

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
"Донбаський державний педагогічний університет"
Бібліотека

Серія "Видатні професори університету"
Вип. 9

Ольга Георгіївна Солодухова
(до 80-річчя від дня народження)

Біобібліографічний покажчик

Слов'янськ
2016

УДК 016:929:37

ББК 91.9:74

С604

Ольга Георгіївна Солодухова : (до 80-річчя від дня народження) : біобібліографічний покажчик / ДВНЗ "Донбаський держ. пед. ун-т"; упоряд.: О. Г. Тищенко, О. К. Гайко ; наук. ред. Г. М. Куцак, ред.: Б. І. Маторін, Р. Г. Состін. – Слов'янськ : Вид-во Б. Маторіна, 2016. – 40 с. – (Сер. "Видатні професори університету"; вип. 9).

Біобібліографічний покажчик із серії "Видатні професори університету" відображає бібліографію праць (1974–2016 рр.) видатного педагога, доктора психологічних наук, професора Ольги Георгіївни Солодухової, наукову школу професора та літературу про її життя й діяльність.

Покажчик адресовано науково-педагогічним працівникам, здобувачам вищої освіти, учителям-практикам, бібліотечним працівникам та всім, хто цікавиться питаннями педагогічної психології.

Рекомендувала до друку вчена рада (протокол № 4 від 24.11.2016 року)

Упорядники: О. Г. Тищенко, О. К. Гайко

Вступна стаття: Л. В. Степаненко, канд. психол. наук, доцент

Науковий редактор: Г. М. Куцак, канд. філол. наук, доцент

Редактори: Б. І. Маторін, Р. Г. Состін

Відповідальний за випуск: В. С. Качина



Ольга Георгіївна Солодухова
доктор психологічних наук, професор

Віз упорядників

Дев'ятий випуск покажчика серії "Видатні професори університету" присвячено науково-педагогічній діяльності відомого науковця, доктора психологічних наук, професора, відмінника освіти України, талановитого психолога та педагога Солодухової Ольги Георгіївни.

У бібліографічному покажчику представлена бібліографія праць ученого-педагога, яка розкриває внесок ювілярки в розвиток вітчизняної психолого-педагогічної науки, освіти, практики: монографії, навчально-методичні посібники, статті з наукових збірників, матеріалів наукових конференцій, публікації в періодичних виданнях, які були надруковані впродовж 42-ох років науково-педагогічної діяльності з 1974 до 2016 року.

Структура покажчика: передмова, вступна стаття "Із нагоди ювілею Солодухової Ольги Георгіївни", основні дати життя й науково-педагогічної діяльності та три основні розділи.

Розділ I. Праці О. Г. Солодухової. Містить бібліографічні описи праць ученого, розміщених за прямою хронологією з відокремленням років видання, а в межах року – за видами документів: книги та брошури; видання, у яких автор виступає як укладач; статті зі збірників наукових праць, із неперіодичних та періодичних видань; дисертації та автореферати дисертацій; видання, у підготовці яких дослідниця брала участь як редактор, голова або член редколегії.

Розділ II. Наукова школа професора О. Г. Солодухової. Містить бібліографічні описи дисертацій та авторефератів кандидатських дисертацій, науковим керівником яких була Ольга Георгіївна Солодухова. Матеріал згруповано за прямою хронологією.

Розділ III. Література про життя й діяльність. Містить бібліографічні описи видань про життєвий і творчий шлях. Матеріал згруповано за алфавітом прізвищ авторів та назв праць.

Бібліографічні описи в покажчику мають суцільну нумерацію, в усіх розділах бібліографічні описи документів певного виду згруповано за зведеним російсько-українським алфавітом, далі – латиницею.

Допоміжний апарат бібліографічного покажчика охоплює іменний покажчик прізвищ авторів, співавторів, упорядників, редакторів та інших осіб, відомості про яких є в бібліографічних описах; алфавітний покажчик праць.

Бібліографічний опис і скорочення слів здійснено згідно з чинними державними стандартами України. Під час підготовки покажчика були використані фонди бібліотеки і кафедри психології Донбаського державного педагогічного університету, електронні каталоги провідних бібліотек, державні бібліографічні покажчики, особисті архіви тощо. Більшість публікацій, що увійшли до покажчика, було переглянуто *de visu*, інші – відмічено позначкою (*).

Покажчик адресовано науково-педагогічним фахівцям учителям-практикам, здобувачам вищої освіти, бібліотечним працівникам та всім, хто цікавиться питаннями педагогічної психології.

Із нагоди ювілею Солодухової Ольги Георгіївни

Солодухова Ольга Георгіївна – завідувач кафедри психології Донбаського державного педагогічного університету, доктор психологічних наук, професор, успішна жінка та науковий діяч.

Народилася 11 березня 1937 року в м. Костянтинівка на Донечинні в багатодітній родині.

Життєва позиція Ольги Георгіївни – просвіщати й освітлювати шлях у життя іншим людям. Доброзичлива, не байдужа до проблем людей, завжди надасть підтримку та мудрі поради, уміє дарувати надію. А це дуже не просто і відповідально: не розплескати свої сили, учити інших і постійно вчитися самій. Шлях до професійного зростання тернистий, але Ольгу Георгіївну можна вважати щасливою людиною, бо все в житті вона робить із любов'ю.

Після закінчення педагогічного інституту Ольга Георгіївна 14 років працювала вчителем у школі, де розпочала активну дослідницьку роботу, збирила матеріал із проблеми розвитку математичних здібностей учнів. Свою науково-педагогічну діяльність продовжила на кафедрі психології Слов'янського державного педагогічного інституту. Після успішного захисту кандидатської дисертації Ольга Георгіївна Солодухова очолює кафедру психології вже 20 років.

Психолог за покликанням та лідер за характером, Ольга Георгіївна не уявляє себе в будь-якій іншій професії. Багато років вона обіймала посаду декана психологічного факультету.

Плідна наукова діяльність дозволила їй в 1996 року захистити докторську дисертацію. Самоорганізованість і вміння залучати до наукового пошуку активних дослідників сприяли формуванню наукової школи, що функціонує на засадах співтворчості та взаємодовіри, і цілої плеяди молодих учених, які захищають кандидатські дисертації з найактуальніших проблем сучасної психологічної науки.

Під науковим керівництвом О. Г. Солодухової захищено 13 дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук.

Серед професійного і творчого доробку Ольги Георгіївни понад 100 наукових і навчально-методичних праць: монографії, статті у фахових виданнях України та зарубіжжя, навчальні посібники, навчальні програми зі спеціальності "Психологія". Вона завжди ділиться своїм професійним і життєвим досвідом зі студентами, молодими науковцями та колегами.

Ольга Георгіївна – не просто працююча і творча людина, а й талановитий керівник. Як завідувач кафедри вона вимоглива до себе і до інших, уміє створити сприятливий морально-психологічний клімат,

об'єднати колектив задля досягнення поставленої мети, використовуючи при цьому гнучку тактику як один із ключових засобів керівництва. Її характерна особливість – добре розвинена інтуїція та вміння бачити на перспективу.

Ольга Георгіївна – душа компанії й колективу викладачів кафедри, творець та оберіг її кращих традицій. Вона має безліч захоплень для душі. Перечитує улюблених класиків, чарівно співає романси та українські народні пісні, які торкають струни серця. Усі, хто спілкується з нею, відчують тепло її душі, непідробне прагнення допомогти, дати слушну пораду другові. Вона вміє передати студентам вершинність ученості та премудрості, що є істинним скарбом педагога.

Весь свій цінний досвід наукової та педагогічної діяльності Ольга Георгіївна використовує не тільки в нашому університеті, а й на теренах України. Багато років поспіль вона є членом двох спеціалізованих учених рад із захисту кандидатських та докторських дисертацій. Користується повагою та авторитетом у науковому колі психологів та педагогів України. Креативно і плідно працюючи, організовує та проводить міжнародні науково-практичні конференції, семінари з провідними вченими України та Європи.

Ольга Георгіївна – одна з тих особистостей, які примножують славу вітчизняної науки, свого наукового і навчального закладу, рідного краю. Вона стала переможницею регіонального конкурсу "Жінка Донбасу – 2008" і першою жінкою на Донбасі в номінації "Жінка-науковець року".

Ольга Георгіївна Солодухова щиро віддана своїй професії, обраній за покликанням. Її життєве кредо – творити, досліджувати, вивчати та викладати психологію, яке вона сама послідовно та наполегливо втілює у своє життя. Вона – воістину блискучий приклад самовідданого служіння справі освіти.

У всіх своїх починаннях, професійному зростанні вона завжди відчувала підтримку своїх люблячих чоловіка та синів. Найбільшою втіхою для неї є онуки, які завжди чекають на найкращу у світі бабусю.

Формула щастя для Ольги Георгіївни – улюблена справа, відчуття постійної необхідності не лише своїй родині, а й усім, хто поруч із нею.

Л. В. Степаненко, *канд. психол. наук,
доцент кафедри психології*

Основні дати життя та науково-педагогічної діяльності О. Г. Солодухової

1937 р., 11 березня – народилася в м. Костянтинівка Донецької області в сім'ї робітників.

1954 р. – закінчила Костянтинівську загальноосвітню школу № 19.

1955–1960 рр. – навчання на фізико-математичному факультеті Слов'янського педагогічного інституту (нині ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет").

1960–1962 рр. – учитель математики та креслення у 8-річній школі с. Предтечине Костянтинівського району Донецької області.

1962–1974 рр. – учитель математики загальноосвітньої школи № 9 у м. Костянтинівка Донецької області.

1967–1970 рр. – керівник методичного об'єднання вчителів математики м. Костянтинівка.

1972–1976 рр. – навчання в аспірантурі (заочно) при кафедрі психології Московського державного педагогічного інституту ім. В. І. Леніна.

1974–1975 рр. – заступник директора з навчально-виховної роботи загальноосвітньої школи № 5 у м. Костянтинівка.

З 1975 р. – працює в Слов'янському державному педагогічному інституті :

1975 р. – асистент кафедри математики,

1976 р. – асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти, захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук зі спеціальності 19.00.07. – педагогічна психологія,

1977 р. – старший викладач кафедри педагогіки та методики початкової освіти, старший викладач кафедри педагогіки та психології,

1978 р. – старший викладач кафедри психології,

1980 р. – в. о. доцента кафедри психології,

1982 р. – присвоєно вчене звання доцента,

1982–1984 рр. – доцент кафедри психології, завідувач кафедри психології.

1993–1996 рр. – навчання в докторантурі Харківського державного педагогічного інституту ім. Г. С. Сковороди.

1996–2006 рр. – керівник відділення "Психологія" факультету управління гуманітарною інфраструктурою Слов'янського державного педагогічного університету.

1998 р. – захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук зі спеціальності 19.00.07. – педагогічна та вікова психологія.

1999 р. – присвоєно вчене звання професора; відзначена нагрудним знаком МОН "Відмінник освіти України".

З 2000 р. – керівник аспірантури при кафедрі психології зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія Донбаського державного педагогічного університету.

2004 р. – нагороджена Почесною грамотою Міністерства освіти та науки України.

2008 р. – переможець конкурсу "Жінка Донбасу –2008" у номінації "Жінка – науковець року".

2012 р. – нагороджена Почесною грамотою Донецької обласної державної адміністрації.

2014 р. – нагороджена Почесною грамотою Президії Національної академії педагогічних наук України .

