Бал, що вноситься до відомості</i>	100	102	104	106	108	110	112	114	116	118	120	122	124	126	128	130	132
<i>Бали отримані на випробуванні</i>	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
<i>Бал, що вноситься до відомості</i>	134	136	138	140	142	144	146	148	150	152	154	156	158	160	162	164	166
<i>Бали отримані на випробуванні</i>	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
<i>Бал, що вноситься до відомості</i>	168	170	172	174	176	178	180	182	184	186	188	190	192	194	196	198	200

7. ПЕРЕЛІК ТЕМ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ВИПРОБУВАННЯ

Місце методики навчання в системі педагогічних наук.

Історія становлення і розвитку методики трудового навчання в Україні.

Предмет та завдання методики навчання технологій. Зв'язок методики з іншими науками.

Суть педагогічної технології. Поняття про інноваційні педагогічні технології.

Впровадження сучасних педагогічних та інформаційних технологій, активних та інтерактивних методик на уроках трудового навчання.

Вимоги до наукового дослідження. Послідовність проведення наукового дослідження. Визначення наукової проблеми. Сутність ознайомлення зі станом проблеми.

Визначення понять: проблема, тема дослідження, актуальність, мета, об'єкт, предмет, гіпотеза, завдання дослідження.

Зміст актуальності, мети, об'єкта, предмета, гіпотези завдань дослідження.

Уточнення теми дослідження. Методика накопичення дослідних матеріалів. Зведення (опрацювання) накопичених матеріалів.

Теоретичний аналіз отриманих у дослідженні результатів.

Літературне оформлення результатів дослідження.

Методика упровадження результатів дослідження. Методика оцінювання значущості результатів дослідження.

Структура наукової роботи. Зміст вступу до наукової роботи.

Методи наукового дослідження. Класифікація методів дослідження в трудовому навчанні. Зміст загально наукових методів дослідження.

Характеристика передового педагогічного досвіду. Методика аналізу стану досліджуваного питання. Характеристика, види та організація педагогічного експерименту.

Характеристика та види педагогічного моделювання.

Педагогічний експеримент. Послідовність його опису. Характеристика, види та послідовність організації педагогічного спостереження.

Форми узагальнення результатів наукових досліджень. Викладення матеріалу в доповіді та науковій статті за темою наукового дослідження.

Методи зведення результатів дослідження. Вимірювання результатів дослідження. Шкали, критерії оцінки.

Засоби вимірювання: тести успішності. Математична обробка результатів дослідження. Параметричні та непараметричні результати дослідження.

Інтерпретація результатів наукового дослідження.

Бібліографічний опис наукових видань: монографій, навчальних посібників, статей з журналів чи збірників.

8. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. *Артюх С.* Основи наукових досліджень : підручник / С. Артюх / Українська інженерно-педагогічна академія. — Х. : УІПА, 2006. — 277с.
2. *Гончаренко С.У.* Педагогічні дослідження. Методологічні поради молодим науковцям / С.У. Гончаренко. — Київ-Вінниця : ДОВ «Вінниця», 2008. — 278 с.
3. *Загвязинский В.И.* Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. — М. : Академия, 2001. — 208 с.
4. Євдокимов В.І. Педагогічний експеримент: навч. посіб. для студ. пед. вузів // В.І.Євдокимов, Т.П.Агапова, І.В.Гавриш, Т.О.Олійник / Харківський держ. педагогічний ун-т ім. Г.С. Сковороди. — Х. : ТОВ "ОВС", 2001. — 148с.
5. Лузан П.Г. Основи науково-педагогічних досліджень : навч. посіб. // П.Г. Лузан, І.В. Сопівник, С.В. Виговська. — К. : НАКККАіМ, 2010. — 272 с.
6. *Сидоренко Е.* Методы математической обработки в психологии / Е. Сидоренко. — Спб.: ООО «Речь», 2002. — 350 с.
7. *Стешенко В.В.* Практичні роботи з основ науково-педагогічних досліджень : навч. посіб. / В.В. Стешенко. — К. : НПУ, 2009. — 68 с.
8. *Тверезовська Н.Т.* Методологія педагогічного дослідження : навч. посіб. / Н.Т. Тверезовська, В.К. Сидоренко. — К. : Центр учбової літератури, 2014. — 440 с.

Додаткова

1. *Вимоги до публікацій та фахових видань [Електронний ресурс].* — Режим доступу : <http://vak.org.ua/fv/>.
2. *Гільбух Ю.З.* Інноваційний експеримент у школі / Ю.З. Гільбух, М.І. Дробноход — К., 1994. — 90 с.
3. *Документація.* Звіти у сфері науки й техніки. Структура і правила оформлення. : ДСТУ 3008-95. — [Чинний від 1995-01-06]. — К. : Держстандарт України, 1995. — IV, 231 с. — (Державний стандарт України).
4. *Кыверялг А.А.* Методы исследования в профессиональной педагогике / А.А. Кыверялг. — Талин :Валгус, 1980. — 334 с.
5. *Сидоренко В.К.* Основи наукових досліджень : навч. посіб. / В.К. Сидоренко, П.В. Дмитренко. — К. : НПУ імені М.П. Драгоманова, 1997. — 154 с.
6. *Кириленко О. П.* Основи наукових досліджень у схемах і таблицях : навч. посіб. / О. П. Кириленко, В. В. Письменний. — Тернопіль : ТНЕУ, 2013. — 228 с.

7. Крушельницька О. В. *Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник для вузів* / О. В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2003. – 189 с.

8. *Офіційний сайт Національної бібліотеки ім. В.І. Вернадського* – Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua>.

9. Цехмістрова Г.С. *Основи наукових досліджень : навчальний посібник* / Г.С. Цехмістрова. – К. : Слово, 2004. – 240 с.

10. Пілюшенко В.Л. *Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.* / В.Л. Пілюшенко, І.В. Шкрабак, Е.І. Славенко. – К. : Лібра, 2004. – 344 с.

11. *Приклади оформлення бібліографічного опису у списку джерел, який наводять у дисертації, і списку опублікованих робіт, який наводять в авторефераті (наказ ВАК України № 147 від 03 березня 2008 року)* // Електронний ресурс: http://www.vak.org.ua/docs//documents/perelik_forms.doc