

АКТИВНІ ПРОЦЕСИ В СУЧАСНІЙ РОСІЙСЬКІЙ МОВІ

**014 Середня освіта (Мова і
література (російська))**

Активні процеси в сучасній російській мові

- **назва дисципліни:** Активні процеси в сучасній російській мові
- **факультет:** філологічний
- **кафедра:** германської та слов'янської філології
- **спеціальність:** 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
- **освітня програма:** Середня освіта (Мова і література (англійська))
- **рівень вищої освіти:** другий (магістерський)

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- **ШБ викладача, науковий ступінь, вчене звання:**
- *Маторіна Наталя Михайлівна*, кандидат філологічних наук, доцент
- **профайл викладача:** посилання на сторінку кафедри з інформацією про викладача (викладачів) кафедри
- www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-hsf/sklad-kafedri
- **e-mail викладача:** n.m.matorina@gmail.com
- **сторінка курсу в Moodle:**
- ddpu.edu.ua.9090/moodle/course/view.php?id=1421
- **розклад консультацій:** згідно з графіком консультацій

АНОТАЦІЯ ДО ДИСЦИПЛІНИ

Курс покликаний схарактеризувати основні закономірності розвитку фонетичної системи, лексичного складу, словотвірної структури, граматичної будови російської мови на сучасному етапі її розвитку

МЕТА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ; ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ, КОМПЕТЕНТНОСТІ; ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- **Метою вивчення навчальної дисципліни** є необхідність сформувати у студента уявлення про мову як об'єкт, що постійно змінюється, і в той же час залишається об'єктом стабільним і стійким; на підставі встановлення причин і закономірностей мовного розвитку допомогти зрозуміти суть цього розвитку, досягнути глибокий сенс формули – «мова постійно змінюється, залишаючись сама собою», сприяти формуванню наукового уявлення студентів про норми літературної мови в їх історичному розвитку.
- **Основними завданнями вивчення дисципліни** є: засвоєння закономірностей розвитку мови та її норм; формування кваліфікованого ставлення до тенденцій у сучасній російській мові, відбитих у практиці друку; розвиток уміння розрізняти системні (історично виправдані) зміни й мовленнєві помилки, поширені в сучасних ЗМІ.
- За результатами вивчення дисципліни у студентів повинні бути сформовані такі **компетентності**: *загальні*: здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність проведення досліджень на належному рівні; *спеціальні*: здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах, використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії російської мови, теорії та історії зарубіжної літератури в практиці навчання у профільній середній школі; здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті розвитку літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, загальної і мовленнєвої культури учнів, їхньої моралі, міжкультурної толерантності, ціннісних орієнтацій у сучасному полікультурному суспільстві; здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки; інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу текстів.
- **Очікувані результати навчання**: уміє оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності; здатний цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва; володіє комунікативною компетентністю з української російської мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті; застосовує методики білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, володіє дидактикою багатомовності та методикою паралельного навчання споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Введение
- Законы развития языка
- Языковая норма
- Многоуровневая система русского языка и его современная стилевая и стилистическая дифференциация
- Изменения в русском произношении и ударении
- Активные процессы в лексике и фразеологии
- Основные тенденции в словообразовательной системе русского языка
- Основные тенденции в морфологии
- Основные тенденции в синтаксическом строе
- Некоторые тенденции в современной русской пунктуации

З НАЙКРАЩИМИ ПОБАЖАННЯМИ!

