ЛІКУВАЛЬНА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ

ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І БІОЛОГІЇ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 227 ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ БАКАЛАВРСЬКИЙ

Клименко Юлія Сергіївна,
доцент, кандидат біологічних наук;

профайл викладача:

http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-fizychnoi-terapii-fizychnoho-vykhovannia-ta-biolohii;

e-mail: klimenkoj.s@ukr.net;

сторінка курсу в Moodle: http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1210

розклад консультацій: кожного понеділка з 14.00-15.00.

Курс «Лікувальна фізична культура при захворюваннях нервової системи» знайомить студентів із значенням лікувальної фізичної культури в системі відновлення здоров’я, з її місцем в медичній та загальній реабілітації хворого, лікувальним та профілактичним значення. Надає можливість засвоєння загальних та приватних показань та протипоказань для застосування фізичних вправ для фізичної реабілітації хворих, оволодіння різноманітними методами лікувальної фізичної культури при різних видах захворювань нервової системи.

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів адекватних наукових уявлень про види захворювань нервової системи, виховання навичок аналізу нервових розладів, виявлення особливостей патогенезу нервових хвороб і патологічних станів хворих для підвищення якості методів фізичної реабілітації.

Основними завданнями вивчення дисципліни є вивчення лікувальної фізичної культури, засвоєння загальних та приватних показань та протипоказань для застосування фізичної вправ у відновному лікуванні. Оволодіння методами лікувальної фізичної культури при різних видах захворювань нервової системи.

Очікувані результати навчання:

Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення занять з ЛФК, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації.

Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

Оцінювати результати виконання програм лікувальної фізичної культури, використовуючи відповідний інструментарій, та, за потреби, модифікувати поточну діяльність.

В результаті вивчення дисципліни студент має здобути такі *загальні* компетентності:

– Знання та розуміння ЛФК та розуміння професійної діяльності.

– Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

– Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

– Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

– Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства.

– Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

та *фахові* компетентності:

Здатність пристосовувати навантаження до рівня фізичної сили та витривалості пацієнта

контролювати тривалість та інтенсивність виконання фізичних вправ для забезпечення їх відповідності загальному стану здоров’я, функціональним потребам і результатам обстеження.

Здатність проводити заняття з лікувальної фізичної культури відповідно до стану здоров’я, рівня фізичного розвитку, віку та потреб пацієнта.

Здатність організовувати заняття функціональним і оздоровчим фітнесом,

будувати комплекси вправ та індивідуальні програми з урахуванням рівня фізичного розвитку та індивідуальних особливостей різних вікових груп населення.

Готовність демонструвати виконання сучасних видів оздоровчого фітнесу.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни.

1. Лікувальна фізична культура при захворюваннях та порушеннях мозкового кровообігу
2. ЛФК при травматичних ушкодженнях головного мозку
3. ЛФК при ушкодженнях хребта і спинного мозку
4. Засоби ЛФК при захворюваннях та пошкодженнях периферичної нервової системи
5. Методи ЛФК при паркінсонизмі
6. Засоби ЛФК при прогресуючій м’язовій дистрофії
7. Невротичні розлади
8. Захворювання вегетативної нервової системи. Вегето-судинна дистонія
9. Лікувальна фізична культура при захворюваннях на дитячі паралічі