

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»
Бібліотека

*Серія «Видатні професори університету»
Вип. 7*

Валерій Іванович Сипченко
(до 65-річчя від дня народження)

Біобібліографічний покажчик

Слов'янськ
2015

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»
Бібліотека

*Серія «Видатні професори університету»
Вип. 7*

Валерій Іванович Сипченко
(до 65-річчя від дня народження)

Біобібліографічний покажчик

Слов'янськ
2015

УДК 016:929:37
ББК 91.9:74
С 398

Валерій Іванович Сипченко : (до 65-річчя від дня народження) : біобібліографічний покажчик / ДВНЗ "Донбаський держ. пед. ун-т"; упоряд. : О. К. Гайко, О. М. Золотарьова; наук. ред. О. Г. Набока. – Слов'янськ : Вид-во Б. Маторіна, 2015. – 41 с. – (Сер. "Видатні професори університету"; вип. 7).

Біобібліографічний покажчик із серії «Видатні професори університету» присвячений видатному педагогу, професору Валерію Івановичу Сипченко. У покажчику відображена бібліографія праць вченого за 32 роки педагогічної діяльності (1982–2014 рр.), наукова школа В. І. Сипченка, а також література про життя та діяльність.

Покажчик адресовано педагогічним та науково-педагогічним працівникам, бібліотекарям, студентам та всім, хто цікавиться питаннями історії, теорії та практики педагогічної науки

Рекомендовано до друку вченою радою

(протокол № 5 від 29.01.2015 року)

Упорядники: Гайко О. К., Золотарьова О. М.

Вступна стаття: Набока О. Г.

Науковий редактор: Набока О. Г., док. пед. наук

Відповідальний за випуск: Качина В. С.



Від упорядників

Сьомий випуск покажчика серії «Видатні професори університету» присвячено Валерію Івановичу Сипченку, видатному педагогу, кандидату педагогічних наук, професору, відміннику освіти України, академіку Міжнародної академії наук педагогічної освіти.

У біобібліографічному покажчику представлена бібліографія праць вченого: монографії, навчально-методичні посібники, статті, розміщені в наукових збірниках, матеріалах наукових конференцій, публікації в періодичних виданнях, які були надруковані упродовж 32 років науково-педагогічної діяльності з 1982 по 2014 рік.

Структура покажчика: передмова, вступна стаття, основні дати життя і діяльності, нагороди та три основні розділи: Розділ I. Праці В. І. Сипченка; Розділ II. Наукова школа професора В. І. Сипченка; Розділ III. Література про життя та діяльність.

Розділ I. містить бібліографічні описи праць, які згруповано і розміщено в хронологічному порядку – за прямою хронологією з відокремленням років видання, а в межах року – за видами документів: книги та брошури українською й російською мовами, далі іноземними мовами; статті з періодичних видань та продовжуваних видань, в т. ч. із журналів, з газет (мовний принцип розташування такий же); видання, де вчений є упорядником, укладачем чи одним із укладачів; праці, у підготовці яких вчений брав участь як редактор, голова або член редколегії.

Документи одного виду згруповано за зведеним українсько-російським алфавітом.

Розділ II. містить бібліографічні описи авторефератів дисертацій, науковим керівником яких був В. І. Сипченко. Матеріал згруповано за прямою хронологією.

Розділ III містить бібліографічні описи видань про життєвий і творчий шлях. Матеріал згруповано за алфавітом прізвищ авторів або назв праць.

Бібліографічні записи в покажчику мають суцільну нумерацію.

Допоміжний апарат біобібліографічного покажчика включає: іменний покажчик прізвищ авторів, співавторів, упорядників, редакторів та інших осіб, відомості про яких є у бібліографічних записах; алфавітний покажчик назв праць В. І. Сипченка.

Бібліографічний опис та скорочення слів здійснено за чинними в Україні стандартами. Джерелами відбору документів були каталоги і картотеки бібліотеки ДДПУ, бібліографічні джерела та матеріали, надані автором. Більшість публікацій, що увійшли до покажчика, було переглянуто *de visu*.

Покажчик адресовано широкому колу педагогічних та науково-педагогічних працівників, бібліотекарям, студентам і всім, хто цікавиться проблемами історії, теорії та практики педагогічної науки.

„Який же дар дістали ті, що так дітей учити вміють...”

30 січня 2015 року святкує свій 65-річний ювілей професор, завідувач кафедри педагогіки вищої школи Донбаського державного педагогічного університету Валерій Іванович Сипченко – яскравий представник освітянської еліти Донеччини. Його ім'я відоме далеко за межами краю. Валерій Іванович – взірць толерантності, чесності, людяності, виняткової доброзичливості, життєве кредо якого, – робити людям добро.

Народився В. І. Сипченко 30 січня 1950 року в м. Юнокомунарівську Єнакіївської міської ради Донецької області у дружній і працьовитій родині Сипченків Івана Омеляновича та Мотрони Гаврилівни. Батьківські уроки добра, щирості, відповідальності, любові до людей стали тією спрямовуючою силою, що веде Валерія Івановича впродовж усього його життя, надаючи наснаги віддано слугувати нинішнім і прийдешнім поколінням педагогів та рідному краю.

Становлення майбутнього вчителя розпочалося у стінах середньої школи № 35 м. Єнакієвого, у якій Валерій Сипченко навчався з 1957 по 1965 роки. Розумний і допитливий школяр однаково захоплювався як мовою та літературою, так і хімією, історією, географією. Коло його інтересів і учнівських захоплень не обмежувалося шкільними уроками. Він був активним учасником шкільного хору та драматичного гуртка, де, зазвичай, виконував головні ролі, старостою, згодом і керівником лялькового театру при шахтарському палаці культури. Особливо до вподоби була діяльність в якості організатора дитячих ранків, ігор і розваг, конкурсів, екскурсій. Як згадує Валерій Іванович, саме вчителі цієї школи (К. М. Дроздов, М. І. Шевцова (Стойко), В. В. Котенко, К. Я. Новікова, М. В. Денисенко, Л. М. Петренко, О. Ф. Іванова та ін.) своєю працею, педагогічним талантом, любов'ю до дітей вплинули на вибір його життєвого та професійного шляху, виховали патріотом, прищепили справжню любов до України, до людей праці та молоді.

Перші стежини до педагогіки були прокладені Валерієм Івановичем у 1965 р., коли він вступив до Кіровського (нині Шахтарського) педагогічного училища, колектив якого під керівництвом ветерана праці, відмінника народної освіти України, умілого організатора і педагога Павла Івановича Зугравого, талановитих заступників О. В.Павлюк та А. С.Прошки сприяв формуванню педагогічної свідомості, фахової майстерності, любові та самовідданості вчительській праці і педагогічній науці.

Свою трудову діяльність Валерій Іванович розпочав у січні 1969 року на посаді старшого піонерського вожатого середньої школи № 3 м. Єнакієвого, де виявився його талант чудового організатора шкільних справ, справжнього ватажка учнівської молоді. Згодом, здобутий протягом кількох років досвід роботи піонерським вожатим, став справжньою школою педагогічної майстерності, де загартувалися воля, витримка, сформувалася власна педагогічна позиція, відбувалася перевірка на відданість педагогічній справі.

У 1969 році Єнакіївським міським відділом освіти В. І. Сипченка було направлено на навчання до Слов'янського педагогічного інституту на факультет підготовки вчителів початкових класів, де наставниками молодого студента стали провідні викладачі інституту: І. І. Петрик (ректор), І. К. Деркач, Д. М. Кравчук (декани факультету), Н. М. Корнієнко, О. Ю. Ольшанський, Є. С. Мірошніченко, М. В. Мірошніченко, Н. В. Огаркова, А. Г. Глушенко, В. І. Капацина, Я. С. Винокуров та інші, які передали відповідальному, здібному й ініціативному студентові неосяжний зміст наук, ставши для нього та багатьох інших студентів взірцями сумлінної праці, інтелігентності та високої моральності.

У роки студентського життя, крім опанування основами теоретичних знань, Валерій Іванович плідно займався самоосвітою, долучався до науково-дослідної діяльності, неодноразово брав участь у студентських наукових конференціях. Його талант організатора шкільних справ реалізувався у створеній при інституті та широко відомій у Донецькій області «Школі майбутнього вожатого», якою керувала Валентина Іванівна Капацина, а від студентського комітету – Валерій Сипченко, який сам щороку влітку працював старшим піонервожатим у піонерському таборі. За активну участь та ініціативність у роботі з учнівською молоддю його було нагороджено почесними знаками ЦК ВЛКСМ – «Кращому вожатому» (1971) та «За активну роботу з піонерами» (1972).

Після закінчення інституту тривалий час працював на посадах організатора позакласної та позашкільної роботи, вчителя початкових класів, української мови і літератури в СШ № 5 м. Шахтарська Донецької області, начальника піонерського табору Одеської обласної ради профспілок, заступника директора школи з навчально-виховної роботи та директора шахтарського Палацу культури у м. Єнакієвому.

Утім, у 1981 році доля знов повернула Валерія Івановича до Слов'янського державного педагогічного інституту: пройшовши за конкурсом на посаду асистента кафедри педагогіки та методики початкового навчання, він розпочав викладацьку діяльність, поєднуючи її, як завжди, з активною громадською роботою в інституті та місті. Зокрема, за ініціативи старшого викладача кафедри педагогіки В. І. Сипченка у Слов'янській загальноосвітній школі № 12 у 1988 році було відкрито перший у Донецькій області профільний клас із орієнтацією на педагогічні професії, більшість випускників якого сьогодні працюють на освітянській ниві чи викладають в університеті.

Глибоку наукову ерудицію, аналітичне мислення та здібності педагога-експериментатора Валерій Іванович Сипченко реалізував під час наукової роботи над дисертаційним дослідженням. У 1991 р. у спеціалізованій Вченій раді Ростовського державного педагогічного інституту успішно захистив кандидатську дисертацію за темою: «Підготовка старшокласників до праці у сфері матеріального виробництва».

За роки цілеспрямованої, наполегливої та сумлінної наукової праці Валерій Іванович пройшов усіма сходинками науково-педагогічної

діяльності: від асистента, старшого викладача, доцента до професора та завідувача кафедри педагогіки СДПУ (1997 р.), а згодом завідувача кафедри педагогіки вищої школи (2013 р.). Такий злет кар'єрними сходинками об'єктивно зумовлений його неймовірною самоорганізованістю, працездатністю і продуктивністю. Валерій Іванович – вимогливий і принциповий керівник, відданий своїй справі; високо інтелігентна та інтелектуальна людина; професіонал, який залюбки щедро ділиться досвідом роботи з молодими колегами; виховав і продовжує виховувати не одне покоління вчителів і науковців.

