

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»
Факультет фізичного виховання

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні Приймальної комісії

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Протокол № 5

від «25» березня 2020 р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Вченою радою

факультету фізичного виховання

Протокол № 7

від «13» березня 2020 р.

Голова Приймальної комісії

_____ Омельченко С.О.

М.П.

ПРОГРАМА
ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
для вступників на 2 курс денної форми навчання
ФАКУЛЬТЕТУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
для здобуття бакалаврського рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

УКЛАДАЧІ:

В.В. Дичко, завідувач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології, доктор біологічних наук, професор;

О.І. Холодний, декан факультету фізичного виховання, кандидат педагогічних наук, доцент;

І.В. Кушакова, доцент кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології, кандидат педагогічних наук, доцент.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма фахового вступного випробування для вступників на денну форму навчання факультету фізичного виховання з метою здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» передбачає виявлення у вступників знань щодо форми й будови організму людини, загальних закономірностей його функціонування, взаємозв'язку з навколишнім середовищем, особливостей біохімічних процесів, що протікають в організмі, та впливу рухової активності на оздоровлення людини.

Програма фахового вступного випробування розрахована на з'ясування рівня умінь потенційних фахівців зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» будувати професійну діяльність, враховуючи загальнобіологічні закономірності будови людського організму, сприяти фізичному розвитку та зміцненню здоров'я дітей і дорослих.

Форма проведення фахового випробування: тестування з одиничним вибором відповідей (в одному питанні тільки одна правильна відповідь, кількість варіантів відповідей у кожному питанні – три), що оцінюється в 60 балів з подальшим переведенням в 200 бальну систему.

1. ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Фахове вступне випробування проводиться у формі тестування з комплексу дисциплін.

2. СТРУКТУРА ТА ЗРАЗОК БІЛЕТУ

Екзаменаційні білети мають за змістом міжпредметний характер. Відповідати слід тільки на чітко поставлене питання екзаменаційного білета.

Пропонується такий варіант складання білетів:

Зразок.

Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»
Факультет фізичного виховання

БІЛЕТ №1

ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

для здобуття рівня _____ бакалавра
за спеціальністю _____ 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

1. Основна функція лейкоцитів:

- а) транспорт кисню;
- б) захисна;
- в) зсідання крові.

2. Число хромосом у гаметах людини:

- а) 23;
- б) 46;
- в) 48.

3. Яку з наведених нижче функцій виконує підшлункова залоза?

- а) виділення жовчі;
- б) виділення інсуліну;
- в) накопичення глікогену?

...

25. Яка з перелічених тканин здатна до збудження та проведення збудження?

- а) сполучна;
- б) нервова;
- в) епітеліальна.

Разом 60 балів

Таблиця переведення у 200-бальну систему

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
10	10	10	10	10	11	11	11	11	11	12	12	12	12	12	13	13
0	2	4	6	8	0	2	4	6	8	0	2	4	6	8	0	2
27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
13	13	13	14	14	14	14	14	15	15	15	15	15	16	16	16	16
4	6	8	0	2	4	6	8	0	2	4	6	8	0	2	4	6
44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
16	17	17	17	17	17	18	18	18	18	18	19	19	19	19	19	20
8	0	2	4	6	8	0	2	4	6	8	0	2	4	6	8	0

Голова атестаційної комісії

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Голова приймальної комісії

(підпис)

(прізвище та ініціали)

3.КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Фахове вступне випробування оцінюється за кількістю тестових питань у білетах – 25, з них 20 питань оцінюються по 2 бали за кожне та 5 питань по 4 бали за кожне (тобто всього 60 балів).

Мінімальна кількість балів – 10 балів.

Переведення в 200 бальну систему здійснюється наступним чином:

<i>Бали, отримані на випробуванні</i>	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
<i>Бал, що вноситься до відомості</i>	100	102	104	106	108	110	112	114	116	118	120	122	124	126	128	130	132
<i>Бали, отримані на випробуванні</i>	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
<i>Бал, що вноситься до відомості</i>	134	136	138	140	142	144	146	148	150	152	154	156	158	160	162	164	166
<i>Бали, отримані на випробуванні</i>	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
<i>Бал, що вноситься до відомості</i>	168	170	172	174	176	178	180	182	184	186	188	190	192	194	196	198	200

