

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»
Бібліотека



*Серія «Видатні професори університету»
Вип. 8*

***Валерій Григорович
Григоренко***

Біобібліографічний покажчик

Слов'янськ
2016

УДК 016:929:37

ББК 91.9:74

Г831

Валерій Григорович Григоренко : біобібліографічний покажчик / ДВНЗ "Донбаський держ. пед. ун-т"; упоряд. : О. К. Гайко, О. А. Денисова, Г. В. Григоренко ; наук. ред. Т. А. Євтухова. – Слов'янськ : Вид-во Б. Маторіна, 2016. – 43 с. – (Сер. "Видатні професори університету"; вип. 8).

Біобібліографічний покажчик із серії «Видатні професори університету» присвячений доктору педагогічних наук, професору Валерію Григоровичу Григоренко. У покажчику відображена бібліографія наукових праць вченого за період його педагогічної діяльності (1976–2014 рр.), наукова школа В. Г. Григоренка, а також література про життя та діяльність.

Покажчик адресовано педагогічним та науково-педагогічним працівникам, бібліотекарям, студентам та всім, хто цікавиться питаннями корекційної педагогіки, теорії та методики фізичного виховання, фізичної та соціальної реабілітації.

*Рекомендовано до друку вченою радою
(протокол № 9 від 26.05.2016 року)*

Упорядники: Гайко О. К., Денисова О. А., Григоренко Г. В.

Вступна стаття: Євтухова Т. А.

Науковий редактор: Євтухова Т. А., канд. пед. наук., доцент

Відповідальний за випуск: Качина В. С.



"Робіть добро і завжди допомагайте один одному, співпрацюйте, відганяйте від себе заздрість і тугу, любіть свою землю, працюйте з метою удосконалення себе, як особистості та біо-соціального середовища, і тоді ми будемо мати надію бути щасливими!"

Вісник упорядників

Восьмий випуск покажчика серії «Видатні професори університету» присвячено науковій спадщині Валерія Григоровича Григоренка, доктора педагогічних наук, професора, відмінника освіти України, майстра спорту з важкої атлетики.

У біобібліографічному покажчику представлена бібліографія праць вченого: монографії, навчально-методичні посібники, статті, вміщені в наукових збірниках, матеріалах наукових конференцій, публікації в періодичних виданнях, які були надруковані з 1976 по 2014 рік, літературу про життєвий шлях та науково-педагогічну діяльність В. Г. Григоренка.

Покажчик складається з: передмови; вступної статті "Слово про сонячного Вчителя", основних дат життя і діяльності та трьох основних розділів.

Розділ I. Праці В. Г. Григоренка : містить бібліографічні описи праць ученого, розміщених за прямою хронологією з відокремленням років видання, а в межах року – за видами документів: книги та брошури; статті зі збірників наукових праць, з неперіодичних та періодичних видань; депоновані рукописи; видання, у підготовці яких учений брав участь як редактор, голова або член редколегії.

Розділ II. Наукова школа професора В. Г. Григоренка : містить бібліографічні описи дисертацій та авторефератів дисертацій, науковим керівником яких був В. Г. Григоренко. Матеріал згруповано за прямою хронологією.

Розділ III. Література про життя та діяльність : містить бібліографічні описи видань про життєвий і творчий шлях. Матеріал згруповано за алфавітом прізвищ авторів або назв праць.

Бібліографічні записи в покажчику мають суцільну нумерацію. В усіх розділах бібліографічні описи документів одного виду згруповано за зведеним російсько-українським алфавітом.

Допоміжний апарат біобібліографічного покажчика включає: іменний покажчик прізвищ авторів, співавторів, упорядників, редакторів та інших осіб, відомості про яких є у бібліографічних записах; алфавітний покажчик назв праць В. Г. Григоренка.

Бібліографічний опис та скорочення слів здійснено за чинними в Україні стандартами. Для підготовки покажчика були використані фонди бібліотеки і кафедри теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації Донбаського державного педагогічного університету, державні бібліографічні покажчики, електронні каталоги Національної бібліотеки імені В. І. Вернадського. Більшість публікацій, що увійшли до покажчика, було переглянуто *de visu*.

Покажчик адресовано широкому колу педагогічних та науково-педагогічних працівників, бібліотекарям, студентам і всім, хто цікавиться

питаннями корекційної педагогіки, теорії та методики фізичного виховання, фізичної та соціальної реабілітації.

Упорядники висловлюють щиру подяку родині В. Г. Григоренка: дружині Ользі Іванівні Григоренко, дочці Ярославі Валеріївні Щигельській та сину Григорію Валерійовичу Григоренко за допомогу в підготовці цього посібника.

Слово про сонячного Вчителя

Через життя людини проходить безліч учителів, залишаючи в її серці і долі свій незабутній слід. Хтось із них неначе ті хмари, що вкривають твій небосхил щільно, що не дихнути, хтось – мов той штиль, начебто був і не був у твоєму житті, а хтось, як сонце, з'явиться і ще довго-довго відчуваєш на собі його проміні. Валерій Григорович Григоренко був саме таким сонячним Учителем.

Про те, що Григоренко відноситься саме до такої категорії педагогів, на факультеті фізичного виховання дізнались у 1985 році, коли на кафедрі фізичного виховання Слов'янського державного педагогічного інституту почав працювати надзвичайно скромний, делікатний і потужно талановитий молодий кандидат наук. Згодом він став завідувачем кафедри методики викладання спортивно-педагогічних дисциплін. Наполегливо працював над докторською дисертацією, яку блискуче захистив у 1992 році, а через два роки став професором. Активна життєва й професійна позиція професора Григоренка утілилася в багаторічну працю над становленням та розвитком факультету фізичного виховання. Талановитий науковець започаткував на факультеті фізичного виховання низку спеціальних кафедр: у 1986 р. – кафедру методики викладання спортивно-педагогічних дисциплін; у 1989 р. – кафедру теоретичних і медико-біологічних основ фізичного виховання; у 1993 р. – кафедру теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації. Він був успішним їхнім очільником, згуртовуючи біля себе однодумців, що з часом ставали його учнями і продовжувачами та популяризаторами його геніальних ідей. Так народжувалася наукова школа професора Григоренка «Соціально-педагогічна та корекційно-реабілітаційна кінезіологія». Школа, що випустила в освітній простір перспективних та відомих на сьогодні кандидатів і докторів наук. Школа, що налічує понад 500 наукових праць її вчителя та учнів із проблем фізичної та соціальної реабілітації дітей і підлітків із вадами психомоторного розвитку, а також із питань професійно-педагогічної освіти. Школа, що поступово ставала провідною в Україні, адже Валерій Григорович міг не тільки запалити й надихнути, а й створити учням умови для плідної роботи над науковим дослідженням.

Науково-методичні та професійно-педагогічні досягнення завідувача кафедри В. Г. Григоренка та його учнів С. М. Віцька, О. П. Глоби, Ю. Ю. Любезнова наукова спільнота відзначила у 1993 році трьома лауреатськими дипломами Всесвітньої науково-практичної конференції та виставки в Москві «Техніка і спорт» за розробку концепції багатофункціональної технічної системи диференційно-інтегрального впливу на тіло людини з складними сенсорними порушеннями в корекційній роботі.

Допитливий розум, неймовірна працездатність не давали йому жодного шансу залишитися осторонь проблем освіти й педагогічної практики. І професор Григоренко був завжди на передовій наукового прогресу! Його

професійно-педагогічні інтереси були пов'язані з найактуальнішими науково-методичними проблемами. Упевнена, що кожне прийдешнє покоління фахівців із фізичного виховання керуватиметься доробком Валерія Григоровича у системі фізичної та соціальної реабілітації інвалідів, теорії диференційно-інтегральних оптимумів впливу педагогічних факторів у корекційній роботі з дітьми аномального психофізичного розвитку та системі етапного розвитку професійних здібностей педагогів на основі випередженого формування професійно-педагогічної мотивації.

Його любили й безмірно поважали ми – його учні. Ним захоплювались і заслуховувалися студенти. Він був викладачем, закоханим у свою справу, із яскраво вираженою гуманістичною спрямованістю на студента.

Скільки разів, ідучи на консультацію до свого керівника, я зупинялася, адже коридором лунав виразний ораторський голос викладача Григоренка. Він був надзвичайним педагогом, із неповторним стилем, який не сплутаєш із жодним іншим. Іронічний і піднесений, добрий і рішучий, відвертий і волелюбний. Мабуть таким його створила щедра земля Полтавщини, де він народився, і працелюбна, хлібосольна та дружна родина. І спадають на гадку його слова – «Ми все своє життя повинні дякувати батькам і Богу. Вони дали нам щастя бути людиною, мати талант і вдачу, надію бути почутими у цьому світі».

Спортивні якості і насамперед мужність та постійна робота над досягненням означеної мети не тільки у науці, а і в спорті були притаманні Валерію Григоровичу. Батьківське коріння надало значних фізичних сил та особистісних рис, упевненості в собі і настанови – постійно працювати, щоб чесно виборювати перемоги. Велике особисте бажання досягти нової вершини, підтримка видатного тренера з важкої атлетики Яблоновського Ю. М. надали ще одного значного життєвого досягнення у непростому, але насиченому житті. У 1979 році спортсменом було отримано звання майстра спорту з важкої атлетики.

Ще у роки юнацтва Валерій Григорович окреслив своє життєве кредо, невеличке за обсягом, але значне за суттю «*Dum spiro spero*» (поки живу – сподіваюсь). І він вірив у своїх студентів, учнів та колег, сподівався тільки на свої сили і дуже мріяв про щасливу долю кожного з нас. Постійне самовдосконалення – «саме за цієї умови ми і наші нащадки можуть отримати надію бути щасливими як народ, нація, сім'я, особистість!»! Так говорив і так жив сонячний Учитель.

Понад усе в житті любив мій Учитель сонце. Воно надихало його, давало натхнення творити на нелегкій науковій ниві. А промені сонячного Вчителя і по сьогодні зігрівають нас, його учнів.

Дякуємо Вам – наш сонячний Учитель, за промені, за професійний шлях, за долю!

*Від імені всіх учнів – Євтухова Тетяна,
завідувач кафедри природничо-математичних дисциплін*

Основні дати життя та науково-педагогічної діяльності Григоренка Валерія Григоровича

1948 р., 22 вересня – народився у с. Черкащани Комишнянського району (нині – Миргородський район Полтавської області) в селянській родині.

1966 р. – закінчив Червонопартизанську загальноосвітню школу (с. Верби Херсонської області).

1966–1968 рр. – навчання у професійно-технічному училищі м. Новошахтинськ Ростовської області.

1968–1970 рр. – служба в армії (спортивна рота м. Ростов).

1970–1971 рр. – працює електромонтером на заводі «Россельмаш» м. Ростов.

