

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Інформатика)»
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика)

Представлена на рецензію освітньо-професійна програма «Середня освіта (Інформатика)» підготовки здобувачів магістерського рівня вищої освіти з предметної спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) спрямована на створення сприятливих умов для якісної професійної підготовки майбутнього вчителя інформатики, який: володіє теоретичною базою фахових дисциплін, новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування; здатний до творчої педагогічної та самоосвітньої діяльності, самовдосконалення.

Аналіз змісту програми засвідчує розуміння розробниками актуальних проблем та напрямів розвитку педагогічної науки, середньої освіти України і світові тенденції. Освітні компоненти програми відповідають сучасним викликам щодо підготовки фахівців вищої освіти за предметною спеціальністю 014.09 Середня освіта (Інформатика) і покликані розвивати ключові компетентності та практичні навички. Програма передбачає обов'язкове проходження практичної підготовки (виробничої практики) у закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти. Метою практичної підготовки є формування вмій та навичок викладання навчальних дисциплін та організації виховної роботи безпосередньо на базі закладів загальної середньої освіти. Слід, також, відзначити досить збалансоване та раціональне поєднання теоретичного навчання й практичної підготовки.

До особливостей рецензованої освітньо-професійної програми можна віднести те, що вибіркова складова програми, крім ОК (дисциплін) широкого вибору, спрямованих на формування м'яких навичок (soft skills), містить ОК (дисципліни) поодинокого фахового вибору. Частина ОК – покликана посилити умови для формування фахових компетентностей та досягнення відповідних програмних результатів навчання. Опанування здобувачами зазначених вибірових ОК безсумнівно створює сприятливі умови для розширення кваліфікаційних можливостей випускників та підвищення їх конкурентоспроможності на ринку праці, зокрема забезпечення можливостей подальшого навчання випускників на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спорідненими та суміжними спеціальностями. Не зважаючи на те, що державного стандарту за спеціальностями Середня освіта не існує, розробники приділили значну увагу виробничій (педагогічній) практичній підготовці (в закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти) до 15 кредитів ЄКТС та виділення 15 кредитів ЄКТС (протягом 3 семестрів) на підготовку кваліфікаційної роботи.

Визначним є те, що представлена ОПП цілком приведена у відповідність до Тимчасового Стандарту ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; другий (магістерський) рівень вищої освіти; ступінь магістр; галузь знань Освіта / Педагогіка; спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), в редакції зі змінами, затвердженими рішенням вченої ради ДДПУ, протокол № 7 від 27.04.2023 р.

Крім того, на рівні компетентностей та результатів навчання ОПП враховано «Концепцію розвитку педагогічної освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 р.) та «Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»» (наказ Мінекономіки № 2736 від 23.12.2020 р.).

На мою думку, набуття здобувачами компетентностей та передбачуване досягнення результатів навчання, зазначених у рецензованій освітньо-професійній програмі, дозволить забезпечити потужне підґрунтя для організації подальшої самоосвітньої діяльності молодого фахівця з метою самовдосконалення професійних умінь та навичок, а також фахівця з досвідом для їх «осучаснення».

З урахуванням зазначеного вище вважаю, що рецензована освітньо-професійна програма містить усі необхідні компоненти, є комплексно наповненою та логічною за змістом і послідовною за структурою. Повністю відповідає вимогам, що висуваються до такого виду програм. Крім того, її впевнено можна рекомендувати до впровадження у 2023-2024 н.р. на фізико-математичному факультеті ДДПУ, а підготовка здобувачів вищої освіти за цією освітньо-професійною програмою сприятиме зміцненню кадрового потенціалу для викладання інформатики в закладах освіти.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
декан Факультету економіки та управління,
Київський університет імені Бориса Грінченка



В.В. Осадчий