

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»
Факультет фізичного виховання

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні Приймальної комісії

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
факультету фізичного виховання

Протокол № 5

від «25» березня 2020 р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Вченою радою

факультету фізичного виховання

Протокол № 7

від «13» березня 2020 р.

Голова Приймальної комісії

_____ Омельченко С.О.

М.П.

ПРОГРАМА
ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
для вступників на денну (заочну) форму навчання
ФАКУЛЬТЕТУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
для здобуття магістерського рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»

УКЛАДАЧІ:

В.В. Дичко, завідувач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології, доктор біологічних наук, професор;

І.В. Кушакова, доцент кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології, кандидат педагогічних наук, доцент.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма фахового вступного випробування для вступників на денну (заочну) форму навчання факультету фізичного виховання з метою здобуття магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» передбачає виявлення у вступників знань про принципи функціонування і структуру біологічних систем, їх онто- і філогенез, взаємозв'язок між біологічними системами, зв'язок будови і функції організмів, історичний розвиток органічного світу, різноманітність організмів, екологічні закономірності, цілісність і саморегуляцію живих систем, загальні принципи збереження здоров'я, а також знань з методики викладання природничих дисциплін.

Програма фахового вступного випробування розрахована на з'ясування здатності потенційних здобувачів ступеня магістр зі спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» будувати професійну діяльність із застосуванням набутих знань і умінь для роботи у закладах середньої освіти, а також у закладах I-II рівня акредитації, сприяючи, зокрема, фізичному розвитку та зміцненню здоров'я дітей і дорослих.

Форма проведення фахового випробування: тестування з одиничним вибором відповідей (в одному питанні тільки одна правильна відповідь, кількість варіантів відповідей у кожному питанні – не менше трьох), що оцінюється в 60 балів з подальшим переведенням у 200-бальну систему.

Структура та зразок білету

Кількість тестових питань у білетах – 25.

Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»
Факультет фізичного виховання
БІЛЕТ №1

ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

для здобуття рівня _____ магістра _____

за спеціальністю 014 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»

1. Основна функція лейкоцитів:

- а) транспорт кисню;
- б) захисна;
- в) зсідання крові. 2 б.

2. Число хромосом у гаметах людини:

- а) 23;
- б) 46;
- в) 48. . 2 б.

3. Яку з наведених нижче функцій виконує підшлункова залоза?

- а) виділення жовчі;
- б) виділення інсуліну;
- в) накопичення глікогену? . 2 б.

...

25. Яка з перелічених тканин здатна до збудження та проведення збудження?

- а) сполучна;
- б) нервова;
- в) епітеліальна. 4 б.

Разом 60 балів

Таблиця переведення у 200-бальну систему

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
100	102	104	106	108	110	112	114	116	118	120	122	124	126	128	130	132
27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
134	136	138	140	142	144	146	148	150	152	154	156	158	160	162	164	166
44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
168	170	172	174	176	178	180	182	184	186	188	190	192	194	196	198	200

Голова атестаційної комісії _____

(підпис)

Дичко В.В. _____

(прізвище та ініціали)

Голова приймальної комісії _____

(підпис)

Омельченко С.О. _____

(прізвище та ініціали)

Критерії оцінювання

Фаховий іспит оцінюється у межах 100-200 балів. Кількість тестових питань у білетах – 25, з них 20 питань оцінюються по 2 бали за кожне та 5 питань по 4 бали за кожне (тобто вступник може отримати всього 60 балів). Мінімальна кількість балів – 10.

Переведення в 200 бальну систему здійснюється наступним чином:

Бали, отримані на випробуванні	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Бал, що вноситься до відомості	100	102	104	106	108	110	112	114	116	118	120	122	124	126	128	130	132
Бали, отримані на випробуванні	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
Бал, що вноситься до відомості	134	136	138	140	142	144	146	148	150	152	154	156	158	160	162	164	166
Бали, отримані на випробуванні	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Бал, що вноситься до відомості	168	170	172	174	176	178	180	182	184	186	188	190	192	194	196	198	200

Перелік питань для підготовки до випробування

1. Типи тканин в організмі людини.
2. Організм як єдине ціле: органи й системи органів.
3. Основні періоди й етапи розвитку людини в онтогенезі й філогенезі.
4. Анатомія кісткової системи. Будова, форма, функції, ріст і розвиток кісток.
5. Форми суглобів і рухи в них. Відділи скелету.
6. Основи міології. Будова та класифікація м'язів. М'язи голови, шиї, тулубу та кінцівок.
7. Внутрішні органи людини, їх будова, функції. вікові особливості, нервова та гуморальна регуляція діяльності. Шкіра.
8. Серцево-судинна система. Будова і розташування, розвиток, регуляція функцій.
9. Загальний план будови і відділи нервової системи, їх функції.