1971–1972 рр. – працює інструктором-методистом виробничої гімнастики на шахті «Нагольчанска» треста «Свердловскшахтострой» м. Антрацит Луганської області.

1972–1976 рр. – навчання у Ворошиловградському державному педагогічному інституті ім. Т. Шевченка (нині – Луганський національний університет ім. Т. Шевченка), який закінчив з відзнакою.

– займається науково-дослідною роботою на кафедрі анатомії та фізіології людини.

1976–1977 рр. – працює вчителем фізичного виховання у ЗОШ № 50 м. Ворошиловграда (нині – м. Луганськ).

1977 р. – викладач факультету фізичного виховання у Ворошиловградському державному педагогічному інституті (нині – Луганський національний університет ім. Т. Шевченка).

1978–1980 рр. – навчання в аспірантурі Горьківського державного педагогічного інституту (нині – Нижегородський державний педагогічний університет ім. Козьми Мініна — Мінінський університет (з 7 вересня 2011 року)).

1979 р. – майстер спорту СРСР з важкої атлетики.

1984 р. – захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика фізичного виховання, спортивного тренування, (включаючи методику лікувальної фізкультури) у Московському обласному педагогічному інституті ім. Н. К. Крупської;

– завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання Ворошиловградського державного педагогічного інституту ім. Т. Г. Шевченка (нині – Луганський національний університет ім. Т. Шевченка).

1985–2014 рр. – працює в Слов'янському державному педагогічному інституті (нині – Донбаський державний педагогічний університет)

1985 р. – старший викладач кафедри фізичного виховання, тимчасово виконує обов'язки завідувача цієї кафедри.

1986–1987 рр. – завідувач кафедри методики викладання спортивно-педагогічних дисциплін; присвоєно вчене звання доцента.

1988 р. – завідувач кафедри теоретичних і медико-біологічних основ фізичного виховання.

1989 р. – нагороджений Почесною грамотою Міністерства освіти та науки УРСР.

1992 р. – захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.03 – спеціальна педагогіка в науково-дослідному інституті корекційної педагогіки Російської академії освіти.

1993 р. – переатестація дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук у Південноукраїнському державному педагогічному інституті ім. К. Д. Ушинського, м. Одеса;

– завідувач кафедри теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації; на базі кафедри створена наукова школа "Соціально-педагогічна та корекційно-реабілітаційна кінезіологія", відкривається аспірантура.

1994 р. – присвоєно вчене звання професора.

1999 р. – отримав відзнаку «Відмінник освіти України».

2004–2011 рр. – професор кафедри теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації.

2012–2013 рр. – завідувач кафедри дошкільної освіти.

2013–2014 рр. – професор кафедри теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації.

2014, 03 жовтня закінчився життєвий шлях.

Розділ I. Праці В. Г. Григоренка

1976

1. Количественные изменения некоторых субстратов крови у детей с различной степенью ожирения / В. Г. Григоренко, Ю. Г. Васин // Мышечная деятельность в норме и патологии : респ. сб. тр. – Горький, 1976. – С. 19–21.

1977

2. Индикаторная функция показателей сердечно-сосудистой, дыхательной и мышечной систем в управлении тренировочным процессом тяжелоатлетов / В. Г. Григоренко // Программирование системы тренировки, соревнований и восстановления в спорте : респ. науч.-метод. конф. – Николаев, 1977. – С. 15–19.

1978

3. Влияние физических нагрузок различного характера на содержание гемоглобина в крови у детей с избыточным весом тела / В. Г. Григоренко, Ю. Г. Васин // Мышечная деятельность в норме и патологии : респ. сб. тр. – Горький, 1978. – С. 78–83.

1980

4. Особенности мышечной работоспособности у детей с избыточным весом тела при выполнении физической нагрузки скоростного характера / В. Г. Григоренко // Физическое воспитание детей в специальных школах : сб. науч. ст. / Горьк. пед. ин-т им. М. Горького ; отв. ред. Б. В. Сермеев. – Горький, 1980. – С. 29–30.
5. Сравнительная характеристика гематологических сдвигов у тяжелоатлетов различного уровня спортивной подготовки в процессе тренировочных занятий / В. Г. Григоренко, Ю. Г. Васин // Актуальные проблемы спортивной медицины : сб. науч. ст. – Киев, 1980. – С. 98–100.

1982

6. Методика применения физических упражнений различного характера в учебно-реабилитационном процессе детей с избыточным жиротложением : метод. указания / В. Г. Григоренко. – Ворошиловград : [б. и.], 1982. – 20 с.

1984

7. Характер и дозировка различных упражнений при внеклассных занятиях со школьницами 11–12 лет, страдающих ожирением : дис. ... канд. пед.

наук : 13.00.04 / Григоренко Валерий Григорьевич ; Ворошиловградский гос. пед. ин-т им. Т. Г. Шевченка. – Ворошиловград, 1984. – 133 л.

8. Характер и дозировка различных упражнений при внеклассных занятиях со школьницами 11–12 лет, страдающих ожирением : автореф. дис. на соискание учен. степени канд. пед. наук : спец. 13.00.04 "Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки, (включая методику лечебной физкультуры) / Григоренко Валерий Григорьевич ; Моск. обл. пед. ин-т им. Н. К. Крупской. – М. , 1984. – 22 с.
9. Оперативный контроль за состоянием сердечно-сосудистой системы борцов вольного стиля / В. Г. Григоренко // Комплексный контроль в подготовке юных спортсменов : всесоюз. науч.-метод. конф. – М. , 1984. – С. 93–96.
10. Педагогические критерии прогнозирования спортивного результата у тяжелоатлетов / В. Г. Григоренко // Тяжелая атлетика : всесоюз. ежегодник. – М. , 1984. – С. 17–21.

1986

11. Воспитание силовых и скоростно-силовых качеств в условиях учебных и самостоятельных занятий : метод. указания / сост. А. Мерзликин, В. Григоренко, Н. Третьяков. – Мелитополь, 1986. – 58 с.

1987

12. Оперативные схемы как фактор оптимизации учебно-воспитательного процесса в изучении курса теории и методики физического воспитания / В. Г. Григоренко // Вопросы развития познавательной деятельности, физического воспитания и лечения детей : тез. докл. респ. науч.-практ. конф., 25–26 июня 1987 г. – Одесса, 1987. – С. 125–131.

1988

13. Организация профессиональной подготовки студентов факультета физического воспитания по спортивно-педагогическим дисциплинам на основе профильных групп (на примере баскетбола) : метод. рекомендации. для преподавателей и студентов фак-тов физвоспитания / сост. В. Г. Григоренко, Б. В. Сермеев, В. Н. Пристинский. – Бердянск : [б. и.], 1988. – 153 с.
14. Производственная физическая культура для инвалидов с нарушениями функций спинного мозга : метод. указания / В. Григоренко, Б. Сермеев, А. Глоба, Г. Глоба. – Одесса : Изд-во ОГПИ, 1988. – 89 с.
15. Воспитание профессиональных умений и навыков по проведению физкультурно-спортивной работы с детьми у студентов педагогических институтов / Б. А. Мирончук, А. В. Бугаёв, В. Г. Григоренко //

Психологические условия профессионального становления личности в свете реформы общеобразов. и проф. школы : тез. науч. сообщ. конф. – М. , 1988. – Ч. 1, разд. 1. – С. 73–74.

1989

16. Дифференциально-интегральный подход в развитии основных физических качеств у курсантов высших военных училищ в условиях самостоятельных занятий : метод. рекомендации для курсантов высш. военных училищ / В. Г. Григоренко, С. Н. Вицько, С. А. Чернобай. – Донецк, 1989. – 59 с.
17. Контроль за уровнем профессиональной подготовки студентов факультета физического воспитания на занятиях по спортивным играм (на примере баскетбола) : метод. рекомендации / В. Г. Григоренко, Б. В. Сермеев, Ю. Г. Васин [и др.]. – Харьков : ХГПИ им. Г. Сковороды. – 1989. – 56 с.
18. Организационные основы управления процессом повышения педагогического мастерства в баскетболе учителя физического воспитания в условиях ИУУ и ФПК : метод. рекомендации для препод. ин-тов усовершенствования учителей и фак-тов физ. воспитания пединститутов / В. Г. Григоренко, Б. В. Сермеев, В. Н. Пристинский. – Донецк : [б. и.], 1989. – 62 с.
19. Дифференциально-интегральный подход в организации педагогической системы коррекции двигательной сферы инвалидов с нарушениями функций спинного мозга / В. Г. Григоренко, Б. В. Сермеев, А. П. Глоба. // Физическая культура и спорт инвалидов : тез. докл. I Всесоюз. науч. конф. – Одесса, 1989. – С. 22–24.
20. Дозирование физических нагрузок различного характера, применяемых в коррекции двигательной сферы инвалидов с нарушениями функций спинного мозга / Б. Сермеев, В. Григоренко, С. Вицько, Ю. Черников // Физическая культура и спорт инвалидов : тез. докл. I Всесоюз. науч. конф. – Одесса, 1989. – С. 58–60.
21. Методика применения аппаратного комплекса по управлению темпом выполнения движений в условиях физической нагрузки при работе на выносливость у инвалидов с нарушениями функций спинного мозга / В. Г. Григоренко // Техника и спорт : тез. докл. Всесоюз. науч.-техн. конф. – М. , 1989. – С. 26–28с.
22. Методика применения комплексного многофункционального тренажера дифференциально-интегрального воздействия / В. Г. Григоренко // Техника и спорт : тез. докл. Всесоюз. науч.-техн. конф. – М. , 1989. – С. 35–39.

23. Некоторые аспекты физического воспитания инвалидов с нарушением мозга / В. Григоренко, А. Глоба, С. Вицько, В. Фурманова // Актуальные вопросы развития массовой физической культуры и спорта : тез. докл. регион. науч.-практ. конф., 14–16 дек. 1989 г. / под. ред. Н. Я. Прокопьева. – Тюмень, 1989. – С. 95–90.
24. Экспериментальное обоснование программы физического воспитания инвалидов с нарушением функций мозга / В. Григоренко, А. Глоба, С. Вицько [и др.] // Актуальные вопросы развития массовой физкультуры и спорта : тез. док. Всесоюз. науч.-практ. конф. (Тюмень, 14–16 дек. 1989 г.) / под. ред. Н. Я. Прокопьева. – Тюмень, 1989. – С. 23–24.
25. Оптимизация учебно-воспитательного процесса по физическому воспитанию студентов путем применения метода углубленно-акцентированного воспитания двигательных способностей / В. Г. Григоренко, Б. В. Сермеев, А. П. Глоба [и др.] // Экономика, планирование и организация народного образования, повышение квалификации педагогических кадров : науч. реф. сб. – М., 1989. – Вып. 5(61). – С. 7. – Деп. в ОЦНИ МП СССР ; АПН СССР
26. Теоретические и методические аспекты оптимизации профессиональной подготовки учителя физического воспитания на занятиях по спортивным играм на основе профильных групп. / В. Г. Григоренко, Б. В. Сермеев, В. Н. Пристинский [и др.] // Школа и педагогика. – 1989. – Вып. 5(61). – С. 6. – Деп. в ОЦНИ МП СССР ; АПН СССР.

