

Педагогічний факультет

---

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

на засіданні Приймальної комісії  
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний  
університет»

Протокол № 4

від « 25 » березня 2021 р.

**«РЕКОМЕНДОВАНО»**

Вченою радою  
педагогічного факультету

Протокол № 7

від « 23 » березня 2021 р.

Голова Приймальної комісії

\_\_\_\_\_ Омельченко С.О.

М.П.

**ПРОГРАМА  
ФАХОВОГО ІСПИТУ**

для вступників на 2-ий курс  
денної (заочної) форми навчання факультету  
**ПЕДАГОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ**  
для здобуття бакалаврського рівня вищої освіти  
за спеціальністю 231 Соціальна робота

на базі раніше здобутого ступеня молодшого спеціаліста, бакалавра, магістра  
за іншим напрямом підготовки /спеціальністю

Укладачі програми:

**Коношенко С.В.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

**Коношенко Н.А.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти та соціальної роботи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

**Трубник І.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти та соціальної роботи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

**Стьопкіна А.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти та соціальної роботи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

## **Пояснювальна записка**

Для успішної підготовки сучасного фахівця у галузі соціальної роботи важливим є врахування нових соціально-педагогічних умов, оскільки потреба суспільства у висококваліфікованих спеціалістах постійно зростає.

Програма до фахового вступного випробування побудована згідно навчальних планів зі спеціальності 231 Соціальна робота. Зміст програми охоплює основні теми навчальних дисциплін, які містять теоретичні та методичні питання, що дає можливість різнобічно виявити рівень фахової підготовки студентів, їх загальну психолого-педагогічну обізнаність.

Соціальна робота – перспективний напрям педагогічної науки, що досліджує провідні шляхи, умови та засоби соціалізації дітей та молоді, роль і місце в цьому процесі різних суспільних інститутів.

Теорія соціальної роботи – перспективний напрям педагогічної науки, що досліджує сутність соціальної роботи; основні етапами зародження, становлення та еволюції соціальної роботи; закономірності соціального, політичного та економічного розвитку країни; необхідність та перспективність використання інноваційних методик, форм, прийомів у соціальній роботі з певними групами клієнтів.

Технології соціальної роботи – галузь соціально-педагогічної науки, що вивчає технологічний процес організації і здійснення соціальної роботи з різними категоріями дітей та молоді. Метою навчальної дисципліни «Технології соціальної роботи» є ознайомити студентів із загальними теоретичними проблемами та змістом технологій соціальної роботи; виклад основ технологій соціальної роботи із різними категоріями клієнтів; створення можливостей для подальшої самостійної роботи студентів у розглянутій сфері соціальної діяльності.

### **Форма проведення фахового випробування.**

Всі випробування проводяться у формі тестування з одиничним вибором відповідей та оцінюються в 60 балів з подальшим переведенням в 200 бальну систему.

# Структура та зразок білету

Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»  
Педагогічний факультет

БІЛЕТ № 1

## ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

для здобуття рівня

*бакалавра*

за спеціальністю

*231 Соціальна робота*

(код та назва спеціальності)

1. Хто написав наукову працю «Дружній візит до бідняків: керівництво для працюючих в благодійницьких організаціях» (1899), де вперше обґрунтовані теоретичні аспекти соціальної роботи з населенням?  
а) Мері Річмонд;  
б) Пауль Наторп;  
в) Адольф Дістервег 2 б.
2. Згідно з яким підходом мета соціальної роботи - це позбавити людей від страхів, вселити в них надію, змінити стиль життя, навчити отримувати від нього задоволення?  
а) Біхевіористський;  
б) Когнітивний ;  
в) Екзистенціальний 2 б.
3. Згідно з яким підходом мета соціальної роботи - зміна поведінки клієнта?  
а) Біхевіористський;  
б) Когнітивний ;  
в) Екзистенціальний 2 б.
4. Згідно з яким підходом мета соціальної роботи - допомога клієнту у зміні своїх пізнавальних процесів, що дає йому можливість самому справитися з емоційними й поведінковими проблемами?  
а) Біхевіористський;  
б) Когнітивний ;  
в) Екзистенціальний 2 б.
5. Згідно з яким підходом мета соціальної роботи - посилення адаптивних спроможностей людей?  
а) Біхевіористський;  
б) Екологічний ;  
в) Екзистенціальний 2 б.
6. Згідно з яким підходом мета соціальної роботи - турбота про добробут і розкриття можливостей особистості, сім'ї й суспільства?  
а) Соціально-педагогічний;  
б) Соціального навчання;  
в) Екзистенціальний 2 б.

