



**ДИСЦИПЛІНА  
ПРОБЛЕМИ ОСОБИСТОСТІ У  
ЗАРУБІЖНІЙ ПСИХОЛОГІЇ**

**ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНІТАРНОЇ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ОСВІТИ  
КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЇ ПСИХОЛОГІЇ  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 053 ПСИХОЛОГІЯ  
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПСИХОЛОГІЯ**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)**

- ▶ **Викладач:** Мелоян Анаїт Едуардівна, кандидат психологічних наук, професор кафедри прикладної психології
- ▶ Профайл викладача: <http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-prykladnoi-psykholohii/sklad-kafedri>
- ▶ e-mail: [anaitmelyan@gmail.com](mailto:anaitmelyan@gmail.com)
- ▶ Курс дисципліни “Проблеми особистості у зарубіжній психології” розміщений на платформі Moodle за посиланням  
<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/>
- ▶ Розклад консультацій: кожний вівторок з 13.00 - 14.30.години

## **Анотація до дисципліни**

Вивчення дисципліни “Проблеми особистості у зарубіжній психології” висвітлює напрями, які є актуальними в сучасній психологічній теорії та практиці. Розглядаються історії виникнення основних напрямків в сучасній психології, особистості засновників та основні поняття, методологію, методи, техніки та особливості їх застосування.



**Метою викладання навчальної дисципліни «Проблеми особистості у зарубіжній психології» є дати уявлення студентам про різнобарвність напрямків та платформ сучасної психологічної науки.**

**Основними завданнями вивчення дисципліни «Напрямки зарубіжної психології» є:** обговорити основні методологічні принципи та положення різних напрямів в зарубіжній психології, виділити загальні та специфічні ознаки різних напрямів в зарубіжній психології, провести порівняльний аналіз класичних і сучасних напрямів в зарубіжній психології.

В результаті освоєння дисципліни у здобувачів повинні бути сформовані такі компетентності:

**загальні:** здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, здатність проведення досліджень на відповідному рівні, здатність генерувати нові ідеї (креативність), уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**фахові:** здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики; здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків; здатність оперувати категоріально-поняттійним апаратом психології; здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел; здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

**Очікувані результати навчання:** аналізувати та пояснювати психічні явища; ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання; розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань; формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культурних особливостей співрозмовника; відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

# Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Теми лекцій:

Тема 1. Гуманістичний психоаналіз Е.Фромма

Тема 2. Соціокультурна теорія К.Хорні

Тема 3. Его – психологія Е.Ериксона

Тема 4. Феноменологічний напрямок К. Роджерса

Тема 5. Екзістенціально - гуманістичний напрямок: Р.Мей

Теми 6. Логотерапія В.Франкла

Тема 7. Психогенетичний підхід Ч. Тойча

Тема 8. Соціально – когнітивний напрямок: А.Бандура

Тема 9. Диспозиційний напрямок у психології