1990

27. Общие и специальные принципы физической реабилитации при травматическом поражении позвоночного столба с нарушениями функций спинного мозга : метод. рекомендации / В. Г. Григоренко, Б. В. Сермеев, В. Г. Жарков [и др.] – Одесса [б. и.], 1990. – 18 с.
28. Подготовка учителя физической культуры на практических занятиях в учебных группах по спортивной специализации к проведению спортигр в школе (Теория и практика баскетбола) : метод. рекомендации для студ. и препод. фак-тов физвоспитания, учителей физ-ры, препод. кафедр физвоспитания / В. Г. Григоренко, В. Н. Пристинский, Б. В. Сермеев [и др.] – Бердянск : [б. и.], 1990. – 130 с.
29. Совершенствование профессиональной подготовки учителя физического воспитания в условиях практических занятий по спортивным играм на основе профильных групп (Теория и практика волейбола) / В. Г. Григоренко, Б. В. Сермеев, В. Н. Пристинский, Л. П. Иванченко : рекомендации для студ. и препод. фак-тов

физвоспитания, учителей физкультуры, препод. кафедр физвоспитания.– Бердянск : [б. и.], 1990. – 91 с.

30. Теоретические и практические основы профессиональной подготовки учителя физической культуры : метод. рекомендации / В. Г. Григоренко, Б. В. Сермеев, В. Н. Пристинский [и др.] – Донецк : [б. и.], 1990. – 65 с.
31. Формирование профессионально-методических знаний и умений будущего учителя физической культуры по контролю за учебно-тренировочным процессом юных волейболистов при изучении курса СПС : метод. рекомендации / В. Г. Григоренко, В. Н. Пристинский, А. Н. Касаткин. – Славянск, 1990. – 42 с.
32. Динамика развития основных двигательных качеств у больных с последствиями поражения спинного мозга в грудном отделе / В. Г. Григоренко, С. Н. Вицько // Санаторно-курортное лечение больных с заболеваниями нервной системы органов опоры и движения : тез.докл. науч-практ. конф. – Славянск, 1990. – С. 47–48.
33. Принцип дифференциально-интегральных оптимумов – теоретическая основа построения врачебно-педагогической системы физической реабилитации инвалидов с нарушениями функций спинного мозга / В. Г. Григоренко // Тез.докл. Всесоюз. науч-практ. конф., посвященной вопросам совершенствования системы физкультурного образования в высш. учеб. заведениях. – Одесса, 1990. – С. 49–51.

1991

34. Дифференциально-интегральный подход к организации физической реабилитации инвалидов с нарушениями функций спинного мозга / В. Г. Григоренко, В. А. Самойлович : учеб. пособие. – М. : ВФСИ СССР, 1991. – 114 с.
35. Методика исследования физического развития и двигательных функций в целях организации физической реабилитации инвалидов с нарушениями функций спинного мозга : метод. рекомендации / В. Г. Григоренко, Б. В. Сермеев, Ю. Ю. Любезнов – Одесса : ЮУГПИ, 1991. – 24 с.
36. Организация спортивно-массовой работы с лицами, имеющими нарушения функций спинного мозга : учеб. пособие / В. Г. Григоренко. – М. : Сов. спорт, 1991. – 128 с.
37. Организация спортивно-массовой работы с лицами, имеющими нарушения функций спинного мозга : метод. рекомендации / В. Г. Григоренко, А. П. Глоба, Б. В. Сермеев, С. Н. Вицько. – М. : Сов. спорт, 1991. – 78 с.

38. Педагогические основы физической реабилитации инвалидов с нарушениями функций спинного мозга : монография : в 2-х ч. / В. Г. Григоренко. – М. : Сов. спорт, 1991. – Ч. 1. – 203 с. ; Ч. 2. – 184 с.
39. Производственная физическая культура для инвалидов с нарушениями функций спинного мозга : учеб. пособие / В. Г. Григоренко. – М. : Сов. спорт, 1991. – 112 с.
40. Сборник заданий для самостоятельной работы студентов по курсам теории и методики физвоспитания и физиологии спорта : учеб. пособие / В. Г. Григоренко, А. Б. Зальцман. – Киев : Думка, 1991. – 99 с.
41. Теоретические и методические основы физической реабилитации инвалидов с нарушением функций спинного мозга : учеб. пособие / В. Г. Григоренко, Б. В. Сермеев. – Одесса : ОГПУ им. К. Д. Ушинского, 1991. – 126 с.
42. Теория и методика физического воспитания инвалидов : учеб. пособие для студ. ф-тов физвосп. пед. вузов : в 2-х ч. / В. Г. Григоренко, Б. В. Сермеев. – Одесса : Изд-во ОГПУ, 1991. – Ч. 1. – 90 с. ; Ч. 2. – 106 с.
43. Логические аспекты обоснования понятия «дифференциально-интегральный оптимум физической нагрузки» в практике физического совершенствования человека / В. Г. Григоренко // Теоретико-методологические вопросы понятийного аппарата в сфере физического воспитания и спорта : всесоюз. симпозиум. – Малаховка, 1991. – С. 131–139.
44. Педагогические аспекты коррекции двигательной сферы инвалидов с нарушениями функций спинного мозга / В. Г. Григоренко, Б. В. Сермеев, А. П. Глоба [и др.] // Физическое воспитание детей с отклонениями в развитии : межвуз. сб. науч. тр. / Красноярский гос. пед. ин-т. – Красноярск, 1991. – С. 17–25.
45. Психофизиологические аспекты оптимизации системы физического воспитания учащихся средних образовательных школ / В. Г. Григоренко, А. Г. Трушкин, В. Н. Виноградов [и др.] // Медицинские и психофизиологические аспекты профориентации школьников : материалы Всесоюз. науч.-практ. конф. – М., 1991. – С. 130–135.
46. Формирование здорового образа жизни школьников на уроках физической культуры / В. Г. Григоренко // Взаимодействие психолого-педагогической теории и практики в условиях перестройки современной школы : тез. докл. и выст. обл. науч.-практ. конф. – Донецк, 1991. – С. 102–103.

47. Дифференциально-интегральный подход в исследовании содержания основных функций профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры / В. Г. Григоренко // Проблемы дидактики и методики преподавания учебных предметов в школе : науч. реф. сб. – М., 1991. – Вып. 6-М. – С. 14. – Деп. в ОЦНИ МП СССР; АПН СССР.
48. Система потенциальных педагогических способностей учителя физической культуры и анализ опыта их развития до уровня профессиональных функций в процессе преподавания спортивных игр / В. Г. Григоренко, В. Н. Пристинский // Проблемы дидактики и методики преподавания учебных предметов в школе : науч. реф. сб. – М., 1991. – Вып. 6-М. – С. 15. – Деп. в ОЦНИ МП СССР; АПН СССР.

1992

49. Дифференциально-интегральный подход в организации спортивной подготовки инвалидов с нарушением функций спинного мозга : учеб. пособие / В. Г. Григоренко, Б. В. Сермеев, Т. А. Евтухова, С. Н. Вицько. – Донецк : ДГУ, 1992. – 67 с.
50. Дифференциально-интегральный подход в профилактике физического и психического утомления : учеб. пособие / В. Григоренко, В. Пристинский, В. Самойлович, Т. Евтухова. – Донецк : ДГУ, 1992. – 98 с.
51. Основы комплексной методики коррекционного физического воспитания инвалидов с нарушениями функций спинного мозга : учеб. пособие / В. Г. Григоренко. – Донецк : ДГУ, 1992. – 96 с.
52. Педагогические основы физической реабилитации инвалидов с нарушением функций спинного мозга : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.03 / Григоренко Валерий Григорьевич ; Славянский пед. ин-т. – Славянск, 1992. – 376 л.
53. Педагогические основы физической реабилитации инвалидов с нарушением функций спинного мозга : автореф. дис. на соискание учен. степени д-ра пед. наук : спец. 13.00.03 "Специальная педагогика" / Григоренко Валерий Григорьевич ; РАО, НИИ дефектологии. – М., 1992. – 33 с.
54. Педагогічні основи керівництва професійною підготовкою вчителя фізичної культури : навч. посібник / С. Ю. Балбенко, Ю. Г. Васін, В. Г. Григоренко В. М. Пристинський. – Харків ХДПІ ім. Г. Сковороди, 1992. – 160 с.
55. Структура и содержание коррекционной и воспитательной работы с инвалидами с нарушениями функций спинного мозга : учеб. пособие / В. Г. Григоренко, М. В. Ипполитова. – Киев : [б. и.], 1992. – 112 с.

56. Диференціально-інтегральний підхід в організації підготовки студентів факультету фізичного виховання / В. Г. Григоренко, Б. В. Сермеев, Г. О. Колпакчи, А. В. Чайка // Актуальні питання підготовки спеціалістів в педвузі : зб. тез. наук. повідомлень. – Бердянськ, 1992. – С. 100–105.
57. Диференціально-інтегральний підхід в організації системи роботи вчителя фізичної культури / В. Г. Григоренко // Актуальні питання підготовки спеціалістів в педвузі : зб. тез. наук. повідомлень. – Бердянськ, 1992. – С. 23–25.
58. Профільні групи як основа організації керованої системи професійної освіти студентів факультетів фізичного виховання / В. Г. Григоренко, К. С. Кузін // Актуальні питання підготовки спеціалістів в педвузі : зб. тез. наук. повідомлень. – Бердянськ, 1992. – С. 10–15.

1993

59. Теоретические и методические основы коррекционно-восстановительной работы с инвалидами с нарушениями функций спинного мозга : учеб. пособие / В. Г. Григоренко, В. А. Самойлович, Ю. Ю. Любезнов, В. С. Луценко ; АН технологической кибернетики Украины. – Киев : [б. и.], 1993. – 168 с.
60. Теория дифференциально-интегральных оптимумов педагогических факторов в физической реабилитации человека : монография / В. Г. Григоренко – М. : Фонд соц. изобретений России, 1993. – 182 с.

