



ТЕХНІЧНЕ КОНСТРУЮВАННЯ ТА МОДЕЛЮВАННЯ



**ФАКУЛЬТЕТ ПОЧАТКОВОЇ, ТЕХНОЛОГІЧНОЇ
ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ І МЕТОДИКИ
ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**Вибіркова навчальна дисципліна (блочного
вибору) «Художнє проєктування (дизайн)», за
спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та
технології) на базі молодшого спеціаліста**

**СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА
ТЕХНОЛОГІЇ)**

**ПЕРШИЙ БАКАЛАВРСЬКИЙ РІВЕНЬ ВИЩОЇ
ОСВІТИ**

**ВИКЛАДАЧІ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ХУДОЖНЬОГО
ПРОЄКТУВАННЯ»**

<http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-pedahohiky-i-metodyky-tekhnohichnoi-ta-profesiinoi-osvity/sklad-kafedri>



ПШЕНИЧНИЙ МАКСИМ ВОЛОДИМИРОВИЧ

кандидат педагогічних наук, старший викладач

E-mail: m.psheni4nyi@gmail.com

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=747>

консультація: четвер з 15-00 до 16-00

Анотація до дисципліни

**Вивчення
дисципліну
«Технічне
конструювання та
моделювання»**

Обумовлює об'єм знань, умінь та навичок з основних етапів та стадій виробничого і навчального конструювання та моделювання, необхідних для майбутніх вчителів трудового навчання та технології і поєднує професійну спрямованість, необхідну для ведення занять, позакласної та позашкільної гурткової роботи з технічної творчості

МЕТА

формування в майбутніх керівників гуртків уявлення про організацію, планування, та дидактичне забезпечення занять, з підготовки та проведення занять гуртків технічної творчості

ЗАВДАННЯ

**Засвоєння студентами принципів технічного моделювання та конструювання;
Визначення чинників формотворення виробів;
Вивчення етапів технічного конструювання;
Вивчення етапів технічного моделювання;
Аналіз навчально-матеріальної бази для технічного конструювання та моделювання**

ОСНОВНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ БУДУТЬ СФОРМОВАНІ У ЗДОБУВАЧІВ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ:

соціокультурні – здатність до особистісної й професійної самоактуалізації й самореалізації в технологічній освіті; готовність до встановлення співвідношення культури та науки, наукової раціональності й історичних типів знання та ін.;

- інформаційна – здатність до пошуку, обробки й використання інформації в складних інформаційних системах, її інтерпретації й використання з професійною метою; готовність до самостійного розв'язання навчальних проблем засобами новітніх інформаційних технологій в професійно-педагогічній діяльності в умовах сучасної інноваційної політики;

- комунікативна – здатність забезпечувати взаємозв'язок з учнями загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів, їхніми батьками, керівництвом навчального закладу з урахуванням особливостей професійної комунікації; готовність до ефективного використання комунікаційних технологій;

- методична – здатність розробляти конспекти занять та виховних заходів; готовність аналізувати науковий та технологічний процеси з точки зору утворення та еволюції форм, які забезпечували діяльність; аналізувати конкретні історичні етапи розвитку науки і техніки (зокрема обчислювальної техніки) з точки зору їх основних наукових досягнень;

- психолого- – здатність навчати й виховувати учнів загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів на основі глибокого усвідомлення сутності навчально-виховного процесу як управління розвитком особистості; готовність до здійснення психолого-педагогічної діагностики та застосування засобів педагогічної майстерності.

ЗАГАЛЬНІ:

СПЕЦІАЛЬНІ:

а

б

в

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. 1. Класифікація моделей.

Тема 2. Етапи і принципи конструювання.

Тема 3. Закономірності формоутворення промислових об'єктів і технічних моделей.

Тема 4. Обладнання гуртків технічного моделювання і конструювання. Фізико-механічні та технологічні властивості матеріалів, що застосовуються в моделюванні.

Тема 5. Конструювання та моделювання об'єктів транспортних систем. Класифікація транспортних систем. Моделі об'єктів транспортних систем.

Тема 6. Моделювання архітектурних споруд. Архітектурні споруди. Стили архітектури. Масштаб, масштабність. Пропорційність. Моделювання історичних архітектурних споруд та власних розробок.

Тема 7. Конструювання нестандартного устаткування для шкільних майстерень.