

Назва дисципліни: **ПЕДАГОГІЧНЕ ПРОЄКТУВАННЯ**

Факультет **початкової, технологічної та професійної освіти**

Кафедра **педагогіки і методики технологічної та професійної освіти**

Дисципліна широкого вибору для всіх спеціальностей  
університету

Освітня програма: **Середня освіта (Трудове навчання та технології)**

Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**

ПІБ викладача, науковий ступінь, вчене звання:

**Стешенко Володимир Васильович, доктор педагогічних наук, професор**

- е-mail викладача: **steshenko.volodymyr@gmail.com**
- сторінка курсу в Moodle:
- <http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1902>
- розклад консультацій: **четвер 12.00-15.00**
- профайл викладача:
- <http://slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-pedahohiky-i-metodyky-tekhnologichnoi-ta-profesiinoi-osvity/sklad-kafedri>



## Анотація до дисципліни



- Педагогічне проєктування є однією з важливих функцій педагога. Здатність до виконання цієї функції забезпечує ефективну організацію освітнього процесу, починаючи з розробки нормативних документів і закінчуючи складанням планів уроків чи інших заходів.
- Пропонований курс сприяє формуванню в майбутніх педагогів такої здатності.



- ***Мета вивчення дисципліни:***
- **сформувати в здобувачів освіти компетентність у сфері проектування різноманітних педагогічних систем**

***Основні компетентності, які будуть сформовані у здобувачів за результатами вивчення дисципліни:***

- ***загальні:*** прогностична організаційна оцінювально-аналітична інноваційна здатність до навчання впродовж життя рефлексивна компетентності;
- ***спеціальні:*** здатність визначати мету та завдання педагогічного проекту, використовувати методологічні підходи в проектуванні змісту та технології навчання й складати педагогічні проекти; моделювати різноманітні педагогічні системи, оцінювати проекти.

### ***Очікувані результати навчання:***

- ***знати*** теоретичні основи та логіку педагогічного проектування, об'єкти проектування та види проектів, способи їх оцінки;
- ***вміти*** розробляти педагогічний проект, моделювати педагогічні системи (зміст навчання, технології, уроки та окремі їх етапи, педагогічні ситуації) на основі методологічних підходів

### **Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

#### ***Перелік розділів:***

1. Теоретичні основи педагогічного проектування.
2. Методологічні підходи в педагогічному проектуванні.
3. Моделювання змісту освіти та педагогічних технологій.