Розділ І. Праці О. Г. Солодухової

1974

1. О роли внимания в развитии математических способностей (экспериментальное исследование способностей школьников 6–10 классов) / О. Г. Солодухова // Вопросы экспериментальной психологии и ее истории : сб. тр. / редкол.: М. М. Нудельман (отв. ред.) [и др.] – М., 1974. – Ч. 1. – С. 205–211.
2. Особенности свойств внимания способных и малоспособных к математике учащихся / О. Г. Солодухова // Вопросы экспериментальной психологии и ее истории : сб. тр. / отв. ред. М. М. Нудельман. – М., 1974. – Ч. 2. – С. 135–149.

1976

3. Об устойчивости внимания при работе с корректурной таблицей хорошо и слабоуспевающих учащихся / О. Г. Солодухова // Экспериментальная психология и ее история : сб. ст. – М., 1976. – С. 232–237.
4. Индивидуальные особенности внимания в мыслительной деятельности учащихся (В процессе решения математ. задач) : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Солодухова Ольга Георгиевна ; Моск. гос. пед. ин-т им. В. И. Ленина. – М., 1976. – 172 с.
5. Индивидуальные особенности внимания в мыслительной деятельности учащихся (В процессе решения математ. задач) : автореф. дис. на соискание учен. степени канд. психол. наук : спец. 19.00.07 "Педагогическая психология" / О. Г. Солодухова. – М., 1976. – 22 с.

1977

6. *Динамика внимания хорошо и слабоуспевающих по математике учеников в процессе решения математических задач / О. Г. Солодухова // Вопросы экспериментальной психологии и ее истории : сб. тр. / М-во просвещения РСФСР, Моск. гос. пед. ин-т им. В. И. Ленина. – М., 1977.

1978

7. Вопросы педагогического мастерства в теории А. С. Макаренко / О. Г. Солодухова // А. С. Макаренко – педагог и писатель : тез. докл. респ. науч. конф. "Педагогическое наследие А. С. Макаренко и современные проблемы воспитания", посвящ. 90-летию со дня рождения выдающегося сов. педагога и писателя (Сумы, 2–3 марта 1978 г.) / МП УССР, Пед. о-во УССР, Сум. пед. ин-т им. А. С. Макаренко ; отв. ред. А. В. Иванченко. – Сумы, 1978. – С. 105–107.

1979

8. О переключении внимания учащихся в процессе усвоения ими нового материала / О. Г. Солодухова // Возрастные особенности познавательной деятельности школьников и студентов : сб. науч. тр. / отв. ред. И. Л. Баскакова. – М., 1979. – С. 26–32.

9. Профессиональная подготовка выпускника педагогического вуза как одна из предпосылок его успешной адаптации к работе в школе / А. Г. Мороз, О. Г. Солодухова // Улучшение качества подготовки педагогических кадров и повышения уровня идейно-политического воспитания студенческой молодежи в свете решения XXV съезда КПСС : тез. респ. науч. конф., 12–14 нояб. 1979 г. – Харьков, 1979. – С. 116–117.

1980

10. Учет типов трудновоспитуемых в индивидуальной работе с подростками / О. Г. Солодухова, В. Г. Тетеро // Психолого-педагогические условия повышения эффективности воспитательной работы по предупреждению правонарушений среди учащейся молодежи. – Киев, 1980. – С. 115–117.

1981

11. В. О. Сухомлинський про гуманізм радянського вчителя / О. Г. Солодухова // Початкова школа. – 1981. – № 9. – С. 48–51.

1982

12. Некоторые особенности взаимоотношений учителя и ученика в учебно-воспитательном процессе / О. Г. Солодухова // Психология учебной деятельности школьников : сб. науч. тр. – Тула, 1982. – С. 60–61.

1984

13. Общение как фактор профессионального становления учителя / О. Г. Солодухова // Мышление и общение в конкретных видах деятельности : тез. межвуз. совещания по проблеме "Мышление и общение в практической деятельности". – Ярославль, 1984. – С. 16–19.

1985

14. *Некоторые вопросы эффективности работы преподавателей в вузе-партнере / О. Г. Солодухова, И. П. Внукова // Тез. междунар. конф. – Магдебург, 1985. – С. 91–92.

1986

15. Свободное время как один из факторов формирования личности учащегося ПТУ / О. Г. Солодухова, З. Г. Збарский // Психологические вопросы формирования личности будущего учителя. – М., 1986. – С. 106–110.

1988

16. *А. С. Макаренко о личностных качествах советского учителя / О. Г. Солодухова // Психологические проблемы профессиональной подготовки будущего учителя : сб. науч. тр. / Моск. гос. пед. ин-т им. Ленина. – М., 1988.
17. А. С. Макаренко о характере межличностных отношений в педагогическом коллективе / О. Г. Солодухова, В. Т. Чепига, И. Г. Гозман // Творческое наследие А. С. Макаренко и современная школа : тез. докл. и сообщ. на респ. науч.-практ. конф., посвящ. 100-летию со дня рождения А. С. Макаренко. – Сумы, 1988. – С. 270–271.

18. К вопросу об особенностях коммуникативной деятельности начинающего учителя / О. Г. Солодухова // Проблемы совершенствования послевузовского образования молодых учителей в свете решений XXVII съезда КПСС : тез. докл. Всесоюз. науч.-практ. конф. – Гродно, 1988. – С. 64–65.
19. О динамике оценки лидера группы в процессе профессиональной подготовки учителя / Е. Ф. Горбунов, О. Г. Солодухова // Психологические условия профессионального становления личности в свете реформы общеобразовательной и профессиональной школы : тез. науч. сообщ. конф. – М., 1988. – Ч. 2. – С. 19–20.
20. Проблема взаимоотношения учителя с учащимися в педагогическом наследии В. А. Сухомлинского / О. Г. Солодухова // Идеи формирования гармонически развитой личности в педагогическом наследии В. А. Сухомлинского и их творческая реализация в условиях перестройки общеобразовательной школы : тез. докл. респ. науч.-практ. конф. / Кировоград. гос. пед. ин-т им. А. С. Пушкина, Упр. нар. образования Кировоград. облисполкома, Обл. ин-т усовершенствования учителей ; отв. за вып. А. С. Бык. – Кировоград, 1988. – Ч. 2. – С. 25–27.
21. Психологические особенности общения молодого учителя в педагогическом коллективе / О. Г. Солодухова // Психологические условия профессионального становления личности : материалы науч. конф. – М., 1988. – Вып. 1. – С. 68–72.
22. Психологические особенности профессионального становления учителя / О. Г. Солодухова, Л. Н. Проколиенко // Психологические условия профессионального становления личности в свете реформы общеобразовательной и профессиональной школы : тез. науч. сообщ. конф. – М., 1988. – Ч. 1, разд. 1. – С. 8–11.

1989

23. К вопросу о становлении личности советского учителя / О. Г. Солодухова // Психологические проблемы обучения : тез. докл. к VII съезду О-ва психологов СССР. – М., 1989. – С. 38–39.
24. К вопросу о формировании коммуникативных способностей у будущих учителей / О. Г. Солодухова // Психология – перестройке народного образования : тез. Всесоюз. науч.-практ. конф. / Моск. гос. ун-т им. Ломоносова. – М., 1989. – С. 52–53.
25. *К вопросу об организации самостоятельной работы студентов / О. Г. Солодухова, З. И. Икунина // Проблемы перестройки высшего педагогического образования : тез. докл. обл. науч.-практ. конф. / Глухов. гос. пед. ин-т. им. А. Довженко. – Глухов, 1989.
26. Н. К. Крупская о роли учителя в профориентации учащихся / О. Г. Солодухова, И. П. Внукова // Н. К. Крупская и советская школа : тез. докл. науч. конф. / Воронеж. гос. пед. ин-т. – Воронеж, 1989. – С. 119–124.
27. *Некоторые вопросы организации самостоятельной работы студентов / О. Г. Солодухова, З. И. Икунина // Социально-экономические и научно-

- технические проблемы в условиях перехода на новый хозяйственный механизм : тез. докл. обл. науч.-технич. конф. / Черкас. гос. пед. ин-т им. Б. Хмельницкого. – Черкассы, 1989. – Вып. 3.
28. О некоторых особенностях педагогического общения начинающего учителя / О. Г. Солодухова // Проблемы повышения профессионализма и продуктивности педагогической деятельности : тез. докл. Всесоюз. науч.-практ. конф. – Усть-Каменогорск ; Л., 1989. – С. 242–244.
29. Особенности общения молодого учителя в педагогическом коллективе в период адаптации / О. Г. Солодухова // Психологические проблемы обучения : тез. докл. к VII съезду О-ва психологов СССР. – М., 1989. – С. 83.
30. Психологические особенности взаимодействия учителя со школьным коллективом / О. Г. Солодухова // Взаимосвязь формирования личности и коллектива : сб. науч. тр. / ред. А. П. Шпон ; Латв. гос. ун-т. – Рига, 1989. – С. 121–122.
31. *Психологические особенности самообразования молодого учителя / О. Г. Солодухова, И. П. Внукова // Педагогическое наследие Н. К. Крупской и перестройка среднего и высшего образования : тез. науч. конф. / Глухов. гос. пед. ин-т им. А. Довженко. – Глухов, 1989. – С. 16–18.
32. Zur Nutzung des Erbes A.S. Makarenko in der ersten Phase beruflicher der ersten Phase beruflicher Adaptation junger Lehrer / Soloduchowa O. G., Vnukova I. P. // Beitäge Zur Geschichte der Sozialistischen Bildungspolitik und Padagogik. – Берлин, 1989. – Heft 2. – S. 54–59.
- 1990**
33. А. С. Макаренко о педагогическом мастерстве учителя / И. П. Внукова, О. Г. Солодухова // Психологические условия профессионального становления личности : материалы Всесоюз. науч. конф. / АН СССР, О-во психологов СССР. – М., 1990. – С. 36–43.
34. До питання професійної якості вчителя малокомплектної школи / О. Г. Солодухова, І. П. Внукова., В. І Капацина // Навчально-виховна робота з учнями сільських малокомплектних шкіл : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. / Черкас. держ. пед. ун-т ім. Б. Хмельницького. – Черкаси, 1990. – С. 21–24.
35. К вопросу о роли классного руководителя в профориентационной работе с учащимися / О. Г. Солодухова // Психолого-педагогические условия развития личности учащихся : тез. межвуз. конф., (г. Воронеж, окт. 1990 г.) / Воронежский гос. пед. ин-т, Воронежское отд. Всесоюз. о-ва психологов АН СССР ; [ред.: И. Ф. Мягков, Е. А. Корсунский, С. К. Морозов]. – Воронеж, 1990. – С. 112–113.
36. *К вопросу об оценке учителей учащимися / О. Г. Солодухова // Психологическая наука: проблемы и перспективы : тез. и науч. сообщ. Всесоюз. конф., посвящ. 90-летию со дня рождения действит. члена АПН СССР Г. С. Костюка / АН СССР, О-во психологов СССР, Ин-т психологии им. Г. С. Костюка. – Киев, 1990. – Ч. 2. – С. 138–139.