За роки його керівництва кафедра перетворилася на потужний науковий і методичний центр університету та регіону, в якому успішно працює започаткована В. І. Сипченком науково-дослідна школа «Гуманізація навчально-виховного процесу», у рамках якої підготовлено та захищено вже понад 80 кандидатських дисертацій (із них майже 30 – під його безпосереднім керівництвом); організовано та проведено на високому рівні міжнародну науково-практичну конференцію «Гуманізація навчально-виховного процесу у вищій школі» (1997), церковно-світські педагогічні читання «Освіта та релігія: шляхи порозуміння» на базі Святоуспенської лаври у Святогорському монастирі (2000), Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Підготовка вчителя в сучасних умовах» (2004), Всеукраїнські XIV педагогічні читання «Василь Сухомлинський у діалозі із сучасністю: виховання громадянина» (2007) і багато інших цікавих наукових і творчих заходів.

Різноманітність науково-педагогічних проблем, висококомпетентний підхід, креативність Валерія Івановича знайшли відображення у його понад 210 наукових публікаціях: навчальних посібниках, статтях у збірниках наукових праць, матеріалах конференцій, педагогічних часописах тощо.

Валерій Іванович – знаний в Україні науковець і педагог. Він є редактором і укладачем збірника наукових праць «Гуманізація навчально-виховного процесу» (фахове видання ВАК України) та регіонального часопису «Педагогічний альманах». Започаткував науково-педагогічні видання «Учителю!.. Перед ім'ям твоїм...»: історія Слов'янського державного педагогічного університету в особах», «Професори університету».

За його активної участі значно посилилася взаємодія кафедри педагогіки вищої школи Донбаського державного педагогічного університету (у 2012 році СДПУ було реорганізовано внаслідок об'єднання з Горлівським інститутом іноземних мов) з провідними вищими педагогічними навчальними закладами України, науковими установами – Академією педагогічних наук України та Міжнародною Академією наук педагогічної освіти (м. Москва), колективним членом якої є університет. Це дозволило вченим ДДПУ долучитись до світової науково-дослідної діяльності, спрямованої на вивчення найактуальніших проблем сучасної педагогічної науки.

Чимало зусиль доклав Валерій Іванович для створення науково-експериментального майданчику в Райгородоцькій загальноосвітній школі (I–III ступенів) Слов'янського району Донецької області, яку спеціальною постановою АПН України визначено пілотною експериментальною школою. При Донбаському державному педагогічному університеті понад п'ятнадцять років функціонує Слов'янський міський педагогічний ліцей, у якому на практиці реалізуються різноманітні педагогічні проекти та ідеї кафедри педагогіки, працюють постійний методологічний семінар для викладачів і науковців міста та району, педагогічний лекторій для батьків.

В. І. Сипченко завжди дотримується норм педагогічної етики, моралі, з повагою та гідністю ставиться до студентів та аспірантів університету, прищеплює їм любов до науки та педагогічної професії, формуючи найкращі риси особистості вчителя. Завжди вражає та викликає повагу високий рівень культури Валерія Івановича, який виявляється у його бездоганному зовнішньому вигляді, цікавих, читаних на одному подиху, насичених захопливим матеріалом лекціях, умінні повчально і водночас доброзичливо, з гумором спілкуватися зі студентами. Взагалі його лекції – це незабутній екскурс у наукове пізнання світу педагогічної науки; не сухе викладання основ науки, а – цікава розповідь про те, як творити Людину для сучасного суспільства, як робити навчання творчим процесом, а процес виховання – творенням умов для всебічного розвитку особистості, задоволення її запитів та інтересів; це – єднання науки і практики, творча майстерня, де відбувається чарівне дійство, у процесі якого формується особистість УЧИТЕЛЯ.

Надзвичайно важливим залишається застереження від В. І. Сипченка: бійтеся байдужих людей і працівників, найкращих можна виявити за їх участю в громадській діяльності. Він і сьогодні є і залишається активним учасником громадського життя університету, рідного міста, Донецького регіону. Зокрема, з 2009 р. – голова правління Донецького обласного благодійного фонду сприяння освітнім інтелектуальним інвестиціям; у 2009–2012 рр. – член спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських дисертацій у Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г.Короленка, а з 2014 року – у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.

За вагомий внесок у справу підготовки педагогічних кадрів, виховання студентської молоді, плідну науково-педагогічну діяльність Валерій Іванович неодноразово нагороджувався Почесними грамотами Міністерства освіти і науки України, Президії НАПН України, нагороджений нагрудними знаками „Відмінник освіти України”, „Василь Сухомлинський”, „За наукові та освітні досягнення”.

Справжнім учителем може стати далеко не кожен. Адже роль педагога в житті людини дійсно неоціненна. Навчити, порадити, спрямувати, любити, – усе це та багато іншого повинен уміти Вчитель. Та для цього душа його має бути щирою та відкритою, серце – великим і люблячим, розум – ясным і безмежним. І сьогодні Валерій Іванович із невтомною наснагою передає свої

знання, постійно турбуючись про становлення молодих фахівців, є мудрим порадником для колег, завжди у вирі студентського життя.

Слова подяки Вчителю з великої літери хочеться висловити віршем Івана Франка, рядками з якого розпочато цю розповідь про Валерія Івановича Сипченка.

*Усяким людям всякі є дари:
Одному ясний, сильний ум,
Що не знаходить в світі пари;
Другому рій крилатих дум,
Що, мов орли, летять за хмари,
Ще іншим руки золоті:
Що очі бачуть, руки вдіють.
Який же дар дістали ті,
Що так дітей учити вміють.
Мені здається, в скарбі тім
Любві найбільш дісталось їм.*

Іван Франко

*Ольга Набока – доктор педагогічних наук,
перший проректор Донбаського
державного педагогічного університету*

Основні дати життя та діяльності В. І. Сипченка

- 1950 р., 30 січня – народився у м. Юнокомунарівську Єнакіївської міської ради Донецької області в сім'ї робітників.
- 1957 – 1965 рр. – навчання у 8-річній школі № 35.
- 1965 – 1968 рр. – навчання у Кіровському (нині Шахтарському) педагогічному училищі.
- 1969 р., січень – працює на посаді старшого піонерського вожатого середньої школи № 3 м. Єнакієвого Донецької області.
- 1969 – 1973 рр. – навчання у Слов'янському державному педагогічному інституті на факультеті підготовки вчителів початкових класів.
- 1973 – 1978 рр. – працює організатором позакласної та позашкільної роботи в середній школі № 5 м. Шахтарська Донецької області, учителем початкових класів, згодом начальником піонерського табору Одеської обласної ради профспілок.
- 1979 – 1981 рр. – заст. директора школи з навчально-виховної роботи, директор шахтарського Палацу культури у м. Єнакієвому.
- 1981 р. – асистент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Слов'янського державного педагогічного інституту.
- 1988 р. – старший викладач кафедри педагогіки.
- 1991 р. – захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01. – теорія і історія педагогіки у Ростовському державному педагогічному інституті.
- 1995 – 1997 рр. – доцент кафедри педагогіки.
- 1997– 2013 рр. – завідувач кафедри педагогіки.
- 2000 р., вересень – академік Міжнародної академії наук педагогічної освіти (Росія, м. Москва).
- 2002 р. – присвоєно вчене звання професора.
- З 2009 р. – голова Донецького обласного благодійного фонду сприяння освітнім інтелектуальним інвестиціям.
- 2009 – 2012 рр. – член спеціалізованої ради по захисту кандидатських дисертацій у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка.
- З 2013 р., січень – завідувач кафедри педагогіки вищої школи.
- З 2014 р. – член спеціалізованої ради по захисту кандидатських дисертацій у Мелітопольському державному педагогічному університеті ім. Богдана Хмельницького

Нагороди

1997

1. Грамота Міністерства освіти і науки України.
2. Знак "Відмінник народної освіти України".
3. Грамота Президії АПН України.

2000

4. Грамота Міністерства освіти і науки України.
5. Грамота Президії АПН України.

2004

6. Грамота Міністерства освіти і науки України.

2007

7. Нагрудний знак Міністерства освіти і науки України "Василь Сухомлинський."
8. Грамота Президії АПН України.

2009

9. Грамота Управління освітою Донецької облдержадміністрації

2010

10. Грамота Президії АПН України.
11. Грамота Донецької облдержадміністрації
12. Медаль Рівноапостольного князя Володимира II ст. Української Православної церкви (Московського патріархату)
13. Грамота Слов'янської міської адміністрації.

2014

14. Нагрудний знак Міністерства освіти і науки "За наукові та освітні досягнення".

Розділ І. Праці В. І. Сипченка

1982

1. Методические рекомендации по организации работы в пионерском лагере / Славянский гос. пед. ин-т; сост. В. И. Сыпченко; отв. за вып. А. Г. Зайченко. – Славянск : [б. и.], 1982. – 23 с.

1985

2. Методические рекомендации по организации музыкального воспитания школьников / Славянский гос. пед. ин-т; сост. В. И. Сыпченко, В. Т. Чепига. – Славянск : СГПИ, 1985. – 34 с.
3. Педагогическая практика : программа учеб.-метод. сбора / сост. В. И. Сыпченко. – К. : КГПИ, 1985. – 24 с.

1986

4. Методические рекомендации по организации работы по патриотическому воспитанию школьников / сост. В. И. Сыпченко, И. С. Пастырь. – К. : КГПИ, 1986. – 34 с.
5. Подготовка студентов педагогических вузов к внеклассной воспитательной работе с младшими школьниками : метод. рекомендации по вопросам организации пед. практики студ. младших курсов ф-та подготовки учит. нач. клас. / Славянский гос. пед. ин-т; сост. В. И. Сыпченко, Д. С. Мазоха. – Славянск : [б. и.], 1986. – 47 с.

1987

6. Инструктивно-методические рекомендации по организации педагогической практики студентов I–IV курсов ф-та подготовки учит. нач. клас. Метод. рекомендации по вопросам организации непрерывной педагогической практимки студ. ф-та подготовки учит. нач. клас. музык. отделений, учащихся пед. училищ / Славянский гос. пед. ин-т; В. Т. Чепига, В. И. Сыпченко. – Славянск : [б. и.], 1987. – 20 с.
7. Педагогическая практика студентов : метод. рекомендации по организации и проведению пед. практики студ. фак. подготовки учит. нач. клас. / Славянский гос. пед. ин-т ; сост. В. И. Сыпченко. – К. : [б. и.], 1987. – 27 с.

1989

8. Использование педагогических задач и ситуаций – важное средство активизации процесса обучения и профессиональной подготовки студентов / В. И. Капацина, И. П. Внукова, В. И. Сыпченко // Пути совершенствования педагогической подготовки учителя. – Глухов, 1989. – С. 54–56.
9. Методические рекомендации по проведению внеурочной работы в школе / Славянский гос. пед. ин-т; сост. В. И. Сыпченко, В. Т. Чепига, И. В. Пастырь, В. В. Зубарев. – Славянск : СГПИ, 1989. – 38 с.

