

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

### на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Інформатика)» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика)

Рецензована освітньо-професійна програма підготовки здобувачів магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) спрямована на створення сприятливих умов для якісної професійної підготовки майбутнього вчителя інформатики закладу загальної середньої та фахової передвищої освіти, який: володіє фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування; здатний до творчої педагогічної діяльності, самоосвіти та самовдосконалення.

Метою представленої освітньої програми є поглиблення теоретичних та практичних знань, умінь, навичок здобувача вищої освіти з фахових дисциплін; опанування загальних засад методології наукової та професійної педагогічної діяльності; формування загальних, спеціальних (професійних) компетентностей, необхідних для ефективного розв'язування стандартних і нестандартних комплексних проблем у професійній педагогічній діяльності в закладах освіти; виконання завдань інноваційного характеру для оволодіння методологією дослідницької діяльності з предметної спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика).

Аналіз змісту програми засвідчує розуміння розробниками актуальних проблем і напрямів розвитку педагогічної науки, вищої освіти в Україні та світових тенденцій (щодо формування загальних компетентностей та «soft skills»). Тож освітні компоненти програми відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців за предметною спеціальністю 014.09 Середня освіта (Інформатика) та покликані розвивати ключові компетентності і практичні навички.

На мою думку, опанування здобувачами запропонованих обов'язкових та вибіркових компонент освітньої-професійної програми безсумнівно створює сприятливі умови для розширення кваліфікаційних можливостей випускників та підвищення їх конкурентоспроможності на ринку праці; забезпечує можливість подальшого навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спорідненими спеціальностями.

Освітньо-професійна програма передбачає обов'язкове проходження практичної підготовки (виробничої практики) у закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти, метою якої є формування вмінь та навичок викладання навчальних дисциплін та організації виховної роботи безпосередньо на базі закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти. Необхідно підкреслити достатню кількість кредитів ЄКТС, що відведено для проходження виробничої практики.

Підсумкова атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється на підставі оцінки якості засвоєння освітньої-професійної програми, рівня професійних знань, умінь та навичок, ступеня сформованості загальних та

спеціальних компетентностей та за допомогою засобів контролю ступеня досягнення кінцевої мети ОПП з дотриманням дидактичних принципів формування і реалізації системи засобів діагностики.

Слід відзначити, що представлена ОПП цілком приведена у відповідність до «Тимчасового Стандарту ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; другий (магістерський) рівень вищої освіти; ступінь магістр; галузь знань Освіта / Педагогіка; спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)» (в редакції зі змінами, затвердженими рішенням вченої ради ДДПУ, протокол № 7 від 27.04.2023 р.).

З урахуванням зазначеного вважаю, що представлена освітньо-професійна програма «Середня освіта (Інформатика)» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) містить усі необхідні компоненти, відповідає вимогам щодо структури та змісту освітньо-професійних програм підготовки фахівців за спеціальностями галузі знань 01 Освіта / Педагогіка на другому (магістерському) рівні вищої освіти, збалансовано і раціонально поєднує теоретичне навчання й практичну підготовку, а її впровадження у 2023-2024 н.р. в освітній процес на фізико-математичному факультеті ДДПУ безсумнівно сприятиме поліпшенню кадрового забезпечення викладання інформатики в закладах освіти.

**Рецензент:**

Заступник директора з навчально-виховної роботи  
Слов'янського опорного закладу загальної середньої  
освіти I-III ст. Донецької області



**I.V. Коржов**