

НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА

**014 Середня освіта (Українська
мова і література) У, УА**

Наукова діяльність учителя-словесника

- **назва дисципліни:** Наукова діяльність учителя-словесника
- **факультет:** філологічний
- **кафедра:** української мови та літератури
- **спеціальність:** 014 Середня освіта (Українська мова і література)
- **освітня програма:** «Середня освіта (Українська мова і література)»; «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))»
- **рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, 2 курс

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- **ШБ викладача, науковий ступінь, вчене звання:** Рябініна Ірина Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент;
- **профайл викладача:** посилання на сторінку кафедри з інформацією про викладача (викладачів); slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-ukrainskoi-movy-ta-literatury/sklad-kafedri;
- **e-mail викладача:** ryabina.slav@gmail.com;
- **сторінка курсу в Moodle:** ddpu.edu.ua.9090/moodle/course/view.php?id=486;
- **розклад консультацій:** згідно з графіком консультацій.

АНОТАЦІЯ ДО ДИСЦИПЛІНИ

- курс покликаний систематизувати оригінальні зведення методологічного, науково-теоретичного й методологічного характеру, які можна використовувати в доступному вигляді як базовий матеріал при написанні наукових курсових робіт.

МЕТА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ; ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ, КОМПЕТЕНТНОСТІ; ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- сформувати здатність організації проведення наукового дослідження в галузі філології; правильно оформлювати результати наукового дослідження; користуватися сучасними інформаційними технологіями; вільно орієнтуватися у стрімкому потоці наукової інформації, вести особистий науковий пошук за допомогою різних інформаційних систем; користуватися електронними носіями для ведення навчальної документації; вільно користуватися інформаційними системами: бібліотеками, каталогами, архівами, локальними й глобальними мережами для ефективного пошуку та структурування інформації;
- здатність самостійно здійснювати наукове дослідження; здатність широко використовувати в професійній діяльності новітній науковий інструментарій; знати теоретико-методологічними основи науки як сфери людської діяльності, спрямованої на пізнання дійсності,; володіти методикою організації наукового дослідження й творчої роботи у галузі філології; знати вимоги до оформлення результатів наукового дослідження різного характеру; інтегрувати навички з проведення наукового дослідження в навчальний процес;
- здатність організувати проведення наукового дослідження в галузі філології; правильно оформлювати результати наукового дослідження; користуватися сучасними інформаційними технологіями; вільно орієнтуватись у потоці наукової інформації, вести особистий науковий пошук за допомогою різних інформаційних систем; користуватися електронними носіями для ведення навчальної документації середньої та старшої школи; вільно користуватись інформаційними системами: бібліотеками, каталогами, архівами, локальними та глобальними мережами для ефективного пошуку й структурування інформації.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Наука як сфера людської діяльності;
- Організація наукової діяльності в Україні;
- Організація науково-дослідної роботи у вищому навчальному закладі;
- Науково-дослідна робота студентів-філологів, її форми та роль у підготовці спеціалістів;
- Методологічні засади наукових досліджень;
- Зміст й етапи науково-дослідної роботи;
- Інформаційне забезпечення, обробка й аналіз матеріалів дослідження;
- Оформлення й презентація результатів наукового дослідження та їхнє впровадження в практичну діяльність.

З НАЙКРАЩИМИ ПОБАЖАННЯМИ!