37. Личностные качества преподавателя вуза – катализатор творческих возможностей будущих учителей / О. Г. Солодухова, А. И. Переухенко // Пути повышения педагогического мастерства преподавателей высшей школы : тез. докл. Всесоюз. науч.-метод. конф., 13–14 нояб. 1990 г. / Бел. гос. пед. ин-т. – Белгород, 1990. – С. 20.
38. *Мотивационные аспекты самообучения студентов педагогических вузов / О. Г. Солодухова, З. И. Икунина // Социально-экономические и научно-технические проблемы развития народного хозяйства : тез. докл. науч.-техн. конф. / Черкас. гос. пед. ун-т им. Б. Хмельницкого. – Черкассы, 1990.
39. Оптимальный стиль общения учителя и психическое здоровье учащихся / О. Г. Солодухова // Психологические основы педагогических технологий : тез. докл. III Всесоюз. конф. по пед. психологии, (Волгоград, 24–28 сент. 1990 г.) / АПН СССР, Волгоград. гос. пед. ин-т им. А. С. Серафимовича и др. – М.; Волгоград, 1990. – С. 50–51.
40. Особливості спілкування молодого вчителя з колегами в ситуаціях успіху і невдач в педагогічній діяльності / О. Г. Солодухова // Психолого-педагогічні аспекти гуманізації навчально-виховного процесу в школі : тези доповідей наук.-метод. конф., (Дрогобич, 11–12 груд. 1990 р.) / [редкол.: Л. С. Базилевська, М. Й. Боришевський та ін. ; відп. за вип. М. Й. Боришевський, М. В. Савчин] ; ДДПУ ім. І. Франка. – Дрогобич, 1990. – С. 105–106.
41. *Проблема обучения молодых учителей коммуникативным умениям и навыкам / О. Г. Солодухова // Учитель в системе непрерывного образования : тез. докл. респ. науч. конф. / Гродн. гос. ун-т им. Я. Купалы. – Гродно, 1990.
42. Проблемное обучение как способ формирования творческой самостоятельности студентов / О. Г. Солодухова, З. И. Икунина // Методические, дидактические и психологические аспекты проблемного обучения физике : тез. докл. Всесоюз. науч.-метод. конф. – Донецк, 1990. – С. 46–48.
43. Профессиональное становление личности / О. Г. Солодухова // Психологические условия профессионального становления личности : материалы Всесоюз. науч. конф. / АН СССР, О-во психологов СССР. – М., 1990. – С. 76–78.
44. *Психологические аспекты понимания учебного текста студентами вуза / О. Г. Солодухова // Психология и педагогика чтения : тез. Всесоюз. конф. / Моск. гос. пед. ин-т им. Ленина. – М., 1990.
45. Психологические условия оптимизации педагогического общения учителя в начале его профессиональной деятельности / О. Г. Солодухова // Психологические условия профессионального становления личности : материалы Всесоюз. науч. конф. / АН СССР, О-во психологов СССР. – М., 1990. – С. 189–197.
46. Роль совместной научно-исследовательской деятельности преподавателя и студентов вуза в формировании творческой личности

- специалиста / О. Г. Солодухова // Совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе и вузе : тез. науч.-практ. конф. / Криворож. пед. ин-т. – Кривой Рог, 1990. – С. 208–209.
47. Социально-психологический тренинг как один из факторов улучшения подготовки учителей / О. Г. Солодухова // Учитель и общество: опыт, проблемы, поиски : сб. тр. / Измаил. гос. пед. ин-т. – Измаил, 1990. – С. 175–177.
48. Социально-психологический тренинг как один из факторов формирования творческой личности будущих учителей / О. Г. Солодухова // Проблемы психологии творчества в работе с людьми : тез. докл. и выступ. Всесоюз. науч. конф. – Гродно, 1990. – Ч. 2. – С. 81–84.
49. Спецкурс "Педагогическое общение" как один из факторов подготовки будущего учителя / О. Г. Солодухова, З. И. Икунина // Актуальные проблемы преподавания психологии в педагогическом институте и школе : тез. докл. Всесоюз. науч.-практ. конф., (Москва, март 1990 г.) – М., 1990. – С. 97.

1991

50. Психология педагогического общения : метод. реком. учителям, практ. психологам / О. Г. Солодухова / Славянский гос. пед. ин-т. – Славянск : [б. и.], 1991. – 36 с.
51. Вуз и формирование воли будущего учителя / О. Г. Солодухова, Р. О. Анисимова // Проблемы психологии воли : тез. V всесоюз. науч. конф., 10–12 июня 1991 г. / [редкол.: И. И. Купцов (отв. ред.) и др.]. – Рязань, 1991. – С. 175–177.
52. Идея народности воспитания в педагогическом наследии украинского педагога Г. Сковороды / О. Г. Солодухова, И. П. Внукова // Народная педагогика и современные проблемы воспитания : сб. науч. тр. / Чуваш. гос. пед. ин-т им. И. Я. Яковлева. – Чебоксары, 1991. – Ч. 2. – С. 264–266.
53. Использование творческого наследия К. С. Станиславского в подготовке будущего учителя / О. Г. Солодухова, А. И. Переухенко // Проблемы освоения театральной педагогики в профессионально-педагогической подготовке будущего учителя : материалы Всесоюз. науч.-практ. конф. / Полтав. гос. пед. ин-т им. В. Г. Короленко. – Полтава, 1991. – С. 31–33.
54. К вопросу о педагогическом наследии К. Д. Ушинского / О. Г. Солодухова, З. И. Икунина // Педагогическое наследие К. Д. Ушинского в современной практике дошкольного воспитания : сб. материалов Всесоюз. науч.-практ. конф. / Одес. гос. пед. ин-т им. К. Д. Ушинского. – Одесса, 1991. – С. 170–172.
55. *Некоторые особенности оценки учителей учениками / О. Г. Солодухова // Психологическая наука: проблемы и перспективы : доклады Всесоюз. конф., посвящ. 90-летию со дня рождения действит. члена АПН СССР Г. С. Костюка / АН СССР, О-во психологов СССР, Ин-т психологии им. Г. С. Костюка. – Киев, 1991. – С. 185–186.

56. *Особливості спілкування молодого вчителя з колегами в ситуаціях успіху і невдач в педагогічній діяльності / О. Г. Солодухова // Матеріали наук.-практ. конф. / Тернопіл. держ. пед. ін-т ім. І. Гнатюка. – Тернопіль, 1991.
57. П. П. Блонський про вчителя / О. Г. Солодухова, І. П. Внукова // Використання спадщини повернутих і забутих діячів науки та культури в навчальному процесі педагогічного вузу та школи : тези респ. міжвуз. конф. / Рівнен. держ. пед. ін-т ім. Д. З. Мануїльського. – Рівне, 1991. – С. 26–29.
58. Проблема переключення уваги учасників на уроках / О. Г. Солодухова, З. И. Икунина // Взаимодействие психолого-педагогической теории и практики в условиях перестройки школы : тез. докл. и выступлений обл. науч.-практ. конф. – Донецк, 1991. – С. 133–134.
59. Проблема формирования интернациональных и патриотических чувств студентов педвуза в процессе изучения наследия выдающихся педагогов / О. Г. Солодухова, И. П. Внукова // Актуальные проблемы национального и патриотического воспитания : тез. докл. межвуз. конф. / Глухов. гос. пед. ин-т им. А. Довженко. – Глухов, 1991. – С. 33–35.
60. Психологические особенности взаимосвязи внимания и мышления учащихся в процессе решения ими задач / О. Г. Солодухова, З. И. Икунина // Личность и познавательные процессы : сб. ст. Всесоюз. науч.-практ. конф., посвящ. 100-летию со дня рождения Н. Ф. Добрынина. Ч. 2. Психология внимания познавательной деятельности учащихся. – М., 1991. – С. 135–138.

1992

61. Програми педагогічних училищ "Психологія мовлення" : проект для спец. 03.08. "Дошкільне виховання" / уклад. О. Г. Солодухова. – Київ, 1992. – 7 с.
62. Деякі особливості спілкування молодих вчителів з учнями різного віку / О. Г. Солодухова // Актуальні проблеми психології: традиції і сучасність : тези Міжнар. наук. Костюків. читань, 9–11 черв. 1992 р. – Київ, 1992. – Т. 2. – С. 220–221.
63. Деякі психолого-дидактичні аспекти проблемного навчання / О. Г. Солодухова, І. П. Внукова // Цілісний підхід до формування пізнавальної активності школярів та студентів : тези доп. респ. наук. конф. – Харків, 1992. – С. 74–76.
64. Емоційність вчителя як показник особливостей спілкування з учнями / О. Г. Солодухова // Практична психологія і розвій таланту : метод. рек. / [редкол.: О. Я. Березіна (відп. секр.) та ін.] ; Київ. міжрегіон. ін-т удосконалення вчителів. – Суми, 1992. – С. 106–108.
65. Изменение системы отношений личности в процессе профессиональной адаптации учителя / О. Г. Солодухова // Актуальні проблеми психології: традиції і сучасність : зб. наук. пр. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка, т-во психологів України. – К., 1992. – С. 105–106.

66. К вопросу о психических состояниях начинающих учителей / О. Г. Солодухова, З. И. Икунина // Проблемы эмоционального и рационального в дидактике : сб. материалов междунар. конф. – Одесса, 1992. – С. 38–40.
67. К вопросу о структурных изменениях системы отношений личности в процессе профессиональной адаптации учителя / О. Г. Солодухова // Материалы науч. сессии по итогам науч.-исслед. работы МГПУ им. Ленина за 1991 г. Сер. : Психолого-педагогические науки : сб. науч. тр. / Моск. гос. пед. ин-т им. Ленина. – М., 1992. – С. 11–14.
68. О профессиональной адаптации практического психолога / О. Г. Солодухова, З. И. Икунина // Актуальные проблемы психологической службы: теория и практика : материалы междунар. конф., (г. Одесса, 8–9 сент. 1992 г.). – Одесса, 1992. – Т. 2. – С. 102–104.
69. *Формирование психолого-педагогической компетентности будущего учителя в процессе использования методов активного обучения / О. Г. Солодухова, И. П. Внукова // Научные понятия в современном учебном процессе школы и вуза : тез. докл. Всесоюз. науч.-практ. конф., (Челябинск, 18–20 мая 1992 г.). – Челябинск, 1992. – Ч. 1.

1993

70. *Актуальные проблемы подготовки учительских кадров / О. Г. Солодухова, З. И. Икунина // Удосконалення підготовки вчителів праці в сучасних умовах : зб. наук. пр. / Бердянський держ. пед. ін-т. – Бердянськ, 1993. – Вип. 1.
71. До проблеми самовдосконалення майбутніх вчителів / О. Г. Солодухова, В. Л. Солодухов // Майєвтика у системі психологічних знань : тези Міжнар. наук. конф., 15–16 квіт. 1993 р. / Т-во психологів України, АПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – Київ, 1993. – С. 151–153.
72. Некоторые проблемы профессиональной адаптации практических психологов / О. Г. Солодухова // Проблемы развития психологической службы в системе образования : сб. науч. тр. / Славянский гос. пед. ин-т. – Славянск, 1993. – С. 32–36.
73. О мотивах отношения подростков к трудовой деятельности / О. Г. Солодухова, З. И. Икунина // Результаты экспериментальных исследований влияния трудовой деятельности на формирование личности школьника : мат. межвуз. науч.-практ. конф. "Психолого-педагогические проблемы формирования личности школьника в процессе трудовой деятельности / под. ред. В. И. Мудрака. – Славянск, 1993. – С. 59–60.
74. Про нові технології психодіагностики і психокорекції поведінки дітей / О. Г. Солодухова, О. Б. Єгорова. // Психолого-педагогічні основи професійної підготовки вчителя-вихователя та сучасні технології навчання : зб. наук. пр. / Житомир. держ. пед. ін-т. ім. Івана Франка. – Житомир, 1993. – Т. 1. – С. 270–273.
75. Психологічні особливості соціально-психологічної адаптації молодого вчителя / О. Г. Солодухова, В. Л. Солодухов // Соціалізація особистості

як проблема національної освіти : тези доп. Всеукр. наук.-практ. конф. / Ніжин. держ. пед. ін-т ім. М. В. Гоголя. – Ніжин, 1993. – С. 71–72.

