

Практика усного та писемного мовлення (англійська)

Факультет-філологічний

Кафедра германської та слов'янської філології

ступінь вищої освіти *бакалавр*

спеціальність – 014 *Середня освіта (Українська мова і література)*

освітня програма – *Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська)) 4, 4(2) курс*

- ▶ – Піскунов Олександр Вікторович, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології;
- ▶ – профайл викладача
<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/user/profile.php?id=1013>
- ▶ – e-mail – piskunov.oleksandr@gmail.com;
- ▶ – сторінка курсу в Moodle:– практичний курс англійської мови (4 к.анг)

- ▶ – розклад консультацій-пн, чт. , 14.30

Предметом вивчення навчальної дисципліни є спеціальна лексика, граматичні конструкції, мовленнєві зразки, академічний та науковий дискурс, що необхідні для формування професійно-орієнтованої комунікативної мовленнєвої компетенції (лінгвістичної, соціолінгвістичної та прагматичної) здобувачів для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.

- **Міждисциплінарні зв'язки.** Реалізація програмних вимог здійснюється на основі тісних зв'язків з фаховими дисциплінами лінгвістичного та лінгводидактичного циклу: «Стилістика англійської мови», «Лексикологія англійської мови», «Порівняльна типологія», «Теорія та практика перекладу», «Лінгвокраїнознавство», «Методика викладання англійської мови» та ін.
-
- Дисципліна базується на наступних принципах:
- Релевантність: орієнтована на сучасні вимоги суспільства і професійні потреби здобувачів вищої освіти.
- Активність: здобувачі вищої освіти є активними учасниками навчально-виховного процесу і несуть персональну відповідальність за свій подальший освітній і професійний розвиток.
- Розвиток особистості: визначаються важливість особистісного та інтелектуального розвитку здобувачів і закладаються умови для реалізації особистості.
- Професійне вдосконалення: передбачається безперервний самостійний професійний розвиток здобувачів протягом життя.
- Інтегративність: усі компоненти програми взаємопов'язані та взаємозумовлені.
-

Мета й завдання навчальної дисципліни

- Метою вивчення навчальної дисципліни «Практика усного і писемного мовлення (англійська мова)» є:

Практична: формувати у здобувачів вищої освіти іншомовної комунікативної компетенції (лінгвістичної, соціокультурної, дискурсивної, стратегічної) для забезпечення їхнього ефективного використання в академічному та професійному середовищі;

- **Когнітивна:** формувати когнітивну компетенцію у взаємозв'язку з іншими видами компетенцій;
 - **Емоційно-розвиваюча:** формувати у здобувачів вищої освіти позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу;
 - **Освітня:** розвивати здатність до самооцінки і самовдосконалення, що допоможе здобувачам успішно завершити курс вищої освіти і стане передумовою їх наступного професійного росту;
 - **Професійна:** формувати у здобувачів професійну компетенцію шляхом ознайомлення з різними методами і прийомами навчання іноземної мови та застосування до виконання професійно орієнтованих завдань;
 - **Виховна:** виховувати і розвивати у здобувачів почуття самосвідомості; формувати вміння міжособистісного спілкування, які необхідні для повноцінного функціонування як у навчально-академічному середовищі, так і за його межами;

- Основними завданнями вивчення дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» є

- поглиблювати набуті мовленнєві навички та уміння в процесі подальшого засвоєння лінгвістичних і соціокультурних знань;
 - поглибити знання щодо аналізу та реферування фахової, наукової, суспільно-політичної, суспільно-ділової інформації;
 - вдосконалувати навички реферування та аnotування спеціальної професійної літератури: психолого-педагогічного, методичного та філологічного характеру;
 - розвивати та удосконалувати когнітивні здібності у професійній, академічній та соціальній сферах;
 - розвивати позитивне відношення до вивчення англійської мови та засвоєння відповідної культури
 - удосконалувати здатність до самостійного пошуку і засвоєння нового матеріалу;
 - поглиблювати загальні уміння спілкування у професійній, академічній та соціальній сферах, а також уміння самостійно використовувати набуті знання у подальшій самоосвіті;
 - сформувати уміння застосовувати отримані мовні, лінгвокраїнознавчі, соціокультурні та методичні знання в інтегративному комплексі.

- За результатами вивчення дисципліни у здобувачів повинні бути сформовані такі компетентності:

загальні:

інформаційна – здатність до пошуку, обробки й використання інформації з курсу «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» в складних інформаційних системах, її інтерпретації й використання з професійною метою; **готовність** до самостійного розв’язання навчальних проблемно-теоретичної та практичної підготовки з англійської мови засобами ІКТ нового покоління в професійно-педагогічній діяльності в умовах сучасної інноваційної політики; застосування педагогічних програмних засобів з дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» та розробки функціональної структури електронного навчального середовища для підтримки навчального процесу у ВНЗ (електронні НМК, підручники, посібники з курсу англійської мови); **здатність** використовувати СІТ, мультимедійні та мережеві технології, ресурси Інтернет для забезпечення дистанційної форми навчання англійської мови у ВНЗ; **готовність** використовувати ІКТ для розвитку узduобумовлюючих навичок критичного мислення; **готовність** до ведення нормативно-звітної документації з курсу «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» на електронних носіях; **здатність** вільно орієнтуватися у стрімкому потоці наукової інформації, вести освібітні науковий пошук;

комунікативна – здатність ефективно спілкуватися англійською мовою в усній та письмовій формі з дотриманням основних сучасних норм, урахуванням лінгвокраїнознавчих та соціокультурних відомостей; **здатність логічно, правильно, аргументовано і чітко будувати усне та письмове висловлювання** з необхідним ступенем деталізованості й тематичної складності; розуміти різноманітні складні тексти великого обсягу різних жанрів і розкривати імпlicitну інформацію, що міститься в них; застосовувати прийоми риторичної майстерності у професійній діяльності, володіти навичками публічної презентації результатів роботи, уміннями обирати відповідні форми і методи презентацій.

спеціальні:

вільно користуватися англійською мовою у професійних, академічних, наукових та інших цілях;

водіоти чотирма видами мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, говоріння та письмо) на відповідному рівні згідно Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти;

висловлюватися вільно і спонтанно, не відчуваючи браку мовних засобів для вираження думки;

- 
- ▶ **1 семестр**
 - ▶ **1. Higher Education.**
 - ▶ **2. Law and Crime. Змістовий модуль 3. Political system**
 - ▶ **4. Man and Music**
 - ▶ **2 семестр**
 - ▶ **1 Keeping Up To Date**
 - ▶ **2. Books and Reading.**
 - ▶ **3. Family Life.**