1990

10. Роль ОПП в повышении идейно-политического уровня и общественной активности студентов / В. И. Капацина, В. И. Сыпченко // *Формы и методы идейно-политического воспитания молодежи : межвуз. сб.* – Ровно, 1990. – С. 56–59.
11. Ориентация школьников на труд в сфере материального производства. Школа и педагог / Славянский гос. пед. ин-т; В. И. Сыпченко. – Деп. ОЦНИ 06.07.90, № 38702.

1991

12. Подготовка старшеклассников к труду в сфере материального производства : автореф. дис. на соискание учен. степени канд. пед. наук : спец. 13.00.01 "Теория и история педагогики" / В. И. Сыпченко. – Ростов н/Д., 1991. – 21 с.

1992

13. Прикладная экономика / В. И. Сыпченко // *Народное образование.* – 1992. – № 11-12. – С. 67–68.

1993

14. Про нормування навчальної діяльності молодших школярів / В. І. Капацина, І. П. Внукова, В. И. Сипченко // *Шляхи перебудови початкової освіти : матеріали конф. / Полтавський держ. пед. ин-т.* – Полтава, 1993. – С. 43–45.
15. Словник педагогічних термінів / упоряд. В. І. Сипченко, О. В. Ковальова, А. І. Переухенко, Т. А. Євтухова та ін. – Слов'янськ, 1993. – 24 с.

1994

16. Гуманізація умов виховання / В. І. Сипченко // *Вопросы совершенствования учебно-воспит. работы в вузе : сб. науч. ст.* – Славянск, 1994. – Вип. 1.
17. О подготовке школьников к труду в сфере материального производства / В. И. Сыпченко // *Подготовка учащихся к трудовой деятельности в условиях перехода к рыночным отношениям : материалы науч.-практ. конф.* – Брянск, 1994. – С. 51–53.
18. Про деякі аспекти формування мотиваційної діяльності школярів на заняттях фізичної культури / В. І. Сипченко, С. М. Борщов // *Концепція підготовки спеціалістів фізичної культури в Україні : матеріали конф.* – Луцьк, 1994. – С. 25–24.
19. Соціально-педагогічна допомога молодим сім'ям / З. Г. Зайцева, В. І. Сипченко // *I Всеукр. конгрес з практ. психології (27–30 верес. 1994 р.) : тези доп. і повідомлень.* – Херсон, 1994. – С. 112–114.
20. Сучасна соціально-педагогічна ситуація та родинне виховання / В. І. Сипченко, А. М. Карташов // *Молодь і проблеми конфлікту в період переходу до демократичного суспільства : тези доп. міжнар. молод. наук.-пр. конф., 31 бер.–1 квіт. 1994 р.* – Чернівці, 1994. – Ч. 2. – С. 234–235.

21. Умови переходу загальноосвітньої школи у статус гімназії / В. І. Сипченко // Всеукр. наук.-практ. конф. з проблем роботи середніх загальноосвіт. навч.-виховних закладів нового типу : тези доп. та виступів, 2–4 лютого 1994 року / Мін-во освіти України; АПН України, Ін-т системних досліджень освіти України. – К., 1994. – Вип. 1. – С. 224–225.
- 1995
22. Гуманізація процесу виховання / С. В. Михайлова, В. І. Сипченко. – Горлівка : ГПШМ, 1995.
23. Організація соціальної допомоги молодим сім'ям / З. Г. Зайцева, В. І. Сипченко. – Сімферополь, 1995.
24. Гуманізація умов виховання в сучасній соціально-педагогічній ситуації / В. І. Сипченко, Т. І. Доцевич, С. В. Михайлова // Акт. проблемы экономико-экологического и социальнокультурного развития общества : науч.-практ. конф. – Краматорск, 1995. – Ч. 3. – С. 18–19.
25. Значение деловой игры в профессиональной подготовке учителя-дефектолога / Т. И. Доцевич, А. И. Переухенко, В. И. Сыпченко // Дефекталагычна адукація : новая парадигма : зб. матерыялу Мыжнар. наук. канф. / Беларус. держ. пед. ун-т ім. М. Танка, 1995.
26. Молодим батькам про спадковість / В. І. Сипченко // Соціальна робота з молодію сім'єю : зб. теорет. та метод. матеріалів / Мін-во України у справах молоді і спорту, Укр. держ. центр соц. служб для молоді; упоряд. З. Г. Зайцева. – К. : А.Л.Д., 1995. – Вип. 2. – С. 55–59.
27. Основи сімейного навчання / В. І. Сипченко // Соціальна робота з молодію сім'єю : зб. теорет. та метод. матеріалів / Мін-во України у справах молоді і спорту, Укр. держ. центр соц. служб для молоді; упоряд. З. Г. Зайцева. – К. : А.Л.Д., 1995. – Вип. 2. – С. 60–63.
28. Роль конкурсу педагогічної майстерності у професійній підготовці майбутніх вчителів / Т. И. Доцевич, А. И. Переухенко, В. І. Сипченко // Формування естетичної культури вчителя : досвід, проблеми, перспективи : матеріали конф. – Херсон, 1995.

1996

29. Виховання морально-ціннісного ставлення до праці в умовах ринкових відносин / В. І. Сипченко, С. О. Омельченко // Гуманізація навч.-виховного процесу : зб. наук. праць. – Слов'янськ, 1996. – С. 18–21.
30. В. О. Сухомлинський про гуманізацію родинного виховання / Г. В. Калмиков, В. І. Сипченко // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. праць. – Слов'янськ, 1996. – С. 26–29.
31. Гуманізація – основа сучасного виховання / В. І. Сипченко // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. праць. – Слов'янськ, 1996. – С. 10–12.

32. Педагогічна культура вихователя групи подовженого дня / М. А. Попов, В. І. Сипченко // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. праць. – Слов'янськ, 1996. – С. 68–69.
33. Про нову ідеологію виховання / В. І. Сипченко // Вопросы совершенствования учебно-воспит. работы в вузе : сб. науч. ст. – Славянск, 1996. – Вип. 2.
34. Про формування розумних потреб / В. І. Сипченко, Г. Г. Авдіянц // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. праць. – Слов'янськ, 1996. – С. 22–24.
35. Професійна спрямованість занять з ОПМ / В. І. Сипченко, Л. О. Вишневська, О. Г. Коркішко // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. праць. – Слов'янськ, 1996. – С. 65–66.
36. Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. праць / упоряд., ред. І. П. Внукова, В. І. Сипченко. – Слов'янськ : СДПІ, 1996. – 92 с.

1997

37. Гуманізація освіти та виховання / В. І. Сипченко // Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. – Слов'янськ, 1997. – Вип. 2. – С. 156–158.
38. Содержание работы по формированию самосознания школьников в условиях социально-экономического обновления общества / В. И. Сыпченко, Г. Я. Цибулько // Трудова підготовка школярів та підготовка вчителів трудового навчання: історія, сучасність, перспективи розвитку. – К.; Слов'янськ, 1997. – С. 98–101.
39. Формування самосвідомості школярів / В. І. Сипченко, Г. Я. Цибулько // Проблеми трудової і професійної підготовки : наук.-метод. зб. – К; Слов'янськ, 1997. – Вип. 1. – С. 85–87.
40. Наукова організація самостійної роботи студентів педагогічного інституту : метод. поради та рекомендації / уклад. : І. П. Внукова, В. І. Капацина, О. В. Ковальова, В. І. Сипченко [та ін.]. – Слов'янськ : [б. в.], 1997. – 66 с.
41. Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. / за заг. ред. Г. І. Легенького, В. І. Сипченка. – Слов'янськ : ІЗМН; СДПІ, 1997. – Вип. 2. – 185 с.

1998

42. До питання про сімейне навчання дітей / В. І. Сипченко // Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. – Слов'янськ, 1998. – Вип. 3. – С. 33–36.
43. Підготовка студентів до роботи з родиною школяра / В. І. Сипченко // Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. – Слов'янськ, 1998. – Вип. 4. – С. 27–31.
44. Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. / за заг. ред. Г. І. Легенького, В. І. Сипченка. – Слов'янськ : ІЗМН; СДПІ, 1998. – Вип. 3. – 147 с.; Вип. 4. – 391 с.

1999

45. Гуманізація навчально-виховного процесу у вищій школі / В. І. Сипченко // Гуманізація навчально-виховного процесу у вищій школі : наук. праці міжнар. наук.-практ. конф., 27–29 верес. 1999 р. – Слов'янськ, 1999. – С. 24–26.
46. Мета і зміст виховання / В. І. Сипченко // Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. – Слов'янськ, 1999. – Вип. 6. – С. 208–212.
47. Організація виховного процесу у педагогічному вузі / В. І. Сипченко // Наук.-практ. конф. / Дрогобич. Держ. пед. ун-т. – Дрогобич, 1999. – С. 42–44.
48. Спадковість як умова формування особистості / В. І. Сипченко // Теоретичні питання освіти та виховання : зб. наук. праць / уклад. О. В. Михайличенко; за заг. ред. М. Б. Євтуха; Київ. держ. лінгв. ун-т. – К., 1999. – Вип. 6. – С. 101–104.
49. Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. / за заг. ред. Г. І. Легенького, В. І. Сипченка. – Слов'янськ : ІЗМН; СДПІ, 1999. – Вип. 5. – 318 с.; Вип. 6. – 345 с.
50. Гуманізація навчально-виховного процесу у вищій школі : наук. праці міжнар. наук.-практ. конф., 27–29 вересня 1999 р. / [відповід. ред. М. Б. Євтух, В. І. Сипченко]. – Слов'янськ : СДПІ, 1999. – 219 с.

2000

51. Педагогіка: основні положення курсу : навч. посіб. для студ. пед. ін-тів / В. І. Сипченко. – Слов'янськ : СДПІ, 2000. – 139 с.
52. Вопросы семейного воспитания в педагогическом наследии Я. А. Коменского / В. И. Сыпченко // Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. – Слов'янськ, 2000. – Вип. 7. – С. 126–133.
53. Гуманізація моделі навчальної діяльності у вищій школі / М. Б. Євтух, О. П. Сердюк, В. І. Сипченко // Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. – Слов'янськ, 2000. – Вип. 8. – С. 3–19.
54. Гуманістична спрямованість навчально-виховного процесу у вищій школі / В. І. Сипченко // Теоретичні питання освіти та виховання : зб. наук. праць / Київ. держ. лінгв. ун-т. – К., 2000. – Вип. 8. – С. 73–74.
55. Духовні потреби, їх сутність та місце в сучасній сім'ї / Г. Г. Авдіянець, В. І. Сипченко // Теоретичні питання освіти та виховання : зб. наук. праць / Київ. держ. лінг. ун-т. – К., 2000. – Вип. 9. – С. 10–12.
56. Формування педагогічної культури вчителя іноземної мови / В. І. Сипченко // Лінгвапакс-VIII "На межі тисячоліть: через вивчення мов і культур – до культури миру, злагоди і співпраці" (Київ, Україна, 18–20 верес. 2000 р.) : матеріали міжнар. наук. конф. / Київський держ. лінгв. ун-т. – К., 2000. – С. 34.

