Факультет гуманітарної та економічної освіти

Non scholae sed vitae discimus

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

ДИСЦИПЛІНА „ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ”

Дисципліна «Основи андрагогіки»

1. факультет
гуманітарної та економічної освіти

2. кафедра
педагогіки вищої школи

3. спеціальність
011 Освітні, педагогічні науки

4. освітньо-професійна програма
Педагогіка вищої школи

5. рівень вищої освіти
другий (магістерський)

Викладач:
Сипченко Ольга Миколаївна − кандидат педагогічних наук, доцент

профайл викладача: https://www.sypchenko.org/

e-mail − ph_d@ukr.net

сторінка курсу в Moodle:
http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/enrol/index.php?id=1135

розклад консультацій: середа з 10.00 до 11.20

Анотація до дисципліни:

Об'єкт вивчення − андрагогічна освіта в закладах вищої освіти.

Предмет вивчення − опанування теорії та практики технології навчання дорослих.

Форма контролю − екзамен.

Мета вивчення дисципліни: формування системи теоретичних знань та практичних умінь щодо навчання дорослих в умовах формальної та неформальної освіти, розвиток андрагогічної компетентності в контексті неперервного професійного становлення фахівця.

Основні завдання: компетентності, які будуть сформовані у здобувачів за результатами вивчення:

загальні:

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

спеціальні:

СК 2. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.

СК 3. Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.

СК 4. Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті.

СК 5. Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проєкти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.

Очікувані результати навчання:

ПРН 3. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.

ПРН 5. Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об’єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.

ПРН 7. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.

ПРН 10. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.

ПРН 11. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:

1. Андрагогічна парадигма у категоріальній площині теорії освітньої діяльності

Вступ до андрагогіки. Андрагогіка в контексті викликів сучасного суспільства. Історія розвитку андрагогіки. Методологія андрагогіки.

2. Неперервна освіта як фактор розвитку дорослої людини

Доросла людина як суб’єкт освіти. Особливості засвоєння знань та специфіка освіти дорослої людини. Моделі освіти дорослих. Навчання дорослих в системі неперервної освіти.

3. Загальнометодичні основи навчання дорослих

Методи та форми організації навчання дорослих. Технології навчання та розвитку дорослих. Контрольно-оцінна діяльність у ЗВО. Андрагог як суб’єкт навчання дорослих. Професійні вимоги до роботи науково-педагогічних працівників з дорослою аудиторією.