1994

61. Игровая деятельность как фактор физической и социальной реабилитации учащихся со сложными сенсорными нарушениями / В. Г. Григоренко, Т. А. Евтухова, Т. Л. Лактюшина // Вопросы совершенствования учебно-воспитательной работы в школе и вузе : сб. науч. ст. – Славянск, 1994. – С. 193–197.
62. Науково-практичні аспекти корекційної роботи з інвалідами з порушенням функцій спинного мозку (юнаки 16-17 років) / В. Г. Григоренко, Б. О. Князюк, Т. Л. Лактюшина // Концепція підготовки спеціалістів фізичної культури в Україні : матеріали I-ї респ. конф. / Волинський держ. ун-т ім. Лесі Українки ; упоряд. В. І. Завадський [та ін.]. – Луцьк, 1994. – С. 489–491.
63. Оптимізація індивідуально-диференційного підходу до дітей з глибокими порушеннями зору в умовах корекційного навчання руховим діям професійно-побутового змісту / В. Г. Григоренко, В. М. Пристинський, В. В. Дичко // Інтеграція аномальної дитини в сучасній системі соціальних відносин : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., 2–3 лист. 1994 р. – Київ, 1994. – С. 22–26.

64. Оптимізація навчально-виховного процесу фізичного виховання студентів шляхом застосування методу поглиблено-акцентованого розвитку рухових здібностей / В. Г. Григоренко, В. М. Пристинський // Фізична культура, спорт та здоров'я нації . – Вінниця. – 1994. – Ч. 1. – С. 29–30.
65. Оптимизация подготовки студентов факультета физического воспитания на основе целенаправленного формирования профессионально-педагогической мотивации / В. Г. Григоренко, В. Н. Пристинський // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. – Вінниця, 1994. – Ч. 1. – С. 27–28.
66. Патогенетичні принципи застосування лікувальної гімнастики в басейні у хворих деформуючими артрозами у санаторії-профілакторії "Шахтобудівник" / В. А. Самойлович, В. Г. Григоренко // Концепція підготовки спеціалістів фізичної культури в Україні : матеріали І-ї респ. конф. / Волинський держ. ун-т ім. Лесі Українки ; упоряд. В. І. Завадський [та ін.]. – Луцьк, 1994. – С. 486–487.
67. Профессионально-бытовая и мотивационная сфера инвалидов с нарушениями функций спинного мозга / В. Г. Григоренко, В. С. Луценко, Т. Л. Лактюшина // Вопросы совершенствования учебно-воспитательной работы в школе и вузе : сб. науч. ст. – Славянск, 1994. – С. 188–193.
68. Психолого-педагогічні аспекти соціальної реабілітації інвалідів з порушенням функцій спинного мозку / В. Г. Григоренко, В. А. Самойлович // Концепція підготовки спеціалістів фізичної культури в Україні : матеріали І-ї респ. конф. / Волинський держ. ун-т ім. Лесі Українки ; упоряд. В. І. Завадський [та ін.]. – Луцьк, 1994. – С. 484–485.
69. Психолого-педагогические аспекты формирования двигательных структур в практике физического совершенствования человека / В. Г. Григоренко, В. Д. Нотченко, В. В. Дычко // Вопросы совершенствования учебно-воспитательной работы в школе и вузе : сб. науч. ст. – Славянск, 1994. – С. 160–169.
70. Системний підхід в організації професійної підготовки вчителя фізичної культури / В. Г. Григоренко // Концепція підготовки спеціалістів фізичної культури в Україні : матеріали І-ї респ. конф. / Волинський держ. ун-т ім. Лесі Українки ; упоряд. В. І. Завадський [та ін.]. – Луцьк, 1994. – С. 149–151.
71. Системний підхід в організації фізичної реабілітації школярів старшої вікової групи з порушенням функцій спинного мозку / В. Г. Григоренко,

- В. М. Пристинський, Б. О. Князюк // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. – Вінниця, 1994. – Ч. 2. – С. 219–221.
72. Системно-організаційний підхід щодо професійної підготовки вчителя фізичної культури. / В. Г. Григоренко, С. М. Віцько, В. Н. Віноградов // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. – Вінниця, 1994. – Ч. 2. – С. 131–139.
73. Теоретические и методические основы физической реабилитации инвалидов с нарушением функций спинного мозга / В. Г. Григоренко // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. – Вінниця, 1994. – Ч. 1. – С. 24–26.
74. Теоретические и практические аспекты дифференциально-интегрального подхода в организации физической реабилитации инвалидов / В. Г. Григоренко, В. С. Луценко, Т. Л. Лактюшина // Вопросы совершенствования учебно-воспитательной работы в школе и вузе : сб. науч. ст. – Славянск, 1994. – С. 176–188.
75. Теоретичні і методичні основи формування у студентів здібностей до самостійної організації і діяльності у процесі професійної підготовки вчителя / В. Г. Григоренко // Вопросы совершенствования учебно-воспитательной работы в школе : сб. науч. ст. – Славянск, 1994. – С. 150–159.
76. Формування мотивації діяльності школярів старшої вікової групи з порушенням функцій спинного мозку в умовах фізичної реабілітації / В. Г. Григоренко, Б. О. Князюк // Концепція підготовки спеціалістів фізичної культури в Україні : матеріали I-ї респ. конф. Волинський держ. ун-т ім. Лесі Українки ; упоряд. В. І. Завадський [та ін.]. – Луцьк, 1994. – С. 487–489.
77. Формування мотивації діяльності у школярів старшої вікової групи з порушенням функцій спинного мозку в умовах фізичної реабілітації / В. Г. Григоренко, Ю. О. Лянной // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. – Вінниця, 1994. – Ч. 2. – С. 120–125.

1995

78. Физическая и социальная адаптация молодых инвалидов средствами физической культуры и спорта / В. Г. Григоренко // Молодежь на пороге третьего тысячелетия: поиск приоритетов : науч.-практ. междунар. конф. – Одесса, 1995. – С. 35–39.

1996

79. Методичні основи використання тренажерних систем у фізичному вихованні та корекційній роботі з учнями загальноосвітніх шкіл : метод. рекомендації / В. Г. Григоренко, В. В. Дичко. – Слов'янськ : [б. и.], 1996. – 24 с.
80. Валеологічні аспекти соціальної та фізичної реабілітації школярів з глибоким порушенням зору / В. Г. Григоренко, Т. А. Євтухова // Актуальні проблеми валеологічної освіти в навчальних закладах України : матеріали наук.-практ. конф. – Кіровоград, 1996. – С. 80–81.
81. Науково-практичні та соціальні аспекти підвищення ефективності професійної підготовки на основі підсистеми «Стимул-мотивація-результат» / В. Г. Григоренко // Актуальні проблеми валеологічної освіти в навчальних закладах України : матеріали наук.-практ. конф. – Кіровоград, 1996. – С. 18–19.
82. Роль вербальних методів обучения психорегулюючої направленности в процессе формирования дидактико-реабилитационной мотивации у инвалидов (школьной возрастной группы) с нарушением функций спинного мозга в грудном отделе / В. Г. Григоренко // Фізична культура та здоровий спосіб життя : зб. наук. пр. – Вінниця, 1996. – С. 105–108 с.
83. Системний підхід в формуванні професійних здібностей педагога у студентів спеціальних відділень факультетів фізичного виховання / В. Г. Григоренко, Ю. Г. Васін // Фізична культура та здоровий спосіб життя : зб. наук. пр. – Вінниця, 1996. – С. 6–9.
84. Структура концептуальної моделі мотиваційного диференціального обучения двигательным действиям профессионально-бытового характера школьников с глубоким нарушением зрения / В. Г. Григоренко, Т. А. Євтухова // Фізична культура та здоровий спосіб життя : зб. наук. пр. – Вінниця, 1996. – С. 25–29.
85. Теоретичні і експериментальні аспекти формування професійно-педагогічної мотивації у студентів педагогічних інститутів / В. Г. Григоренко, Ю. Г. Васін // Актуальні проблеми валеологічної освіти в навчальних закладах України : матеріали наук.-практ. конф. – Кіровоград, 1996. – С. 111–116.
86. Формування професійного мислення вчителя фізичної культури і тренера на основі знакової фіксації інформації в процесі розвитку педагогічних здібностей / В. Г. Григоренко, В. М. Пристинський, О. М. Зінов'єв // Освіта в галузі фізичної культури: стан, проблеми, перспективи. – Львів, 1996. – Ч. 1. – С. 117–119.

1997

87. Методологічні і практичні основи системного підходу у професійній підготовці педагога : монографія / В. Г. Григоренко. – Київ : Друкар, 1997. – 169 с.
88. Врачебно-педагогические аспекты реализации дифференциально-интегрального похода в целенаправленном развитии двигательных способностей школьников / В. Г. Григоренко // Современные проблемы физической культуры и олимпийского движения : сб. науч. ст. – Ростов-н/Д., 1997. – С. 28–33.
89. Психолого-педагогічні підходи у формуванні професійного мислення на основі знакової фіксації інформації / В. Г. Григоренко // Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. / М-во освіти України, Ін-т змісту і методів навчання, Слов'янський держ. пед. ін-т; за заг. ред. Легенького Г. І., Сипченка В. І. – Слов'янськ, 1997. – Вип. 2. – С. 78–81.

1998

90. Методичні рекомендації по використанню тренажерних систем як засобу диференційного впливу при корекції і компенсації опорно-рухового апарату у дітей з вадами зору : метод. рекомендації / В. Г. Григоренко, О. М. Зінов'єв. – Слов'янськ : УДЦ “БІТ”, 1998. – 24 с.
91. Оптимізація професійної підготовки студентів педагогічних інститутів на основі соціального підкріплення : учбовий посіб. / В. Г. Григоренко, Л. П. Іванченко, С. Г. Іванченко. – Київ : Наук. думка, 1998. – 50 с.
92. Теоретичні і експериментальні аспекти формування професійно-педагогічної мотивації у студентів педагогічних інститутів / В. Г. Григоренко // Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. / М-во освіти України, Слов'янський держ. пед. ін-т ; за ред. Легенького Г. І., Сипченка В. І. – Слов'янськ, 1998. – Вип. 3. – С. 66–68.
93. Теоретичні і методичні основи корекційного навчання руховим діям школярів з порушенням зору / В. Г. Григоренко, В. В. Дичко // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : зб. наук. пр. / за ред. Ермакова С. С. – Харків, 1998. – № 2. – С. 17–19.

1999

94. Структура концептуальної моделі розвитку професійних здібностей у студентів педагогічних інститутів : учбовий посіб. / В. Г. Григоренко, Л. П. Іванченко. – Київ : Наук. думка, 1999. – 44 с.

95. Теоретичні та практичні аспекти управління підготовкою вчителя фізичної культури : учбовий посіб. / В. Г. Григоренко, Л. П. Іванченко, С. Г. Іванченко. – К. : Наук. думка, 1999. – 52 с.
96. Оптимізація корекційного навчання руховим діям на основі цілеспрямованого розвитку у школярів з порушенням зору точності, контролю і самоконтролю / В. Г. Григоренко, В. В. Дичко // Физическое воспитание студентов творческих специальностей : сб. науч. тр. / под ред. Ермакова С. С. – Харьков, 1999. – № 1. – С. 14–17.
97. Удосконалення підготовки вчителя фізичної культури на основі цілеспрямованого розвитку професійно-педагогічної мотивації / Григоренко В. Г., Пристинський В. М., Пристинська Т. М. [та ін.] // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: зб. наук. пр./ за ред. Ермакова С. С. – Харків, 1999. – № 8. – С. 3–4.