7. Згідно з яким підходом мета соціальної роботи - навчання клієнтів соціальним умінням і навичкам, необхідним їм як для вирішення наявних проблем, так і для попередження їхньої появи? 2 б.
- а) Соціально-педагогічний;
  - б) Соціального навчання;
  - в) Екзистенціальний
8. Згідно з яким підходом мета соціальної роботи - вирішення усвідомлюваних клієнтами проблем з акцентом на стимулювання й підтримку їх власних спроможностей і ресурсів? 2 б.
- а) Соціально-педагогічний;
  - б) Соціального навчання;
  - в) Проблемно-орієнтований
9. Розробка законодавчих актів та організація інфраструктури соціальної допомоги – це: 2 б.
- а) Макрорівень організації соціальної роботи;
  - б) Мезорівень організації соціальної роботи;
  - в) Мікрорівень організації соціальної роботи.
10. Здійснення патронажу та надання індивідуальних консультацій соціальної допомоги – це: 2 б.
- а) Макрорівень організації соціальної роботи;
  - б) Мезорівень організації соціальної роботи;
  - в) Мікрорівень організації соціальної роботи.
11. Надання допомоги сім'ї й різноманітним групам тих, хто цього потребує – це: 2 б.
- а) Макрорівень організації соціальної роботи;
  - б) Мезорівень організації соціальної роботи;
  - в) Мікрорівень організації соціальної роботи.
12. У якому році у кваліфікаційному довіднику професій з'явилася посада “спеціаліст із соціальної роботи”? 2 б.
- а) 1989;
  - б) 1991;
  - в) 1994
13. Згідно з яким практичним підходом вирішення соціальних проблем має здійснюватися шляхом перетворення самого суспільного устрою? 2 б.
- а) Антропологічний;
  - б) Революційно-перетворюючий;
  - в) Реформістський
14. Генограма сім'ї - це: 2 б.
- а) схема сімейної історії;
  - б) візуалізація уявлень про сімейні взаємини;
  - в) раціоналізація емоційно-психічних сімейних взаємин;
  - г) маніпулювання сімейними взаєминами.
15. Хто найбільш повно охарактеризував технологічність творчого 2 б.

- аналізу і діагнозу проблем соціального розвитку?
- а) О.Кульчицький;
  - б) В.Вернадський;
  - в) В.Липинський;
  - г) Д.Чижевський.
16. Термін "соціальна діагностика" отримав поширення: 2 б.
- а) в кінці XIX ст.;
  - б) в 10-20-х рр. XX ст.;
  - в) в 20-30-х рр. XX ст.
  - г) в 30-40-х рр. XX ст.
17. Етап технології соціальної роботи, пов'язаний з формулюванням цільової установки, визначенням предмета технологізації, є: 2 б.
- а) теоретичний етап;
  - б) методичний;
  - в) процедурний;
  - г) діяльніший.
18. Яке з визначень соціальних технологій є неправильним? 2 б.
- а) сукупність методів дослідження різноманітних явищ і процесів, вироблення варіантів управлінських рішень;
  - б) сукупність способів професійного впливу на соціальний об'єкт із метою його поліпшення, забезпечення оптимізації функціонування при можливому тиражуванні певної системи впливу;
  - в) сукупність засобів, методів впливу на соціальний об'єкт з метою збереження його функціонального стану і попередження можливих негативних процесів у його життєдіяльності;
  - г) залежність вирішення соціальної проблеми від особистісного фактора.
19. Технологічність соціальної сфери є характерною для суспільства: 2 б.
- а) тоталітарного;
  - б) демократичного;
  - в) з елементами лібералізму;
  - г) високорозвинутого технічно.
20. Технологічний підхід до явищ соціальної дійсності зумовлений: 2 б.
- а) традиційним розвитком суспільства;
  - б) ускладненням суспільних процесів;
  - в) розвитком біології;
  - г) дегуманізацією людської свідомості.
21. У підпорядкуванні якого відомства знаходяться пансіонати для ветеранів? 4 б.
- а) Міністерство охорони здоров'я;
  - б) Міністерство ветеранів і чорнобильців ;
  - в) Міністерство соціальної політики
22. Хто є основоположником науки соціального управління? 4 б.
- а) А.Файоль;
  - б) Г. Форд;
  - в) Ф. Тейлор
23. У якому році був прийнятий в США "Кодекс етики 4 б.

Національної Асоціації соціальних працівників”?

- а) 1946;
- б) 1976;
- в) 1997

24. Вчення про найбільш оптимальні методи, засоби і прийоми, необхідні в певній ситуації для вирішення соціально-педагогічних проблем - це: 4 б.
- а) теоретична соціально-педагогічна технологія;
  - б) дослідницька соціально-педагогічна технологія;
  - в) прикладна технологія загального типу;
  - г) прикладна технологія конкретного типу.
25. Метод роботи з експертами, спрямований на переборення конформізму експертів: 4 б.
- а) метод Морено;
  - б) метод Дельфі;
  - в) метод активізації;
  - г) метод письмової оцінки.

Разом 60 балів

Таблиця переведення у 200 бальну систему

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
<b>100</b>	<b>102</b>	<b>104</b>	<b>106</b>	<b>108</b>	<b>110</b>	<b>112</b>	<b>114</b>	<b>116</b>	<b>118</b>	<b>120</b>	<b>122</b>	<b>124</b>	<b>126</b>	<b>128</b>	<b>130</b>	<b>132</b>
27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
<b>134</b>	<b>136</b>	<b>138</b>	<b>140</b>	<b>142</b>	<b>144</b>	<b>146</b>	<b>148</b>	<b>150</b>	<b>152</b>	<b>154</b>	<b>156</b>	<b>158</b>	<b>160</b>	<b>162</b>	<b>164</b>	<b>166</b>
44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
<b>168</b>	<b>170</b>	<b>172</b>	<b>174</b>	<b>176</b>	<b>178</b>	<b>180</b>	<b>182</b>	<b>184</b>	<b>186</b>	<b>188</b>	<b>190</b>	<b>192</b>	<b>194</b>	<b>196</b>	<b>198</b>	<b>200</b>

Голова атестаційної комісії

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (прізвище та ініціали)

Голова приймальної комісії

\_\_\_\_\_ (підпис)

Омельченко С.О.

\_\_\_\_\_ (прізвище та ініціали)



## Критерії оцінювання

Фахове випробування (200 балів).

Кількість тестових питань у білетах – 25, з них 20 питань оцінюються по 2 бали за кожне та 5 питань по 4 бали за кожне (тобто всього 60 балів).

Мінімальна кількість балів – 10 балів.

