ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

ФАКУЛЬТЕТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 016 СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)

ДМИТРІЄВА ІРИНА ВОЛОДИМИРІВНА, ДОКТОР ПЕДАГОГІЧИЙ НАУК, ПРОФЕСОР.

ПРОФАЙЛ ВИКЛАДАЧА: HTTP://WWW.SLAVDPU.DN.UA/INDEX.PHP/KAFEDRA-TEKHNOLOHII-KOREKTSIINOI-TA-INKLIUZYVNOI-OSVITY/SKLAD-KAFEDRI

E-MAIL ВИКЛАДАЧА: FSO.KAFEDRA.TSIO@GMAIL.COM

СТОРІНКА КУРСУ В MOODLE:

HTTP://DDPU.EDU.UA:9090/MOODLE/COURSE/VIEW.PHP?ID=1398

РОЗКЛАД КОНСУЛЬТАЦІЙ: ЧЕТВЕР 12:00-16:00.

АНОТАЦІЯ

Вивчення навчальної дисципліни «Технології формування професійної компетентності вчителя-дефектолога» дає можливість здобувачам:

- оволодіти критичним осмисленням ключових питань професійній діяльності вчителя-дефектолога;
- ефективно застосовувати професійні знання у практичній педагогічній діяльності вчителя-дефектолога шляхом розв'язання корекційно-розвивальних завдань освіти дітей із особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх вікових та індивідуальних особливостей;
- творчо використовувати різноманітні методи та форми корекційного навчання та виховання, інноваційних прийомів керівництва пізнавальною діяльністю та різними видами практичної діяльності осіб із особливими освітніми потребами;
- організовувати та здійснювати науково-методичну роботу у закладах загальної середньої освіти з інклюзивною формою навчання, спеціальних освітніх закладах, навчально-реабілітаційних центрах та ін.;
- систематично підвищувати свою фахову компетентність.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дати студентам глибші уявлення про специфіку професії вчителя-дефектолога та спеціальні технології формування його професійної компетентності, задля підготовки висококваліфікованих педагогічних кадрів, які матимуть змогу успішно впроваджувати себе в професію вчителя-дефектолога.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ

вивчення навчальної дисципліни спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти таких компетентностей, як-то:

ЗАГАЛЬНІ компетентності:

- світоглядна;
- функціонально-поведінкова;
- морально-ціннісна;
- лідерська;
- комунікативна.

СПЕЦІАЛЬНІ компетентності:

- теоретико-методологічна;
- предметно-методична;
- комунікативно-педагогічна;
- організаційна;
- етико-педагогічна .

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- критично осмислювати ключові питання професійній діяльності вчителя-дефектолога;
- творчо використовувати різноманітні методи та форми корекційного навчання, інноваційні прийоми керівництва різними видами діяльності осіб із особливими освітніми потребами;
- дотримуватися основних принципів, правил, прийомів і форм суб'єкт-суб`єктної комунікації;
- будувати гармонійні відносини з особами з психофізичними порушеннями, їхніми сім'ями та учасниками спільнот без упередженого ставлення до їх індивідуальних потреб;
-приймати обґрунтовані рішення з урахуванням цілей, ресурсних та законодавчих обмежень, ціннісних орієнтирів;
- самостійно підвищувати свою професійну компетентність.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Тема 1.	**Особистість вчителя-дефектолога та його професійно важливі якості.**
Тема 2.	**Формування навичок педагогічного спілкування із дітьми з особливими освітніми потребами.**
Тема 3.	**Педагогічна творчість та майстерність вчителя-дефектолога.**
Тема 4.	**Помилки у педагогічній діяльності вчителя-дефектолога та шляхи їх усунення.**