2001

98. Научно-практические основы развития двигательных способностей человека : учеб. пособие / В. Г. Григоренко, С. Н. Романий, О. Н. Олейник. – Одесса : ЮГПУ им. К. Д. Ушинського, 2001. – 58 с.
99. Психолого-педагогические и медико-биологические факторы оптимизации физического воспитания школьников и студентов (норма и патология) : учеб. пособие / В. Г. Григоренко, К. С. Кузин, В. В. Пятак [та ін.] – Бердянск : Модем, 2001. – 87 с.
100. Оптимизация подготовки студентов факультета физического воспитания на основе целенаправленного формирования профессионально-педагогической мотивации / В. Г. Григоренко // Проблеми трудової і професійної підготовки : наук.-метод. зб. / АПН України, Ін-т педагогіки, М-во освіти і науки України, Слов'янський держ. пед. ін-т ; [заг. ред. М. Т. Малюта, А. І. Посторонко, В. В. Стешенко]. – Слов'янськ, 2001. – Вип. 4. – С. 18–19.
101. Психолого-педагогічні та соціальні фактори оптимізації професійної підготовки студентів на факультетах фізичного виховання / В. Г. Григоренко, В. М. Пристинський // Проблеми трудової і професійної підготовки : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, АПН України, Ін-т педагогіки, Слов'янський держ. пед. ін-т ; [заг. ред. М. Т. Малюта, А. І. Посторонко, В. В. Стешенко]. – Слов'янськ, 2001. – Вип. 5. – С. 3–7.
102. Системный подход в коррекции и компенсации профессионально-бытовой и двигательной сфер инвалидов с нарушением функций спинного мозга / В. Г. Григоренко, О. Н. Олейник // Проблеми трудової

і професійної підготовки : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, АПН України, Ін-т педагогіки, Слов'янський держ. пед. ін-т ; [заг. ред. М. Т. Малюта, А. І. Посторонко, В. В. Стешенко]. – Слов'янськ, 2001. – Вип. 4. – С. 21–24.

2002

103. Корекція та компенсація моторно-вісцеральної регуляції у школярів з порушеннями функцій опорно-рухового апарату в процесі їх фізичної та соціальної реабілітації / В. Г. Григоренко, О. М. Зінов'єв, Олійник О. М. // Проблеми трудової і професійної підготовки : наук.-метод. зб. / Мін-во освіти і науки України, АПН України, Ін-т педагогіки, Слов'янський держ. пед. ін-т ; [заг. ред. М. Т. Малюта, В. В. Стешенко]. – Слов'янськ, 2002. – Вип. 6. – С. 27–31.
104. Науково-практичні підходи до оптимізації професійної підготовки студентів вищих педагогічних закладів / В. Г. Григоренко, С. Г. Іванченко, Л. П. Іванченко, О. М. Олійник О. М. // Вісник Луганського державного педагогічного університету ім. Тараса Шевченка : Педагогічні науки. – Луганськ, 2002. – №8(52). – С. 52–58.
105. Науково-теоретичні аспекти підвищення ефективності професійної підготовки студентів факультету фізичної культури у циклі дисципліни "Спортивні ігри та методика викладання" / В. Григоренко, В. Пристинський, О. Олійник // Гуманітарний вісник Переяслав-Хмельницького держ. пед. ун-ту ім. Г. Сковороди : зб. наук. пр. – Переяслав-Хмельницький, 2002. – Вип. 3. – С. 57–68.
106. Системний підхід в організації професійної підготовки студентів вищих педагогічних закладів / В. Г. Григоренко, Б. Г. Шеремет, В. М. Пристинський // Наук. вісник Південноукр. держ. ун-ту ім. К. Д. Ушинського : зб. наук. пр. – Одеса, 2002. – Вип. 8–9. – С. 126–137.
107. Соціальне підкріплення як фактор оптимізації післядипломної підготовки вчителя фізичної культури / В. Григоренко, В. Пристинський, О. Олійник, О. Зінов'єв // Теорія і методика фізичного виховання і спорту.– 2002. – №2–3. – С. 95–99.
108. Структура принципу формування адекватних функціональних систем психічної та рухової діяльності учнів з важкими порушеннями мовлення в процесі корекційно-компенсаторної роботи / В. Г. Григоренко, О. М. Олійник // Проблеми трудової і професійної підготовки : наук.-метод. зб. / Мін-во освіти і науки України, АПН України, Ін-т педагогіки, Слов'янський держ. пед. ін-т ; [заг. ред. М. Т. Малюта, В. В. Стешенко. – Слов'янськ, 2002. – Вип. 6. – С. 18–21.

2003

109. Профессионально-педагогическая мотивация и технология её формирования : [монография] / В. Г. Григоренко. – Одесса : Изд-во ЮГПУ им. К. Д. Ушинського, 2003. – 148 с.
110. Профессионально-педагогическая мотивация и технология её формирования : [учеб. пособие] / В. Г. Григоренко ; М-во образования и науки Украины, Славянский гос. пед. ин-т ; Бердянський ін-т підприємництва. – Бердянск : Модем, 2003. – 148 с.
111. Современные научно-методические подходы в дифференциально-интегральном развитии профессионально-педагогических способностей у студентов высших учебных заведений : учеб. пособие / Григоренко В., Кузин К., Пятак В. [и др.] – Бердянск : Модем, 2003. – 146 с.
112. Дидактические основы формирования профессионально-педагогической мотивации у студентов высшей педагогической школы / В. Г. Григоренко, Е. Г. Мухаматгалеев // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : зб. наук. пр. / за ред. Єрмакова С. С. – Харків, 2003. – №23. – С. 260–268.
113. Структурирование мотивации учения в процессе профессиональной подготовки студентов педагогических университетов / В. Г. Григоренко // Наук. вісник Луганського держ. пед. ун-ту ім. Т. Г. Шевченка. – Луганськ, 2003. – №8 (64). – С. 43–47.

2004

114. Формирование профессиональной мотивации у студентов институтов физической культуры как фактор их подготовки к творческой педагогической деятельности в сфере спорта высших достижений / В. Г. Григоренко // Актуальні проблеми науково-методичного і медико-біологічного забезпечення спортивної підготовки (республіканські та регіональні аспекти) : зб. наук. ст. – Донецьк, 2004. – С. 168–172.

2005

115. Профессиональная подготовка студентов педагогических университетов как объект системно-мотивационного исследования / В. Г. Григоренко // Проблеми трудової і професійної підготовки : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Слов'янський держ. пед. ун-т ; відп. ред. і укл. В. В. Стешенко. – Слов'янськ, 2005. – Вип. 10. – С. 9–19.
116. Структура педагогической технологии развития у школьников двигательных способностей : метод. разработка / В. Г. Григоренко, А. Н. Зиновьев. – Одесса : Изд-во ЮГПУ им. К. Д. Ушинского, 2005. – 58 с.

117. Сучасні науково-методичні основи структуризації професійно-педагогічної мотивації : учбовий посіб. / В. Г. Григоренко, О. М. Зінов'єв. – Одеса : Вид-во ПДУ ім. К. Д. Ушинського. – 2005. – 48 с.
118. Теоретичні та практичні аспекти побудови концептуальної моделі формування професійних здібностей педагога: теорія і практика / В. Г. Григоренко. – Одеса : Вид-во ПНПУ ім. К.Д.Ушинського, 2003. – 180 с.
119. Структура мотивационной сферы учащихся общеобразовательной школы в области физической культуры / В. Г. Григоренко, В. В. Кравченко // Физическое воспитание студентов творческих специальностей : сб. науч. тр. / под ред. Ермакова С. С. – Харьков, 2005. – №1. – С. 90–100.
120. Теоретичні та експериментальні основи формування професійно-педагогічної мотивації у студентів інститутів фізичної культури, педагогічних університетів / Григоренко В. Г. // Вісник Слов'янського держ. пед. університету : зб. наук. пр. / [відп. ред. В. І. Рукасов]. – Слов'янськ, 2005. – Вип. 1. – С. 188–195.

2006

121. Теория мотивированного воздействия дифференциально-интегральных оптимумов педагогических факторов в процессе физической и социальной реабилитации человека / В. Г. Григоренко. – М. : Изд-во ФСИ России, 2006. – 165 с.
122. Професійна діяльність викладача педагогічного університету як об'єкт системно-мотиваційного дослідження / В. Г. Григоренко // Вісник Слов'янського держ. пед. ун-ту : зб. наук. пр. / [відп. ред. В. І. Рукасов]. – Слов'янськ, 2006. – Вип. 2. – С. 195 – 206.

2007

123. Мотивированный дифференциально-интегральный подход в организации коррекционной работы как социально-педагогический фактор непрерывного физического воспитания инвалидов с нарушением функций спинного мозга / В. Г. Григоренко, В. О. Штерев // Состояние и перспективы развития физкультурного образования на современном этапе : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Белгород, 17–20 октября 2007 г.) – Белгород, 2007. – С. 361–365.
124. Професійна діяльність викладача педагогічного університету як об'єкт системно-мотиваційного дослідження / В. Григоренко, В. Штерев // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. – Львів, 2007. – С. 251–252.

125. Системно-педагогічна структура фізичної та соціальної реабілітації інвалідів з травматичним порушенням функцій спинного мозку в шийному відділі хребта / В. Г. Григоренко, О. М. Зінов'єв, В. О. Штерєб // Слобожанський наук.-спорт. вісник : зб. наук. пр. – Харків, 2007. – Вип. 11. – С. 167–172.
126. Словесні інструкції як фактор моделювання рухових дій в фізичній реабілітації учнів з порушенням зору / В. М. Пристинський, В. Г. Григоренко // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. – Львів, 2007. – С. 115–116.
127. Структурно-функціональна організація лікувально-педагогічної системи фізичної та соціальної реабілітації інвалідів з порушенням функцій спинного мозку / А. Н. Зінов'єв, В. Г. Григоренко, С. Н. Вицько, В. А. Штерєб // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : зб. наук. пр. / за ред. Єрмакова С. С. – Харків, 2007. – № 10. – С. 41–47.

2008

128. Комплементарна структура педагогічних принципів фізичної і соціальної реабілітації інвалідів з порушенням функцій спинного мозку / В. Г. Григоренко // Вісник Чернігівського держ. пед. ун-ту ім. Т. Шевченка. Серія : Педагогічні науки. Фізичне виховання і спорт. – Чернігів, 2008. – № 55, т. 2. – С. 251–256.
129. Теоретичні і організаційно-педагогічні основи спортивної підготовки інвалідів з порушенням функцій спинного мозку в системі фізичної і соціальної реабілітації / В. Г. Григоренко, В. А. Штерєб // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : зб. наук. пр. / за ред. Єрмакова С. С. – Харків. – 2008. – № 6. – С. 232–239.

