О:

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет»

назва дисципліни	**Дистанційне навчання у сучасних навчальних закладах**
факультет	**фізико-математичний**
кафедра	**методики навчання математики та методики навчання інформатики**
спеціальність	**014 Середня освіта (Фізика),**
освітня програма	**Середня освіта (Фізика)**
рівень вищої освіти	**другий (магістерський)**

О: Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет»

ПІБ викладача	**Глазова Віра Віталіївна**
науковий ступінь, вчене звання	**кандидат педагогічних наук, доцент** (за кафедрою геометрії та методики викладання математики)
профайл викладача	**офіційна web-сторінка кафедри** http://www.ddpu.edu.ua/index.php/kafedra-mnm-ta-mni
e-mail викладача	vvglazova@gmail.com
сторінка курсу в Moodle	http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=144
розклад консультацій	**щочетверга з 14^{30} до 15^{30} (аудиторія №515)**

Анотація до дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни «Дистанційне навчання у сучасному навчальному закладі» є розкриття значення основ дистанційних форм навчання у загальній та професійній освіті людини, вплив засобів сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та дистанційних форм навчання, що основані на Інтернет-технологіях на науково-технічний і соціально-економічний розвиток суспільства; забезпечення формування знань у здобувачів у галузі дистанційних форм освіти і навчання, інноваційних методів дистанційного навчання; розуміння переваг і недоліків дистанційного навчання, моделей дистанційного навчання, типів дистанційних курсів; знайомство здобувачів зі змістом і формування в них компетентностей вчителя дистанційного навчання; опанування основами методики дистанційного навчання; знайомство з педагогічними та технічними аспектами вибору системи дистанційного навчання, знайомство з педагогічною технологією дистанційного навчання з використанням системи MOODLE.

Мета вивчення дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Дистанційне навчання у сучасному навчальному закладі» є ознайомлення з теоретичними та практичними аспектами використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та дистанційних форм навчання в професійній педагогічній діяльності: самонавчанні, самоосвіті, в підготовці, організації та проведенні освітнього процесу, для управління освітнім процесом, для формування інформатичних компетентностей майбутніх учителів у галузі дистанційного навчання, формування культури самостійного навчання протягом усього життя, що є невід’ємною складовою успішного функціонування в інформаційному суспільстві.

основні завдання: *компетентності*, які будуть сформовані у здобувачів за результатами вивчення:

загальні

Засвоєння нових знань, оволодіння сучасними інформаційними технологіями.

спеціальні

Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання.

Здатність до використання сучасних методів навчання, пов'язаних із використанням ІКТ: мультимедійне навчання; комп'ютерне програмоване навчання; інтерактивне навчання; дистанційне навчання; використання Інтернет-технологій; використання офісного та спеціалізованого програмного забезпечення, електронних посібників та підручників.

очікувані результати навчання

Знає теоретичні основи навчання та виховання в школі, здатний інтегрувати знання, аналізувати і порівнювати педагогічні технології, експериментувати в педагогічній діяльності.

Здатний розрізняти, критично осмислювати, використовувати традиційні та інноваційні підходи, принципи, методи, прийоми навчання та організації професійній діяльності.

Здатний пояснювати та ілюструвати на прикладах розв'язування складних педагогічних задач і проблем із використанням сучасних методологічних підходів у навчанні та вихованні (компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного тощо) та інноваційних прийомів та засобів.

Здатний оцінювати, реконструювати та модифікувати власні професійні знання та уміння, беручи на себе відповідальність за прийняття рішень.

Перелік тем – інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Тема 1	Поняття дистанційного навчання (ДН). Історія розвитку дистанційного навчання, вітчизняний та закордонний досвід. Порівняння дистанційного навчання з іншими видами навчання. Переваги та недоліки дистанційного навчання.
Тема 2	**Психолого-педагогічні особливості дистанційного навчання.** Викладач дистанційного навчання. Нормативно-правове забезпечення дистанційного навчання. Зміст дистанційного навчання.
Тема 3	Методичні аспекти створення дистанційних курсів. Структура дистанційного курсу, його складові елементи та їх характеристика. Вимоги до дистанційного курсу.
Тема 4	Дистанційне навчання природничих дисциплін, його специфіка.
Тема 5	Дистанційне навчання з використанням системи MOODLE – як педагогічна технологія.
Тема 6	Основи обслуговування і використання системи MOODLE для підтримки дистанційного навчання. Інсталяція системи. Початок роботи. Налагодження інтерфейсу головного вікна системи. Проектування курсу.
Тема 7	Конфігурування курсів. Додавання ресурсів та елементів. Наповнення змістом. Управління курсами, аналіз й оцінка отриманих результатів.