76. Роль семьи в нравственном становлении личности ребенка / О. Г. Солодухова, А. П. Киян // Проблемы развития психологической службы в системе образования : сб. науч. тр. / Славянский гос. пед. ин-т. – Славянск, 1993. – С. 106–109.
77. Социально-психологический тренинг как один из факторов профессиональной подготовки будущих учителей / О. Г. Солодухова, В. Л. Солодухов // Научные понятия в современном учебном процессе школы и вуза : сб. науч. тр. / Чел. гос. пед. ин-т. – Челябинск, 1993. – С. 96–99.
78. Стиль спілкування вчителя та рівень тривожності молодших підлітків / О. Г. Солодухова, О. Б. Єгорова, В. Л. Солодухов // Психолого-педагогічні проблеми гуманізації педагогічної взаємодії : зб. наук. пр. / відп. ред.: М. Й. Боришевський, М. В. Савчин ; ДДПУ ім. І. Франка. – Київ, 1993. – С. 93–95.

1994

79. Психология педагогической эмпатии : учеб. пособ. для студ. педвузов, практик. психологов, учителей / Славянский гос. пед. ин-т ; [сост. Солодухова О. Г.]. – Донецк : Лебедь, 1994. – 54 с.
80. До проблеми корекції девіантної поведінки важких підлітків / О. Г. Солодухова, О. Б. Єгорова // Девіантна поведінка неповнолітніх і молоді: можливості впливу : тези наук. доп. / Харків. інж.-пед. ін-т. – Харків, 1994. – С. 235–237.
81. Проблема коррекции общения в конфликтных ситуациях / О. Г. Солодухова, А. П. Киян // Проблемы розвитку та вдосконалення психологічної служби системи освіти : матеріали наук.-практ. конф. – Донецьк, 1994. – С. 83–85.
82. Система відношень особистості як предмет психологічного дослідження / О. Г. Солодухова // Сучасна психологія в ціннісному вимірі : матеріали ІІІ Костюків. читань, 20–22 груд. 1994 р. / АПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка, Т-во психологів України. – Київ, 1994. – Т. 1. – С. 85–86.
83. Якою бути психолого-педагогічній освіті в Україні / О. Г. Солодухова // Психолого-педагогічна підготовка вчителя у педагогічних вузах : матеріали міжнар. конф. / Харків. держ. пед. ін-т ім. Г. Сковороди. – Харків, 1994. – С. 113–116.

1995

84. Дитяча психологія : навч. посіб. для студ. пед ін-тів / Слов'янський держ. пед. ін-т ; [укл.: Солодухова О. Г., Переверзева В. М., Ікуніна З. І.]. – Донецьк : Лебідь, 1995. – 116 с.
85. Направленность как системообразующий фактор в структуре личности / О. Г. Солодухова // Актуальные проблемы экономико-экологического и социально-культурного развития общества : науч.-практ. конф. / КЭГИ. – Краматорск, 1995. – Ч. 2. – С. 57–59.

1996

86. Становлення особистості вчителя в процесі професійної адаптації : монографія / О. Г. Солодухова ; М-во освіти України, Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Донецьк : Лебідь, 1996. – 175 с.
87. До питання про активність особистості в процесі адаптації / О. Г. Солодухова // Проблеми та перспективи розвитку психології на Україні : матеріали II з'їзду психологів України. – Київ, 1996. – Т. 2. – С. 35–37.
88. До питання про особливості самооцінки вчителя / О. Г. Солодухова // Педагогічна скарбниця Донеччини. – 1996. – № 2. – С. 46–48.
89. Категорія відношень в концепції В. М. М'ясищева / О. Г. Солодухова, Т. І. Доцевіч // Українська психологія: сучасний потенціал : матеріали IV Костюківських читань, 25 верес. 1996 р. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – Київ, 1996. – Т. 3. – С. 145–147.
90. Корекційно-педагогічна робота в школі – важливий елемент навчально-виховного процесу / О. Г. Солодухова // Система неперервної освіти: здобутки, пошуки, проблеми : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 28–31 жовт. 1996 р. : у 6. кн. Кн. 3 : Шляхи забезпечення наступності в системі: сімейне, дошкільне виховання, середня загальна, професійно-технічна та вища освіта. / упоряд. В. С. Филипчук ; АПН України, Чернівецький держ. ун-т ім. Ю.Федьковича. – Чернівці, 1996. – С. 295–297.
91. Схоластичні моделі адаптації вчителя до професійної діяльності / О. Г. Солодухова, Л. Г. Хаєт // Проблеми та перспективи розвитку психології на Україні : матеріали II з'їзду психологів України. – Київ, 1996. – Т. 5. – С. 425–427.

1997

92. До питання про професійну адаптацію практичних психологів / О. Г. Солодухова // Психологічна освіта в системі вищої школи: зб. ст. за матеріалами Всеукр. наук.-метод. конф., (Одеса, 17–21 верес. 1996 р.) / за ред. О. Я. Чебикіна. – Київ, 1997. – С. 185–187.
93. Дослідження професійної адаптації вчителя праці як багатомірного стохастичного процесу / Солодухова О. Г., Вовк Н. В. // Трудова підготовка школярів та підготовка вчителів трудового навчання: історія, сучасність, перспективи розвитку : матеріали наук.-практ. конф., 2–3 жовт. 1997 р. / М-во освіти України, ІЗМН, Слов'янський держ. пед. ін-т; [відповід. ред. В. В. Стешенко]. – Київ ; Слов'янськ, 1997. – С. 146–149.
94. Дослідження професійної адаптації вчителя праці як багатомірного стохастичного процесу / Солодухова О. Г., Вовк Н. В. // Проблеми трудової і професійної підготовки : наук. метод. зб. / М-во освіти України, ІЗМН, Слов'янський держ. пед. ін-т ; за заг. ред. В. В. Стешенка та К. М. Левківського. – Київ ; Слов'янськ, 1997. – Вип. 1. – С. 130–132.
95. Системне дослідження впливу фактора людини на ефективність виробничого навчання учнів / Хаєт Л. Г., Жиліна О. О.,

Солодухова О. Г. // Трудова підготовка школярів та підготовка вчителів трудового навчання: історія, сучасність, перспективи розвитку : матеріали наук.-практ. конф., 2–3 жовт. 1997 р. / М-во освіти України, ІЗМН, Слов'янський держ. пед. ін-т ; [відповід. ред. В. В. Стешенко]. – Київ ; Слов'янськ, 1997 – С. 175–178.

96. Системне дослідження впливу фактора людини на ефективність виробничого навчання учнів / Хаєт Л. Г., Жиліна О. О., Солодухова О. Г. // Проблеми трудової і професійної підготовки : наук.-метод. зб. / за заг. ред. В. В. Стешенка та К. М. Левківського. – Київ ; Слов'янськ, 1997. – Вип. 1. – С. 154–156.
97. *Спілкування як один з механізмів соціально-психологічної адаптації фахівця / О. Г. Солодухова // Методи підготовки фахівців до професійного спілкування : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. / Черкас. гос. пед. ун-т ім. Б. Хмельницького. – Черкаси, 1997.

1998

98. *Вплив педагогічного колективу на професійне становлення молодого спеціаліста / О. Г. Солодухова, В. Л. Солодухов // Психологічна служба в освітніх закладах: досвід, проблеми та перспективи : матеріали наук.-практ. конф. – Донецьк, 1998.
99. Особливості впливу педагогічного колективу на професійне становлення молодого вчителя / О. Г. Солодухова // Психологія на перетині тисячоліть : зб. наук. пр. учасників V Костюк. читань : у 3 т. / Т-во психологів України ; АПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка [та ін.]. – Київ, 1998. – Т. 3. – С. 207–214.
100. Поняття і особливості адаптації молодого вчителя / О. Г. Солодухова // Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. / М-во освіти України, ІЗМН, Слов'янський держ. пед. ін-т ; за ред. Легенького Г. І., Сипченка В. І. – Слов'янськ, 1998. – Вип. 3. – С. 8–12.
101. *Проблема адаптації і соціалізації особистості / О. Г. Солодухова // Психолого-педагогічні проблеми сучасної освіти : зб. наук. пр. / Харків. держ. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків, 1998.
102. Проблема структури особистості в психології / О. Г. Солодухова // Психологія на перетині тисячоліть : зб. наук. пр. учасників V Костюківських читань : у 3 т. / за ред. І. Д. Бежа та ін. – Київ, 1998. – Т. 3. – С. 305–307.
103. Проблема структури особистості в психології / О. Г. Солодухова // Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. / М-во освіти України, ІЗМН, Слов'янський держ. пед. ін-т ; за ред. Легенького Г. І., Сипченка В. І. – Слов'янськ, 1998. – Вип. 4. – С. 235–240.
104. Психокорекція особистісних якостей молодого вчителя / О. Г. Солодухова // Рідна школа. – 1998. – № 4. – С. 65–67.
105. *Самооцінка в структурі особистості вчителя / О. Г. Солодухова, А. П. Кіян // Психологічна служба в освітніх закладах: досвід проблеми та перспективи : матеріали наук.-практ. конф. – Донецьк, 1998.

106. *Управление спецперсоналом на базе системы психологического мониторинга / Солодухова О. Г., Хае́т Л. Г., Лигун Н. В. // Проблемы и практика управлени́м в экономических системах : сб. науч. тр. / Донбас. гос. машиностроит. акад. – Краматорск, 1998.
107. Психологія становлення особистості молодого вчителя в процесі професійної адаптації : дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.07 / Солодухова Ольга Георгіївна ; Слов'янський держ. пед. ін-т. – Слов'янськ, 1998. – 413 с.
108. Психологія становлення особистості молодого вчителя в процесі професійної адаптації. : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня д-ра психол. наук : спец. 19.00.07 "Педагогічна та вікова психологія" / О. Г. Солодухова ; АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1998. – 39 с.

1999

109. Психокорекція особистісних якостей молодого вчителя в контексті задач професійної адаптації / О. Г. Солодухова // Гуманізація навчально-виховного процесу : наук. пр. міжнар. наук.-практ конф., 27–29 верес. 1999 р. / М-во освіти України, Слов'янський держ. пед. ін-т ; АПН України, Відділення педагогіки та психології вищ. шк. – Слов'янськ, 1999. – С. 135–137.
110. Психологічні механізми адаптації та соціалізації особистості / О. Г. Солодухова, В. Л. Солодухов // Вісник Харків. держ. ун-ту. Серія : Психологія, політологія: Особистість і трансформаційні процеси у суспільстві. – Харків, 1999. – № 439. – Ч. 4, 5. – С. 342–346.
111. Психологічні передумови особистісної психокорекції молодого вчителя / О. Г. Солодухова // Наука і освіта: наук. практ. журнал. – 1999. – № 1/2. – С. 116–119.
112. Структура трудовых ценностей промышленных рабочих Донбасса / Хае́т Г. Л., Солодухова О. Г., Бондаренко И. Г. // Продуктивність. – 1999. – № 3. – С. 42–45.

