Звіт

голови екзаменаційної комісії

про результати атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

на факультеті початкової, технологічної та професійної освіти

очної та заочної форми навчання

зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

освітньої програми Середня освіта (Трудове навчання та технології)

**1. Загальні відомості про склад екзаменаційної комісії, місце та терміни її проведення.**

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на факультеті початкової, технологічної та професійної освіти зі спеціальності 014. Середня освіта (Трудове навчання та технології) освітньої програми Середня освіта (Трудове навчання та технології) проходила 17 червня 2024 р. та 21 червня 2024 р.

Склад екзаменаційної комісії (згідно наказу № 112 від 28.03.2024 р. «Про затвердження атестаційних комісій у 2024 р.») включав:

**Голова ЕК:** Ткаченко Володимир Миколайович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри фізики ДВНЗ «ДДПУ».

**Члени комісії:**

* Бондаренко В.І., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти;
* Вовк Н.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти.

**Екзаменатори:**

* **Комплексний кваліфікаційний екзамен вибірковою частиною Художнє проектування (дизайн)**
* Вовк Н.В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти.
* **Кваліфікаційний екзамен за вибірковою частиною Автосправа**
* Погорєлов М.Г. – доктор філософії, доцент кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти

**Секретар комісії:** Погорєлов Михайло Григорович, доктор філософії, доцент кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти.

**2. Форми атестації за спеціальностями.**

Атестація здобувачів зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) проводилась у дистанційній формі.

Атестація здобувачів вищої освіти зі спеціальності 014. Середня освіта (Трудове навчання та технології) на очній та заочній формі навчання проводилася у формі письмового кваліфікаційного екзамену з фахової підготовки.

Комплексний кваліфікаційний екзамен (ККЕ) передбачав перевірку системності (цілісності) компетентностей, а також компетенцій студентів застосовувати інтегровані знання з фахових дисциплін для вирішення типових професійних задач вивчення трудового навчання.

Комплекс завдань для ККЕ було складено на основі відповідного положення. Він мав формалізовані завдання рівнозначної складності по 30 завдань для заочного відділення і 30 завдань для денного відділення. Загальний результат тестової оцінки визначався за допомогою критеріїв оцінювання, викладених у програмах до екзаменів. Загальні результати ККЕ оцінювались за прийнятою системою у ЗВО України.

**3. Методичне забезпечення атестації**

Методичне забезпечення атестації наведено у таблицях.

Таблиця 1

Методичне забезпечення атестації

студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти очної форми навчання за спеціальністю 014. Середня освіта (Трудове навчання та технології)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Вид атестації | Інформація про наявність («+» або «-«) |
| Кваліфікаційний екзаменз автосправи: | Методичні розробки | Програми АЕ |
| 1 | Правила дорожнього руху | + | + |
| 2 | Технічне обслуговування автомобіля | + | + |
| 3 | Діагностика автомобіля | + | + |
| 4 | Автопрактикум | + | + |
| 5 | Основи управління автомобілем та безпека дорожнього руху | + | + |

Таблиця 2

Методичне забезпечення атестації

студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти очної та заочної форм навчання за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Вид атестації | Інформація про наявність («+» або «-«) |
| Кваліфікаційний екзаменз художнього проектування (дизайну): | Методичні розробки | Програми АЕ |
| 1 | Основи малюнку та композиції | + | + |
| 2 | Основи кольорознавства | + | + |
| 3 | Історія та теорія дизайну | + | + |
| 4 | Художнє проектування | + | + |
| 5 | Проектно-художній практикум | + | + |

**4. Інформаційно-технічне забезпечення атестації.**

Захист кваліфікаційних робіт проходив у дистанційній формі на платформі Google Meet. У день захисту (17.06.2024 та 21.06.2024) о 9.00 Голова АК, члени АК та здобувачі очної та заочної форми навчання отримали посилання за яким підключилися до зустрічі.

**5. Хід проведення атестації**

Напередодні атестації було проведено консультації зі здобувачами у форматі Google Meet-конференції, у тому числі з метою остаточного інформування про особливості та хід атестації, уточнення даних та способів здійснення дистанційної комунікації, часу та регламенту проведення атестації.

Усі учасники атестації суворо дотримувались розкладу атестації. Час роботи атестаційної комісії був розподілений на:

– встановлення зв’язку із членами атестаційної комісії та здобувачами;

– вітальні слова від учасників атестації;

– проведення ідентифікації здобувачів;

– обговорення та оцінювання відповідей;

– оголошення остаточних результатів;

– заповнення звітної документації.