ПИТАННЯ ДЛЯ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

1. Типи тканин в організмі людини.
2. Організм як єдине ціле: органи й системи органів.
3. Основні періоди й етапи розвитку людини в онтогенезі й філогенезі.
4. Статеві, расові та конституційні відмінності у людей. Акселерація.
5. Будова, форма та функції кісток.
6. Кістковий мозок.
7. Хімічний склад кісток.
8. Ріст і розвиток кісток.
9. З'єднання кісток скелету. Форми суглобів і рухи в них.
10. Скелет тулубу. Хребет, його відділи.
11. Скелет тулубу. Грудна клітина.
12. Скелет кінцівок: верхня кінцівка, нижня кінцівка, плечовий та тазовий пояси.
13. Скелет голови. Мозковий та лицевий череп. Топографія черепа.
14. Череп новонародженого.
15. Будова та класифікація м'язів. Форма м'язів.
16. М'язи тулубу.
17. М'язи голови та шиї.
18. М'язи верхньої кінцівки.
19. М'язи нижньої кінцівки.
20. Травна система, її будова і функції. Відділи травного тракту. Травні залози. Вікові особливості системи травлення.
21. Дихальна система: значення, будова, вікові особливості.
22. Серцево-судинна система. Будова і розташування серця і судин. Розвиток кровоносної системи. Лімфатична система.
23. Сечовидільна система: значення, будова, розвиток.
24. Загальний план будови нервової системи. Нервова тканина. Нейрон.
25. Відділи нервової системи. Спинний мозок: форма, розташування, оболонки. Поперечний розріз спинного мозку.
26. Головний мозок: оболонки, відділи. Великі півкулі. Структура кори.
27. Загальна характеристика сенсорних систем.
28. Будова органу зору.
29. Орган слуху та рівноваги.
30. Орган смаку. Орган нюху.
31. Шкіра та рецептори шкіри.
32. Хімічний склад організму людини.

33. Загальна характеристика вуглеводів та їх біологічна роль в організмі людини.
34. Класифікація вуглеводів. Моносахариди, хімічна будова, властивості, біологічна роль.
35. Дисахариди, склад, біологічне значення в організмі.
36. Полісахариди, загальні уявлення про будову та властивості гомополісахаридів.
37. Гетерополісахариди, склад, біологічне значення в організмі людини.
38. Травлення вуглеводів.
39. Анаеробний шлях окислення вуглеводів.
40. Аеробний шлях окислення вуглеводів.
41. Обмін глюкози в організмі. Глікемічний індекс.
42. Хімічний склад і біологічна роль ліпідів.
43. Вищі жирні кислоти та їх похідні.
44. Класи ліпідів: тригліцериди, фосфоліпіди, гліколіпіди, стероїди. Їх характеристика.
45. Травлення ліпідів.
46. Перетворення ліпідів в організмі.
47. Жири у харчуванні. Роль холестерину в життєвих процесах.
48. Загальна характеристика і значення білків.
49. Амінокислоти, їх класифікація, будова, фізико-хімічні властивості.
50. Сучасні уявлення про будову білків. Рівні організації білкових молекул.
51. Фізико-хімічні властивості білків.
52. Класифікація білків. Пептиди. Складні білки.
53. Нуклеїнові кислоти. ДНК, РНК, їх властивості і біологічна роль.
54. Поняття про ферменти. Механізм дії і властивості біокатализаторів.
55. Травлення білків.
56. Білки у харчуванні.
57. Номенклатура і класифікація вітамінів.
58. Жиророзчинні вітаміни. Роль в організмі, добова потреба, джерела в їжі.
59. Водорозчинні вітаміни. Значення, добова норма, шляхи надходження до організму.
60. Загальна характеристика і класифікація гормонів.
61. Поняття про середовище існування. Екологічні фактори.
62. Класифікація екологічних факторів.
63. Загальні принципи дії екологічних факторів на організм.
64. Закон мінімуму.

65. Закон толерантності.
66. Концепція екологічної ніші.
67. Три аспекти залежності виду від середовища: ареал, місцезнаходження, екологічна ніша.
68. Закон Гаузе.
69. Диференціація екологічних ніш в природі.
70. Популяційна екологія як розділ екології.
71. Визначення популяції.
72. Основні параметри популяції та їх характеристика.
73. Популяційні аспекти розвитку людства. Середовище життя сучасної людини. Урбоекологія.
74. Поняття про біоценоз, біогеоценоз та екосистему.
75. Просторова структура біогеоценозу. Ярусність.
76. Трофічна структура. Ланцюги та мережі живлення.
77. Екологічні піраміди. Енергетика екосистем. Правило 10%.
78. Розподіл сонячної енергії в екосистемах.
79. Типи міжвидової взаємодії в біогеоценозах.
80. Біосфера. Поняття, характеристика, межі.
81. В.І. Вернадський про живу речовину. Глобальні процеси у біосфері.
82. Роль людини в біосфері. Ноосфера.
83. Основні форми і наслідки антропогенного впливу на навколишнє середовище.
84. Глобальні екологічні проблеми: парниковий ефект, озонові діри, кислотні дощі; перенаселення, перевиробництво, пере забруднення, міжнародна торгівля відходами та ін.
85. Екологічні проблеми атмосфери, гідросфери, літосфери. Їх охорона.
86. Охорона тваринного і рослинного світу. Червона книга.
87. Сучасний стан навколишнього природного середовища України. Причини розростання екологічної кризи і шляхи виходу з неї.
88. Поняття фізичної рекреації та оздоровчо-рекреаційної рухової активності.
89. Роль оздоровчо-рекреаційної рухової активності у збереженні і зміцненні здоров'я людини.
90. Правові, організаційні та соціально-економічні засади розвитку оздоровчої рухової активності населення України.
91. Значення рухової активності у різних періодах життя. Наслідки обмеження рухової активності людини.
92. Система оздоровчо-рекреаційної рухової активності: мета, цілі, функції та структура.