Переведення в 200 бальну систему здійснюється наступним чином:

<b>Бали отримані на випробуванні</b>	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
<b>Бал, що вноситься до відомості</b>	100	102	104	106	108	110	112	114	116	118	120	122	124	126	128	130	132
<b>Бали отримані на випробуванні</b>	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
<b>Бал, що вноситься до відомості</b>	134	136	138	140	142	144	146	148	150	152	154	156	158	160	162	164	166
<b>Бали отримані на випробуванні</b>	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
<b>Бал, що вноситься до відомості</b>	168	170	172	174	176	178	180	182	184	186	188	190	192	194	196	198	200

## Перелік тем для підготовки до випробування

1. Правове регулювання соціальної роботи (соціального забезпечення).
2. Політологія соціальної роботи.
3. Екологія соціальної роботи.
4. Аксиологія й етика соціальної роботи.
5. Професійні цінності соціальної роботи.
6. Етичний кодекс соціального працівника.
7. Основні принципи етики соціальної роботи.
8. Норми поведінки соціального працівника стосовно клієнтів.
9. Стандарти відносин соціального працівника з агентствами й організаціями.
10. Стандарти поведінки соціального працівника у стосунках з колегами.
11. Професійно-етичний кодекс соціального працівника.
12. Система соціального управління.
13. Об'єкти управління і суб'єкти соціального управління.
14. Функції соціального управління.
15. Типові та індивідуальні посадові інструкції.
16. Організаційна структура управління.
17. Організаційні методи управління.
18. Управління соціальною роботою в Україні.
19. Формування соціальної політики.
20. Інститут супервізорства в соціальній роботі.
21. Організація груп взаємодопомоги.
22. Технологія консультування окремих категорій клієнтів.
23. Технологія посередництва.
24. Сутність технології паблік рилейшнз (ПР).
25. Технології зв'язку з громадськістю в практиці соціальної роботи.
26. Технологія моніторингу системи соціального обслуговування.
27. Педагогічні методи і технології в соціальній роботі.
28. Характеристика і специфіка застосування психологічних методів у соціальній роботі.
29. Методи і технології соціального захисту (підтримки) населення в сучасних умовах.
30. Технології соціального захисту та підтримки безробітних.
31. Технології роботи з сім'єю.
32. Рівні технологій роботи з неблагополучною у виховному плані сім'єю.
33. Специфіка соціальних проблем жінок.
34. Соціальна робота з жінками у західних країнах.
35. Технології соціальної роботи з жінками в умовах сучасної України.
36. Технології соціальної реабілітації дітей з обмеженими можливостями та з сім'ями, які виховують дітей-інвалідів.
37. Технології роботи в пенітенціарних закладах із засудженими.
38. Технології соціальної роботи з колишніми засудженими.

