

Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»

Факультет гуманітарної та економічної освіти

---

---

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

на засіданні Приймальної комісії

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний  
університет»

Протокол № 4  
від « 25 » березня 2021 р.

**«РЕКОМЕНДОВАНО»**

Вченою радою

факультету гуманітарної та економічної  
освіти

Протокол № 6  
від « 10 » лютого 2021 р.

Голова Приймальної комісії

\_\_\_\_\_ Омельченко С.О.

М.П.

**ПРОГРАМА**

**ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

для вступників на денну (заочну) форму навчання  
**ФАКУЛЬТЕТУ ГУМАНІТАРНОЇ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ОСВІТИ**

для здобуття магістерського рівня вищої освіти  
за спеціальністю 053 Психологія

Слов'янськ, 2021

**Укладачі програми:**

О.Г. Солодухова – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології;

Л.В. Степаненко – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології;

О.А. Резнікова – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології.

Д.В. Логвінова – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології.

## Пояснювальна записка

Програма фахового вступного випробування для вступників на денну (заочну) форму навчання факультету гуманітарної та економічної освіти для здобуття магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія на базі здобутого ОКР / ступеня бакалавра відповідає вимогам освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти бакалаврського ступеня спеціальності 053 Психологія.

**Мета** вступного випробування – встановлення фактичної відповідності рівня знань та вмінь, необхідних абітурієнтам для опанування ними програм підготовки фахівців магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія та проходження конкурсу.

**Завданнями** вступного випробування є: оцінка теоретичної підготовки вступників з дисциплін фахової підготовки бакалавра спеціальності «Психологія»; виявлення рівня і глибини практичних умінь і навичок; визначення здатності застосування набутих знань під час розв'язання практичних ситуацій.

Запропонована програма фахового вступного випробування з психології містить основні питання загальної, вікової, соціальної, диференціальної, експериментальної психології, історії психології.

**Форма проведення фахового випробування** - тестування з одиничним вибором відповідей (в одному питанні тільки одна правильна відповідь). Кількість варіантів відповідей у кожному питанні дорівнює трьом. Відповіді оцінюються в 60 балів з подальшим переведенням в 200 бальну систему.

Все це дозволяє всебічно оцінити:

- рівень володіння соціально-гуманітарними, фундаментальними та професійними знаннями; володіння поглибленими теоретичними знаннями, обізнаність щодо сучасного рівня розвитку психології;
- рівень методологічної підготовки ;
- вміння реалізувати творчий та інноваційний підходи при вирішенні практичних проблем.

## СТРУКТУРА ТА ЗРАЗОК БІЛЕТУ

Кількість тестових питань у білетах – 25.

**Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»  
Факультет гуманітарної та економічної освіти**

**БІЛЕТ № 1**

**ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

для здобуття рівня

*магістра*

за спеціальністю

*053 Психологія*

(код та назва спеціальності)

1.	Зміст питання. • Варіанти відповідей.	2 б.
2.	Зміст питання. • Варіанти відповідей.	2 б.
3.	Зміст питання. • Варіанти відповідей.	2 б.
...	...	...
20.	Зміст питання. • Варіанти відповідей.	2 б.
21.	Зміст питання. • Варіанти відповідей.	4 б.
22.	Зміст питання. • Варіанти відповідей.	4 б.
...	...	...
25.	Зміст питання. • Варіанти відповідей.	4 б.

