

Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

назва дисципліни

**«Вікова фізіологія і гігієна»
(за проф. спрямуванням)**

факультет

Фізико-математичний

кафедра

**Медико-біологічних основ охорони життя
та цивільного захисту**

спеціальність

014 Середня освіта (Математика) 4,4(2)

освітня програма

Середня освіта (Математика)

рівень вищої освіти

Перший (бакалаврський)

ВИКЛАДАЧІ ДИСЦИПЛІНИ

- **Буров Юрій Васильович – ст. викладач,**
burov.yurets@gmail.com
- [http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-medyko-biolohichnykh-osnov-okhorony-zhyttia-ta-tsyivilnoho-zakhystu](http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-medyko-biolohichnykh-osnov-okhorony-zhyttia-ta-tsyvilnoho-zakhystu)
- <http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=294>

Анотація до дисципліни

Предметом вивчення дисципліни є:

є формування у студентів уявлення про організм як єдину цілісну саморегулювальну систему, чиї функціональні особливості змінюються в процесі онтогенезу; здатність до інтегральної оцінки морфо-функціональних параметрів організму осіб різного віку і статі.

Міждисциплінарні зв'язки

вікова фізіологія має тісний зв'язок з багатьма напрямками у медицині, біології, педагогіці.

Мета вивчення дисципліни

висвітлити особливості життєдіяльності організму в різні періоди онтогенезу, функції органів, систем органів і організму в цілому в міру його росту і розвитку, своєрідність функції на кожному віковому етапі, формування оздоровчого світогляду та поведінки людини, створення стійких мотивацій щодо здорового способу життя.

основні завдання:

**компетентності, які будуть сформовані
у здобувачів за результатами вивчення:**

загальні

здатність розуміти сутність і значення нових знань, здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень.

спеціальні

володіння основними методами дослідження у віковій фізіології та вміння застосовувати їх у реальному житті, здатність самостійного використання і опрацювання літератури з медичних дисциплін, вміння застосовувати сучасні методи для вивчення розвитку організму на різних етапах онтогенезу.

очікувані

результати навчання

вміти застосовувати теоретичні знання та практичні навички, використовуючи вивчений матеріал, додаткову та довідникову літературу, отримувати, диференціювати, аналізувати і засвоювати набуті теоретичні та практичні знання.

Перелік тем – інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Тема 1 Вступ у вікову фізіологію. Ріст і розвиток організму.

Тема 2 Вікова фізіологія нервової системи.

Тема 3 Вікові особливості сенсорних систем. Профілактика порушень зору та слуху у дітей.

Тема 4 Вікові особливості опорно-рухового апарату.

Тема 5 Вікові особливості крові та кровообігу, будови та роботи серця, реакції серцево-судинної системи на фізичне навантаження.

Тема 6 Вікові особливості органів дихання. Регуляція дихання в дитячому віці.

Тема 7 Особливості будови та функцій органів травлення на різних вікових етапах розвитку організму дітей і підлітків.

**Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»**

Тема 8 Охорона здоров'я дітей та підлітків.

Тема 9 Шкільна гігієна.