## Список рекомендованої літератури

1. Горшкова О.А. Опыт социальной работы за рубежом (краткий курс лекций) / О.А. Горшкова. - М., 2013. – 204 с.
2. Зверева І.Д. Соціальна робота в Україні: [навч. посіб. / І.Д. Зверева, О.В. Безпалько, С.Я. Харченко та ін.; // За заг. ред.: І.Д. Зверєвої, Г.М. Лактіонової]. – К.: Центр навчальної літератури, 2014. – 256 с.
3. Інтегрований курс соціально-педагогічної теорії і практики. Навч. посіб. // Південноукр. держ. пед. ун-т (Одеса) / Біла О.О., Богданова І.М., Курлянд З.Н. та ін./ За ред. І.М. Богданової. – Одеса: Пальміра, 2015. – 544с.
4. Лукашевич М. П. Соціалізація. Виховні механізми і технології : навч. метод. посіб. / М. П. Лукашевич. – К. : ІЗМН, 2008. – 112 с.
5. Капська А.Й. Соціальна робота: деякі аспекти роботи з дітьми та молоддю: Навч.-метод. посібник / А.Й. Капська. – К.: УДЦ ССМ, 2011. – 220 с.
6. Колков В.В., Студенова Е.Г. Основоположники социальной работы за рубежом: В. 2-х т. / Колков В.В., Студенова Е.Г. - М., 2007. – 186 с.
7. Менеджмент социальной работы: Учебное пособие / Под ред, Е.И. Комарова и А.И. Войтенко. - М., 2009. – 226 с.
8. Мигович І.І. Соціальна робота / І.І. Мигович. - Ужгород, 2007. – 325 с.
9. Методичний посібник з профілактики наркоманії та ВІЛ/СНІДу у шкільному та молодіжному середовищі / [за ред. Лазаренко Б. П., Пінчук І. М.]. – К., 2002. – 144 с.
10. Методичні рекомендації для соціальних працівників сільських та селищних центрів СССДМ / [Н. М. Комарова, О. В. Вакуленко, А. Г. Зінченко та ін]. – К. : ДСССДМ, 2005. – 176 с.
11. Підготовка волонтерів до соціальної роботи: начальні-методичний посібник / [за ред. А. Й. Капської]. – К : Держсоцслужба, 2015. – 152 с.
12. Попович І.М. Соціальна робота в Україні і за рубежом. Навчально-методичний посібник / І.М. Попович. - Ужгород, 2015. – 267 с.
13. Профілактика вживання психоактивних речовин. Матеріали для проведення освітньо-профілактичної роботи. Частина II. / [за заг. ред. К. С. Шендеровського]. – К. : КМЦСССДМ, 2005. – 94 с.
14. Словник-довідник для соціальних працівників та соціальних педагогів / уклад. Безпалько О. та ін. ; за заг. ред. Капської А., Пінчук І. ; Укр. держ. центр соц. служб для молоді України. – К. : Б. в., 2010. – 260 с.
15. Социальная работа: теория и практика: Учебн. пособие / Отв. ред. Е.И.Холостова, А. С. Совина. - М., 2011. – 236 с.
16. Соціальна робота : короткий енциклопедичний словник. – К. : ДЦССМ, 2002. – 536 с.
17. Соціальна робота в Україні : навч. посіб. / [Зверева І. Д., О. В. Безпалько, С. Я. Харченко та ін.] ; за заг. ред. І. Д. Зверєвої, Г. М. Лактіонової. – К. : Наук. світ, 2003. – 233 с.
18. Соціальний супровід неблагополучної сім'ї : [науково-методичні матеріали / упор. Трубавіна І. М.]. – К. : ДЦССМ, 2003. – 86 с.
19. Соціальний супровід сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах: методичний посібник / [І. Д. Зверева та ін.]. – К. : Держсоцслужба, 2006. – 104 с.

20. Технологии социальной работы : [учебник для преподавателей, аспирантов и студентов / общ. ред. проф. Е. И. Холостова]. – М. : ИНФРА-М, 2001. – 400 с. – (Серия „Высшее образование”)
21. Технології навчання дорослих / [упоряд.: О. Главник, Г. Бевз]. – К. : Главник, 2006. – 128 с.
22. Технології роботи з різними категоріями клієнтів центрів соціальних служб для молоді : методичний посібник / [С. В. Толстоухова, О. О. Яременко, О. В. Вакуленко та ін.]. – К. : ДЦСССМ, 2003. – 88 с.
23. Технологія проведення тренінгів з формування здорового способу життя молоді / [упоряд.: Г. М. Бевз, О. П. Главник]. – К. : Український ін.-т соціальних досліджень, 2004. – 176 с. – (Серія „Формування здорового способу життя молоді” : у 14 кн., кн. 1)
24. Шахрай В.М. Технології соціальної роботи. Навчальний посібник / В.М.Шахрай. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 464 с.
25. Шендеровський К. Менеджмент у соціальній роботі. / К. Шендеровський. – К. : Главник, 2007. – 207 с.
26. Шендеровський К. С. Управління соціальною роботою з дітьми та молоддю. Менеджмент соціальної служби: навч.-метод. зб. для спеціаліста з соц. роботи системи центрів соц. служб для молоді м. Києва. / К. С. Шендеровський – К., 2002. – 158 с.