Разом 60 балів

Таблиця переведення у 200 бальну систему

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
<b>100</b>	<b>102</b>	<b>104</b>	<b>106</b>	<b>108</b>	<b>110</b>	<b>112</b>	<b>114</b>	<b>116</b>	<b>118</b>	<b>120</b>	<b>122</b>	<b>124</b>	<b>126</b>	<b>128</b>	<b>130</b>	<b>132</b>
27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
<b>134</b>	<b>136</b>	<b>138</b>	<b>140</b>	<b>142</b>	<b>144</b>	<b>146</b>	<b>148</b>	<b>150</b>	<b>152</b>	<b>154</b>	<b>156</b>	<b>158</b>	<b>160</b>	<b>162</b>	<b>164</b>	<b>166</b>
44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
<b>168</b>	<b>170</b>	<b>172</b>	<b>174</b>	<b>176</b>	<b>178</b>	<b>180</b>	<b>182</b>	<b>184</b>	<b>186</b>	<b>188</b>	<b>190</b>	<b>192</b>	<b>194</b>	<b>196</b>	<b>198</b>	<b>200</b>

Голова атестаційної комісії

Саяпіна С.А

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Голова приймальної комісії

Омельченко С.О.

(підпис)

(прізвище та ініціали)

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

Фаховий іспит (100-200 балів).

Кількість тестових питань у білетах – 25, з них 20 питань оцінюються по 2 бали за кожне та 5 питань по 4 бали за кожне (тобто всього 60 балів).

**МІНІМАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ БАЛІВ – 10 БАЛІВ.**

Переведення в 200 бальну систему здійснюється наступним чином:

<i>Бали отримані на випробуванні</i>	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
<i>Бал, що вноситься до відомості</i>	<b>100</b>	<b>102</b>	<b>104</b>	<b>106</b>	<b>108</b>	<b>110</b>	<b>112</b>	<b>114</b>	<b>116</b>	<b>118</b>	<b>120</b>	<b>122</b>	<b>124</b>	<b>126</b>	<b>128</b>	<b>130</b>	<b>132</b>
<i>Бали отримані на випробуванні</i>	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
<i>Бал, що вноситься до відомості</i>	<b>134</b>	<b>136</b>	<b>138</b>	<b>140</b>	<b>142</b>	<b>144</b>	<b>146</b>	<b>148</b>	<b>150</b>	<b>152</b>	<b>154</b>	<b>156</b>	<b>158</b>	<b>160</b>	<b>162</b>	<b>164</b>	<b>166</b>
<i>Бали отримані на випробуванні</i>	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
<i>Бал, що вноситься до відомості</i>	<b>168</b>	<b>170</b>	<b>172</b>	<b>174</b>	<b>176</b>	<b>178</b>	<b>180</b>	<b>182</b>	<b>184</b>	<b>186</b>	<b>188</b>	<b>190</b>	<b>192</b>	<b>194</b>	<b>196</b>	<b>198</b>	<b>200</b>

## **Перелік питань**

### **Історія психології**

Предмет і методи історії психології.

Психологічна думка в країнах стародавнього Сходу.

Антична психологія, її особливості та відмінності.

Розвиток психологічних знань у феодальному суспільстві (середні віки та епоха Відродження)

Психологічні вчення XVII століття.

Становлення емпіричного напрямку у французькій психології XVIII ст. (епоха Просвітництва).

Психологічні вчення епохи Просвітництва (XVIII ст.).

Розвиток асоціативної психології в XIX ст.

Передумови виникнення психології як самостійної науки у XIX ст.

Перші програми побудови психології як самостійної науки.

Становлення й розвиток нових психологічних шкіл на рубежі XIX-XX століть

Розвиток галузей психології в кінці XIX – початку XX столітт.

Біхевіоризм

Гештальтпсихологія. Глибинна психологія .

Гуманістична психологія.

Психологія розвитку. Когнітивна психологія

Розвиток психології в Росії XIX – початку XX століття.

Розвиток психологічних знань за радянських часів (20-90-і роки XX століття).

Становлення психологічних знань на теренах України

Розвиток психологічних знань в Україні у власних межах.

