



КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

Дисципліна «Психологія статі та сексуальності»

1

факультет фізичного виховання

2

кафедра загальної психології

3

для всіх спеціальностей

4

для всіх освітньо-професійних програм

5

рівень вищої освіти
перший (бакалаврський)
другий (магістерський)

Викладач:

Остополець Ірина Юріївна – кандидат психологічних наук, доцент

профайл викладача: https://sites.google.com/d/1y7_ou4o-VtxR0EOHrJpYNI9pX3JAb_Eh/p/1n-6Vg13OkgnjT-0RpRcO1ZervXfZg13E/edit

e-mail – irinaostopolets@gmail.com

сторінка курсу в Moodle: <http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/my/>

розклад консультацій: понеділок з 9.00 до 11.00

Анотація до дисципліни:

Метою викладання дисципліни є вивчення основ психології сексуальності і статі у інтегративному поєднанні природничо-біологічного, психологічного і соціально-культурного аспектів.

Об'єкт вивчення – уявлення про стать і сексуальну поведінку людини, етапи психосексуального розвитку, принципи і напрямки статевого виховання.

Предметом курсу є психологія сексуальності людини.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- показати місце психології сексуальності статі в системі психологічних знань;
- ознайомити із закономірностями психосексуального розвитку людини;
- визначити детермінанти та основні прояви сексуальної поведінки;
- дати уявлення щодо принципів та стилів статевого виховання.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач:

Загальні:

- *здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях професійної діяльності;*
- *навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;*
- *здатність бути критичним і самокритичним, генерувати нові ідеї (креативність);*
- *навички міжособистісної взаємодії;*
- *здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння закономірностей розвитку психосексуального розвитку людини.*

Спеціальні:

- *здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології сексуальності і статі.*
- *здатність до ретроспективного аналізу наукових дослідень у означеній галузі знань.*
- *здатність визначати етіологію сексуальних розладів та імовірні шляхи їх профілактики;*
- *здатність визначати причини індивідуальних розбіжностей у проявах сексуальності;*
- *здатність розробляти плани і програми роботи з дітьми та молоддю з проблематики статевого виховання.*
- *використовувати психодіагностичний інструментарій в дослідженні психосексуального розвитку особистості;*
- *здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.*

Очікувані результати навчання:

Розуміти сутність і особливості психосексуального розвитку людини на різних вікових етапах.

Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

Розробляти просвітницькі матеріали та програми зі статевого виховання, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

Доступно та аргументовано представляти результати досліджень у письмовій та усній формах, брати участь у наукових дискусіях.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:

Психосексуальна культура – історичний аспект. Міфологічне та стародавньо-філософське трактування природи людської сексуальності. Релігійні погляди та канони щодо інтимних стосунків. Розвиток наукового напрямку і поява психології сексуальності як самостійної галузі знань. Сучасні тенденції та актуальні напрями досліджень психології сексуальності.

Природничо-наукові основи психології сексуальності. Біологічна детермінація і диференціація статі. Морфологічні і фізіологічні статеві відмінності. Механізми статевого інстинкту. Гормональний профіль і його вплив на особливості сексуальної поведінки людини.

Психосексуальний розвиток і статева соціалізація. Закономірності процесу статевої ідентифікації. Основні етапи психосексуального розвитку дитини. Статеве дозрівання та форми сексуальної активності підлітків. Сексуальні переживання, кохання та інтимні стосунки у юнацькому віці. Стилі статевого виховання та їх вплив на перебіг психосексуального розвитку.

Особливості сексуальної поведінки, зумовлені статеву приналежністю. Основні розбіжності психосексуального розвитку і статевого дозрівання у дівчат та хлопців. Механізми виникнення статевого потягу та особливості вибору партнера представниками обох статей. Динаміка сексуальної активності протягом різних вікових періодів. Вплив гендерних стереотипів на статеву-рольові установки щодо “зразків” чоловічої і жіночої привабливості, сексуальності та норм статевої поведінки.

Психологічні детермінанти сексуальної поведінки. Індивідуальна варіативність проявів сексуальності та причини, що її обумовлюють. Сексуальна поведінка і темпераментальні характеристики. Вплив змістовного рівня особистості на особливості сексуальної поведінки і сексуальних переживань. Мотиваційні аспекти інтимних стосунків. Співвідношення сексуальної поведінки і уяви. Морально-етичні та етнічно-культурні регулятори сексуальної поведінки.

Вікова динаміка сексуальної поведінки. Форми сексуальної активності підлітків. Особливості сексуальної поведінки в молодшому і старшому юнацькому віці. Сексуальна поведінка періоду ранньої дорослості. Сексуальна поведінка періоду середньої дорослості. Фізіологічні зміни та прояви сексуальної активності в інволюційний період.

Гармонія інтимних стосунків. Психологічні критерії психосексуальної зрілості. Вплив рівня інтелекту, потребо-мотиваційної сфери та загального емоційного фону на характер інтимних стосунків. Психологічна та сексуальна сумісність партнерів. Причини виникнення дисгармонії в інтимних стосунках.

Сексуальні розлади. Порушення статевої ідентифікації. Гомосексуальна орієнтація. Сексуальні дисфункції: їхні прояви та причини. Патологічні сексуальні потяги. Сексуальні злочини.