10. Загальна характеристика сенсорних систем.
11. Ендокринна система. Гормони.
12. Поняття про середовище існування. Екологічні фактори, їх класифікація.
13. Закони екології. Концепція екологічної ніші.
14. Надорганізмові біологічні системи, їх ієрархія, структура, внутрішні та зовнішні зв'язки.
15. Глобальні екологічні проблеми. Охорона тваринного і рослинного світу.
16. Особливості організації та реалізації спадкової інформації у про- та еукаріотів.
17. Закономірності успадкування ознак, зчеплених зі статтю.
18. Основні положення хромосомної теорії Т. Моргана з точки зору сучасної генетики.
19. Сутність законів успадкування Г. Менделя (пояснити на конкретних прикладах).
20. Механізми утворення генних, хромосомних та геномних мутацій.
21. Поняття фізичної рекреації та оздоровчо-рекреаційної рухової активності.
22. Філогенія безхребетних тварин. Основні групи безхребетних, характерних для місцевої фауни. Поширені види та види, занесені до Червоної книги.
23. Еволюція систем органів у хребетних. Основні групи хребетних, характерних для місцевої фауни. Представники. Види, що охороняються.
24. Напрямки еволюційного розвитку рослинного світу. Систематичні групи нижчих і вищих рослин.
25. Фітоценози південно-східної частини України, закономірності їх розташування.
26. Сучасні досягнення та перспективи розвитку цитології та гістології. Біотехнологія.
27. Роль оздоровчо-рекреаційної рухової активності у збереженні і зміцненні здоров'я людини. Значення рухової активності у різних періодах життя.
28. Медико-біологічні основи та принципи оздоровчої рухової активності.
29. Поняття здорового способу життя. Характеристика основних принципів здорового способу життя.

- 30.Профілактика шкідливих звичок у молоді як важлива функція фахівця з викладання біології та здоров'я людини.
- 31.Процес навчання шкільній біології, взаємозв'язок методики навчання біології з психолого-педагогічними науками.
- 32.Проблемний підхід у навчанні. Доцільність його використання з наукової точки зору. Створіть проблемну ситуацію і сформулюйте проблемне питання, що з неї витікає, на прикладі конкретної теми.
- 33.Активізація пізнавальної діяльності учнів. Шляхи активізації пізнавальної діяльності учнів в процесі навчання біології.
- 34.Методи і форми навчання біології та їх оптимальний вибір.
- 35.Сучасні технології навчання та їх реалізація у викладанні шкільного курсу біології для різних вікових груп.
- 36.Сучасні форми контролю знань з біології. Запропонуйте приклад використання комбінованих методів контролю і оцінювання знань.
- 37.Структура сучасного уроку, її варіативність.
- 38.Сучасні форми організації позакласної роботи з біології. Запропонуйте власну структуру тижня біології в школі.
- 39.Науково-дослідна робота з біології в школі.
- 40.Планування роботи вчителя.

Список рекомендованої літератури

1. Антонік В.І. Анатомія, фізіологія дітей з основами гігієни та фізичної культури. Навчальний посібник / В.І. Антонік, І.П. Антонік, В.Є. Андріанов. – К. : «Видавничий дім «Професіонал», Центр учбової літератури, 2009. – 336 с.
2. Ільєнко М.М. Анатомія людини : Навч. посіб. / М.М. Ільєнко, С.М. Гарматіна, К.П. Ільєнко. – К. : Університет «Україна», 2007. – 242с.
3. Коляденко Г.І. Анатомія людини : підручник для студ. природ. спец. вищ. пед. навч. закл. / Г.І. Коляденко. – 5-те вид. – К. : Либідь, 2009. – 384 с.
4. Запольський А.К. Основи екології : Підручник / А.К. Запольський, А.І. Салюк / За ред. К.М. Ситника. – К. : Вища шк., 2001. – 358 с.
5. Сухарев С. Основи екології та охорони довкілля : навчальний посібник / С. Сухарев, С. Чундак, О. Сухарева. – Київ, 2006. – 394с.
6. Федоренко О.І. Основи екології : підручник / О.І. Федоренко, О.І. Бондар, А.В. Кудін. – К. : Знання, 2006. – 543 с.

7. Апанасенко Л. Г. Санологія (медичні аспекти валеології): підручник для слухачів факультетів післядипломної освіти / Л. Г. Апанасенко, Л. А. Попова, А. В. Магльований. – Львів: ПП «Кварт», 2011. – 303 с.
8. Величко В. В. Організація рекреаційних послуг. Навчальний посібник / В. В. Величко. – Харків: Харківський національний університет міського господарства ім. О.М. Бекетова, 2013. – 202 с.
9. Круцевич Т. Ю., Безверхня Г. В. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: навч. посібник / Т. Ю. Круцевич, Г. В. Безверхня. – К.: Олімпійська література, 2010. – 248 с.
10. Макеева В. С. Теория и методика физической рекреации. Учебное пособие / В. С. Макеева, В. В. Бойко. – М.: Изд-во «Советский Спорт», 2014 год. – 152 с.
11. Стеблянко М.І., Гончарова К.Д., Закорко Н.Г. Ботаніка: анатомія і морфологія рослин. - К.: Вища школа, 1995. – 384 с.
12. Липа О.Л., Добровольський І.А. Ботаніка. – К.: Вища школа, 1985. – 375 с.
13. Ковальчук Г.В. Зоологія з основами екології : навч. посіб. для студентів ВНЗ. Вид. 2-ге, випр. і допов. Суми : Університетська книга, 2018. – 614 с.
14. Щербак Г.Й., Царичкова Д.Б., Вервес Ю.Г. Зоологія безхребетних : Підручник : У 3-х книгах. К. : Либідь, 1995 — 1997.
15. Новак В.П., Бичков Ю.П., Пилипенко М.Ю. Цитологія, гістологія, ембріологія. К.: Дакор, 2008. — 512 с.
16. Генетика: підручник / С. В. Демидов, Г. Д. Бердишев, Н. М. Топчій, К. Д. Черненко. – К.: Фітосоціоцентр, 2007. – 411 с.
17. Грицай Н. Б. Методика навчання біології : навчальний посібник / Н. Б. Грицай. – Рівне : ТзОВ «Дока центр», 2016. – 272 с.