„ПЕДАГОГІКА ТВОРЧОСТІ ДОШКІЛЬНИКА”

педагогічний факультет
кафедра дошкільної освіти та соціальної роботи
спеціальність 012 „Дошкільна освіта”
освітня програма „Дошкільна освіта”
другого магістерського рівня вищої освіти

Курінний Я.В., кандидат педагогічних наук, доцент

Сторінка кафедри з інформацією про викладача:
http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-doshkilnoi-osvity/sklad-kafedri

Електрона адреса: yankurinnoy@gmail.com

Сторінка курсу в Moodle:
http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1405

Анотація до дисципліни

Навчальна дисципліна „Педагогіка творчості дошкільника” спрямована на забезпечення теоретичної та практичної підготовки студентів щодо розуміння законів та закономірностей педагогічної творчості як галузі педагогічного знання про творчий розвиток особистості, створення сприятливих умов для творчої самореалізації та творчого самовираження майбутнього педагога, розкриття творчого потенціалу як окремої особистості в сензитивні періоди її життя, так і творчого колективу.

Метою вивчення навчальної дисципліни „Педагогіка творчості дошкільника” є набуття студентами таких **компетентностей:**

***загальні*:**

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність приймати обґрунтовані рішення;
- володіння сучасними інформаційними технологіями;
- організація власної діяльності як складової колективної діяльності.

***спеціальні*:**

- наявність професійної спрямованості (на дитину, на її батьків, на ЗДО, на себе), любові до дітей, потреби та інтересу до роботи в ЗДО, креативного ставлення до професії вихователя;
- здатність використовувати базові загальні знання про структуру і організацію творчих процесів навчання і виховання дошкільників;
- здатність до перцепції (розуміння індивідуальної суті й потреб дітей, батьків, колег);
- здатність до самостійного опанування творчими професійними знаннями (погляди, підходи, принципи) та уміннями (методики, педагогічні технології, інновації) в дошкільній галузі;
- здатність до соціально-орієнтованого спілкування (діалог, культура спілкування) вихователя ЗДО;
- здатність до педагогічної рефлексії (самопізнання і осмислення власних дій, рівня домагань).

Очікувані результати навчання: діяти самостійно та креативно в процесі професійної роботи; демонструвати здатність використання творчих методів в процесі прийняття рішень; здійснювати творчий підхід до пошуку інформації з різних джерел для розв’язання фахових задач; ефективно та креативно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців; креативно аналізувати педагогічну дійсність, прогнозувати наслідки здійснюваних творчих педагогічних впливів на дитину; володіти навичками креативного мислення, які дозволяють зрозуміти та розв’язувати проблеми та задачі; демонструвати навички самовдосконалення для подальшого процесу творчого навчання на засадах самокерування та автономії.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:

Тема 1. Основні концепції розвитку творчості особистості
Тема 2. Сутність, специфіка та особливості педагогічної творчості
Тема 3. Особливості творчої діяльності особистості на різних етапах онтогенезу
Тема 4. Методи дослідження творчої особистості
Тема 5. Проектувальні технології розвитку творчості педагога
Тема 6. Методи навчання творчості
Тема 7. Технології педагогічної творчості педагогів-новаторів
Тема 8. Теорія рішення винахідницьких задач (ТРВЗ). Реалізація в практиці роботи методів та прийомів ТРВЗ