- 57.Ценностные ориентации и профессиональное становление старшеклассников / О. Г. Набока, В. И. Сыпченко // Наука и образование на пороге III тысячелетия : материалы междунар. конгресса. – Минск, 2000.
- 58.Ціннісні орієнтації сучасного школяра / В. І. Сипченко // Педагогічна скарбниця Донеччини. – 2000. – № 2. – С. 27–31.
- 59.Методичні рекомендації до вивчення курсу педагогіки : навч.-метод. посіб. / уклад. В. І. Сипченко, Т. А. Євтухова, С. О. Омельченко, О. Г. Набока; за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : СДПІ, 2000.– 80 с.
- 60.Формування ціннісних орієнтацій старшокласників в спеціалізованих класах економічного профілю : метод. рекомендації та поради / уклад. В. І. Сипченко, О. Г. Набока ; за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : СДПІ, 2000. – 45 с.
- 61.Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. / за заг. ред. Г. І. Легенького, В. І. Сипченка. – Слов'янськ : ІЗМН; СДПІ, 2000.– Вип. 7. – 308 с.; Вип. 8. – 256 с.; Вип. 9. – 359 с.; Вип. 10. – 170 с.

2001

- 62.Диагностические методы в профессиональной ориентации / С. Н. Киселев, В. В. Нискородов, Г. Я. Цыбулько, В. И. Сыпченко. – Славянск : Печатный двор, 2001. – 202 с.
- 63.Идеал духовно-нравственного человека в отечественной философской мысли второй половины XIX в. / В. И. Сыпченко, Е. А. Панасенко // Сборник науч. трудов Кошицкого технического ун-та (Словакия). – Кошице, 2001..
- 64.Індивідуалізація навчання при диференційованій груповій роботі в початковій школі / В. І. Сипченко, О. В. Кузьміна // Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. – Слов'янськ, 2001. – Вип. 12. – С. 113–122.
- 65.Методолого-педагогічні засади багаторівневої психолого-педагогічної підготовки фахівців / М. Б. Євтух, О. П. Сердюк, В. І. Сипченко // Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. – Слов'янськ, 2001. – Вип. 12. – С. 31–52.
- 66.Педагогічна практика студентів у системі фахової підготовки майбутнього вчителя / В. І. Сипченко // Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. – Слов'янськ, 2001. – Вип. 11. – С. 3–7.
- 67.Професійна підготовка майбутнього вчителя / В. І. Сипченко // Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. – Слов'янськ, 2001. – Вип. 14. – С. 43–47.
- 68.Наукова організація самостійної роботи студентів педагогічного інституту : метод. поради та рекомендації / укл. І. П. Внукова, В. І. Капацина, О. В. Ковальова, В. І. Сипченко. – Слов'янськ : [б. в.], 2001. – 46 с.

69. Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. / за заг. ред. Г. І. Легенького, В. І. Сипченка. – Слов'янськ : СДПІ, 2001. – Вип. 11. – 328 с.; Вип. 12. – 180 с.

70. Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. / за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : СДПІ, 2001. – Вип. 13. – 207 с.; Вип. 14. – 138 с.; Вип. 15. – 283 с.

2002

71.3 вірою до бога і любов'ю до людей / В. І. Сипченко // Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. – Слов'янськ, 2002. – Вип. 18. – С. 3–6.

72. Проблемы формирования "человека духовного" в современном образовательном пространстве / В. И. Сыпченко // Образование для XXI века: доступность, эффективность, качество : труды Всерос. науч.-практ. конф. – М., 2002.

73. Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. / за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : СДПІ, 2002. – Вип. 16. – 230 с.; Вип. 17. – 270 с.; Вип. 18. – 169 с.

74. Диференційоване навчання в початковій школі / О. В. Кузьміна; за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : [б. в.], 2002. – 40 с.

75. Методичні рекомендації до вивчення курсу "Історія дитячого та молодіжного руху на Україні" : метод. рекомендації / уклад. М. А. Попов, Л. В. Чумак; за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : СДПУ, 2002. – 72 с.

76. Науково-методичні рекомендації до проведення семінарсько-практичних занять з курсу "Історія педагогіки" / І. П. Внукова, О. В. Ковальова, Е. А. Панасенко; за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : [б. в.], 2002. – 64 с.

77. Основи дошкільної педагогіки / Н. М. Георгян, В. М. Зінченко; за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ, 2002. – 60 с.

78. Патріотичне виховання молодших школярів : метод. рек. вчит. шкіл, вихователям груп подовженого дня, організаторам виховної роботи / авт.-уклад. О. Г. Коркішко; за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : СДПУ, 2002. – 37 с.

79. Путь к творчеству через диалог. (Из опыта и раздумий преподавателя русского языка) : метод. пособ. для студ. и учителей / Э. И. Румбах; под общ. ред. В. И. Сыпченко. – Славянск : СДПУ, 2002. – 96 с.

2003

80. Дума про вчителя / В. І. Сипченко // Рідна школа. – 2003. – № 12. – С. 60–61.

81. Підготовка майбутнього вчителя / В. І. Сипченко // Актуальні проблеми вдосконалення навчально-виховної діяльності закладів освіти : матеріали обл. міжвуз. студ. наук.-практ. конф. – Красноармійськ, 2003. – С. 6–12.

82. Роль кафедри педагогіки вищого навчального закладу в реалізації державної програми "Вчитель" / В. І. Сипченко // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. – Слов'янськ, 2003. – Вип. 20. – С. 5–8.

83. Слов'янський педагогічний: досвід і перспективи. Виховати справжнього вчителя / В. І. Сипченко // Рідна школа. – 2003. – № 4. – С. 34–36.
84. Наукова організація самостійної роботи студентів та слухачів магістратури педагогічного вузу : метод. поради та рекомендації / укл. : В. І. Сипченко, В. І. Капацина. – Слов'янськ : СДПУ, 2003. – 66 с.
85. Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. / за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : СДПІ, 2003. – Вип. 19. – 361 с.; Вип. 20. – 314 с.
86. Дошкільна педагогіка. : курс лекцій : навч. посіб. для дошк. ф-тів пед. вузів та ун-тів. Ч. 1, 2. / Н. М. Георгян, В. М. Зінченко; заг. ред. і передмова В. І. Сипченка. – Слов'янськ : СДПУ, 2003. – 143 с.
87. Самостійна робота при вивченні української літератури : метод. рекомендації / О. І. Олійник; заг. ред. В. І. Сипченка. – Красноармійськ : [б. в.], 2003. – 32 с.
88. Формування пізнавальної активності молодших школярів в умовах сім'ї : [навч.-метод. посіб.]. Ч. 1 : Давай малече, поспілкуємось! / І. Л. Вікторенко, Л. В. Горобець; за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : Документ Plus, 2003. – 98 с.

2004

89. Методичні рекомендації до написання магістерських робіт (для студ.-магістрантів спец. 8.010100 – "Психологія", 8.010103 "Педагогіка та методика середньої освіти" / уклад. І. Ю. Остополець; В. І. Сипченко; за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : СДПУ, 2004. – 20 с.
90. Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. / за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : СДПІ, 2004. – Вип. 21. – 354 с.; Вип. 22. – 306 с.; Вип. 23. – 144 с.
91. Методика виховної роботи : навч. посіб. для студ. вищ. пед. закладів / Т. А. Євтухова, С. О. Омельченко; за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : СДПУ, 2004. – 172 с.
92. Творчі роботи в курсі загальної педагогіки та історії педагогіки : метод. рекомендації виклад. і студ. вищ. пед. навч. закладів / С. А. Саяпіна; за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : СДПУ, 2004. – 54 с.
93. Шляхи формування духовних потреб молодших школярів у сім'ї : метод. рекомендації для вчителів, батьків, студентів / Г. Г. Авдіянц; за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : СДПУ, 2004. – 50 с.

2005

94. Загальні основи педагогіки вищої школи : навч. посіб. / М. Б. Євтух, В. І. Сипченко. – Слов'янськ : [б. в.], 2005. – 56 с.
95. Запровадження кредитно-модульної системи у навчальний процес педагогічного університету / В. Сипченко // Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. – Слов'янськ, 2005. – Вип. 27. – С. 75–81.
96. Організація самостійної роботи студентів / В. І. Сипченко, А. І. Посторонко // Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. . – Слов'янськ, 2005. – Вип. 24. – С. 20–24.

97. Проблема ідеалу вчителя у вітчизняній педагогічній журналістиці другої половини XIX–початку XX століття / Е. А. Панасенко, В. І. Сипченко // Вісник Слов'янського держ. пед. ун-ту : зб. наук. пр. – Слов'янськ, 2005. – Вип. 1. – С. 181–188.
98. Профессиональная подготовка учителя / В. И. Сыпченко // Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития : материалы междунар. науч.-практ. конф. (МАНПО), 15–17 сент. 2005 г. – М.; Ярославль, 2005. – Ч. 1. – С. 471–475.
99. Виховний потенціал народного календаря : навч. посібник / Е. А. Панасенко; заг. ред. В. І. Сипченко. – Слов'янськ, 2005. – 116 с.
100. Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. / за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : СДПУ, 2005. – Вип. 24. – 174 с. ; Вип. 25. – 177 с.; Вип. 26. – 118 с.; Вип. 27 – 185 с.; Вип. 28. – 190 с.
101. Наукова організація самостійної роботи студентів, магістрантів пед. вузу: метод. поради та рекомендації / укл. В. І. Капацина, І. П. Внукова; за заг. ред. В. І. Сипченка. – 5 вид. доп. та перероб. – Слов'янськ : СДПУ, 2005. – 72 с.
102. Організація проблемного семінару "Робота класного керівника з важковиховуваними старшокласниками" : навч. посіб. / М. А. Попов; наук. ред. В. І. Сипченко. – Слов'янськ : СДПУ, 2005. – 83 с.
103. Формування гуманістичної концепції виховання у педагогічній спадщині С. Т. Шацького / О. В. Ковальова; наук. ред. В. І. Сипченко. – Слов'янськ : СДПУ, 2005. – 56 с.
104. Формування у старшокласників інтересу до майбутньої професії : метод. рекомендації для виклад. фіз.-мат. циклу / С. Л. Загребельний; за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : [б. в.], 2005. – 56 с.
105. Цільова програма корекції поведінки важковиховуваних старшокласників в умовах загальноосвітньої школи : навч. посіб. / М. А. Попов; наук. ред. В. І. Сипченко. – Слов'янськ : СДПУ, 2005. – 67 с.
- 2006.
106. Гуманизация – один из важнейших принципов обучения в высшей школе / В. И. Сыпченко // Проблемы формирования творческой личности педагога в условиях непрерывного педагогического образования : всерос. науч.- метод. конф. – М.; Рязань, 2006. – С. 154–158.
107. Гуманистический потенциал педагогического наследия В. Сухомлинского / В. И. Сыпченко // Непрерывное педагогическое образование / МАНПО. – Липецк, 2006. – С. 134–139.
108. Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. / за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : СДПУ, 2006. – Вип. 29. – 198 с.; Вип. 30. – 198 с.; Вип. 31. – 310 с.; Вип. 32. – 278 с.; Вип. 33. – 232 с.
109. Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. (Спецвипуск). Валеологічна культура особистості – джерело здоров'я : матеріали наук.-практ. конф. / за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : СДПУ, 2006. – 165 с.

