Оздоровчий туризм і орієнтування

назва дисципліни ***Оздоровчий туризм і орієнтування***

факультет фізичноговиховання

кафедра фізичної терапії, фізичного виховання і біології

спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

освітня програма Фізична терапія, ерготерапія

рівень вищої освіти бакалаврський

Курільченко Ірина Юріївна, доцент, кандидат біологічних наук;

профайл викладача http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-fizychnoi-terapii-fizychnoho-vykhovannia-ta-biolohii;

e-mail викладача –irina82203@gmail.com ;

сторінка курсу в Moodle:

http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1286

розклад консультацій.

*У курсі **«Оздоровчий туризм і орієнтування»** подано інформацію з історії формування та ставлення оздоровчого туризму на Україні. Проводиться ознайомлення з теорією і практикою проведення спортивно-оздоровчих подорожей, що дозволить правильно оцінити практичну доцільність їх організації та проведення в обраному районі з урахуванням рекреаційної та пізнавальної цінності території та дотримання вимог безпеки .Сучасний туризм - складне явище, вивчення якого потребує комплексного всебічного підходу. Поряд з традиційним поняттям туризму як сфери економіки його можна розглядати як соціокультурний феномен, як сферу культури та людської діяльності. Спортивно- оздоровчий туризм є найбільш доступною і масовою формою активного відпочинку, пізнання і вивчення навколишнього світу, краси рідної природи, історичних і культурних пам'яток.*

Мета вивчення дисципліни:

формування професійних, організаційних, педагогічних, методичних знань, вмінь і навичок, необхідних для роботи у сфері рекреаційно-спортивного та оздоровчого туризму, а також для самостійних занять видовим туризмом

Загальні компетентності:

- ***Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності***
- ***Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)***
- ***Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями***
- ***Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях***
- ***Здатність застосовувати методи ефективного спілкування***
- ***Здатність відповідати за результати професійної діяльності***
- ***Здатність визнавати принципи наставництва, співпрацювати в команді з іншими фахівцями та робити свій внесок у командну роботу***

Спеціальні компетентності:

- здатність складати перспективні програми спортивно-оздоровчих маршрутів з метою їх подальшої апробації на ринку
- здатність організовувати управлінську діяльність у туристичних колективах різного типу
- здатність організовувати туристичні походи з різних видів туризму
- здатність правильно себе поводити у критичних ситуаціях, що можуть виникнути в поході; здатність надавати першу (долікарську) медичну допомогу

Спеціальні компетентності:

- *здатність виживати в екстремальних умовах втрати їжі, води, спорядження*
- *здатність організовувати туристські злети і змагання з різних видів туризму*
- *здатність розробляти стратегію і тактику спортивно-оздоровчих маршрутів з різних видів туризму в різних географічних районах*
- *здатність розробляти меню для харчування в подорожах, оформляти заявочну та звітну документацію*

Очікувані результати навчання:

- *отримати знання законодавчої бази та системи управління туризмом, організаційних засад проведення туристичної роботи,*
- *знати зміст і особливості різновидів туризму, туристичних ресурсів України, вимог до безпеки туристичної діяльності*
- *опанувати основами програмування навантажень та контролю їх впливу на організм людини*
- *вміти організовувати туристичні походи з різних видів туризму*
- *демонструвати правильну поведінку у критичних ситуаціях*
- *надавати долікарську допомогу, організовувати туринські змагання з різних видів туризму*

Очікувані результати навчання:

- *демонструвати уміння вербального і невербального спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями*
- *сприяти зміцненню та збереженню особистого та громадського здоров'я шляхом організації рухової активності людини й освітньої діяльності серед клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля*
- *оцінювати себе критично; поглиблювати базові знання за допомогою самоосвіти; представляти й оцінювати власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег, демонструвати здатність обміну досвідом з іншими спеціалістами*

Перелік тем навчальної дисципліни

1. Туризм як соціальне явище, історія його виникнення і розвитку. Туристські ресурси України
2. Завдання, форми та особливості спортивно-оздоровчого туризму. Загальна характеристика основних видів СОТ.
3. Правила організації спортивно-оздоровчих походів.
4. Туристські маршрути. Маршрут як невід'ємна складова туризму. Організація побуту в туристському поході.
5. Види спортивно-оздоровчого туризму.
6. Екологічний, зелений туризм як специфічний вид спортивно-оздоровчого туризму та окрема форма рекреаційної діяльності.
7. Критичні ситуації в туристському поході та їх подолання.