2000

113. Возникновение и особенности тревожности у детей-школьников / О. Г. Солодухова, В. Л. Солодухов // Наука і освіта. – 2000. – № 1/2. – С. 204–206.
114. Системное психологическое обеспечение учебного процесса в вузе / В. И. Рукасов, О. Г. Солодухова, Л. Г. Хае́т // Наука и образование на пороге III-го тысячелетия = The Science and Education on the Threshold of the III-rd Millennium : тез. докл. Междунар. конгр., (Минск, 3–6 окт. 2000 г.) : в 2 кн. / НАН Беларуси [и др.]. – Минск, 2000. – Кн. 1. – С. 82–83.

2002

115. Методичні рекомендації для практичних занять з курсу "Вікова психологія" : для студентів ФУГІ, відділення "Психологія" / О. Г. Солодухова ; Слов'янський держ. пед. ун-т. – Слов'янськ, 2002. – 41 с.

116. *Властивості особистості старшокласників, знехтуваних у класному колективі / О. Г. Солодухова // Психологія у сучасному вимірі: теорія та практика / Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків, 2002.
117. Деякі особливості відношення молодих вчителів до педагогічної діяльності / Солодухова О. Г., Солодухов В. Л. // Теоретико-методологічні проблеми генетичної психології. – Київ, 2002. – Т. 4. – С. 315–317.
118. Проблема професійної адаптації молодого спеціаліста / О. Г. Солодухова // Вісник Харків. ун-ту. Серія : Психологія. – Харків, 2002. – № 550, ч. 1. – С. 235–237.
119. Психологічні особливості учнів, знехтуваних у класному колективі / О. Г. Солодухова // Матеріали Всеукр. наук-практ. конф. "Проблеми девіантної поведінки: історія, теорія, практика". – Київ, 2002 – С. 61–64.
- 2003**
120. Особливості самосвідомості особистості в період підліткової кризи / Г. М. Свіденська, О. Г. Солодухова // Вісник Харків. держ. пед. ун-ту. Серія : Психологія. – Харків, 2003. – Вип. 10. – С. 156–162.
- 2004**
121. Генетична школа Ж. Піаже : метод. посіб. для магістрів-психологів / О. Г. Солодухова ; Слов'янський держ. пед. ун-т. – Слов'янськ : СДПУ, 2004. – 23 с.
122. Психодіагностика : метод. пособие для студ. психолог. фак-тов / О. Г. Солодухова ; Славянський гос. пед. ун-т. – Славянськ : СГПУ, 2004. – 34 с.
123. Психологія мови / О. Г. Солодухова ; Слов'янський держ. пед. ун-т. – Слов'янськ : СДПУ, 2004. – 64 с.
- 2005**
124. Аналіз гендерних установок у професійних орієнтаціях старшокласників / О. Г. Солодухова, Д. В. Логвінова // Вісник Академії цивільного захисту України. Психологія діяльності в особливих умовах / Харк. акад. цивільного захисту України. – Харків, 2005. – Вип. 1. – С. 85–90.
125. Метафора як основа казки / Солодухова О. Г., Солодухов В. Л. // Вісник Слов'янського державного педагогічного університету / відп. ред. В. І. Рукасов. – Слов'янськ, 2005. – Вип. 1. – С. 261–266.
- 2006**
126. Особливості внутрішніх протиріч студентів-першокурсників факультету фізичного виховання / О. Г. Солодухова, О. В. Зозуля // Вісн. Чернігів. держ. пед. ун-ту ім. Т. Г. Шевченка. Сер. : Пед. науки. – 2006. – Вип. 35. – С. 31–34.
127. Особливості прояву процесу ідентифікації старших підлітків / Д. В. Логвінова, О. Г. Солодухова // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. пр. – Луганськ, 2006. – №1 (12). – С. 167–173.

2007

128. Зміна смислової сфери особистості студента в процесі реалізації адаптивного потенціалу психологічного захисту / О. А. Резнікова, О. Г. Солодухова // Наукові записки Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / за ред. С. Д. Максименка. – Київ, 2007. – Вип. 34. – С. 200–205.
129. Особистісні детермінанти адаптації суб'єкта до педагогічної професійної діяльності / О. Г. Солодухова // Особистісні та ситуативні детермінанти поведінки і діяльності людини : зб. пр. / за заг. ред.: В. Д. Потапової, А. В. Гордєєвої. – Донецьк, 2007. – С. 204–216.
130. Суб'єктний підхід до психології особистості, що адаптується / О. А. Резнікова, О. Г. Солодухова // Наук. студії із соціальної та політичної психології. – Київ, 2007. – Вип. 16 (19). – С. 104–108.

2008

131. Некоторые аспекты психологического сопровождения студентов-первокурсников на этапе адаптации к вузу / О. Г. Солодухова // Актуальні проблеми практичної психології : зб. наук. пр. – Херсон, 2008. – Ч. I. – С. 370–374.
132. Особенности адаптивной ситуации личности в период студенчества / О. А. Резникова, О. Г. Солодухова // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / за ред.: С. Д. Максименка, В. Д. Потапової. – Київ, 2008. – Т. 15, ч. 2. – С. 199–206.
133. Психологічний супровід студентів як напрям професійної діяльності психолога у ВНЗ / Солодухова О. Г., Зозуля О. В. // Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф. студентів та молодих науковців, (Рівне, 15–16 трав. 2008 р.). – Рівне, 2008. – С. 116–117.
134. Співробітництво із засновником наукової школи глибинної психокорекції в Україні / О. Г. Солодухова, І. В. Сергєєва, А. М. Мелоян // Педагог. – 2008. – № 2-3, лют.-берез. – С. 2.
135. Субъектный подход к адаптации личности / О. Г. Солодухова // IV Всерос. науч.-практ. конф. "Забайкальские социологические чтения" : материалы конф. – Чита, 2008. – С. 184 – 188.
136. Сформованість системи особистісних відношень як чинник подолання критичних ситуацій адаптаційного періоду молодого вчителя / О. Г. Солодухова // Компетентнісно орієнтована освіта: досвід, проблеми, перспективи : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., (Донецьк, 5–6 листоп. 2008 р.) : у 3 т. – Донецьк, 2008. – Т. 3. – С. 279–283.
137. Методологія досліджень та сучасні соціальні, економічні і психологічні проблеми розвитку суспільства : зб. наук. пр. / Донец. ін-т ринку та соц. політики ; [редкол.: О. Г. Солодухова та ін.]. – Донецьк : НОУЛІДЖ, 2008. – 227 с.

2009

138. Проблеми професійної адаптації психолога-практика / О. Г. Солодухова // Науковий часопис Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова : до 175-річчя Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія 12 : Психологічні науки : зб. наук пр. / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; [редкол.: В. П. Андрущенко [та ін.]. – Київ, 2009. – Вип. 24 (48). – С. 128–132.
139. Психологічний аспект феномену психічний стан / О. Солодухова, В. Корнілова // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Слов'янський держ. пед. ун-т ; за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ, 2009. – Вип. 46. – С. 325–329.
140. Стратегії творчості як засоби активної адаптації особистості / О. Г. Солодухова // Наука і освіта. – 2009. – № 6. – С. 133–136.
141. Суб'єктивні відношення особистості в аспекті "Я-концепції" / О. Г. Солодухова, А. П. Кіян. // Актуальні проблеми практичної психології : зб. наук. пр. – Херсон, 2009. – Ч. 2. – С. 436–441.
142. Сформованість системи відношень як чинник професійної адаптації молодого вчителя / О. Г. Солодухова // Проблеми сучасної педагогічної освіти : зб. ст. Серія : Педагогіка і психологія. – Ялта, 2009. – Вип. 21, ч. 2. – С. 149–157.

2010

143. До проблеми "професійного вигорання" / О. Г. Солодухова // Україна наукова : матеріали сьомої всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., (Київ, 20–22 груд. 2010 р.). – Київ, 2010. – Ч. 7. – С. 51–54.

2011

144. До питання мотиваційно-особистісного аспекту адаптації студентів / О. Г. Солодухова // Проблеми сучасної психології : зб. наук. пр. / Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України ; за ред. С. Д. Максименка. – Кам'янець-Подільський, 2011. – Вип. 13. – С. 434–443.
145. До проблеми професійної адаптації психолога-практика / О. Г. Солодухова // Проблеми сучасної педагогічної освіти : зб. ст. Сер.: Педагогіка і психологія. – Ялта, 2009. – Вип. 21, ч. 5. – С. 195–199.
146. Развитие воображения от дошкольного до подросткового возраста / О. Г. Солодухова // Современная психология в экономике, политике и социальной сфере : материалы V междунар. науч.-практ. конф., 25 нояб. 2010 г. / Нижегород. фил. Ин-та бизнеса и политики ; отв. ред. Е. Г. Виноградова. – Н. Новгород, 2011. – С. 142–145.
147. Проблема самоактуализации личности студентов / Н. В. Старинская, О. Г. Солодухова // Проблеми сучасної психології : зб. наук. пр. / Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України ; за ред. С. Д. Максименка. – Кам'янець-Подільський, 2011. – Вип. 12. – С. 454–463.
148. Проблема самоставлення в контексті професійного становлення студентів-психологів / О. Г. Солодухова // Актуальні проблеми

психології : зб. наук пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. Т. Х. Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія. – Київ, 2011. – Вип. 19. – С. 743–750.

149. Становлення самооцінки в молодшому шкільному віці / О. Г. Солодухова // Тенденції розвитку вищої освіти в Україні: європейський вектор : матеріали міжнар. наук. конф., (Ялта, 10–12 бер. 2011 р.). – Ялта, 2011. – Ч. 3. – С. 92–96.
150. Становлення самооцінки в молодшому шкільному віці / О. Г. Солодухова // Вісник Сев. НТУ. Сер. : Педагогіка : зб. наук. ст. – Севастополь, 2011. – Вип. 124. – С. 168–171.
151. Условия и факторы эффективной адаптации студентов к условиям вуза / О. Г. Солодухова // Состояние здоровья: медицинские, социальные и психолого-педагогические аспекты : материалы III Междунар. науч.-практ. интернет-конф., (Чита, 25–30 марта 2011 р.) / Чит. гос. ун-т. – Чита, 2011. – С. 215–218.
152. Методологія досліджень та сучасні соціальні, економічні і психологічні проблеми розвитку суспільства : зб. наук. пр. / Донец. ін-т ринку та соц. політики (ДІРСП) ; [редкол.: Солодухова О. Г. та ін.]. – Донецьк : Схід. вид. дім, 2011. – 307 с.

2012

153. До питання організації психологічного супроводу студентів у навчальному процесі вузу / О. Г. Солодухова // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова : зб. наук. пр. Серія 12, Психологічні науки / МОН України, НПУ ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2012. – Вип. 36 (60). – С. 285–289.
154. Теоретико-методологічні аспекти психології творчості / О. Г. Солодухова // Вісник Харків. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Сер. : Психологія. – Харків, 2012. – Вип. 43, ч. 2. – С. 206–215.

2013

155. Мотиваційно-особистісні аспекти адаптації психологів-практиків / О. Г. Солодухова // Вісник Донбаського держ. пед. ун-ту. Серія : Психологія. : зб. наук. пр. [за заг. ред. О. Г. Солодухової]. – Слов'янськ, 2013. – Вип. 1. – С. 140–150.

2014

156. Аутоадаптація психологів-початківців / О. Г. Солодухова // Адаптаційна трансформація свідомості суб'єкта : зб. наук. пр. : за матеріалами наук.-практ. семінару, 29 жовт. 2014 р. / ДВНЗ "Донбас. держ. пед. ун-т", каф. психології. – Слов'янськ, 2014. – С. 42–48.
157. Особливості аутоадаптації людей, що одержують додаткову спеціальність / О. Г. Солодухова // Діяльнісно-поведінкові фактори життєздатності людини : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., (Харків, 28–29 листоп. 2014 р.). – Харків, 2014. – С. 109–110.
158. Особливості афіліативних потреб як передумова виникнення неврозів у підлітковому віці / Солодухова О. Г., Фоменко М. В. // Актуальні питання психології, економіки та управління : зб. наук. пр. : за

матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. "Актуальні питання сучасної науки і освіти", (Слов'янськ, 22–24 квіт. 2014 р.) : до 75-річного ювілею ун-ту / МОН України, ДВНЗ "ДДПУ", Ф-т психології, економіки та управління ; [відп. ред.: Горбасенко С. О., Свіденська Г. М.]. – Слов'янськ, 2014. – С. 326–329.

159. Характер як передумова виникнення соціальних фобій в юнацькому віці / Солодухова О. Г., Мотков С. О // Актуальні питання психології, економіки та управління : зб. наук. пр. : за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. "Актуальні питання сучасної науки і освіти", (Слов'янськ, 22–24 квітня 2014 р.) : до 75-річного ювілею ун-ту / МОН України, ДВНЗ "ДДПУ", Ф-т психології, економіки та управління; [відп. ред.: Горбасенко С. О., Свіденська Г. М.]. – Слов'янськ, 2014. – С. 321–326.

2015

160. Вираження інтимних почуттів суб'єкта в міфах засобами архетипної символіки / О. Г. Солодухова // Вісник Харків нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Сер. : Психологія. – Харків, 2015. – Вип. 51. – С. 211–220.
161. Життєстійкість особистості як психологічний ресурс у подоланні емоційного вигорання (на прикладі медичних працівників) / Солодухова О. Г., Ровенська М. В. // Актуальні питання психології, економіки та управління : зб. наук. пр. : за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. "Перспективні напрямки сучасної науки і освіти", (Слов'янськ, 22–24 квіт. 2015 р.) / ДВНЗ "Донбас. держ. пед. ун-т". – Слов'янськ, 2015. – С. 386–390.
162. Особливості прояву ревностів в шлюбній парі в залежності від індивідуальних особливостей особистості / Солодухова О. Г., Ємельянова А. О. // Актуальні питання психології, економіки та управління : зб. наук. пр. : за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. "Перспективні напрямки сучасної науки і освіти", (Слов'янськ, 22–24 квіт. 2015 р.) / ДВНЗ "Донбас. держ. пед. ун-т". – Слов'янськ, 2015. – С. 372–376.
163. Особливості психічних процесів молодших школярів з високим рівнем знань з математики / Солодухова О. Г., Федосєєва Г. // Актуальні питання психології, економіки та управління : зб. наук. пр. : за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. "Перспективні напрямки сучасної науки і освіти", (Слов'янськ, 22–24 квітня 2015 р.) / ДВНЗ "Донбас. держ. пед. ун-т". – Слов'янськ, 2015. – С. 395–400.
164. Отношение как сущностная характеристика личности / О. Г. Солодухова // Научная дискуссия: инновации в современном мире : сб. ст. по материалам XLIV Междунар. заочной науч.-практ. конф. – М., 2015. – № 12 (43), ч. 2. – С. 127–132.
165. Професійна адаптація робітників в умовах сучасного хімічного виробництва / Солодухова О. Г., Лукасевич О. О. // Актуальні питання психології, економіки та управління : зб. наук. пр. : за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. "Перспективні напрямки сучасної науки і

- освіти", (Слов'янськ, 22–24 квіт. 2015 р.) / ДВНЗ "Донбас. держ. пед. ун-т". – Слов'янськ, 2015. – С. 372–376.
166. Психологічні особливості взаємодії соціальної ролі з комплексом "вічного підлітка" / Солодухова О. Г., Олійник О. О. // Актуальні питання психології, економіки та управління : зб. наук. пр. : за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. "Перспективні напрямки сучасної науки і освіти", (Слов'янськ, 22–24 квіт. 2015 р.) / ДВНЗ "Донбас. держ. пед. ун-т". – Слов'янськ, 2015. – С. 381–386.
167. Психологічні особливості підлітків, які знаходились у зоні бойових дій / Солодухова О. Г., Гутнік В. В // Актуальні питання психології, економіки та управління : зб. наук. пр. : за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. "Перспективні напрямки сучасної науки і освіти", (Слов'янськ, 22–24 квіт. 2015 р.) / ДВНЗ "Донбас. держ. пед. ун-т". – Слов'янськ, 2015. – С. 367–372.
168. Психологічні особливості спрямованості особистості кар'єрно-орієнтованих студентів економічного напрямку / Солодухова О. Г., Свіденська М. С. // Актуальні питання психології, економіки та управління : зб. наук. пр. : за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. "Перспективні напрямки сучасної науки і освіти", (Слов'янськ, 22–24 квіт. 2015 р.) / ДВНЗ "Донбас. держ. пед. ун-т" – Слов'янськ, 2015. – С. 390–395.
169. The process of self-attitude as a stage of general development of personality of a professional / Solodukhova O. H. // Когнітивні та емоційно-поведінкові фактори повноцінного функціонування людини: культурно-історичний підхід : матеріали II Міжнар наук.-практ. конф., (Харків, 23–24 жовт. 2015 р.) / М-во освіти і науки України, ХНПУ ім. Г. С. Сковороди [та ін.]. — Харків, 2015. – С. 261–262.

2016

170. Теоретико-методологічні проблеми психології: лекційний курс та інструктивно-методичні матеріали : навч.-метод. посіб. для здобувачів вищ. освіти ступеня магістр : спец. 053 "Психологія" / ДВНЗ "Донбас. держ. пед. ун-т" ; [уклад.: О. Г. Солодухова, О. А. Резнікова]. – Слов'янськ : Вид-во Б. Маторін, 2016. – 152 с.
171. Відношення як сутнісна характеристика особистості молодого вчителя / Солодухова О. Г., Солодухов В. Л. // Вісник Харків. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Сер. : Психологія. – Харків, 2016. – Вип. 54. – С. 212–219.
172. Ідея самоактуалізації в гуманістичній психології / Казакова С. В., Солодухова О. Г. // Перспективні питання психології : зб. наук. пр. : за матеріалами Всеукр. міжвузівської наук.-практ. інтернет-конф. "Особливості психологічної культури працівників освіти в інформаційному суспільстві", (Слов'янськ, 2016 р.) / ДВНЗ "Донбас. держ. пед. ун-т". – Слов'янськ, 2016. – Вип. 2. – С. 121–125.
173. Особливості впливу саморегуляції на психічну адаптацію підлітків у складних умовах життєздійснення / Солодухова О. Г., Брянцева А. С. //

- Перспективні напрямки сучасної науки та освіти : зб. наук. пр., присвяч. 160-річчю від дня народження І. Франка, (19–20 трав. 2016 р.) / МОН України, ДВНЗ "Донбас. держ. пед. ун-т". – Слов'янськ, 2016. – С. 265–268.
174. Особливості прояву самосвідомості як чинника психологічної адаптації підлітків у складних умовах життєздійснення / А. С. Брянцева, О. Г. Солодухова // Перспективні питання психології : зб. наук. пр. : за матеріалами Всеукр. міжвуз. наук.-практ. інтернет-конф. "Актуальні проблеми реалізації адаптаційного потенціалу особистості в сучасних умовах життєздійснення", (Слов'янськ, 21 січ. 2016 р.) / ДВНЗ "Донбас. держ. пед. ун-т". – Слов'янськ, 2016. – Вип. 1. – С. 236–239.
175. Психологічні особливості формування "образу-Я" в процесі адаптації психологів-початківців / О. Г. Солодухова // Перспективні питання психології : зб. наук. пр. : за матеріалами Всеукр. міжвуз. наук.-практ. інтернет-конф. "Актуальні проблеми реалізації адаптаційного потенціалу особистості в сучасних умовах життєздійснення", (Слов'янськ, 21 січ. 2016 р.) / ДВНЗ "Донбас. держ. пед. ун-т". – Слов'янськ, 2016. – Вип. 1. – С. 211–214.
176. Психологічні особливості "Я-концепції" в підлітковому віці / Солодухова О. Г., Чайка О. В. // Перспективні напрямки сучасної науки та освіти : зб. наук. пр., присвяч. 160-річчю від дня народження І. Франка, (19–20 трав. 2016 р.) / МОН України, ДВНЗ "Донбас. держ. пед. ун-т". – Слов'янськ, 2016. – С. 365–369.
177. Психологічні особливості "Я-концепції" в підлітковому віці / О. В. Чайка, О. Г. Солодухова // Перспективні питання психології : зб. наук. праць : за матеріалами Всеукр. міжвуз. наук.-практ. інтернет-конф. "Актуальні проблеми реалізації адаптаційного потенціалу особистості в сучасних умовах життєздійснення", (Слов'янськ, 21 січ. 2016 р.) / ДВНЗ "Донбас. держ. пед. ун-т". – Слов'янськ, 2016. – Вип. 1. – С. 147–150.
178. Суб'єктивні відношення особистості вчителя в аспекті "Я-концепції" / Солодухова О. Г. // Перспективні напрямки сучасної науки та освіти : зб. наук. пр., присвяч. 160-річчю від дня народження І. Франка, (19–20 трав. 2016 р.) / МОН України, ДВНЗ "Донбас. держ. пед. ун-т". – Слов'янськ, 2016. – С. 341–346.
179. Теоретичний аспект особистісного самовизначення старшокласників в системі розвивального навчання / Н. В. Ткаченко, О. Г. Солодухова // Перспективні питання психології : зб. наук. праць. : за матеріалами Всеукр. міжвуз. наук.-практ. інтернет-конф. "Актуальні проблеми реалізації адаптаційного потенціалу особистості в сучасних умовах життєздійснення", (Слов'янськ, 21 січ. 2016 р.) / ДВНЗ "Донбас. держ. пед. ун-т". – Слов'янськ, 2016. – Вип. 1. – С. 219–222.

Розділ II. Наукова школа професора О. Г. Сарадухової

1993

180. Егорова Е. Б. Коррекция отклоняющегося поведения подростков в зависимости от особенностей их познавательной деятельности : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Егорова Елена Борисовна ; Славянский гос. пед. ин-т. – Славянск, 1993. – 158 с.

1994

181. Єгорова О. Б. Корекція поведінки з відхиленням у підлітків в залежності від особливостей їх пізнавальних інтересів : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 "Педагогічна і вікова психологія" / О. Б. Єгорова ; Харк. держ. пед. ін-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 1994. – 15 с.

1995

182. Шайда Н. П. Психологические особенности технического мышления учащихся общеобразовательной средней и вспомогательной школ в процессе решения конструктивно-технических задач : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Шайда Наталья Петровна ; Славянский гос. пед. ин-т. – Славянск, 1995. – 165 с.
183. Шайда Н. П. Психологические особенности технического мышления учащихся общеобразовательной средней и вспомогательной школ в процессе решения конструктивно-технических задач : автореф. дис. на соискание учен. степени канд. психол. наук : спец. 19.00.07 "Педагогическая и возрастная психология" / Н. П. Шайда ; Харьк. гос. пед. ин-т им. Г. С. Сковороди. – Харьков, 1995. – 17 с.