110. Довідник-порадник куратора академічної групи / С. В. Романова; наук. ред. В. І. Сипченко. – Слов'янськ : СДПУ, 2006. – 60 с.
111. Патріотичне виховання молодших школярів : метод. посіб. / О. Г. Коркішко; за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : СДПУ, 2006. – 81 с.
2007
112. Педагогіка: основні положення курсу : навч. посіб. для студ. пед. вузів / В. І. Сипченко. – Слов'янськ : Вид. центр СДПУ, 2007. – 139 с.
113. Громадянське виховання майбутнього вчителя / В. І. Сипченко // Гуманізація навчально-виховного процесу : Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю: виховання громадянина : XIV Всеукр. пед. читання : наук.-метод. зб. – Слов'янськ, 2007.– Вип. 37, ч. 2. – С. 11–15.
114. Пріоритетні напрямки професійної освіти / В. І. Сипченко // Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. (Спецвипуск). Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. "Реалізація принципу наступності дошк. та почат. ланок у контексті суб'єктивної парадигми освіти", 17–18 трав. 2007 р. – Слов'янськ, 2007.– С. 24–27.
115. Роль педагогічних дисциплін у формуванні професіоналізму майбутнього вчителя (майстерність вчителя, імідж вчителя) / В. Сипченко // Рідна школа. – 2007. – № 3. – С. 48–49.
116. Куратору академічної групи : метод. рекомендації щодо організації громадянського виховання студентів / уклад. С. О. Омельченко, В. І. Сипченко, С. М. Швидкий; за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : Вид. центр "Маторін", 2007. – 56 с.
117. Організація самостійної роботи : метод. посіб. для студ. і магістрантів / упоряд. В. І. Сипченко, В. І. Капацина, І. Ю. Остополець. – Слов'янськ : [б. в.], 2007. – 94 с.
118. Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. / за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : СДПУ, 2007. – Вип. 34. – 250 с.; Вип. 35. – 248 с.; Вип. 36. – 243 с.; Вип. 38. – 309 с.
119. Гуманізація навчально-виховного процесу : Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю: виховання громадянина : XIV Всеукр. пед. читання : наук.-метод. зб. / за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : СДПУ, 2007.– Вип. 37, ч. 1. – 190 с., ч. 2. – 227 с., ч. 3. – 182 с.
120. Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. (Спецвипуск). Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. "Реалізація принципу наступності дошк. та почат. ланок у контексті суб'єктивної парадигми освіти", 17–18 трав. 2007 р. / за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : СДПУ, 2007.– 415 с.
121. Педагогічний альманах : наук.-пед., метод. зб. наук. і творчих праць. Вип. 1. / гол. ред. В. І. Сипченко. – Слов'янськ ; Краматорськ : [Полиграф. підприємств. "АПП"], 2007. – 122 с.

2008

122. Педагогічна практика у початкових класах : навч.-метод. посіб. для студ. та методистів ф-тів підготовки вчителів почат. класів / [Н. М. Ляшова, В. І. Бадер, В. М. Чернобровкін, В. К. Сарієнко, В. І. Сипченко [та ін.]. – Слов'янськ : [б. в.], 2008. – 107 с.
123. Громадянська позиція майбутнього вчителя / В. І. Сипченко // Вища школа України в умовах глобалізації та інтеграції : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., Черкаси, 27–28 берез. 2008 р. – Черкаси, 2008. – С. 121.
124. Громадянська позиція майбутнього вчителя (теоретичний аспект) / В. І. Сипченко // Вісник Черкаськ. ун-ту : зб. наук. ст. Сер.: Педагогічні науки. – Черкаси, 2008. – Вип. 125.– С. 147–150.
125. Педагогіка вищої школи / В. І. Сипченко // Викладач і студент: суб'єкт-суб'єктивні відносини : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., 27–28 листоп. 2008 р. / ЧНУ ім. Б. Хмельницького. – Черкаси, 2008. – С. 39–42.
126. Роль педагогічного університету у формуванні професіоналізму вчителя / В. І. Сипченко // Вісник Черкаськ. ун-ту : зб. наук. ст. Сер. : Педагогічні науки. – Черкаси, 2008. – Вип. 137. – С. 51–54.
127. Формування громадянської позиції майбутнього вчителя / В. І. Сипченко // III Міжнародні і XV Всеукраїнські педагогічні читання "Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю: ідеї, пошуки, перспективи", 25–26 вересня 2008 р. – Кіровоград ; Павлиш ; К., 2008.
128. Формування громадянської позиції сучасного вчителя у виховному процесі вищого педагогічного закладу / В. І. Сипченко // Сучасні тенденції розвитку освіти в Україні та за кордоном : III міжнар. наук.-практ. конф., 8–9 жовтня 2008 р. – Горлівка, 2008.
129. "Учителю! Перед ім'ям твоїм..." Історія Слов'янського держ. пед. ун-ту в особах / [уклад. ; заг. ред. В. І. Сипченко]. – Слов'янськ : [б. в.], 2008. – 193 с.
130. Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. / за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : СДПУ, 2008. – Вип. 39. – 303 с.; Вип. 40. – 302 с.; Вип. 41. – 307 с.; Вип. 42. – 299 с.
131. Основи природознавства та методика ознайомлення дітей з природою : метод. рекомендації до навч. дисц. / уклад. Л. В. Крайнова, І. В. Трубник; за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : [б. в.], 2008. – 87 с.

2009

132. Досвід шкільно-сімейного виховання у педагогічній спадщині Василя Сухомлинського / В. І. Сипченко, О. Г. Коркішко // Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю : матеріали XVI Всеукр. пед. читань. – Херсон, 2009.

133. Класифікація показників професійної медіакомпетентності сучасного педагога / Вячеслав Борисов, Валерій Сипченко // Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр., укр.-пол. щорічник / за ред. Т. Левовицького, І. Зязюна, Н. Ничкало. – Ченстохова ; К., 2009. – Т. 11. – С. 355–356.
134. Слово про вчителя / В. Сипченко // Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. – Слов'янськ, 2009. – Вип. 44. – С. 3–4.
135. Учитель – головна фігура в освіті! : інтерв'ю з професором СДПУ В. Сипченко / записав В. Скрипник // Донеччина. – 2009. – 28 серп. (№51). – С. 1.
136. Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. / за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : СДПУ, 2009. – Вип. 43. – 211 с.; Вип. 44. – 267 с.; Вип. 45. – 385 с.; Вип. 46. – 369 с.; Вип. 47. – 205 с.; Вип. 48. – 206 с.; Вип. 49. – 187 с.
137. Педагогічний альманах. : наук.-пед., метод. зб. наук. і творчих праць. Вип. 2. / гол. ред. В. І. Сипченко. – Слов'янськ : СДПУ, 2009. – 86 с.
138. "Учителю! Перед ім'ям твоїм..." Історія Слов'янського держ. пед. ун-ту в особах. Вип. 2 / [переднє слово В. І. Сипченка; за заг. ред. В. І. Сипченка]. – Слов'янськ : СДПУ, 2009. – 199 с.

2010

139. Вчительська доля / В. І. Сипченко. – Слов'янськ : Маторін Б. І., 2010. – 133 с.
140. Психологическое консультирование в многонациональном регионе : учеб. пособ. / М. С. Жилиева, М. Ю. Швецов, В. И. Сыпченко. – Славянск ; Чита : Маторин Б. И., 2010. – 170 с.
141. Діалог і комунікативна взаємодія у досвіді Британських педагогів / В. Сипченко // Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. – Слов'янськ, 2010. – Вип. 52, ч. 2. – С. 113–118.
142. Досвід шкільно-сімейного виховання у педагогічній спадщині Василя Сухомлинського / В. І. Сипченко, О. Г. Коркішко // Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. (Спецвипуск). – Слов'янськ, 2010. – Вип. 3. – С. 67–72.
143. Організація науково-дослідної роботи у педагогічному університеті / В. Сипченко // Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. – Слов'янськ, 2010. – Вип. 50. – С. 12–20.
144. Prevention of AIDS in Ukrainian youth = Профілактика СПИДа в студенческой среде в Украине / В. И. Сыпченко // Public Health and Health Care in Greece and Bulgaria : the Challenge of the Cross-border Collaboration. – Athens, 2010. – P.261–264.
145. Учителю! Перед ім'ям твоїм..." Історія Слов'янського держ. пед. ун-ту в особах. Вип. 3 / [уклад. В. І. Сипченко; за заг. ред. В. І. Сипченка]. – Слов'янськ : [б. в.], 2010. – Вип. 3. – 179 с.; Вип. 4. – 193 с.

146. Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. / за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : СДПУ, 2010. – Вип. 50, ч. 1. – 244 с., ч. 2. – 239 с.; Вип. 51. – 311 с.; Вип. 52, ч. 1. – 248 с., ч. 2. – 247 с.; Вип. 53, ч. 1. – 256 с, ч. 2. – 249 с.
147. Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. (Спецвипуск). / за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : СДПУ, 2010. – Вип. 3. – 356 с.; Вип. 4, ч. 1. – 266 с., ч. 2. – 307 с.; Вип. 5, ч. 1. – 316 с., ч. 2. – 303 с., ч. 3. – 319 с.
148. Індивідуальний навчальний план студента : метод. рек. для студ.-першокурсників / уклад. Я. В. Бойко; за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : СДПУ, 2010. – 20 с.
149. Історія педагогіки : метод. рекомендації до семінар. і практ. занять (за вимогами кредитно-модульної системи / М-во освіти і науки України; Слов. держ. пед. ун-т; [Фатальчук С. Д., Сипченко О. М.; за заг. ред. В. І. Сипченка]. – Слов'янськ : [б. в.], 2010. – 48 с.
150. Навчально-методичний комплекс до вивчення дисципліни "Педагогіка вищої школи та методологія педагогічних досліджень" / О. В. Ковальова; за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : СДПУ, 2010. – 86 с.
151. Організація навчальної праці студентів : метод. посіб. для студ. і магістрантів / уклад. Я. В. Бойко; за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : СДПУ, 2010. – 46 с.

