ОСНОВИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

ФАКУЛЬТЕТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 016 СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)

ДМИТРІЄВА ІРИНА ВОЛОДИМИРІВНА, ДОКТОР ПЕДАГОГІЧИЙ НАУК, ПРОФЕСОР.

ПРОФАЙЛ ВИКЛАДАЧА: HTTP://WWW.SLAVDPU.DN.UA/INDEX.PHP/KAFEDRA-TEKHNOLOHII-KOREKTSIINOI-TA-INKLIUZYVNOI-OSVITY/SKLAD-KAFEDRI

E-MAIL ВИКЛАДАЧА: FSO.KAFEDRA.TSIO@GMAIL.COM

СТОРІНКА КУРСУ В MOODLE:

HTTP://DDPU.EDU.UA:9090/MOODLE/COURSE/VIEW.PHP?ID=151

РОЗКЛАД КОНСУЛЬТАЦІЙ: ЧЕТВЕР 12:00-16:00.

АНОТАЦІЯ

Реформування та модернізація у галузі освіти в нашій країні відбувається згідно з демократичними соціально-економічними перетвореннями і пріоритетами сьогодення, які засвідчують право кожної дитини на здобуття освіти, адекватної її пізнавальним і фізичним можливостям. У контексті загальнолюдських цінностей інклюзивна освіта вимагає здійснення педагогами професійно-педагогічної діяльності з урахуванням принципів толерантності, поваги до індивідуальних особливостей дітей та недопущення дискримінації. Програма навчальної дисципліни «Основи інклюзивної освіти» розроблена для майбутніх фахівців у сфері освіти з метою розвитку інклюзивної освіти, розуміння й усвідомлення освітньої політики у сфері інклюзивної освіти.

МЕТА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

оволодіння майбутніми педагогами компетентностями щодо концептуальних засад інклюзивної освіти, системи державно-громадського управління інклюзивною освітою, особливостей психофізичного розвитку дитини з особливими освітніми потребами, основних принципів організації освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ:

засвоєння змісту основних принципів і цінностей інклюзивної освіти та розвиток професійних знань і умінь щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

ЗАГАЛЬНІ компетентності:

- соціокультурна;
- інформаційна;
- комунікативна;
- здоров’язбережувальна.

СПЕЦІАЛЬНІ компетентності:

- психолого-педагогічна;
- спеціально-методична;
- комунікативно-педагогічна;
- корекційно-зорієнтована.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- засвоїти концепції, принципи, основні закономірності розвитку інклюзивної освіти;

- розуміти ключові поняття у сфері інклюзивної освіти;

- знати міжнародне й національне законодавство та його значення у забезпеченні права дітей з особливими освітніми потребами на освіту;

- оволодіти науково обґрунтованими методами щодо організації власної професійної діяльності з урахуванням особливостей взаємодії педагога з працівниками інших закладів та установ освіти, а також батьками дітей з особливими освітніми потребами;

- створювати сприятливі умови для взаємодії дітей з особливими освітніми потребами з усіма учасниками освітнього процесу;

-демонструвати розуміння послідовності етапів організації педагогічної діяльності на компетентнісних засадах;

-проектувати власну програму професійного зростання;

-здійснювати інформаційно просвітницьку роботу щодо підтримки і важливості впровадження інклюзивної освіти в Україні.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Тема 1. Інклюзивна освіта як сфера відповідальності держави та громадянського суспільства.

Тема 2. Державно-громадське управління інклюзивною освітою.

Тема 3. Дитина з особливими освітніми потребами як суб'єкт інклюзивної освіти.

Тема 4. Організація освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти.