



назва дисципліни

Методика навчання інформатики

факультет

фізико-математичний

кафедра

**методики навчання математики та
методики навчання інформатики**

спеціальність

**014 Середня освіта (Трудове навчання та
технології)**

освітня програма

**Середня освіта (Трудове навчання та
технології)**

рівень вищої освіти

другий (магістерський)



Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»



ПІБ викладача

Глазова Віра Віталіївна

науковий ступінь,
вчене звання

**кандидат педагогічних наук,
доцент** (за кафедрою геометрії та методики викладання математики)

профайл викладача

офіційна web-сторінка кафедри
<http://www.ddpu.edu.ua/index.php/kafedra-mnm-ta-mni>

e-mail викладача

vvglazova@gmail.com

сторінка курсу в Moodle

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1820>

розклад консультацій

щоп'ятниці з 14³⁰ до 15³⁰ (аудиторія № 304)



Анотація до дисципліни

Вивчення дисципліни «Методика навчання інформатики» є найважливішою складовою підготовки вчителя інформатики, безпосередньо забезпечує успішність і ефективність його професійної діяльності. За змістом у цій дисципліні узагальнюються, інтегруються всі складові професійної підготовки вчителя інформатики – психолого-педагогічні, предметні та ін. Акцент в змісті дисципліни робиться на проектуванні та організації освітнього процесу з інформатики в системі загальної середньої освіти.

У змісті дисципліни виділяються дві частини: «Загальна методика навчання інформатики» і «Конкретна методика навчання інформатики».

Для опанування цієї дисципліни необхідні знання та способи діяльності, сформовані під час вивчення дисциплін «Педагогіка», «Психологія», дисциплін вибіркового блоку «Інформатика». Освоєння дисципліни «Методика навчання інформатики» є основою для підготовки здобувачів до педагогічної практики, виконання курсових робіт і до підсумкової атестації.

Мета вивчення дисципліни

Формування готовності до успішного виконання основних видів педагогічної діяльності в галузі шкільної інформатики, зокрема до проектування та організації освітнього процесу на основі системно-діяльнісного підходу з урахуванням вимог Державного стандарту базової середньої освіти, опанування методикою формування компетентностей під час навчання інформатики в закладах загальної середньої освіти.



основні завдання:

компетентності, які будуть сформовані у здобувачів за результатами вивчення:

загальні

Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

спеціальні

Здатність формувати в учнів предметні компетентності.

Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання.

Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу.

Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології для подання, редагування, збереження та перетворення текстової, числової, графічної, звукової та відео інформації.

Знати методику подання конкретних тем курсу інформатики в основній школі; розрізняти, критично осмислювати й використовувати традиційні та інноваційні підходи до навчання інформатики в основній (базовій) середній школі, сучасні методи навчання і форми організації навчально-пізнавальної діяльності.

очікувані результати навчання

Знає теоретичні основи навчання та виховання в школі, здатний інтегрувати знання, аналізувати і порівнювати педагогічні технології, експериментувати в педагогічній діяльності.

Здатний розрізняти, критично осмислювати, використовувати традиційні та інноваційні підходи, принципи, методи, прийоми навчання та організації професійної діяльності.

Здатний пояснювати та ілюструвати на прикладах розв'язування складних педагогічних задач і проблем із використанням сучасних методологічних підходів у навчанні та вихованні (компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного тощо) та інноваційних прийомів та засобів.

Здатний оцінювати, реконструювати та модифікувати власні професійні знання та уміння, беручи на себе відповідальність за прийняття рішень.



Перелік тем – інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Тема 1

Загальні відомості про методику навчання інформатики. Методична система навчання інформатики в закладі загальної середньої освіти.

Тема 2

Методика навчання змістово-методичної лінії «Інформація, інформаційні процеси, системи, технології» в шкільному курсі інформатики.

Тема 3

Методика навчання змістово-методичної лінії «Комп'ютер як універсальний пристрій для опрацювання даних» в шкільному курсі інформатики.

Тема 4

Методика навчання змістово-методичної лінії «Телекомунікаційні технології» в шкільному курсі інформатики.

Тема 5

Методика навчання змістово-методичної лінії «Інформаційні технології створення й опрацювання інформаційних об'єктів».

Тема 6

Методика навчання змістово-методичної лінії «Моделювання, алгоритмізація й програмування».