

Основи здоров'я з методикою навчання

Факультет фізичного виховання

**Кафедра медико-біологічних основ охорони життя та
цивільного захисту**

спеціальність для віх спеціальностей

освітня програма для всіх спеціальностей

рівень вищої освіти другий (магістерський)

Макаренко Андрій Вікторович - кандидат педагогічних наук,
доцент

профайл викладача: <http://slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-medyko-biolohichnykh-osnov-okhorony-zhyttia-ta-tsyvilnoho-zakhystu>

e-mail викладача: makarenko.slavyansk@gmail.com

сторінка курсу в Moodle: <http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/>

розклад консультацій: п'ятниця з 14.30 – 15.30 год., корпус № 1,
ауд. № 38.

Анотація до дисципліни

Дисципліна спрямована на ознайомлення студентів з теоретичними основами сучасних здоров'язберігальних педагогічних технологій (технології проблемного навчання, інтерактивні та ігрові технології, технології учебової співпраці, здоров'язберігальні технології ноосферного розвитку), виявляти чинники, що впливають на здоров'я людини в освітніх закладах; побудувати авторську програму здоров'я суб'єктів навчання; проводити профілактичну роботу щодо запобігання шкідливим звичкам з метою формування у студентів теоретичних та практичних знань для підвищення і зміцнення здоров'я населення в сучасному суспільстві.

Мета вивчення дисципліни: озброїти студентів знаннями й уміннями щодо різновидів існуючих педагогічних технологій та можливостей їх використання при викладанні основ здоров'я.

Основні завдання: компетентності, які будуть сформовані у здобувачів за результатами вивчення

загальні:
здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння філософії, історії та закономірностей розвитку предметної області; планувати, організовувати та реалізовувати на практиці дії зі зміцнення здоров'я (фізичного, психічного, соціального й духовного) та збереження довкілля.

спеціальні:
здатність до опанування та використання педагогічних, медико - біологічних, інформаційних технологій для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей учнів і самостійного розроблення методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку дитини.

Очікувані результати навчання: володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у дітей і вміє самостійно розробляти методики й технології для інтегрального гармонійного розвитку дитини.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Тема 1. Вступ. Формування, збереження та зміцнення здоров'я людини.

Тема 2. Поняття про здоров'я, його інтегративний зміст. Складові здоров'я.
Стан здоров'я населення України.

Тема 3. Хвороби, що є безпосередньою причиною смерті сучасної людини.
Чинники інвалідності та інвалідизації. Структура захворюваності.

Тема 4. Вплив на стан здоров'я людини соціальних та екологічних чинників.

Тема 5. Науково обґрунтований спосіб життя як основа фізичного здоров'я.

Тема 6. Індивідуальна оздоровча система як основа повноцінного
довголітнього життя.

Тема 7. Методика формування здоров'язберігаючих педагогічних технологій.

Тема 8. Саморегуляція як валеологічне та соціальне явище.

Тема 9. Технологія організації навчального заняття. Методи навчання основ
здоров'я.