2011

152. Готовність майбутніх учителів технологій до використання інформаційно-комунікативних технологій у навчально-виховному процесі / В. Сипченко, С. Завгородній // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. праць. – Слов'янськ, 2011. – Вип. 58, ч. 3. – С. 3–13.
153. Можливості використання інформ-освіти порталу внз у навчальному процесі / В. І. Сипченко // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Сер. : Педагогіка і психологія : зб. ст. – Ялта, 2011. – Ч. 1. – С. 237–240.
154. Організаційно-педагогічні особливості діяльності студентських самоврядних економічних об'єднань університетів України (XIX–початок XX століття) / В. Сипченко // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. праць. – Слов'янськ, 2011. – Вип. 57. – С. 140–148.
155. Підготовка студентів педагогічного вишу до роботи в літніх оздоровчих таборах / В. І. Сипченко // Сучасні тенденції розвитку освіти в Україні та за кордоном : програма VI Міжнар. наук.-практ. конф., 28–29 жовт. 2011 р. – Горлівка, 2011. – С. 6.
156. Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. праць / за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : СДПУ, 2011. – Вип. 54. – 397 с.; Вип. 55, ч. 1. – 275 с., ч. 2. – 302 с., ч. 3. – 313 с.; Вип. 56. – 454 с.; Вип. 57. – 268 с.; Вип. 58, ч. 1. – 246 с., ч. 2. – 243 с., ч. 3. – 266 с.

157. Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. праць (Спецвипуск). / за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : СДПУ, 2011. – Вип. 7, ч. 1. – 350 с., ч. 2. – 364 с.
158. Лекції з історії педагогіки України (XIX–початок XX сторіччя) : навч. посіб. / Г. Р. Лях, М. С. Рижкова; за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : Маторін Б. І., 2011. – 115 с.

2012

159. Взаємодія викладача і студента в навчально-виховному процесі сучасного вишу / В. Сипченко // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. праць (Спецвипуск). – Слов'янськ, 2012. – Вип. 10. – С. 259–265.
160. Виховання майбутнього лідера шкільного колективу в процесі фахової підготовки педагога / В. Сипченко // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. праць (Спецвипуск). – Слов'янськ, 2012. – Вип. 8, ч. 1. – С. 76–83.
161. Формування лідерських якостей у фаховій підготовці педагога / В. І. Сипченко // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Полтавський нац. пед. ун-т. – Полтава, 2012. – С. 48–51.
162. Шкільно-сімейне виховання у педагогічній спадщині Василя Сухомлинського / В. І. Сипченко // Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю: здоров'я через освіту : матеріали V Міжнар. та XIX Всеукр. пед. читань, 11–12 жовт. 2012 р., Донецьк.. – Донецьк, 2012. – Т. 2. – С. 103–109.
163. Шляхи взаємодії викладача і студента у навчально-виховному процесі сучасного вишу / В. Сипченко // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. праць. – Слов'янськ, 2012. – Вип. 60. – С. 4–9.
164. Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. праць / за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : СДПУ, 2012. – Вип. 59, ч. 1. – 355 с., ч. 2. – 237 с.; Вип. 60, ч. 1. – 261 с., ч. 2. – 322 с.
165. Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. праць (Спецвипуск). / за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : СДПУ, 2012. – Вип. 6, ч. 1. – 266 с.; ч. 2. – 165 с.; Вип. 8, ч. 1. – 313 с., ч. 2. – 353 с.; Вип. 9. – 309 с.; Вип. 10. – 309 с.; Вип. 11, ч. 1. – 268 с., ч. 2. – 252 с.

2013

166. Українська духовна музика : навч. посіб. з історії укр. музики для вищ. навч. закл. / Л. Г. Гаврілова, В. І. Сипченко, І. І. Удовиченко. – Слов'янськ : Маторін Б. І., 2013. – 273 с.
167. Духовна освіта в Україні на початку XX ст. / В. Сипченко // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. праць. – Слов'янськ, 2013. – Вип. 62, ч. 1. – С. 89–95.
168. Експериментальні викладки методики виховання патріотичних почуттів молодших школярів загальноосвітньої школи / О. Г. Коркішко, В. І. Сипченко // Проблеми українського національного виховання : зб. наук. пр. / за ред. Н. Скотної, М. Чепіль. – Дрогобич, 2013. – С. 279–288.

169. Обоснование концепций одаренности детей дошкольного возраста в психолого-педагогической литературе / В. И. Сыпченко // Актуальные проблемы и тенденции современного дошкольного образования : сб. науч. ст. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол. : Л. Н. Воронцовская, Т. В. Поздеева, И. Г. Добрицкая и др.; под общ. ред. Л. В. Воронцовой. – Минск, 2013. – С. 216–218.
170. Підготовка викладача для вищої школи / В. І. Сипченко // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. праць (Спецвипуск). – Слов'янськ, 2013. – Вип. 12. – С. 58–64.
171. Управлінсько-комунікативні якості майбутнього викладача / В. Сипченко // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. праць. – Слов'янськ, 2013. – Вип. 65. – С. 3–9.
172. Стресогенні фактори и впливнието им върху подрастващите в съвременната социална среда = Влияние стрессогенных факторов на подростков в современной социальной среде / Т. Стоев, В. И. Сипченко // Сестринское дело. – 2013. – № 10.
173. Wychowanie dzieci i młodzieży w społeczeństwie demokratycznym (na przykładzie Polski i Ukrainy) / W. Sypchenko // Szkoła Wyższa im. Bogdana Jańskiego Drohobycycki Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. I. Franri. – Warszawa, 2013.
174. Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. праць / за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : ДДПУ, 2013. – Вип. 61. – 404 с., ч. 2. – 212 с.; Вип. 62, ч. 1.– 226 с.; ч. 2. – 212 с.; Вип. 63. – 314 с.; Вип. 64. – 350 с.; Вип. 65. – 389 с.; Вип. 66. – 417 с.
175. Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. праць (Спецвипуск) / за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : ДДПУ, 2013. – Вип. 12. – 267 с.; Вип. 13, ч. 1. – 230 с., ч. 2. – 226 с.
- 2014
176. Професори університету / авт.-упоряд. В. І. Сипченко. – Слов'янськ : ДДПУ, 2014. – 92 с.
177. Сходінками педагогічної професії : навч.-метод. посіб. з курсу "Вступ до спец." для студ. денної та заоч. форм навч. / І. Л. Вікторенко, В. І. Сипченко, Я. В. Топольник. – Слов'янськ : ДДПУ, 2014. – 257 с.
178. Використання інформаційно-комунікативних технологій у процесі розвитку пізнавальних інтересів молодших школярів / В. Сипченко, С. Бурчак, Ю. Прокопенко // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. праць. (Спецвипуск). – Слов'янськ, 2014. – Вип. 14. – С. 165–171.
179. Генеза та концептуальні засади морального виховання особистості / О. Ляховець, В. І. Сипченко // Вісник Черкаського ун-ту. Серія: Педагогічні науки. – 2014. – Вип. 21(314).

180. Етичні знання як передумова становлення моральної свідомості педагога / Н. Дудник, В. І. Сипченко // Людинознавчі студії : зб. наук. пр. Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І. Франка. Сер. : Педагогіка / ред. кол. Н. Скотна (гол. ред.), М. Чепіль та ін. – Дрогобич, 2014. – Вип. 25, ч. 3. – С. 47–61.
181. Современные тенденции развития системы дошкольного образования / Н. Горбунова, В. И. Сыпченко // Проблемы современного педагогического образования. Сер. : Педагогика и психология : сб. ст. / РИО КГУ. – Ялта, 2014. – Вып. 45, ч. 1. – С. 14–27.
182. Українська трудова школа за проектом Г. Гринька (20-ті рр. ХХ ст.) / В. Сипченко // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. праць. – Слов'янськ, 2014. – Вип. 68, ч. 2. – С. 155–164.
183. Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. праць / за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : ДДПУ, 2014. – Вип. 67. – 189 с.; Вип. 68, ч. 1. – 224 с., ч. 2. – 227 с.; Вип. 69. – 365 с.
184. Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. праць. (Спецвипуск). / за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : ДДПУ, 2014. – Вип. 14. – 230 с.

Розділ II. Наукова школа професора В. І. Сипченка

Автореферати дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук 1999

185. Цибулько Г. Я. Формування у майбутніх учителів готовності до розвитку учнівського самоврядування : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.01 "Теорія та історія педагогіки" / Г. Я. Цибулько; Луганський держ. пед. ун-т ім. Т. Шевченка. – Луганськ, 1999. – 17 с.

2001

186. Авдіянц Г. Г. Формування духовних потреб молодших школярів у сім'ї : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.07 "Теорія і методика виховання" / Г. Г. Авдіянц; Луганський держ. пед. ун-т ім. Т. Шевченка. – Луганськ, 2001. – 20 с.
187. Панасенко Е. А. Ідеал учителя у вітчизняній педагогічній журналістиці другої половини ХІХ– початку ХХ ст. : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.01 "Загальна педагогіка та історія педагогіки" / Е. А. Панасенко; Луганський держ. пед. ун-т ім. Т. Шевченка. – Луганськ, 2001. – 20 с.

2002

188. Кузьміна О. В. Диференційоване навчання в умовах групової форми навчальної діяльності учнів початкової школи : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.09 "Теорія навчання" / О. В. Кузьміна; Харківський держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Х., 2002. – 17 с.
189. Ледняк Ю. В. Педагогічний потенціал фольклору Східного регіону України : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.01 "Загальна педагогіка та історія педагогіки" / Ю. В. Ледняк; Луганський держ. пед. ун-т ім. Т. Шевченка. – Луганськ, 2002. – 20 с.
190. Набока О. Г. Формування ціннісних орієнтацій у старшокласників спеціалізованих класів економічного профілю : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.01 "Загальна педагогіка та історія педагогіки" / О. Г. Набока; Луганський держ. пед. ун-т ім. Т. Шевченка. – Луганськ, 2002. – 19 с.

2004

191. Бондаренко Г. І. Використання загальнолюдських моральних цінностей старшокласників у процесі вивчення української літератури : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.07 "Теорія і методика виховання" / Г. І. Бондаренко; Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля. – Луганськ, 2004. – 20 с.
192. Коркішко О. Г. Виховання патріотизму молодших школярів у позаурочній виховній роботі : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.07 "Теорія і методика виховання" / О. Г. Коркішко; Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля. – Луганськ, 2004. – 20 с.

193. Степашко В. О. Організаційно-педагогічні умови формування викладацького персоналу у вищих навчальних закладах : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.01 "Загальна педагогіка та історія педагогіки" / В. О. Степашко; Прикарпатський ун-т ім. В. Стефаника. – Івано-Франківськ, 2004. – 18 с.