93. Характеристика завдань, засобів та форм фізичної рекреації. Класифікація оздоровчо-рекреаційних занять. Характеристика поняття «SPA» і «Wellness».
94. Характеристика поняття «фітнес». Характеристика поняття «Спорт для всіх».
95. Медико-біологічні основи та принципи оздоровчої рухової активності.
96. Основні дефініції поняття «здоров'я», їх обґрунтування. Біологічна та соціальна сутність здоров'я.
97. Поняття про хворобу (суть, вплив на соціальну активність особистості). Механізми здоров'я на біологічному рівні (гомеостаз, адаптація, компенсація, резистентність, регенерація тощо).
98. Поняття про «безпечний» рівень здоров'я. Основні принципи рухової активності як основа здорової поведінки.
99. Поняття здорового способу життя. Характеристика основних принципів здорового способу життя.
100. Стан, структура та тенденції захворюваності населення України.
101. Місце раціонального харчування в структурі чинників здорового способу життя.
102. Характеристика загартування як засобу зміцнення та відновлення здоров'я.
103. Профілактика шкідливих звичок у молоді як важлива функція фахівця зі здоров'я.

Список рекомендованої літератури

1. Антонік В.І. Анатомія, фізіологія дітей з основами гігієни та фізичної культури. Навчальний посібник / В.І. Антонік, І.П. Антонік, В.С. Андріанов. – К. : «Видавничий дім «Професіонал», Центр учбової літератури, 2009. – 336 с.
2. Ільєнко М.М. Анатомія людини : Навч. посіб. / М.М. Ільєнко, С.М. Гарматіна, К.П. Ільєнко. – К. : Університет «Україна», 2007. – 242с.
3. Иваницкий М.Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : Учебник для институтов физической культуры / М.Ф. Иваницкий / Изд. 7-е. [Под ред. Б.А. Никитюка, А.А. Гладышевой, Ф.В. Судзиловского]. — М. : Олимпия, 2008. – 624с.

4. Коляденко Г.І. Анатомія людини : підручник для студ. природ. спец. вищ. пед. навч. закл. / Г.І. Коляденко. – 5-те вид. – К. : Либідь, 2009. – 384 с.
5. Вороніна Л.М. Біологічна хімія : Підручник / Л.М. Вороніна, В.Ф. Десенко, Н.М. Мадієвська та ін. – Х. : Основа; Видавництво НФАУ, 2000. – 608 с.
6. Губський Ю.І. Біологічна хімія : Підручник / Ю.І. Губський. – Київ-Тернопіль : Укрмедкнига, 2000. – 508 с.
7. Гонський Я.І. Біохімія людини : Підручник / Я.І. Гонський, Т.П. Максимчук. – Тернопіль : Укрмедкнига, 2001. – 736 с.
8. Проскурина И.К. Биохимия : Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. – 240 с.
9. Запольський А.К. Основи екології : Підручник / А.К. Запольський, А.І. Салюк / За ред. К.М. Ситника. – К. : Вища шк., 2001. – 358 с.
10. Сухарев С. Основи екології та охорони довкілля : навчальний посібник / С. Сухарев, С. Чундак, О. Сухарева. – Київ, 2006. – 394с.
11. Федоренко О.І. Основи екології : підручник / О.І. Федоренко, О.І. Бондар, А.В. Кудін. – К. : Знання, 2006. – 543 с.
12. Апанасенко Л. Г. Санологія (медичні аспекти валеології): підручник для слухачів факультетів післядипломної освіти / Л. Г. Апанасенко, Л. А. Попова, А. В. Магльований. – Львів: ПП «Кварт», 2011. – 303 с.
13. Величко В. В. Організація рекреаційних послуг. Навчальний посібник / В. В. Величко. – Харків: Харківський національний університет міського господарства ім. О.М. Бекетова, 2013. – 202 с.
14. Горовой В. А. Структурно-функциональная модель и методика организации физической рекреации студентов / В. А. Горовой // Мир спорта. – 2010. – № 4. – С. 68-75.
15. Круцевич Т. Ю. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків та молоді / Т. Ю. Круцевич, М. І. Воробйов, Г. В. Безверхня – К.: Олімпійська література, 2011. – 224 с.
16. Круцевич Т. Ю., Безверхня Г. В. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: навч. посібник / Т. Ю. Круцевич, Г. В. Безверхня. – К.: Олімпійська література, 2010. – 248 с.
17. Макеева В. С. Теория и методика физической рекреации. Учебное пособие / В. С. Макеева, В. В. Бойко. – М. : Изд-во «Советский Спорт», 2014 год. – 152 с.