Донбаський державний педагогічний університет

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ФІЗИЧНОЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ЛЮДИНИ

ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

КАФЕДРА ТЕОРЕТИЧНИХ, МЕТОДИЧНИХ ОСНОВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І РЕАБІЛІТАЦІЇ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА: ОРГАНІЗАЦІЯ І МЕТОДИКА ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ. ТРЕНЕРСЬКА РОБОТА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)

ГОРДЄЄВА КАТЕРИНА СЕРГІЇВНА

- КАНДИДАТ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНТ
- katrinzzz83@gmail.com
- СТОРІНКА КУРСУ Є В СИСТЕМІ MOODLE

- **Предметом вивчення навчальної дисципліни** є формування науково-методичних знань з організації «Психолого-педагогічні основи фізичної та соціальної реабілітації людини»
- **Об’єктом вивчення дисципліни** є умови формування навичок та знань з «Психолого-педагогічних основ фізичної та соціальної реабілітації людини».

- **Метою вивчення навчальної дисципліни** є набуття теоретико-методичних знань та формування практичних умінь з питань теоретичних, методичних основ фізичної і соціальної реабілітації людини та рейтингової системи контролю і оцінки знань, а також освітньо-наукової та суспільно-виховної діяльності студента у ВНЗ.

- **Основними завданнями вивчення дисципліни** «Психолого-педагогічні основи фізичної та соціальної реабілітації людини» є оволодіння теоретичним матеріалом для ефективної майбутньої професійної діяльності; сприяння формуванню організаційних здібностей виховання педагогічного мислення, набуття системи теоретичних знань; ознайомлення здобувачів з основними завданнями курсу, які покликані сформувати в них систему знань та уявлень про фізичну і соціальну реабілітацію людини та про галузь фахівця фізичної культури.

- За результатами вивчення дисципліни у студентів повинні бути сформовані такі **компетентності**:

загальні:

- набуття теоретико-методичних знань та формування практичних умінь питань психолого-педагогічних умінь фізичної і соціальної реабілітації людини»;

спеціальні:

- рейтингова система контролю і оцінки знань, а також освітньо-наукової та суспільно-виховної діяльності студента у ВНЗ, проведення фізичної і соціальної реабілітації в закладах освіти, дошкільних закладах, оздоровчих центрах.

- реалізовувати етапи багаторічного спортивного тренування;

- *результати навчання:* достатній рівень сформованості знань щодо реалізації основних принципів спортивної підготовки та спортивного тренування; здатність реалізувати теоретичні знання та практичні уміння і навички спортивної підготовки в умінні планувати й забезпечити якість навчально-тренувального процесу відповідно до видів підготовки (фізична, технічна, тактична, морально-вольова і психологічна, теоретична, інтегральна), реалізації етапної структури багаторічного спортивного тренування.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Система спортивної підготовки студентів.
Сучасні тенденції в організації спортивної підготовки студентів. Особливості діяльності викладача кафедри фізичного виховання по забезпеченню ефективності навчально-тренувального процесу. Мета і завдання спортивної підготовки студентів. Система спортивної підготовки студентів ВНЗ.
Спортивна орієнтація та її значення в сучасній системі спортивної підготовки. Визначення понять і термінів. Компоненти спортивної орієнтації. Заходи, що визначають ефективність спортивної орієнтації.
Спортивний відбір та технологія його проведення. Визначення понять і термінів. Етапи відбору. Критерії орієнтації та первинного відбору. Критерії вторинного відбору.
Спортивне тренування як цілеспрямований педагогічний процес.
Етапи спортивної підготовки. Етап початкової спортивної спеціалізації. Етап поглибленого вдосконалення. Етап вищих спортивних досягнень.
Засоби спортивної підготовки. Класифікація і аналіз засобів спортивного тренування: а) змагальні (основні) вправи; б) спеціально-підготовчі вправи; в) загально-підготовчі вправи. Теорія спорту в системі професійної педагогічної освіти.
Специфічні методи спортивного тренування та форми організації занять. Характеристика компонентів фізичного навантаження в процесі застосування вправ. Методи спортивного тренування та методичні форми вправ в підготовці спортсмена-студента. Форми організації занять у забезпеченні навчально-тренувального процесу з виду спорту.
Принципи спортивного тренування студентів. Специфічні риси закономірностей спортивної підготовки та їх взаємозв'язок із загальними і методичними принципами. Характеристика принципів спортивного тренування: - максималізація і поглиблена індивідуалізація спортивної спеціалізації; - перманентність і циклічність підготовчо-змагального процесу; - поєднання тенденцій поступовості та випереджаючих стабілізуючих тенденцій; - відносна вибірковість та єдність видів підготовки.
Структура, зміст та періодизація навчально-тренувального процесу студентів-спортсменів.
Зміст і структурні компоненти навчально-тренувального процесу. Фізична (атлетична) підготовка. Технічна підготовка. Тактична підготовка. Психологічна і морально-вольова підготовка. Теоретична підготовка. Інтегральна (змагальна) підготовка.
Спортивна форма як оптимальна ступінь готовності в системі підготовки студентів-спортсменів. Визначення поняття „спортивна форма", „тренованість". Закономірності і стадії становлення „спортивної форми": - психолого-педагогічна сутність стану організму спортсмена; - медико-біологічна сутність стану організму спортсмена. Визначення стану оптимального рівня тренованості спортсмена.
Типова періодизація навчально-тренувального процесу. Структура і характеристика періодів і циклів підготовки: - підготовчий період; - змагальний період; - перехідний період. Особливості періодизації навчально-тренувального процесу в різних видах спорту.
Особливості планування й організації навчально-тренувального процесу в різних видах спорту. Типи і види планування спортивної підготовки. Вимоги до організації процесу спортивного тренування студентів-спортсменів. Забезпечення виховної роботи зі студентами-спортсменами. Контроль і облік успішності в процесі тренування.