1997

184. Доцевич Т. И. Коррекция нарушений в коммуникативной деятельности у дезадаптированных младших школьников : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Доцевич Тамилія Івановна ; Славянский гос. пед. ин-т. – Славянск, 1997. – 194 с.
185. Доцевич Т. И. Коррекция нарушений в коммуникативной деятельности у дезадаптированных младших школьников : автореф. дис. на соискание учен. степени канд. психол. наук : спец. 19.00.07 "Педагогическая и возрастная психология" / Т. И. Доцевич ; Харьк. гос. пед. ин-т им. Г. С. Сковороди. – Харьков, 1997. – 19 с.

2003

186. Антонова Н. О. Ціннісні орієнтації у системі особистісних якостей студентів вищого педагогічного навчального закладу : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Антонова Наталія Олександрівна ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ, 2003. – 179 с.
187. Антонова Н. О. Ціннісні орієнтації у системі особистісних якостей студентів вищого педагогічного навчального закладу : автореф. дис. на

здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 "Педагогічна і вікова психологія" / Н. О. Антонова ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ, 2003. – 16 с.

2007

188. Логвінова Д. В. Вплив гендерних установок на статеворольове самовизначення старших підлітків : дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07 / Логвінова Діана Валеріївна ; Слов'янський держ. пед. ун-т. – Харків, 2007. – 285 с.
189. Логвінова Д. В. Вплив гендерних установок на статеворольове самовизначення старших підлітків : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 "Педагогічна і вікова психологія" / Д. В. Логвінова ; Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків, 2007. – 20 с.

2009

190. Резнікова О. А. Адаптаційна трансформація психологічного захисту особистості студента : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Резнікова Олена Анатоліївна ; Слов'янський держ. пед. ун-т. – Слов'янськ, 2009. – 229 с.

2010

191. Резнікова О. А. Адаптаційна трансформація психологічного захисту особистості студента : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 "Педагогічна і вікова психологія" / О. А. Резнікова ; Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2010. – 21 с.
192. Степаненко Л. В. Особливості прояву дисгармонійних емоційних станів особистості : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Степаненко Лариса Вікторівна ; Слов'янський держ. пед. ун-т. – Слов'янськ, 2010. – 203 с.
193. Степаненко Л. В. Особливості прояву дисгармонійних емоційних станів особистості : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.01 "Загальна психологія, історія психології" / Л. В. Степаненко ; Одеський нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса, 2010. – 19 с.

2011

194. Пахомова О. Л. Культурологічно орієнтований навчальний діалог як чинник професійного становлення майбутнього психолога : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Пахомова Ольга Леонідівна ; ДВНЗ "Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника". – Івано-Франківськ, 2011. – 224 с.
195. Пахомова О. Л. Культурологічно орієнтований навчальний діалог як чинник професійного становлення майбутнього психолога : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 "Педагогічна і вікова психологія" / О. Л. Пахомова; ДВНЗ "Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника". – Івано-Франківськ, 2011. – 21 с.
196. Ульяніч І. В. Психологічні умови формування рефлексивної компетентності вчителів-початківців : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Ульяніч Ігор Володимирович ; Слов'янський держ. пед. ун-т. –

Слов'янськ, 2011. – 240 с.

2012

197. Ульяніч І. В. Психологічні умови формування рефлексивної компетентності вчителів-початківців : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 "Педагогічна і вікова психологія" / І. В. Ульяніч ; МОНМС України, Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2012. – 20 с.
198. Старинська Н. В. Особливості самоактуалізації майбутніх психологів в процесі професійної підготовки : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Старинська Наталія Володимирівна ; Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2012. – 190 с.
199. Старинська Н. В. Особливості самоактуалізації майбутніх психологів в процесі професійної підготовки : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 "Педагогічна і вікова психологія" / Н. В. Старинська ; Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2012. – 19 с.

2013

200. Фархутдінова Ю. Н. Психологічні особливості впливу сприймання музики на спілкування підлітків : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Фархутдінова Юлія Нізамутдинівна ; Донбаський держ. пед. ун-т. – Слов'янськ, 2013. – 214 с.
201. Фархутдінова Ю. Н. Психологічні особливості впливу сприймання музики на спілкування підлітків : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 "Педагогічна і вікова психологія" / Ю. Н. Фархутдінова ; Держ. закл. "Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського". – Одеса, 2013. – 18 с.
202. Шайда О. Г. Психологічні особливості становлення професійного мислення майбутніх учителів гуманітарного профілю : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Шайда Олександр Геннадійович ; ДВНЗ "Донбас. держ. пед. ун-т". – Слов'янськ, 2013. – 162 с

2014

203. Тат'янчиков А. О. Формування розумових операцій як засіб адаптації підлітків до навчання в основній школі : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Тат'янчиков Андрій Олександрович ; Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2014. – 190 с.
204. Тат'янчиков А. О. Формування розумових операцій як засіб адаптації підлітків до навчання в основній школі : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 "Педагогічна і вікова психологія" / Тат'янчиков Андрій Олександрович ; Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2014. – 19 с.
205. Шайда О. Г. Психологічні особливості становлення професійного мислення майбутніх учителів гуманітарного профілю : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 "Педагогічна і вікова психологія" / О. Г. Шайда ; Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2014. – 18 с.

Розділ III. Література про життя й діяльність

206. Богомаз Т. "Женщина-ученый Донецкой области" проживает в Славянске / Т. Богомаз // ТВ Плюс. – 2008. – 13 марта.
207. Давиденко Н. Лучшая женщина-ученый живет в Славянске / Н. Давиденко // Вести. – 2008. – 12 марта.
208. Переухенко А. І. 30 років в університеті / А. І. Переухенко // Педагог. – 2005. – № 1, трав.
209. Свіденська Г. М. З перемогою у конкурсі "Жінка Донбасу–2008"! / Г. М. Свіденська // Педагог. – 2009. – № 2–3, лют.-берез.
210. Сергєєва І. Престижний фах. 10 років відділенню "Психологія" СДПУ / І. Сергєєва // Совет. – 2004. – 1 дек.
211. Солодухова Ольга Георгіївна // Професори університету / авт.-упоряд. Сипченко В. І. – Слов'янськ, 2014. – С. 46.
212. Шайда Н. П. Узяли участь у Міжнародній конференції / Н. П. Шайда // Педагог. – 2013. – № 6, жовт.

Додаткові покажчики

Іменний покажчик

Андрущенко В. П.	138
Анисимова Р. О.	51
Антонова Н. О.	186, 187
Базилевська Л. С. (ред.)	40
Баскакова І. Л. (ред.)	8
Березіна О. Я. (секр.)	64
Бех І. Д. (ред.)	102
Блонський П. П.	57
Богомаз Т.	206
Бондаренко І. Г.	112
Боришевський М. Й. (ред.)	40, 78
Брянцева А. С.	173, 174
Бык А. С.	20
Виноградова Е. Г.	146
Внукова І. П.	14, 26, 31, 32, 33, 34, 52, 57, 59, 63, 69,
Вовк Н. В.	93, 94
Гозман І. Г.	17
Горбасенко С. О.	158, 159
Горбунов Е. Ф.	18
Гордєєва А. В.	129
Гутнік В. В.	167
Давиденко Н.	207
Добрынин Н. Ф.	60
Доцевіч Т. І.	89, 184, 185
Єгорова О. Б. (Егорова Е. Б.)	74, 78, 80, 180, 181
Ємельянова А. О.	162
Жиліна О. О.	95, 96
Збарський З. Г.	15
Зозуля О. В.	126, 133
Іванченко А. В. (ред.)	7
Ікуніна З. І. (Ікунина З. І.)	25, 27, 38, 42, 49, 54, 58, 60, 66, 68, 70, 73, 84
Казакова С. В.	172
Капацина В. І.	34
Кіян А. П. (Киян А. П.)	76, 81, 105, 141
Корнілова В.	139
Корсунський Е. А.	35
Костюк Г. С. (перс.)	36, 55, 62, 82, 89, 99, 102
Крупская Н. К. (перс.)	26, 31
Купцов І. І. (ред.)	51
Левківський К. М. (ред.)	94, 96
Легенький Г. І. (ред.)	100, 103
Лигун Н. В.	106
Логвінова Д. В.	124, 127, 188, 189
Лукаsevич О. О.	165
Макаренко А. С. (перс.)	7, 16, 17, 32, 33

Максименко С. Д. (ред.)	128, 132, 144, 147
Мелоян А. М.	134
Мороз А. Г.	9
Морозов С. К. (ред.)	35
Мотков С. О.	159
Мудрак В. И. (ред.)	73
М'ясищев В. М. (перс.)	89
Мягков И. Ф. (ред.)	35
Нудельман М. М. (ред.)	1, 2
Олійник О. О.	166
Пахомова О. Л.	194, 195
Переверзева В. М.	84
Переушенко А. І. (Переушенко А. И.)	37, 53, 208
Піаже Ж. (перс.)	121
Потапова В. Д.	129, 132
Проколиенко Л. Н.	22
Резнікова О. А.	128, 130, 132, 170, 190, 191
Ровенська М. В.	161
Рукасов.В. І. (Рукасов В. И.)	114, 125
Савчин М. В. (ред.)	40, 78
Свіденська Г. М.	120, 158, 159, 168, 209
Сергєєва І. В.	134, 210
Сипченко В. І. (ред.)	100, 103, 139, 211
Сковорода Г.	52
Солодухов В. Л.	71, 75, 77, 78, 98, 110, 113, 117, 125, 171
Станиславский К. С.	53
Старинська Н. В. (Старинская Н. В.)	147, 198, 199
Степаненко Л. В.	192, 193
Стещенко В. В. (ред.)	93, 94, 95, 96
Сухомлинський В. О.(перс.)	11, 20
Татьянчиков А. О.	203, 204
Тетеро В. Г.	10
Ткаченко Н. В.	179
Ульяніч І. В.	196, 197
Ушинский К.Д. (перс.)	54
Фархутдінова Ю. Н.	200, 201
Федосєєва Г.	163
Филипчук В. С. (ред.)	90
Фоменко М. В.	158
Франко І. (перс.)	173, 176, 178
Хаєт Л. Г. (Хаєт Л. Г.)	91, 95, 96, 106, 112, 114
Чайка О. В.	176, 177
Чебикін О. Я.	92
Чепига В. Т.	17
Шайда Н. П.	182, 183, 212
Шайда О. Г.	202, 205
Шпон А. П. (ред.)	30

Алфавітний покажчик праць праць О. Г. Солодухової

- *А. С. Макаренко о личностных качествах советского учителя 16
А. С. Макаренко о педагогическом мастерстве учителя 33
А. С. Макаренко о характере межличностных отношений в педагогическом коллективе 17
*Актуальные проблемы подготовки учительских кадров 70
Аналіз гендерних установок у професійних орієнтаціях старшокласників 124
Аутоадаптація психологів-початківців 156
В. О. Сухомлинський про гуманізм радянського вчителя 11
Вираження інтимних почуттів суб'єкта в міфах засобами архетипної символіки 160
Відношення як сутнісна характеристика особистості молодого вчителя 171
*Властивості особистості старшокласників, знехтуваних у класному колективі 116
Возникновение и особенности тревожности у детей-школьников 113
Вопросы педагогического мастерства в теории А. С. Макаренко 7
*Вплив педагогічного колективу на професійне становлення молодого спеціаліста 98
Вуз и формирование воли будущего учителя 51
Генетична школа Ж. Піаже 121
Деякі особливості відношення молодих вчителів до педагогічної діяльності 117
Деякі особливості спілкування молодих вчителів з учнями різного віку 62
Деякі психолого-дидактичні аспекти проблемного навчання 63
Дитяча психологія 84
*Динамика внимания хорошо и слабоуспевающих по математике учеников в процессе решения математических задач 6
До питання мотиваційно-особистісного аспекту адаптації студентів 144
До питання організації психологічного супроводу студентів у навчальному процесі вузу 153
До питання про активність особистості в процесі адаптації 87
До питання про особливості самооцінки вчителя 88
До питання про професійну адаптацію практичних психологів 92
До питання професійної якості вчителя малокомплектної школи 34
До проблеми корекції девіантної поведінки важких підлітків 80
До проблеми "професійного вигорання" 143
До проблеми професійної адаптації психолога-практика 145
До проблеми самовдосконалення майбутніх вчителів 71
Дослідження професійної адаптації вчителя як багатомірного стохастичного процесу 93, 94

