ОСНОВИ ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ	
Факультет	**Спеціальної освіти**
Кафедра	**Технологій спеціальної та інклюзивної освіти**
Спеціальність	**016 Спеціальна освіта**
Освітня програма	**Спеціальна освіта**
Рівень вищої освіти	**(перший) бакалаврський**

ПІБ викладача	**Одинченко Лариса Костянтинівна, канд.пед.н., доцент**
Профайл викладача	**http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-tekhnolohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/sklad-kafedri**
E-mail викладача	**larakod@ukr.net**
Сторінка курсу в Moodle	**http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=556**
Розклад консультацій	**Середа (13.00. – 15.00; ауд. 806)**

Анотація до дисципліни

Викладання навчальної дисципліни «Основи теорії і методики виховної роботи» спрямовано на

- **ознайомлення здобувачів із теоретичними та методичними засадами організації процесу виховання учнів із особливими освітніми потребами в спеціальних загальноосвітніх шкільних закладах нових типів;**
- **розкриття специфіки взаємодії корекційного педагога і вихованців, особливостей застосування основних методів виховного впливу на особистість і колектив учнів;**
- **практичну підготовку до організації й проведення позакласної корекційно-виховної та розвиткової роботи з дітьми з особливими освітніми потребам**

Мета вивчення дисципліни	Основні завдання	Очікувані результати навчання
Формування у здобувачів корекційно орієнтованого світогляду фахівця спеціальної освіти; теоретико-методичних знань і практичних умінь, спрямованих на виконання функцій вихователя в умовах спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів, навчально-реабілітаційних центрах, спеціальних навчально-виховних комплексах; стимулювання до самореалізації та вдосконалення професійної майстерності.	За результатами вивчення навчальної дисципліни у здобувачів вищої освіти будуть сформовані такі компетентності: - загальні: морально-етична, соціокультурна, світоглядна, міжособистісна взаємодія, інформаційно-комунікаційна; - професійні: теоретико-методологічна, спеціально-методична, комунікативно-педагогічна, проектувальна, організаційна, психологічна, корекційно-зорієнтована компетентність.	Здатний застосовувати професійні знання в практичній педагогічній діяльності при вирішенні корекційно-виховних завдань із урахуванням вікових й індивідуальних особливостей дітей з особливими освітніми потребами. Здатний до використання в освітньому процесі сучасних корекційно-педагогічних технологій, різноманітних методів і форм виховної роботи. Здатний здійснювати спостереження за дітьми з порушеннями психофізичного розвитку, планувати та проводити з ними корекційно-розвивальну роботу на основі диференційованого та індивідуального підходу. Здатний організовувати колектив дітей з порушеннями психофізичного розвитку та інтегрованого колективу. Здатний співпрацювати з батьками дітей, особами, які їх заміняють, спеціалістами інших галузей Здатний забезпечувати охорону життя і здоров'я учнів у корекційно-виховному процесі та позаурочній діяльності. Володіти культурою спілкування, вербальними і невербальними засобами.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни «Основи теорії та методики виховної роботи»

Виховання як складова навчально-виховного процесу в системі спеціальної освіти. Характеристика провідних напрямків виховного впливу на учнів із особливими освітніми потребами. Методика вивчення особистості та колективу учнів із інтелектуальними порушеннями. Планування позаурочної виховної роботи в спеціальних загальноосвітніх навчальних закладах. Педагогічна діяльність вихователя у корекційно-виховному процесі спеціальної школи-інтернату. Педагогічна взаємодія вихователя і батьків дітей із особливими освітніми потребами. Методика організації виховного колективу та виховання особистості у колективі спеціальної школи. Методика переконання учнів із інтелектуальними порушеннями у процесі позаурочної виховної роботи. Методика педагогічного стимулювання емоційної учнів із інтелектуальними порушеннями у процесі позаурочної виховної роботи. Організація та методика виховної роботи в позаурочний час у спеціальній школі. Методика організації самопідготовки в спеціальній школі.