2009

130. Дидактична сутність вербальних інструкцій та контрольних дій в процесі фізичної і соціальної реабілітації дітей з вадами зору / В. Г. Григоренко, В. М. Пристинський, Г. В. Григоренко // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : наук. зб. / за ред. Єрмакова С. С. – Харків. – 2009. – № 10. – С. 39–44.
131. Організаційно-педагогічні умови формування у підлітків з вадами функцій спинного мозку дидактико-реабілітаційної мотивації в структурі їх фізичної і соціальної реабілітації / В. Г. Григоренко, В. О. Штерєб. // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного

виховання і спорту : наук. зб. / за ред. Єрмакова С. С. – Харків. – 2009. – № 5. – С. 60–66.

132. Професійна діяльність викладача педагогічного університету як об'єкт духовного та мотиваційно-системного дослідження / В. Г. Григоренко, В. М. Пристинський, Г. В. Григоренко // Духовність особистості: методологія, теорія і практика : зб.наук. пр. / Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля; гол. ред. Т. Шевченко. – Луганськ, 2009. – № 1(30). – С. 32–46.

2010

133. Педагогічні технології особистісно орієнтованого формування в учнів загальноосвітньої школи культури здоров'я: теорія та практика : навч. посібник / [В. Г. Григоренко, Г. В. Григоренко, С. О. Омельченко [та ін.] ; Слов'янський держ. пед. ун-т ; за ред. В. Г. Григоренко, С. О. Омельченко. – Слов'янськ : [Підприємець Маторін Б. І.], 2010. – 346 с.
134. Зміст педагогічних принципів структурування інтерактивних виховних технологій особистісно орієнтованого формування культури здоров'я в учнів загальноосвітньої школи / В. Г. Григоренко // Проблеми трудової і професійної підготовки : наук.-метод. зб. / Мін-во освіти і науки України, Слов'янський держ. пед. ун-т ; [відп. ред. і укл. В. В. Стешенко]. – Слов'янськ, 2010. – Вип. 15. – С. 32–41 с.

2011

135. Інноваційні організаційно-педагогічні умови функціонування інтерактивних виховних технологій особистісно орієнтованого формування в учнів загальноосвітньої школи культури здоров'я / В. Г. Григоренко // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. / Мін-во освіти і науки, молоді та спорту України, Слов'янський. держ. пед. ун-т ; за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ, 2011. – Вип. 55, ч. 3. – С. 196–207.
136. Методологічні й організаційно-педагогічні основи особистісно орієнтованого формування в учнів школи культури здоров'я в аспекті її соціально-трудова сутності / В. Г. Григоренко // Проблеми трудової і професійної підготовки : наук.-метод. зб. / Мін-во освіти і науки, молоді та спорту України, Слов'янський. держ. пед. ун-т ; відп. ред. і укл. В. В. Стешенко. – Слов'янськ, 2011. – Вип.16. – С. 16–30.

2012

137. Соціально-педагогічна феноменологія гуманістичної емпатії в аксіологічному дискурсі як фактор структурування інклюзивної освіти / В. Г. Григоренко // Методичний вісник : наук. метод. зб. / за ред.

В. Г. Григоренка, С. В. Делеске. – Слов'янськ : Друк. двір, 2012. – С. 6–23.

138. Теоретичні та експериментальні засади іноваційного формування у студентів педагогічного університету позитивної групової мотивації до фахової підготовки / В. Г. Григоренко // Проблеми трудової і професійної підготовки : наук.-метод. зб. / Мін-во освіти і науки, молоді та спорту України, Слов'янський держ. пед. ун-т ; відп. ред. і укл. В. В. Стешенко. – Слов'янськ, 2012. – Вип. 17, т. 1. – С. 200–208.
139. Феномен психомоторних здібностей та психосоматичного здоров'я в процесі соціально-ціннісного самовизначання учнів загальноосвітньої школи / В. Г. Григоренко // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. / Мін-во освіти і науки, молоді та спорту України, Слов'янський держ. пед. ун-т ; за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ, 2012. – Вип. 59, ч. 2. – С. 192–205.

2013

140. Аксіологічні аспекти гуманістичної емпатії в структурі соціально-педагогічних умов розвитку інклюзивної освіти в Україні / В. Г. Григоренко // Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту школярів та студентів : матеріали XIII Міжнар. наук.-практ. конф молодих учених (18–19 квіт. 2013 р., м. Суми) : у 2 т. / МОН України, Сумський держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка, Ін-т фіз. культури ; Управління фіз. культури і спорту Сумської обл. адміністрації та ін. ; [ред. кол.: А. І. Кудренко, Ю. О. Лянной, В. А. Косяк та ін.]. – Суми, 2013. – Т. 2. – С. 67–76.
141. Особенности формирования физической готовности детей к школьному обучению / В. Г. Григоренко // Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта : материалы междунар. науч.-практ. конф., 6–7 февр. 2013. – Таганрог, 2013. – С. 25–27.
142. Соціальна сутність духовно-реабілітаційної емпатії як фактор структурування інклюзивної освіти / В. Г. Григоренко // Педагогічний альманах : зб. наук. пр. / Комунал. вищ. навч. закл. "Херсонська академія неперервної освіти" Херсон. обл. ради ; редкол. В. В. Кузьменко (голова). – Херсон, 2013. – Вип. 17. – С. 220–229.
143. Соціально-педагогічна сутність духовно-реабілітаційної емпатії як фактор структурування інклюзивної освіти / В. Григоренко // Вісник Донбаського держ. пед. ун-ту. Серія : Корекційна педагогіка і психологія : зб. наук. пр. [за заг. ред. І. В. Дмитрієвої]. – Слов'янськ, 2013. – Вип. 1. – С. 27–47.

2014

144. Портфоліо соціально-педагогічного розвитку учнів загальноосвітнього навчального закладу / В. Г. Григоренко // Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту різних груп населення : матеріали XIV Міжнар. наук.-практ. конф. молодих учених, (24–25 квітня 2014 року, м. Суми) : у 2 т. / МОН України, Сумський держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка, Навч.-наук. ін-т фіз. культури ; Управління молоді та спорту Сумської обл. держ. адміністрації та ін. ; [відп. ред. М. О. Лянной ; наук. ред. Т. О. Лоза]. – Суми, 2014. – Т. 1. – С. 76–86.
145. Структура особистісного портфоліо соціально-педагогічного розвитку учнів загальноосвітнього навчального закладу / В. Г. Григоренко // Педагогічний альманах : зб. наук. пр. / Комунал. вищ. навч. закл. «Херсонська академія неперервної освіти» ; редкол. В. В. Кузьменко (голова). – Херсон, 2014. – Вип. 22. – С. 10–17.

Розділ II. Наукова школа професора В. Г. Григоренка

1990

146. Глоба А. П. Система коррекционного физического воспитания инвалидов с частичным поражением спинного мозга в поясничном отделе : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Глоба Александр Петрович ; НИИ дефектологии. – М., 1990. – 223 л.
147. Глоба А. П. Система коррекционного физического воспитания инвалидов с частичным поражением спинного мозга в поясничном отделе : автореф. дис. на соискание учен. степени канд. пед. наук : спец. 13.00.03 "Специальная педагогика" / Глоба Александр Петрович ; НИИ дефектологии. – М., 1990. – 19 с.

1991

148. Пристинский В. Н. Профессионально-педагогическая подготовка студентов факультетов физического воспитания в учебных группах по спортивным играм : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Пристинский Владимир Николаевич ; Одесский пед. ин-т им. К. Д. Ушинского. – Одесса, 1991. – 227 л.
149. Пристинский В. Н. Профессионально-педагогическая подготовка студентов факультетов физического воспитания в учебных группах по спортивным играм : автореф. дис. на соискание учен. степени канд. пед. наук : спец. 13.00.04 "Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры" / Пристинский Владимир Николаевич ; Одесский пед. ин-т им. К. Д. Ушинского. – Одесса, 1991. – 18 с.

1992

150. Любезнов Ю. Ю. Коррекционная система физического воспитания инвалидов с нарушением функций спинного мозга в шейном отделе : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Любезнов Юрий Юрьевич ; Славянский гос. пед. ин-т. – Славянск, 1992. – 212 л.
151. Любезнов Ю. Ю. Коррекционная система физического воспитания инвалидов с нарушением функций спинного мозга в шейном отделе: автореф. дис. на соискание учен. степени канд. пед. наук : спец. 13.00.03 "Специальная педагогика" / Любезнов Юрий Юрьевич ; НИИ дефектологии. – М., 1992. – 19 с.

1994

152. Вицько С. Н. Основы методики физкультурно-оздоровительной работы с инвалидами, которые имеют нарушения функций спинного мозга в грудном отделе : дис. ... канд. пед. наук 13.00.03 / Вицько Сергей Николаевич ; Славянский гос. пед. ин-т. – Славянск, 1994 – 190 л.
153. Віцько С. М. Основи методики фізкультурно-оздоровчої роботи з інвалідами, які мають порушення функцій спинного мозку в грудному відділі : автореф. дис. на здобуття наук ступеня канд.пед.наук : спец. 13.00.03 "Спеціальна педагогіка" / Віцько Сергій Миколайович ; Одеський пед. ін-т ім. К. Д. Ушинського. – Одеса, 1994. – 17 с.

1996

154. Евтухова Т. А. Оптимизация коррекционно- воспитательной работы со школьниками с глубокими нарушениями зрения на основе подвижных игр профессионально-бытового характера : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Евтухова Татьяна Анатольевна ; Славянский гос. пед. ин-т. – Славянск, 1996. – 196 л.
155. Євтухова Т. Т. Оптимізація корекційно- виховної роботи зі школярами з глибокими порушеннями зору на основі рухливих ігор професійно- побутового характеру : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец 13.00.03 "Спеціальна педагогіка" / Євтухова Тетяна Анатоліївна ; Південноукр. пед. ун-т ім. К. Д.Ушинського. – Одеса, 1996. – 19 с.
156. Лактюшина Т. Л. Совершенствование коррекционного обучения двигательным действиям инвалидов с нарушениями функций спинного мозга в грудном отделе на основе вербальных методов психорегулирующей направленности : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Лактюшина Татьяна Леонидовна ; Славянский гос. пед. ин-т. – Славянск, 1996. – 200 л.
157. Лактюшина Т. Л. Удосконалення корекційного навчання руховим діям інвалідів з порушенням функцій спинного мозку в грудному відділі на основі вербальних методів психорегулюючої спрямованості : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.03 "Спеціальна педагогіка" / Лактюшина Тетяна Леонідівна ; Південноукр. пед. ун-т ім. К.Д. Ушинського. – Одеса, 1996. – 16 с.

Розділ III. Література про життя та діяльність

158. Григоренко Валерій Григорович // Спеціальна педагогіка : понятійно-термінологічний словник / за ред. В. І. Бондаря. – Луганськ, 2003. – С. 83.
159. Григоренко Валерій Григорьевич [Електронний ресурс] // Інтернет-енциклопедія "Известные учёные". – Режим доступу : <http://www.famous-scientists.ru> №13815
160. Лянной Ю. О. Історія інвалідного спорту / Ю. О. Лянной. – Суми : Ред. вид. відділ СДПУ ім. А. С. Макаренка, 1998. – С. 10–11.
161. Пристинський В. М. Інтеграція організаційно-технологічних, професійно-педагогічних, методологічних, духовно-культурологічних ресурсів суспільства – концепція розвитку факультету фізичного виховання Слов'янського державного педагогічного університету / В. М. Пристинський // Теорія та методика фізичного виховання. – 2010. – № 7 (69) – С. 3–6.
162. Пристинський В. М. Майстер спорту, учитель фізичної культури, вчений / В. М. Пристинський // Теорія і методика фізичного виховання. – 2008. – № 9(47) – С. 3–4.
163. Самылычев А. С. Вклад нижегородских (горьковских) преподавателей и ученых в становление и развитие адаптивной физической культуры / А. С. Самылычев // Теория и практика физической культуры. – Н. Новгород. – 2007. – № 11. – С. 77–79.
164. Шеремет Б. Г. Григоренко Валерій Григорович / Б. Г. Шеремет // Енциклопедія Сучасної України. – К., 2006. – Т. 6. – С. 426.

Допоміжні покажчики

Іменний покажчик

- Балбенко С. Ю 54
Бондарь. В. І. 158
Бугаєв А. В. 15
- Васін Ю. Г. (Васин Ю. Г.) 1, 3, 5, 17, 54, 83, 85
Виноградов В. Н. 45, 72
Вицько С. М. (Вицько С. Н.) 16, 20, 23, 24, 32, 37, 49, 72, 127, 152, 153
- Глоба О. П. (Глоба А. П.) 14, 19, 23, 24, 25, 37, 44, 146, 147
Глоба Г. 14
Григоренко Г. В. 130, 132, 133
- Делеске С. В. 137
Дичко В. В. (Дычко В. В) 63, 69, 79, 93, 96
Дмітрієва І. В. (ред.) 143
- Євтухова Т. А. (Евтухова Т. А.) 49, 50, 61, 80, 84, 154, 155
Єрмаков С. С. (Ермаков С. С.)(ред.) 93, 96, 97, 112, 119, 129, 130, 131
- Жарков В. Г. 27
- Завадський В. І. (упоряд.) 62, 68, 69, 70, 76
Зальцман А. Б. 40
Зінов'єв О. М. (Зиновьев А. Н.) 86, 90, 103, 107, 116, 117, 125, 127
- Іванченко Л. П. 29, 91, 94, 95, 104
Іванченко С. Г. 91, 95, 104
Ипполитова. М. В. 55
- Касаткин А. Н 31
Князюк Б. О. 62, 71, 76
Колпакчи Г.О. 56
Косяк В. А. (ред.) 140
Кравченко В. В. 119
Кудренко А. І. (ред.) 140
Кузін К. С. (Кузин К. С.) 58, 99, 111
Кузьменко В. В. (ред.) 142, 145
- Лактюшина Т. Л. 61, 62, 67, 74, 156, 157

Легенький Г. И. (ред.) 89, 92
Лоза Т. О. (ред.) 144
Луценко В. С. 59, 67, 74
Любезнов Ю. Ю. 35, 59, 150, 151
Лянной М. О. (ред.) 144
Лянной Ю.О. 77, 140, 160

Малюта М. Т. (ред.) 100, 101, 102, 103, 108
Мерзликин А. 11
Мирончук Б. А. 15
Мухаматгалеев Е. Г. 112

Нотченко В. Д. 69

Олійник О. М. (Олейник О. Н.) 98, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 108
Омельченко С. О. 133

Посторонко А. И. (ред.) 100, 101, 102
Пристинська Т. М. 97
Пристинський В. М. (Пристинский В. Н) 13, 18, 26, 28, 29, 30, 31, 48, 50, 54, 63, 64, 65, 71, 86, 97, 101, 105, 106, 107, 126, 130, 132, 148, 149, 161, 162
Прокопьев Н. Я. (ред) 23
Пятак В. В. 99, 111

Романий С. Н. 98
Рукасов В. И. (ред.) 120, 122

Самойлович В. А. 34, 50, 59, 66, 68
Самылычев А. С. 163
Сермеев Б. В. 4, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 35, 37, 41, 42, 44, 49, 56
Сипченко В. И. (ред.) 89, 92, 135, 139
Стешенко В. В. (ред.) 100, 101, 102, 103, 108, 115, 134, 136, 138

Третьяков Н. 11
Трушкин А. Г. 45

Фурманова В. 23

Чайка А. В. 56
Черников Ю. 20
Чернобай С. А. 16
Шевченко Т. (ред.) 132
Шеремет Б. Г. 106, 164
Штерреб В. О. (Штерреб В. А.) 123, 124, 125, 127, 129, 131

Алфавітний покажчик праць В. Г. Григоренка

Аксіологічні аспекти гуманістичної емпатії в структурі соціально-педагогічних умов розвитку інклюзивної освіти в Україні 140

Валеологічні аспекти соціальної та фізичної реабілітації школярів з глибоким порушенням зору 80

Влияние физических нагрузок различного характера на содержание гемоглобина в крови у детей с избыточным весом тела 3

Воспитание профессиональных умений и навыков по проведению физкультурно-спортивной работы с детьми у студентов педагогических институтов 15

Воспитание силовых и скоростно-силовых качеств в условиях учебных и самостоятельных занятий 11

Врачебно-педагогические аспекты реализации дифференциально-интегрального подхода в целенаправленном развитии двигательных способностей школьников 88

Дидактические основы формирования профессионально-педагогической мотивации у студентов высшей педагогической школы 112

Дидактична сутність вербальних інструкцій та контрольно-оцінних дій в процесі фізичної і соціальної реабілітації дітей з вадами зору 130

Динамика развития основных двигательных качеств у больных с последствиями поражения спинного мозга в грудном отделе 32

Дифференціально-інтегральний підхід в організації підготовки студентів факультету фізичного виховання 56

Дифференціально-інтегральний підхід в організації системи роботи вчителя фізичної культури 57

Дифференциально-интегральный подход в исследовании содержания основных функций профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры 47

Дифференциально-интегральный подход в организации педагогической системы коррекции двигательной сферы инвалидов с нарушениями функций спинного мозга 19

Дифференциально-интегральный подход в организации спортивной подготовки инвалидов с нарушением функций спинного мозга 49

Дифференциально-интегральный подход в профилактике физического и психического утомления 50

Дифференциально-интегральный подход в развитии основных физических качеств у курсантов высших военных училищ в условиях самостоятельных занятий 16

Дифференциально-интегральный подход к организации физической реабилитации инвалидов с нарушениями функций спинного мозга 34

Дозирование физических нагрузок различного характера, применяемых в коррекции двигательной сферы инвалидов с нарушениями функций спинного мозга 20

Зміст педагогічних принципів структурування інтерактивних виховних технологій особистісно орієнтованого формування культури здоров'я в учнів загальноосвітньої школи 134

Игровая деятельность как фактор физической и социальной реабилитации учащихся со сложными сенсорными нарушениями 61

Индикаторная функция показателей сердечно-сосудистой, дыхательной и мышечной систем в управлении тренировочным процессом тяжелоатлетов 2

Інноваційні організаційно-педагогічні умови функціонування інтерактивних виховних технологій особистісно орієнтованого формування в учнів загальноосвітній школи культури здоров'я 135

Количественные изменения некоторых субстратов крови у детей с различной степенью ожирения 1

Комплементарна структура педагогічних принципів фізичної і соціальної реабілітації інвалідів з порушенням функцій спинного мозку 128

Контроль за уровнем профессиональной подготовки студентов факультета физического воспитания на занятиях по спортивным играм (на примере баскетбола) 17

Корекція та компенсація моторно-вісцеральної регуляції у школярів з порушеннями функцій опорно-рухового апарату в процесі їх фізичної та соціальної реабілітації 103

Логические аспекты обоснования понятия «дифференциально-интегральный оптимум физической нагрузки» в практике физического совершенствования человека 43

Методика исследования физического развития и двигательных функций в целях организации физической реабилитации инвалидов с нарушениями функций спинного мозга 35

Методика применения аппаратного комплекса по управлению темпом выполнения движений в условиях физической нагрузки при работе на выносливость у инвалидов с нарушениями функций спинного мозга 21

Методика применения комплексного многофункционального тренажера дифференциально-интегрального воздействия 22

Методика применения физических упражнений различного характера в учебно-реабилитационном процессе детей с избыточным ожирением 6

Методичні основи використання тренажерних систем у фізичному вихованні та корекційній роботі з учнями загальноосвітніх шкіл 79

- Методичні рекомендації по використанню тренажерних систем як засобу диференційного впливу при корекції і компенсації опорно-рухового апарату у дітей з вадами зору 90
- Методологічні і практичні основи системного підходу у професійній підготовці педагога 87
- Методологічні й організаційно-педагогічні основи особистісно орієнтованого формування в учнів школи культури здоров'я в аспекті її соціально-трудової сутності 136
- Мотивированный дифференциально-интегральный подход в организации коррекционной работы как социально-педагогический фактор непрерывного физического воспитания инвалидов с нарушением функций спинного мозга 123
- Науково-практичні аспекти корекційної роботи з інвалідами з порушенням функцій спинного мозку (юнаки 16-17 років) 62
- Науково-практичні підходи до оптимізації професійної підготовки студентів вищих педагогічних закладів 104
- Науково-практичні та соціальні аспекти підвищення ефективності професійної підготовки на основі підсистеми «Стимул-мотивація-результат» 81
- Науково-теоретичні аспекти підвищення ефективності професійної підготовки студентів факультету фізичної культури у циклі дисципліни "Спортивні ігри та методика викладання" 105
- Научно-практические основы развития двигательных способностей человека 98
- Некоторые аспекты физического воспитания инвалидов с нарушением мозга 23
- Общие и специальные принципы физической реабилитации при травматическом поражении позвоночного столба с нарушениями функций спинного мозга 27
- Оперативные схемы как фактор оптимизации учебно-воспитательного процесса в изучении курса теории и методики физического воспитания 12
- Оперативный контроль за состоянием сердечно-сосудистой системы борцов вольного стиля 9
- Оптимизация подготовки студентов факультета физического воспитания на основе целенаправленного формирования профессионально-педагогической мотивации 65, 100
- Оптимизация учебно-воспитательного процесса по физическому воспитанию студентов путем применения метода углубленно-акцентированного воспитания двигательных способностей 25
- Оптимізація індивідуально-диференційного підходу до дітей з глибокими порушеннями зору в умовах корекційного навчання руховим діям професійно-побутового змісту 63

