Факультет гуманітарної та економічної освіти

Non scholae sed vitae discimus

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

ДИСЦИПЛІНА „ОСНОВИ МЕДІАОСВІТИ ДОРОСЛИХ”

Дисципліна «Основи медіаосвіти дорослих»

1. факультет
гуманітарної та економічної освіти

2. кафедра
педагогіки вищої школи

3. спеціальність
011 Освітні, педагогічні науки

4. освітньо-професійна програма
Педагогіка вищої школи

5. рівень вищої освіти
другий (магістерський)

Викладач:
Сипченко Ольга Миколаївна − кандидат педагогічних наук, доцент

профайл викладача: https://www.sypchenko.org/

e-mail − ph_d@ukr.net

сторінка курсу в Moodle:
http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/enrol/index.php?id=1133

розклад консультацій: середа з 10.00 до 11.20

Анотація до дисципліни:

Об’єкт вивчення − процес медіаосвіти дорослих.

Предмет вивчення − технології формування медіаграмотності та медіакультури дорослих.

Форма контролю − залік.

Мета вивчення дисципліни: формування системи теоретичних знань медіаосвітньої діяльності та практичних умінь безпечної взаємодії з медіаінформацією, розвиток медіакультури та медіаграмотності, готовності до ефективного використання сучасних медіаосвітніх технологій у професійній діяльності педагога-андрагога.

Основні завдання: компетентності, які будуть сформовані у здобувачів за результатами вивчення:

загальні:

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

ЗК 17. Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.

спеціальні:

СК 1. Здатність проєктувати і досліджувати освітні системи.

СК 2. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.

СК 9. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.

Очікувані результати навчання:

ПРН 2. Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.

ПРН 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.

ПРН 6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.

ПРН 9. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:

1. Теоретичні засади медіаосвіти

Медіаосвіта як навчальна дисципліна в ЗВО. Медіаосвіта і медіаграмотність як освітні категорії. Історія розвитку медіаосвіти. Основні історичні етапи розвитку медіаосвіти в Україні та за кордоном. Нормативно-правове забезпечення медіаосвіти.

2. Медіаосвіта та медіаграмотність як складові медіакомпетентності фахівця

Медіакультура як основна вимога до особистості інформаційного суспільства. Інформаційний простір сучасної людини. Місце медіа у формуванні світогляду особистості. Основи медіаграмотності фахівця. Види та рівні медіаосвіти. Моделі медіаграмотності та методи їх конструювання. Медіаосвіта як засіб розвитку «критичного мислення».

3. Освітній інструментарій медіаінформаційної грамотності фахівця

Засоби масової інформації і комунікації в освітній діяльності закладів вищої освіти. Нові медіа та комунікації як фактор взаємодії в інформаційному освітньому середовищі. Технології розвитку медіаграмотності, особливості їх функціонування. Профілактика сучасних маніпулятивних технологій масових комунікацій.