

O:

Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»



назва дисципліни

# Математична логіка і теорія алгоритмів

факультет

фізико-математичний

кафедра

методики навчання математики та  
методики навчання інформатики

спеціальність

014 Середня освіта (Математика)

освітня програма

Середня освіта (Математика)

рівень вищої освіти

перший (бакалаврський)

O:

Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»



ПІБ викладача

**Кайдан Наталія Володимирівна**

науковий ступінь,  
вчене звання

**кандидат фізико-математичних наук,  
доцент** (за кафедрою алгебри)

профайл викладача

**офіційна web-сторінка кафедри**  
<https://ddpu.edu.ua/index.php/kafedra-mnm-ta-mni>

e-mail викладача

[kaydannv@gmail.com](mailto:kaydannv@gmail.com)

сторінка курсу в Moodle

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=321>

розклад консультацій

**щочетверга з 15<sup>00</sup> до 16<sup>00</sup> (аудиторія №502)**

## Анотація до дисципліни

**Предметом вивчення дисципліни є:**

математичні теорії в цілому, які вивчаються за допомогою логіко-математичних мов. При цьому в першу чергу цікавляться питаннями несуперечливості математичних теорій, їх розв'язності та повноти. За визначенням П.С. Порецького «Математична логіка є логікою за предметом, математикою за методом». Центральним поняттям математичної логіки є «математичне доведення» з точки зору форми, а не змісту. Математична логіка має три складові: неформальний аксіоматичний метод, логіка висловлювань, логіка предикатів.

### Міждисциплінарні зв'язки

Для опанування даної дисципліни необхідне вивчення дисциплін: «Дискретна математика», «Алгебраїчні структури», «Числові системи», «Інформатика». В свою чергу, дана дисципліна повинна забезпечити ґрунтовну основу для вивчення курсів «Методика навчання математики», «Методика навчання інформатики».

## Мета вивчення дисципліни

- формування у студентів знань, вмінь та навичок, необхідних для усвідомлення і раціонального використання понять, законів і методів математичної логіки і як предмету вивчення, і як засобу для вивчення інших предметних областей;
- забезпечення ґрунтовного вивчення і засвоєння студентами тих понять і методів математичної логіки і теорії алгоритмів, які можуть бути використані ними при викладання окремих тем шкільних курсів інформатики і математики та відповідній їх інтерпретації, розуміння ідей використання методів математичної логіки до обґрунтування чи спростування найрізноманітніших тверджень чи гіпотез, аналізу логічної структури мислення;
- підвищення професійного рівня в сенсі освітньої підготовки майбутніх фахівців з математики та викладачів математики тощо;
- формування професійно-компетентного викладача математики, спроможного працювати у галузево-різних закладах вищої освіти та різними програмами в закладах загальної середньої освіти.

O:

Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»



основні завдання:

**компетентності, які будуть сформовані  
у здобувачів за результатами вивчення:**

загальні

Здатність читися і оволодівати сучасними знаннями.

Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

спеціальні

Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання.

Здатність ефективно застосовувати ґрунтовні знання змісту шкільної математики.

Здатність аналізувати математичну задачу, розглядати різні способи її розв'язування.

Здатність формувати в учнів переконання в необхідності обґрунтування гіпотез, розуміння математичного доведення.

Здатність аналізувати сприйняття та засвоєння учнями математичних фактів та методів із метою визначення ефективності використаних прийомів та засобів навчання.

**очікувані результати навчання**

Здатний продемонструвати та застосувати знання з математики.

Здатний виокремлювати компоненти професійної (педагогічної або математичної) задачі, пояснювати їх взаємозв'язки та розробляти, пропонувати різні шляхи розв'язування задачі.

Здатний виявляти помилки та недоліки в математичних знаннях та уміннях, в логіці міркувань, пояснювати різницю між фактами і наслідками.

## Перелік тем – інформаційний обсяг навчальної дисципліни

- Тема 1 Висловлення. Операції алгебри висловлень.
- Тема 2 Таблиці істинності. Тавтології та протиріччя.
- Тема 3 Рівносильність формул алгебри висловлень.
- Тема 4 Булеві функції. Нормальні форми. Досконалі нормальні форми.
- Тема 5 Досконалі нормальні форми.
- Тема 6 Логічне слідування на базі алгебри висловлень.
- Тема 7 Алгебра висловлень, як модель числення висловлень.
- Тема 8 Вивідність формул числення висловлень.
- Тема 9 Предикати. Логічні операції над предикатами.
- Тема 10 Квантори. Застосування кванторів до двовимірних предикатів.
- Тема 11 Поняття формули логіки предикатів. Логічно загальнозначущі формули логіки предикатів.
- Тема 12 Рівносильність формул логіки предикатів. Логічне слідування.
- Тема 13 Інтуїтивне поняття алгоритму. Уточнення поняття алгоритму.
- Тема 14 Ефективне обчислення алгоритмів.