На початку атестації (9.00 год.) до здобувачів з привітальними словами звернулися декан факультету, докторка педагогічних наук, професорка Хижняк Інна Анатоліївна та запрошена стейкхолдер спеціальності, завідувачка відділення спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) комунального закладу «Покровський педагогічний фаховий коледж» к.п.н. доц. Гусак Наталія Володимирівна.

У час початку атестації (9.00 год.) здобувачам на електронні скриньки секретар атестаційної комісії у присутності всіх членів комісії розсилав білети в електронному вигляді та зразок титульного аркуша відповіді.

Протягом 1,5 години з часу отримання білету на електронну адресу здобувачі готували відповіді та надсилали на електронну адресу, з якої отримали білет, електронний варіант білету з відповідями та титульний аркуш з підписом.

По закінченні визначеного часу атестації відповіді здобувачів та титульні аркуші секретар атестаційної комісії розсилав іншим членам комісії, а голова, екзаменатори та члени комісії перевіряли, оцінювали.

По завершенню атестації, встановлені в ході обговорення та винесеного рішення оцінки усно підтверджувались членами комісії. Результати оцінювання секретар атестаційної комісії довів до відома всіх здобувачів, надіславши повідомлення на електронні адреси. Всі здобувачі висловили згоду зі своїми оцінками.

Хід складання екзаменів під час атестації секретарем атестаційної комісії фіксувався в протоколах встановленої форми.

У процесі проведення атестації більшість студентів у своїх відповідях продемонстрували відповідний рівень професійної підготовки, достатньо глибокі теоретичні та практичні знання.

Аналізуючи відповіді студентів, можна зробити висновок, що здобувачі мають достатній рівень педагогічної, загальнотехнічної та спеціальної підготовки, які свідчать про готовність випускників факультету початкової, технологічної та професійної підготовки до наступної професійної діяльності.

**6. Кількісні показники результатів складання іспитів**

Кількісні показники результатів складання іспитів наведені у таблицях.

Таблиця 1

Кількісні показники результатів складання атестації у 2024 році

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма атестації | З числа допущених до екзамену | Одержали оцінки |
|  | з`явилося | не з`явилося | відмінно | Добре | задовіль-но | неза-довільно |
|  |  | з поважних обставин | без поважних обставин |
| перший (бакалаврський рівень) вищої освіти  |
| ККЕ | 16 | - | 1 | 4 | 9 | 3 | - |
| КЕ за вибірковою частиною | 16 | - | 1 | 6 | 9 | 1 | - |

Результати випуску, використання студентів вищої освіти наведені у таблиці 3.

Таблиця 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показник | 2024 рік |
| 1. | Кількість здобувачів вищої освіти (всього) |  |
| * бакалаврів
 | 17 |
| 2. | Кількість здобувачів вищої освіти, що отримали диплом з відзнакою (всього)  | - |
| * бакалаврів
 | 1 |
| 3 | Частка здобувачів вищої освіти, які склали іспити на «відмінно» та «добре» (*%*):  | - |
|  – бакалаврів | 13(76,5*%*) |
| 4. | Частка здобувачів вищої освіти, що навчались за держзамовленням і отримали місця призначення (*%*) | -- |
| 5. | Частка здобувачів вищої освіти, рекомендованих до магістратури(*%*)  | 100 |
| 6. | Частка здобувачів вищої освіти, на яких навчальний заклад має дані про їх місце роботи і посаду (*%*) | - |

**7. Зауваження та пропозиції щодо проведення атестації**

За результатами проведення атестації здобувачів очної та заочної форм навчання факультету початкової, технологічної та професійної освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) робимо висновок, що освітній процес здійснюється у повній відповідності з навчальним планом. Рівень загальноосвітньої, науково-теоретичної та практичної підготовки випускників факультету відповідає освітньо-кваліфікаційній характеристиці.

З метою подальшого вдосконалення професійної підготовки рекомендуємо:

1. посилити історико-культурну складову ОК Народні промисли України та ОК Декоративно-ужиткове мистецтво. Це стосується особливостей технології, використовуваних матеріалів, культурних традицій формоутворення виробів, мотивів декору та способів декорування як історико-культурних явищ і технологічних процесів Україні. Практична орієнтованість цих освітніх компонентів дає можливість здобувачам освіти сформувати як професійні, так і світоглядні компетентності, зрозуміти зв’язки з українськими традиціями та проводити необхідні і достатні історичні паралелі;
2. активніше залучати професіоналів-практиків, представників роботодавців до проведення аудиторних занять.

**Підписи: Голова АК**  доц. Ткаченко В.М.



**Член АК:**  проф. Бондаренко В.І



**Екзаменатор:** доц. Вовк Н.В.



доц. Погорєлов М.Г.

«22» червня 2024 року