### **Експериментальна психологія**

Предмет і завдання курсу

Історія розвитку експериментальної психології

Методологія науки, принципи наукового дослідження

Структура і компоненти наукового дослідження

Класифікація методів психологічного дослідження

Психологія психологічного експерименту

Експеримент як метод психологічного дослідження

Структура психологічного експерименту

Експериментальні плани

Доекспериментальні і квазіекспериментальні плани

Кореляційне дослідження

Планування кореляційних досліджень у кроскультурній психології і психогенетики

Принцип додатковості у психологічному емпіричному дослідженні.

### **Диференційна психологія**

Предмет та завдання диференційної психології.

Етапи розвитку диференційної психології.

Класифікація методів диференційної психології.

Сучасне розуміння середовища і спадковості.

Психологічна характеристика компонентів структури індивідуальності.

Поняття церебрального домінування і домінування руки.

Темперамент як властивість індивідуальності.

Місце характеру в структурі індивідуальності.

Психологічна характеристика здібностей в структурі індивідуальності.

Поняття обдарованості і геніальності в диференційній психології.

Стать в структурі індивідуальності.

Поняття індивідуального стилю діяльності в диференційній психології.

Професійна типологія та професійна самореалізація людини.

Стилі спілкування в структурі індивідуальності.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

### Основна:

1. Батыршина А. Р. История психологии: учебник для вузов – М.: Издательство: Флинта, Наука, 2011. – 224 с.
2. Голубева Э. А. Способности. Личность. Индивидуальность. – Дубна: Феникс, 2005. – 512 с.
3. Диференційна психологія / За загальною редакцією академіка С.Д. Максименка. Підручник. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2013. – 600 с.
4. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология / В. Н. Дружинин. - СПб : Издательство «Питер», 2000. - 320 с.
5. Ждан А.Н. История психологии. От Античности до наших дней: Учебник для вузов.– 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Академический Проект, 2016. – 588 с.
6. Ильин Г. Л. История психологии: учебник для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 389 с.
7. Ильин Е. П. Психология индивидуальных различий. – СПб.: Питер, 2004. – 701 с.
8. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология: Теория и методы: Учебник для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 381 с.
9. Корольчук М.С., Криворучко П.П. Історія психології: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Ельга, Ніка-Центр, 2010. – 248 с
10. Константинов В. Истори япсихологии: учеб. пос. для студ. высш. учеб. зав. – Питер, 2016. – 432 с.
11. Логвінова Д.В. Експериментальна психологія : лекційний курс та інструктивно-методичні матеріали до практичних занять : навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр спеціальності 053 Психологія / Д. В. Логвінова – Слов'янськ : ДВНЗ ДДПУ, 2016. – 139 с.
12. Максименко С. Д., Носенко Е. Л. Експериментальна психологія. Підручник / С. Д. Максименко, Е. Л. Носенко. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 360 с.
13. Никандров В. В. Экспериментальная психология / В. В. Никандров. – Изд.2-е, дополненное. – СПб.: Речь, 2007. – 512 с.
14. Нартова-Бочавер С. К. Дифференциальная психология. – М.: Флинта, 2003. – 280 с.

### Додаткова:

1. Анастаси А. Дифференциальная психология. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2001. – 752с.
2. Гегеле А. Ф. История психологии: Пособие для подготовки к экзаменам. – М.: Приор-издат, 2010. – 160 с.
3. Государев Н.А. Дифференциальная психология в вопросах и ответах: Учебное пособие. – М.: «Ось-89», 2006. – 112с.
4. Роменец В. А. Історія психології: Стародавній світ. Середні віки. Відродження. — К.: Либідь, 2005, 916с.
5. Роменец В. А. Істрія психології: XVII століття. Епоха Просвітництва. — К.: Либідь, 2005, 1000с.
6. Роменец В. А. Історія психології XVIII століття. Епоха Просвітництва: Навч. посібн. – К.: Либідь, 2006. – 1000 с.
7. Роменец В.А. Історія психології XIX – початку XX століття. – К.: Либідь, 2007. – 832 с.
8. Роменец В.А., Маноха В. Історія психології XX століття. – К.: Либідь, 2017. – 732 с.
9. Константинов В.В. Методологические основы психологи. М., СПб: Питер, 2010.
10. Савчин М. Методологеми психології: монографія / Мирослав Савчин. – К.: Академвидав, 2013. – 224с.
11. Безкоштовні онлайн-курси від викладачів КНУ, КПІ та Києво-Могилянської

академії: <https://prometheus.org.ua/>

12. Берулава Г.А. Методологические ориентиры современной психологии. – М.: Издательский дом РАО, 2009 (не перевид.).