2005

194. Цибулько Л. Г. Соціальне виховання у вітчизняній педагогічній теорії та практиці 20-х–30-х років ХХ століття : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.01 "Загальна педагогіка та історія педагогіки" / Л. Г. Цибулько; Луганський держ. пед. ун-т ім. Т. Шевченка. – Луганськ, 2005. – 20 с.

2006

195. Загребельний С. Л. Формування у старшокласників інтересу до професії у процесі вивчення предметів фізико-математичного циклу : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.07 "Теорія і методика виховання" / С. Л. Загребельний; Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля. – Луганськ, 2006. – 20 с.

196. Попов М. А. Педагогічні умови корекції поведінки важковиховуваних старшокласників у навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.07 "Теорія і методика виховання" / М. А. Попов; Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля. – Луганськ, 2006. – 20 с.

197. Соколенко Т. М. Організація діяльності навчально-методичних комплексів у вищих навчальних закладах Слобожанщини (друга половина ХІХ століття) : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.01 "Загальна педагогіка та історія педагогіки" / Т. М. Соколенко; Харківський нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Х., 2006. – 20 с.

2007

198. Нікітіна Н. П. Формування громадянської позиції учнів у навчально-виховному процесі педагогічного ліцею : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.07 "Теорія і методика виховання" / Н. П. Нікітіна; Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля. – Луганськ, 2007. – 20 с.

199. Олійник О. І. Формування національної свідомості майбутніх учителів початкових класів у процесі фахової підготовки : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.07 "Теорія і методика виховання" / О. І. Олійник; Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля. – Луганськ, 2007. – 20 с.

2008

200. Рукасова С. О. Організація контролю навчальних досягнень учнів середніх закладів освіти в Україні (друга половина ХІХ століття) : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.01 "Загальна педагогіка та історія педагогіки" / С. О. Рукасова; Полтавський держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава, 2008. – 20 с.

201. Орлов А. О. Формування професійної відповідальності майбутніх менеджерів : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 "Теорія і методика професійної освіти" / А. О. Орлов; Ін-т вищої освіти АПН України. – К., 2009. – 20 с.
2010
202. Бондаренко О. М. Дидактичні умови застосування мультимедійних технологій у процесі навчання педагогічних дисциплін студентів педагогічних університетів : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 "Теорія і методика професійної освіти" / О. М. Бондаренко; Черкаський нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. – Черкаси, 2010. – 20 с.
2011
203. Бойко Я. В. Дидактичні умови наукової організації навчальної праці студентів у педагогічному університеті : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.09 "Теорія навчання" / Я. В. Бойко; Криворізький держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг, 2011. – 20 с.
204. Топольський В. О. Розвиток гнучких педагогічних технологій у вищих навчальних закладах України (кінець ХХ – початок ХХІ століття) : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.01 "Загальна педагогіка та історія педагогіки" / В. О. Топольський; Полтавський нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава, 2011. – 20 с.
2012
205. Дьоміна В. В. Виховний потенціал епістолярного жанру в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.01 "Загальна педагогіка та історія педагогіки" / В. В. Дьоміна; Мелітопольський держ. пед. ун-т ім. Богдана Хмельницького. – Мелітополь, 2012. – 20 с.
206. Лимарева Ю. М. Реалізація принципу свідомості у навчанні студентів вищих навчальних закладів України (друга половина ХІХ століття) : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.01 "Загальна педагогіка та історія педагогіки" / Ю. М. Лимарева; Мелітопольський держ. пед. ун-т ім. Богдана Хмельницького. – Мелітополь, 2012. – 20 с.
2013
207. Гарань Н. С. Розвиток системи дошкільної освіти в Донецькому регіоні (друга половина ХХ століття) : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.01 "Загальна педагогіка та історія педагогіки" / Н. С. Гарань; Респ. вищий навч. заклад "Кримський гуманітарний університет". – Ялта, 2013. – 20 с.
208. Пучков І. Р. Дидактичні засади структурування програмного забезпечення навчання фізико-математичних дисциплін у педагогічних університетах : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.09 "Теорія навчання" / І. Р. Пучков; Харківський нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Х., 2013. – 20 с.

Розділ III. Література про життя та діяльність

209. Будущее страны: ставка на образование : беседа с профессором СДПУ В. И. Сыпченко / записала Е. Громова // *Махітум: інформ. бизнес-журн.* – Донецк, 2009. – № 4/7'. – С. 54–55.
210. Із поглядом у майбутнє. До ювілею В. І. Сипченка – педагога-організатора і наставника, талановитого дослідника, непересічної особистості // *Рідна школа.* – 2010. – № 1-2. – С. 79–80.
211. Людина сонячного сьйва: присвяч. до ювілею зав. каф. педагогіки СДПУ – канд. пед. наук, проф. Валерія Івановича Сипченка. – Слов'янськ : Маторін Б. І., 2010. – 232 с.
212. На освітянській ниві. Кафедра педагогіки вищої школи // Факультет підготовки вчителів початкових класів. 55-річчя факультету: освітній, науковий, мистецький поступ / уклад. Л. Г. Гаврілова, І. А. Хижняк. – Слов'янськ, 2014. – С. 49–57.
213. Наукова школа професора В. І. Сипченка // Факультет підготовки вчителів початкових класів. 55-річчя факультету: освітній, науковий, мистецький поступ / уклад. Л. Г. Гаврілова, І. А. Хижняк. – Слов'янськ, 2014. – С. 63–67.
214. Сипченко Валерій Іванович // *Імена України : біографічний щорічник-2001 / Укр. АН Нац. прогресу, Ін-т гуманітарних досліджень; гол. ред. Ю. О. Храмов.* – К., 2002. – С. 507.
215. Сипченко Валерій Іванович // *Професори університету / Мін-во освіти і науки України; ДВНЗ "Донбас. Держ. пед. ун-т"; автор-упоряд. В. І. Сипченко.* – Слов'янськ, 2014. – С. 44–45.
216. Сипченко Валерій Іванович – сторінки біографії / О. Кузьміна // *Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. праць.* – Слов'янськ 2010. – Вип. 50, ч. 1. – С. 3–11.
217. Сыпченко Валерий Иванович // *Биографический словарь / Междунар. Акад. Наук пед. образования МАНПО; редкол. В. А. Слостенин, Н. А. Герасименко, А. И. Дырин [и др.].* – М., 2001. – С. 161–162.
218. Спогади випускників у прозі та поезіях // Факультет підготовки вчителів початкових класів. 55-річчя факультету: освітній, науковий, мистецький поступ / уклад. Л. Г. Гаврілова, І. А. Хижняк. – Слов'янськ, 2014. – С. 116–119.
219. Учитель учителей / Г. Плотниченко // *Наш Славянск.* – 2010. – 28 янв. (№ 4) – С. 5.

Допоміжні покажчики

Іменний покажчик

- Авдіянц Г. Г. 34, 55, 93, 186
- Бадер В. І. 122
Бойко Я. В. 148, 151, 203
Бондаренко Г. І. 191
Бондаренко О. М. 202
Борисов Вячеслав 133
Борщов С. М. 18
Бурчак С. 178
- Вишневська Л. О. 35
Вікторенко І. Л. 88, 177
Внукова І. П. 8, 14, 36, 40, 68, 76, 101
Воронецькая Л. Н. 169
- Гаврілова Л. Г. 166, 212, 213, 218
Гарань Н. С. 207
Георгян Н. М. 77, 86
Герасименко Н. А. 217
Горбунова Н. 181
Горобець Л. В. 88
Гринько Г. (перс.) 182
Громова Е. 209
- Добрицькая І. Г. 169
Доцевич Т. І. 24, 25, 28
Дудник Н. 180
Дырин А. І. 217
Дьоміна В. В. 205
- Євтух М. Б. 48, 50, 53, 65, 94
Євтухова Т. А. 15, 59, 91
- Жиляева М. С. 140
- Завгородній С. 152
Загребельний С. Л. 104, 195
Зайцева З. Г. 19, 23, 26, 27
Зайченко А. Г. 1

Зінченко В. М. 77, 86
Зубарев В. В. 9
Зязюн І. 133

Калмиков Г. В. 30
Капацина В. И. 8, 10, 14, 40, 68, 84, 101, 117
Карташов А. М. 20
Кисилев С. Н. 62
Ковальова О. В. 15, 40, 68, 76, 103, 150
Коменский Я. А. (перс.) 52
Коркішко О. Г. 35, 78, 111, 132, 142, 168, 192
Крайнова Л. В. 131
Кузьміна О. В. 64, 74, 188, 216

Лєвовицький Т. 133
Лєгенький Г. І. 41, 44, 49, 61, 69
Лєдняк Ю. В. 189
Лимарєва Ю. М. 206
Лях Г. Р. 158
Ляховець О. 179
Ляшова Н. М. 122

Мазоха Д. С. 5
Михайличенко О. В. 48
Михайлова С. В. 22, 24

Набока О. Г. 57, 59, 60, 190
Нікітіна Н. П. 198
Нискородов В. В. 62
Ничкало Н. 133

Олійник О. І. 87, 199
Омельченко С. О. 29, 59, 91, 116
Орлов А. О. 201
Остополець І. Ю. 89, 117

Панасенко Е. А. 63, 76, 97, 99, 187
Пастырь І. С. 4, 9
Переухенко А. І. 15, 25, 28
Плотниченко Г. 219
Поздеева Т. В. 169
Попов М. А. 32, 75, 102, 105, 196
Посторонко А. І. 96
Прокопенко Ю. 178
Пучков І. Р. 208

Рижкова М. С.	158
Романова С. В.	110
Рукасова С. О.	200
Румбах Э. И.	79
Сарієнко В. К.	122
Саяпіна С. А.	92
Сердюк О. П.	53, 65
Сипченко О. М.	149
Скотна Н.	168, 180
Скрипник В.	135
Сластенин В. А.	217
Соколенко Т. М.	197
Степашко В. О.	193
Стоев Т.	172
Сухомлинський В. О. (перс.)	30, 107, 113, 119, 132, 142, 162
Топольник Я. В.	177
Топольський В. О.	204
Трубник І. В.	131
Удовиченко І. І.	166
Фатальчук С. Д.	149
Хижняк І. А.	212, 213, 218
Храмов Ю. О.	214
Цыбулько Г. Я.	38, 39, 62, 185
Цибулько Л. Г.	194
Чепига В. Т.	2, 6, 9
Чепіль М.	168, 180
Чернобровкін В. М.	122
Чумак Л. В.	75
Шацький С. Т. (перс.)	103
Швецов М. Ю.	140
Швидкий С. М.	116

