«Основи наукових досліджень»

факультет ***спеціальної освіти***
кафедра ***логопедії та спеціальної психології***
спеціальність ***016 Спеціальна освіта***
освітня програма ***«Спеціальна освіта»***
рівень вищої освіти ***перший (бакалаврський)***

Викладач – ***Мамічева Олена Володимирівна***, декан факультету спеціальної освіти, доктор психологічних наук, професор

–профайл викладача: http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-lohopedii-ta-spetsialnoi-psykholohii/sklad-kafedri

–e-mail викладача: lena_sk_74@ukr.net

–сторінка курсу в Moodle: http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1396

- розклад консультацій: Понеділок – 13.00-16.00

presentation-creation.ru

Анотація до дисципліни

Навчальна дисципліна «Основи наукових досліджень» спрямована на засвоєння здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти основних положень та відомостей про роль і місце науки у розвитку суспільства, про закономірності розвитку науки, організацію та шляхи забезпечення наукових досліджень; опанування здобувачами систематизованої інформації про методологію, методику та технологію організації та проведення наукових досліджень на основі комплексного підходу до вирішення проблем професійної діяльності; формування здатності та готовності майбутніх фахівців виявляти стан і можливості удосконалення корекційно-розвивального педагогічного процесу та відповідного освітнього середовища, до поглиблення своїх знань, прагнення подальшого інтелектуального розвитку та самовдосконалення.

presentation-creation.ru

Метою вивчення навчальної дисципліни є: ознайомлення здобувачів з основами науково-дослідницької діяльності й знаннями методології, теорії, методів, технологій з метою активного залучення до науково-дослідницької діяльності, що сприяє активізації творчого мислення, наукового пошуку, оволодіння навичками дослідження під час написання рефератів, курсових, кваліфікаційних, магістерських робіт; підвищення рівня професійної підготовки майбутніх дефектологів, розвиток у них творчого потенціалу та наукового кругозору, що набуває особливого значення в теперішніх умовах інтенсифікації учбово-виховного процесу, зростання ролі самостійної роботи студентів, яка все більше набуває рис дослідності.

Основні завдання: здатність до розуміння предметної області професійної діяльності; володіння науковим світоглядом; знання основних теорій, концепцій, вчень, які формують наукову картину світу; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності; здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, зокрема, в процесі корекційно-педагогічної діяльності. Знання основних методів наукового пошуку; вміння узагальнювати отримані результати, обробляти та аналізувати інформації з різних джерел, оформлювати і презентувати результати наукової діяльності відповідно вимог в процесі корекційно-педагогічної та навчально-реабілітаційної діяльностей; здатність до застосування знань провідних гуманістичних теорій, концепцій, вчень щодо виховання і навчання осіб з обмеженими психофізичними можливостями; здатність відстоювати власні корекційно-педагогічні, навчально-реабілітаційні переконання, дотримуватись їх у житті та професійній діяльності.

Очікувані результати навчання: знання сучасних теоретичних основ предметної спеціалізації, здатність застосовувати елементи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності; здатність систематично підвищувати свою професійну компетентність; здатність застосовувати найновіші досягнення в спеціальній освіті, здійснювати науково-дослідницьку та методичну діяльність.

presentation-creation.ru

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Тема 1. Наукові дослідження та пізнання

Тема 2. Структура психолого-педагогічного дослідження

Тема 3. Наукова проблема

Тема 4. Вибір теми і методів психолого-педагогічного дослідження

Тема 5. Науковий експеримент

Тема 6. Вивчення передового психолого-педагогічного досвіду

Тема 7. Уявлення результатів науково-дослідницької роботи

presentation-creation.ru