Емоційність вчителя як показник особливостей спілкування з учнями	64
Життестійкість особистості як психологічний ресурс у подоланні емоційного вигорання (на прикладі медичних працівників)	161
Зміна смислової сфери особистості студента в процесі реалізації адаптивного потенціалу психологічного захисту	128
Идея народности воспитания в педагогическом наследии украинского педагога Г. Сковороды	52
Изменение системы отношений личности в процессе профессиональной адаптации учителя	65
Индивидуальные особенности внимания в мыслительной деятельности учащихся (В процессе решения математ. задач)	4, 5
Использование творческого наследия К. С. Станиславского в подготовке будущего учителя	53
Идея самоактуалізації в гуманістичній психології	172
К вопросу о педагогическом наследии К. Д. Ушинского	54
К вопросу о психических состояниях начинающих учителей	66
К вопросу о роли классного руководителя в профориентационной работе с учащимися	35
К вопросу о становлении личности советского учителя	23
К вопросу о структурных изменениях системы отношений личности в процессе профессиональной адаптации учителя	67
К вопросу о формировании коммуникативных способностей у будущих учителей	24
*К вопросу об организации самостоятельной работы студентов	25
К вопросу об особенностях коммуникативной деятельности начинающего учителя	18
К вопросу об оценке учителей учащимися	36
Категорія відношень в концепції В. М. М'ясищева	89
Корекційно-педагогічна робота в школі – важливий елемент навчально-виховного процесу	90
Личностные качества преподавателя вуза – катализатор творческих возможностей будущих учителей	37
Метафора як основа казки	125
Методичні рекомендації для практичних занять з курсу "Вікова психологія": для студентів ФУГІ, відділення "Психологія"	115
Методологія досліджень та сучасні соціальні, економічні і психологічні проблеми розвитку суспільства	137, 152
*Мотивационные аспекты самообучения студентов педагогических вузов	38
Мотиваційно-особистісні аспекти адаптації психологів-практиків	155
Н. К. Крупская о роли учителя в профориентации учащихся	26
Направленность как системообразующий фактор в структуре личности	85
Некоторые аспекты психологического сопровождения студентов-первокурсников на этапе адаптации к вузу	131

- *Некоторые вопросы организации самостоятельной работы студентов 27
- *Некоторые вопросы эффективности работы преподавателей в вузе-партнере 14
- Некоторые особенности взаимоотношений учителя и ученика в учебно-воспитательном процессе 12
- Некоторые особенности оценки учителей учениками 55
- Некоторые проблемы профессиональной адаптации практических психологов 72
- О динамике оценки лидера группы в процессе профессиональной подготовки учителя 19
- О мотивах отношения подростков к трудовой деятельности 73
- О некоторых особенностях педагогического общения начинающего учителя 28
- О переключении внимания учащихся в процессе усвоения ими нового материала 8
- О профессиональной адаптации практического психолога 68
- О роли внимания в развитии математических способностей (экспериментальное исследование способностей школьников 6–10 классов) 1
- Об устойчивости внимания при работе с корректурной таблицей хорошо и слабоуспевающих учащихся 3
- Общение как фактор профессионального становления учителя 13
- Оптимальный стиль общения учителя и психическое здоровье учащихся 39
- Особенности адаптивной ситуации личности в период студенчества 132
- Особенности общения молодого учителя в педагогическом коллективе в период адаптации 29
- Особенности свойств внимания способных и малоспособных к математике учащихся 2
- Особистісні детермінанти адаптації суб'єкта до педагогічної професійної діяльності 129
- Особливості аутоадаптації людей, що одержують додаткову спеціальність 157
- Особливості афіліативних потреб як передумова виникнення неврозів у підлітковому віці 158
- Особливості внутрішніх протиріч студентів-першокурсників факультету фізичного виховання 126
- Особливості впливу педагогічного колективу на професійне становлення молодого вчителя 99
- Особливості впливу саморегуляції на психічну адаптацію підлітків у складних умовах життєздійснення 173
- Особливості прояву процесу ідентифікації старших підлітків 127
- Особливості прояву ревностів в шлюбній парі в залежності від індивідуальних особливостей особистості 162

Особливості прояву самосвідомості як чинника психологічної адаптації підлітків у складних умовах життєздійснення 174

Особливості психічних процесів молодших школярів з високим рівнем знань з математики 163

Особливості самосвідомості особистості в період підліткової кризи 120

Особливості спілкування молодого вчителя з колегами в ситуаціях успіху і невдач в педагогічній діяльності 40, *56

Отношение как сущностная характеристика личности 164

П. П. Блонський про вчителя 57

Поняття і особливості адаптації молодого вчителя 100

Про нові технології психодіагностики і психокорекції поведінки дітей 74

*Проблема адаптації і соціалізації особистості 101

Проблема взаимоотношения учителя с учащимися в педагогическом наследии В. А. Сухомлинского 20

Проблема коррекции общения в конфликтных ситуациях 81

*Проблема обучения молодых учителей коммуникативным умениям и навыкам 41

Проблема переключения внимания учащихся на уроках 58

Проблема професійної адаптації молодого спеціаліста 118

Проблема самоактуализации личности студентов 147

Проблема самоставлення в контексті професійного становлення студентів-психологів 148

Проблема структури особистості в психології 102, 103

Проблема формирования интернациональных и патриотических чувств студентов педвуза в процессе изучения наследия выдающихся педагогов 59

Проблеми професійної адаптації психолога-практика 138

Проблемное обучение как способ формирования творческой самостоятельности студентов 42

Програми педагогічних училищ "Психологія мовлення" 61

Професійна адаптація робітників в умовах сучасного хімічного виробництва 165

Профессиональная подготовка выпускника педагогического вуза как одна из предпосылок его успешной адаптации к работе в школе 9

Профессиональное становление личности 43

Психодіагностика 122

Психокорекція особистісних якостей молодого вчителя 104

Психокорекція особистісних якостей молодого вчителя в контексті задач професійної адаптації 109

*Психологические аспекты понимания учебного текста студентами вуза 44

Психологические особенности взаимодействия учителя со школьным коллективом 30

Психологические особенности взаимосвязи внимания и мышления учащихся в процессе решения ими задач 60

Психологические особенности общения молодого учителя в педагогическом коллективе	21
Психологические особенности профессионального становления учителя	22
*Психологические особенности самообразования молодого учителя	31
Психологические условия оптимизации педагогического общения учителя в начале его профессиональной деятельности	45
Психологічний аспект феномену психічний стан	139
Психологічний супровід студентів як напрям професійної діяльності психолога у ВНЗ	133
Психологічні механізми адаптації та соціалізації особистості	110
Психологічні особливості взаємодії соціальної ролі з комплексом «вічного підлітка»	166
Психологічні особливості підлітків, які знаходились у зоні бойових дій	167
Психологічні особливості соціально-психологічної адаптації молодого вчителя	75
Психологічні особливості спрямованості особистості кар'єрно-орієнтованих студентів економічного напрямку	168
Психологічні особливості учнів, знехтуваних у класному колективі	119
Психологічні особливості формування "образу-Я" в процесі адаптації психологів-початківців	175
Психологічні особливості "Я-концепції" в підлітковому віці	176, 177
Психологічні передумови особистісної психокорекції молодого вчителя	111
Психологія мови	123
Психологія педагогического общения	50
Психологія педагогической эмпатии	79
Психологія становлення особистості молодого вчителя в процесі професійної адаптації	107, 108
Развитие воображения от дошкольного до подросткового возраста	146
Роль семьи в нравственном становлении личности ребенка	76
Роль совместной научно-исследовательской деятельности преподавателя и студентов вуза в формировании творческой личности специалиста	46
*Самооцінка в структурі особистості вчителя	105
Свободное время как один из факторов формирования личности учащегося ПТУ	15
Система відношень особистості як предмет психологічного дослідження	82
Системне дослідження впливу фактора людини на ефективність виробничого навчання учнів	95, 96
Системное психологическое обеспечение учебного процесса в вузе	114
Социально-психологический тренинг как один из факторов профессиональной подготовки будущих учителей	77

Социально-психологический тренинг как один из факторов улучшения подготовки учителей	47
Социально-психологический тренинг как один из факторов формирования творческой личности будущих учителей	48
Спецкурс "Педагогическое общение" как один из факторов подготовки будущего учителя	49
Співробітництво із засновником наукової школи глибинної психокорекції в Україні	134
*Спілкування як один з механізмів соціально-психологічної адаптації фахівця	97
Становлення особистості вчителя в процесі професійної адаптації	86
Становлення самооцінки в молодшому шкільному віці	149, 150
Стиль спілкування вчителя та рівень тривожності молодших підлітків	78
Стратегії творчості як засоби активної адаптації особистості	140
Структура трудових цінностей промислових робочих Донбасу	112
Суб'єктивні відношення особистості в аспекті "Я-концепції"	141
Суб'єктивні відношення особистості вчителя в аспекті "Я-концепції"	178
Суб'єктивний підхід до психології особистості, що адаптується	130
Суб'єктивный подход к адаптации личности	135
Сформованість системи відношень як чинник професійної адаптації молодого вчителя	142
Сформованість системи особистісних відношень як чинник подолання критичних ситуацій адаптаційного періоду молодого вчителя	136
Схоластичні моделі адаптації вчителя до професійної діяльності	91
Теоретико-методологічні аспекти психології творчості	154
Теоретико-методологічні проблеми психології	170
Теоретичний аспект особистісного самовизначення старшокласників в системі розвивального навчання	179
*Управление спецперсоналом на базе системы психологического мониторинга	106
Условия и факторы эффективной адаптации студентов к условиям вуза	151
Учет типов трудновоспитуемых в индивидуальной работе с подростками	10
*Формирование психолого-педагогической компетентности будущего учителя в процессе использования методов активного обучения	69
Характер як передумова виникнення соціальних фобій в юнацькому віці	159
Якою бути психолого-педагогічній освіті в Україні	83
The process of self-attitude as a stage of general development of personality of a professional	169
Zur Nutzung des Erbes A.S. Makarenko in der ersten Phase beruflicher der ersten Phase beruflicher Adaptation junger Lehrer	32

Зміст

Від упорядників	4
Із нагоди ювілею Солодухової Ольги Георгіївни	5
Основні дати життя та науково-педагогічної діяльності О. Г. Солодухової ..	7
Розділ I. Праці О. Г. Солодухової	9
Розділ II. Наукова школа професора О. Г. Солодухової	28
Розділ III. Література про життя й діяльність	31
Допоміжні покажчики	32
<i>Іменний покажчик</i>	32
<i>Алфавітний покажчик праць праць О. Г. Солодухової</i>	34

Підписано до друку 24.11.16.
Формат 60x84 1/16. Ум. др. арк. 2,5.
Наклад 50 прим. Зам. № 956.