- Оптимізація корекційного навчання руховим діям на основі цілеспрямованого розвитку у школярів з порушенням зору точності, контролю і самоконтролю 96
- Оптимізація навчально-виховного процесу фізичного виховання студентів шляхом застосування методу поглиблено-акцентованого розвитку рухових здібностей 64
- Оптимізація професійної підготовки студентів педагогічних інститутів на основі соціального підкріплення 91
- Организационные основы управления процессом повышения педагогического мастерства в баскетболе учителя физического воспитания в условиях ИУУ и ФПК 18
- Организация профессиональной подготовки студентов факультета физического воспитания по спортивно-педагогическим дисциплинам на основе профильных групп (на примере баскетбола) 13
- Организация спортивно-массовой работы с лицами, имеющими нарушения функций спинного мозга 36, 37
- Організаційно-педагогічні умови формування у підлітків з вадами функцій спинного мозку дидактико-реабілітаційної мотивації в структурі їх фізичної і соціальної реабілітації 131
- Основы комплексной методики коррекционного физического воспитания инвалидов с нарушениями функций спинного мозга 51
- Особенности мышечной работоспособности у детей с избыточным весом тела при выполнении физической нагрузки скоростного характера 4
- Особенности формирования физической готовности детей к школьному обучению 141
- Патогенетичні принципи застосування лікувальної гімнастики в басейні у хворих деформуючими артрозами у санаторії-профілакторії "Шахтобудівник" 66
- Педагогические аспекты коррекции двигательной сферы инвалидов с нарушениями функций спинного мозга 44
- Педагогические критерии прогнозирования спортивного результата у тяжелоатлетов 10
- Педагогические основы физической реабилитации инвалидов с нарушениями функций спинного мозга 38, 52, 53
- Педагогічні основи керівництва професійною підготовкою вчителя фізичної культури 54
- Педагогічні технології особистісно орієнтованого формування в учнів загальноосвітньої школи культури здоров'я: теорія та практика 133
- Подготовка учителя физической культуры на практических занятиях в учебных группах по спортивной специализации к проведению спортигр в школе 28
- Портфоліо соціально-педагогічного розвитку учнів загальноосвітнього навчального закладу 144

- Принцип дифференциально-интегральных оптимумов-теоретическая основа построения врачебно-педагогической системы физической реабилитации инвалидов с нарушениями функций спинного мозга 33
- Производственная физическая культура для инвалидов с нарушениями функций спинного мозга 14, 39
- Професійна діяльність викладача педагогічного університету як об'єкт системно-мотиваційного дослідження 122, 124
- Професійна діяльність викладача педагогічного університету як об'єкт духовного та мотиваційно-системного дослідження 132
- Профессиональная подготовка студентов педагогических университетов как объект системно-мотивационного исследования 115
- Профессионально-бытовая и мотивационная сфера инвалидов с нарушениями функций спинного мозга 67
- Профессионально-педагогическая мотивация и технология её формирования 109, 110
- Профільні групи як основа організації керованої системи професійної освіти студентів факультетів фізичного виховання 58
- Психолого-педагогические аспекты формирования двигательных структур в практике физического совершенствования человека 69
- Психолого-педагогические и медико-биологические факторы оптимизации физического воспитания школьников и студентов (норма и патология) 99
- Психолого-педагогічні аспекти соціальної реабілітації інвалідів з порушенням функцій спинного мозку 68
- Психолого-педагогічні підходи у формуванні професійного мислення на основі знакової фіксації інформації 89
- Психолого-педагогічні та соціальні фактори оптимізації професійної підготовки студентів на факультетах фізичного виховання 101
- Психофизиологические аспекты оптимизации системы физического воспитания учащихся средних образовательных школ 45
- Роль вербальных методов обучения психорегулирующей направленности в процессе формирования дидактико-реабилитационной мотивации у инвалидов (школьной возрастной группы) с нарушением функций спинного мозга в грудном отделе 82
- Сборник заданий для самостоятельной работы студентов по курсам теории и методики физвоспитания и физиологии спорта 40
- Система потенциальных педагогических способностей учителя физической культуры и анализ опыта их развития до уровня профессиональных функций в процессе преподавания спортивных игр 48
- Системний підхід в організації професійної підготовки вчителя фізичної культури 70
- Системний підхід в організації професійної підготовки студентів вищих педагогічних закладів 106

- Системний підхід в організації фізичної реабілітації школярів старшої вікової групи з порушенням функцій спинного мозку 71
- Системний підхід в формуванні професійних здібностей педагога у студентів спеціальних відділень факультетів фізичного виховання 83
- Системно-організаційний підхід щодо професійної підготовки вчителя фізичної культури 72
- Системно-педагогічна структура фізичної та соціальної реабілітації інвалідів з травматичним порушенням функцій спинного мозку в шийному відділі хребта 125
- Системный подход в коррекции и компенсации профессионально-бытовой и двигательной сфер инвалидов с нарушением функций спинного мозга 102
- Словесні інструкції як фактор моделювання рухових дій в фізичній реабілітації учнів з порушенням зору 126
- Совершенствование профессиональной подготовки учителя физического воспитания в условиях практических занятий по спортивным играм на основе профильных групп (Теория и практика волейбола) 29
- Современные научно-методические подходы в дифференциально-интегральном развитии профессионально-педагогических способностей у студентов высших учебных заведений 111
- Соціальна сутність духовно-реабілітаційної емпатії як фактор структурування інклюзивної освіти 142
- Соціальне підкріплення як фактор оптимізації післядипломної підготовки вчителя фізичної культури 107
- Соціально-педагогічна сутність духовно-реабілітаційної емпатії як фактор структурування інклюзивної освіти 143
- Соціально-педагогічна феноменологія гуманістичної емпатії в аксіологічному дискурсі як фактор структурування інклюзивної освіти 137
- Сравнительная характеристика гематологических сдвигов у тяжелоатлетов различного уровня спортивной подготовки в процессе тренировочных занятий 5
- Структура и содержание коррекционной и воспитательной работы с инвалидами с нарушениями функций спинного мозга 55
- Структура концептуальної моделі розвитку професійних здібностей у студентів педагогічних інститутів 94
- Структура концептуальної моделі мотиваційного дифференціального обучения двигательным действиям профессионально-бытового характера школьников с глубоким нарушением зрения 84
- Структура мотиваційної сфери учасників загальноосвітньої школи в області фізичної культури 119
- Структура особистісного портфоліо соціально-педагогічного розвитку учнів загальноосвітнього навчального закладу 145
- Структура педагогической технологии развития у школьников двигательных способностей 116

- Структура принципу формування адекватних функціональних систем психічної та рухової діяльності учнів з важкими порушеннями мовлення в процесі корекційно-компенсаторної роботи 108
- Структурирование мотивации учения в процессе профессиональной подготовки студентов педагогических университетов 113
- Структурно-функциональная организация лечебно-педагогической системы физической и социальной реабилитации инвалидов с нарушением функций спинного мозга 127
- Сучасні науково-методичні основи структуризації професійно-педагогічної мотивації 117
- Теоретические и методические аспекты оптимизации профессиональной подготовки учителя физического воспитания на занятиях по спортивным играм на основе профильных групп 26
- Теоретические и методические основы коррекционно-восстановительной работы с инвалидами с нарушениями функций спинного мозга 59
- Теоретические и методические основы физической реабилитации инвалидов с нарушением функций спинного мозга 41, 73
- Теоретические и практические аспекты дифференциально-интегрального подхода в организации физической реабилитации инвалидов 74
- Теоретические и практические основы профессиональной подготовки учителя физической культуры 30
- Теоретичні і експериментальні аспекти формування професійно-педагогічної мотивації у студентів педагогічних інститутів 85, 92
- Теоретичні і методичні основи корекційного навчання руховим діям школярів з порушенням зору 93
- Теоретичні і методичні основи формування у студентів здібностей до самостійної організації і діяльності у процесі професійної підготовки вчителя 75
- Теоретичні і організаційно-педагогічні основи спортивної підготовки інвалідів з порушенням функцій спинного мозку в системі фізичної і соціальної реабілітації 129
- Теоретичні та експериментальні засади іноваційного формування у студентів педагогічного університету позитивної групової мотивації до фахової підготовки 138
- Теоретичні та експериментальні основи формування професійно-педагогічної мотивації у студентів інститутів фізичної культури, педагогічних університетів 120
- Теоретичні та практичні аспекти побудови концептуальної моделі формування професійних здібностей педагога 118
- Теоретичні та практичні аспекти управління підготовкою вчителя фізичної культури 95
- Теория дифференциально-интегральных оптимумов педагогических факторов в физической реабилитации человека 60
- Теория и методика физического воспитания инвалидов 42

Теория мотивированного воздействия дифференциально-интегральных оптимумов педагогических факторов в процессе физической и социальной реабилитации человека 121

Удосконалення підготовки вчителя фізичної культури на основі цілеспрямованого розвитку професійно-педагогічної мотивації 97

Феномен психомоторних здібностей та психосоматичного здоров'я в процесі соціально-ціннісного самовизначання учнів загальноосвітньої школи 139

Физическая и социальная адаптация молодых инвалидов средствами физической культуры и спорта 78

Формирование здорового образа жизни школьников на уроках физической культуры 46

Формирование профессиональной мотивации у студентов институтов физической культуры как фактор их подготовки к творческой педагогической деятельности в сфере спорта высших достижений 114

Формирование профессионально-методических знаний и умений будущего учителя физической культуры по контролю за учебно-тренировочным процессом юных волейболистов при изучении курса СПС 31

Формування мотивації діяльності у школярів старшої вікової групи з порушенням функцій спинного мозку в умовах фізичної реабілітації 77

Формування мотивації діяльності школярів старшої вікової групи з порушенням функцій спинного мозку в умовах фізичної реабілітації 76

Формування професійного мислення вчителя фізичної культури і тренера на основі знакової фіксації інформації в процесі розвитку педагогічних здібностей 86

Характер и дозировка различных упражнений при внеклассных занятиях со школьницами 11–12 лет, страдающих ожирением. 7, 8

Экспериментальное обоснование программы физического воспитания инвалидов с нарушением функций мозга 24

Зміст

Від упорядників	4
Слово про сонячного Вчителя	6
Основні дати життя та науково-педагогічної діяльності Григоренка Валерія Григоровича	8
Розділ I. Праці В. Г. Григоренка	10
Розділ II. Наукова школа професора В. Г. Григоренка	30
Розділ III. Література про життя та діяльність	32
Допоміжні покажчики	33
<i>Іменний покажчик</i>	33
<i>Алфавітний покажчик праць В. Г. Григоренка</i>	35