13. Гапон Н.П. Категорія досвіду в модерній та постмодерній психологічній науці / Н. П. Гапон // Антропологічні проблеми людини: колективна монографія; за заг. ред. д-ра філос. наук, проф. Мельника В.П. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – С. 132-150. – 1, 5 д. арк. ..(розділ кол. монограф.)

14. Гапон Н. Толерантність як засадничий принцип методологічних підходів у вітчизняних гендерних дослідженнях / Н. Гапон // Толерантність як соціально-культурний феномен: світоглядно-методологічний аспект: колективна монографія/ [Ф.С.Бацевич, С.Л.Грабовська, О.В.Дарморіз та ін.]; за заг. ред. д-ра філос. наук, проф. Мельника В.П. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – С. 82-99. – 1,0 д. арк. (розділ кол. монограф.).

15. Горбунова В.В. Експериментальна психологія в схемах та таблицях. К.: ВД «Професіонал» 2007. – 208с.

16. Кравчук, С. Л. Експериментальна психологія: теорія і практика психологічного експерименту [Текст] : підручник / С. Л. Кравчук ; Київський національний університет ім. Т. Шевченка. - К. : ВПЦ Київський ун-т, 2008. - 286 с.

17. Копець, Людмила. Класичні експерименти в психології [Текст] / Л. Копець. - К. : "Києво-Могилянська академія", 2010. - 283 с.

18. Константинов, В. В. Экспериментальная психология. Курс для практического психолога / В. В. Константинов. - СПб.: Питер, 2006. - 272 с.

19. Максименко С.Д. Теоретико-методологічні проблеми психології особистості// Збірник наукових праць КПНУ імені Івана Огієнка, Інституту психології ім. Г.С.Костюка АПН України, 2010. – Випуск 7 – С.3-18.

20. Носенко Е.Л. Сучасні напрями зарубіжної психології. : психологія особистості: підручник для студентів вищих навчальних закладів/ Е.Л.Носенко, І.Ф.Аршава // Під редакцією академіка АПН України С. Д. Максименка, Дніпропетровськ: ДНУ, 2010. – 264 с.

21. Прогресс психологии: критерии и признаки / Под ред. А.Л. Журавлева, Т.Д. Марцинковской, А.В. Юревича. М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2009. – 336 с. (не перевид.)

22. Татенко В.О. Сучасна психологія про душу, дух і, звичайно, про психіку // Соціальна психологія. 2008 – № 4. – С. 3-16. (не перевид.)

23. Теория и методология психологии: Постнеклассическая перспектива / Отв.ред. А.Л. Журавлев, А.В. Юревич. – М.: Изд-во « Институт психологии РАН» , 2007. – 528 с. (не перевид.)

24. Фундаментальные и прикладные психологические исследования в практиках ведущих научных школ: реалии и перспективы: [Международная коллективная монография] / [Коллектив авторов] ; под ред. акад. Л.Ф.Бурлачука, акад. Т.П.Висковатовой, проф. В.М.Синельникова; отв. Ред. сост. В.Е.Лунев / Макеевка: МЭГИ Institution Is Certified by International Education Society, London, Great Britain, Донецк: СвітКниги. - 2012 г. – 765 с.

25. Khan Academy ukrainian: онлайн курси та лекції у форматі YouTube : <http://www.youtube.com/KhanAcademyUkrainian>