Алфавітний покажчик праць В. І. Сипченка

- В. О. Сухомлинський про гуманізацію родинного виховання 30
- Взаємодія викладача і студента в навчально-виховному процесі сучасного вишу 159
- Використання інформаційно-комунікативних технологій у процесі розвитку пізнавальних інтересів молодших школярів 178
- Виховання майбутнього лідера шкільного колективу в процесі фахової підготовки педагога 160
- Виховання морально-ціннісного ставлення до праці в умовах ринкових відносин 29
- Виховний потенціал народного календаря (ред.) 99
- Вопросы семейного воспитания в педагогическом наследии Я. А. Коменского 52
- Вчительська доля 139
- Генеза та концептуальні засади морального виховання особистості 179
- Готовність майбутніх учителів технологій до використання інформаційно-комунікативних технологій у навчально-виховному процесі 152
- Громадянська позиція майбутнього вчителя 123
- Громадянська позиція майбутнього вчителя (теоретичний аспект) 124
- Громадянське виховання майбутнього вчителя 113
- Гуманізація – один из важнейших принципов обучения в высшей школе 106
- Гуманистический потенциал педагогического наследия В. Сухомлинского 107
- Гуманізація моделі навчальної діяльності у вищій школі 53
- Гуманізація – основа сучасного виховання 31
- Гуманізація навчально-виховного процесу (ред.) 36, 41, 44, 49, 61, 69, 70, 73, 85, 90, 100, 108, 109, 118, 119, 120, 130, 136, 146, 147, 156, 157, 164, 165, 174, 175, 183, 184
- Гуманізація навчально-виховного процесу у вищій школі 45, 50 (ред.)
- Гуманізація освіти та виховання 37
- Гуманізація процесу виховання 22
- Гуманізація умов виховання 16
- Гуманізація умов виховання в сучасній соціально-педагогічній ситуації 24
- Гуманістична спрямованість навчально-виховного процесу у вищій школі 54
- Диагностические методы в профессиональной ориентации 62
- Диференційоване навчання в початковій школі (ред.) 74
- Діалог і комунікативна взаємодія у досвіді Британських педагогів 141
- До питання про сімейне навчання дітей 42
- Довідник-порадник куратора академічної групи (ред.) 110
- Досвід шкільно-сімейного виховання у педагогічній спадщині Василя Сухомлинського 132, 142
- Дошкільна педагогіка (ред.) 86

Дума про вчителя	80
Духовна освіта в Україні на початку ХХ ст	167
Духовні потреби, їх сутність та місце в сучасній сім'ї	55
Експериментальні викладки методики виховання патріотичних почуттів молодших школярів загальноосвітньої школи	168
Етичні знання як передумова становлення моральної свідомості педагога	180
З вірою до бога і любов'ю до людей	71
Загальні основи педагогіки вищої школи	94
Запровадження кредитно-модульної системи у навчальний процес педагогічного університету	95
Значение деловой игры в профессиональной подготовке учителя-дефектолога	25
Идеал духовно-нравственного человека в отечественной философской мысли второй половины XIX в.	63
Инструктивно-методические рекомендации по организации педагогической практики студентов	6
Использование педагогических задач и ситуаций – важное средство активизации процесса обучения и профессиональной подготовки студентов	8
Індивідуалізація навчання при диференційованій груповій роботі в початковій школі	64
Індивідуальний навчальний план студента (ред.)	148
Історія педагогіки (ред.)	149
Класифікація показників професійної медіакомпетентності сучасного педагога	133
Куратору академічної групи (укл.)	116
Лекції з історії педагогіки України (XIX–початок ХХ сторіччя)(ред.)	158
Мета і зміст виховання	46
Методика виховної роботи (ред.)	91
Методические рекомендации по организации музыкального воспитания школьников	2
Методические рекомендации по организации работы в пионерском лагере	1
Методические рекомендации по организации работы по патриотическому воспитанию школьников	4
Методические рекомендации по проведению внеурочной работы в школе	9
Методичні рекомендації до вивчення курсу "Історія дитячого та молодіжного руху на Україні"(ред.)	75
Методичні рекомендації до вивчення курсу педагогіки (укл.)	59
Методичні рекомендації до написання магістерських робіт (укл.)	89
Методолого-педагогічні засади багаторівневої психолого-педагогічної підготовки фахівців	65
Можливості використання інформ-освіти порталу внз у навчальному процесі	153
Молодим батькам про спадковість	26

Навчально-методичний комплекс до вивчення дисципліни "Педагогіка вищої школи та методологія педагогічних досліджень (ред.)	150
Наукова організація самостійної роботи студентів, магістрантів пед. вузу(ред.)	101
Наукова організація самостійної роботи студентів педагогічного інституту	40, 68 (уклад.)
Наукова організація самостійної роботи студентів та слухачів магістратури педагогічного вузу (укл.)	84
Науково-методичні рекомендації до проведення семінарсько-практичних занять з курсу "Історія педагогіки" (ред.)	76
О подготовке школьников к труду в сфере материального производства	17
Обоснование концепций одаренности детей дошкольного возраста в психолого-педагогической литературе	169
Організаційно-педагогічні особливості діяльності студентських самоврядних економічних об'єднань університетів України (XIX–початок XX століття)	154
Організація виховного процесу у педагогічному вузі	47
Організація навчальної праці студентів (ред.)	151
Організація науково-дослідної роботи у педагогічному університеті	143
Організація проблемного семінару "Робота класного керівника з важковиховуваними старшокласниками" (ред.)	102
Організація самостійної роботи	96, 117(упоряд.)
Організація соціальної допомоги молодим сім'ям	23
Ориентация школьников на труд в сфере материального производства	11
Основи дошкільної педагогіки (ред.)	77
Основи природознавства та методика ознайомлення дітей з природою (ред.)	131
Основи сімейного навчання	27
Патріотичне виховання молодших школярів (ред.)	78, 111
Педагогическая практика	3
Педагогическая практика студентов	7
Педагогіка вищої школи	125
Педагогіка: основні положення курсу	51, 112
Педагогічна культура вихователя групи подовженого дня	32
Педагогічна практика студентів у системі фахової підготовки майбутнього вчителя	66
Педагогічна практика у початкових класах	122
Педагогічний альманах (ред.)	121, 137
Підготовка викладача для вищої школи	170
Підготовка майбутнього вчителя	81
Підготовка студентів до роботи з родиною школяра	43
Підготовка студентів педагогічного вишу до роботи в літніх оздоровчих таборах	155

Підготовка старшокласників к труду в сфері матеріального виробництва	12
Підготовка студентів педагогічних вузів к вкласній виховній роботі з молодшими школярами	5
Прикладна економіка	13
Пріоритетні напрямки професійної освіти	114
Про деякі аспекти формування мотиваційної діяльності школярів на заняттях фізичної культури	18
Про нову ідеологію виховання	33
Про нормування навчальної діяльності молодших школярів	14
Про формування розумних потреб	34
Проблема ідеалу вчителя у вітчизняній педагогічній журналістиці другої половини ХІХ–початку ХХ століття	97
Проблеми формування "человека духовного" в сучасному освітньому просторі	72
Професійна підготовка майбутнього вчителя	67
Професійна спрямованість занять з ОПМ	35
Професори університету	176
Професійна підготовка вчителя	98
Психологічне консультування в багатонаціональному регіоні	140
Путь к творчості через діалог. (Из опыта и раздумий преподавателя русского языка) (ред.)	79
Роль кафедри педагогіки вищого навчального закладу в реалізації державної програми "Вчитель"	82
Роль конкурсу педагогічної майстерності у професійній підготовці майбутніх вчителів	28
Роль ОПМ в підвищенні ідейно-політичного рівня и общественной активности студентов	10
Роль педагогічних дисциплін у формуванні професіоналізму майбутнього вчителя	115
Роль педагогічного університету у формуванні професіоналізму вчителя	126
Самостійна робота при вивченні української літератури (ред.)	87
Словник педагогічних термінів	15
Слово про вчителя	134
Слов'янський педагогічний: досвід і перспективи. Виховати справжнього вчителя	83
Сучасні тенденції розвитку системи дошкільного освіти	181
Содержание работы по формированию самосознания школьников в условиях социально-экономического обновления общества	38
Соціально-педагогічна допомога молодим сім'ям	19
Спадковість як умова формування особистості	48
Стресогенні фактори и влиянието им върху подрастващите в сучасній соціалній середі	172

Сучасна соціально-педагогічна ситуація та родинне виховання	20
Сходінками педагогічної професії	177
Творчі роботи в курсі загальної педагогіки та історії педагогіки (ред.)	92
Українська духовна музика	166
Українська трудова школа за проектом Г. Гринька (20-ті рр. ХХ ст.)	182
Умови переходу загальноосвітньої школи у статус гімназії	21
Управлінсько-комунікативні якості майбутнього викладача	171
Учитель – головна фігура в освіті!	135
"Учителю! Перед ім'ям твоїм..." Історія Слов'янського держ. пед. ун-ту в особах (уклад., ред.)	129, 138, 145
Формування громадянської позиції майбутнього вчителя	127
Формування громадянської позиції сучасного вчителя у виховному процесі вищого педагогічного закладу	128
Формування гуманістичної концепції виховання у педагогічній спадщині С. Т. Шацького (ред.)	103
Формування лідерських якостей у фаховій підготовці педагога	161
Формування педагогічної культури вчителя іноземної мови	56
Формування пізнавальної активності молодших школярів в умовах сім'ї (ред.)	88
Формування самосвідомості школярів	39
Формування у старшокласників інтересу до майбутньої професії (ред.)	104
Формування ціннісних орієнтацій старшокласників в спеціалізованих класах економічного профілю (уклад.)	60
Ценностные ориентации и профессиональное становление старшеклассников	57
Цільова програма корекції поведінки важковиховуваних старшокласників в умовах загальноосвітньої школи (ред.)	105
Ціннісні орієнтації сучасного школяра	58
Шкільно-сімейне виховання у педагогічній спадщині Василя Сухомлинського	162
Шляхи взаємодії викладача і студента у навчально-виховному процесі сучасного вишу	163
Шляхи формування духовних потреб молодших школярів у сім'ї (ред.)	93
Prevention of AIDS in Ukrainian youth	144
Wychowanie dzieci i młodzieży w społeczeństwie demokratycznym (na przykładzie Polski i Ukrainy)	173

Зміст

Від упорядників.....	4
"Який же дар дістали ті, що так дітей учити вміють..."	5
Основні дати життя та діяльності В. І. Сипченка.....	10
Нагороди.....	11
Розділ I. Праці В. І. Сипченка.....	12
Розділ II. Наукова школа професора В. І. Сипченка.....	28
Розділ III. Література про життя та діяльність.....	32
Допоміжні покажчики.....	33
Іменний покажчик.....	33
Алфавітний покажчик праць В. І. Сипченка.....	36