

РІШЕННЯ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ ПРО ПРИСУДЖЕННЯ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

Разова спеціалізована вчена рада Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», Міністерство освіти і науки України, Слов'янськ-Дніпро, прийняла рішення щодо присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка **Гончару Володимиру Васильовичу** на підставі прилюдного захисту дисертації «**Формування готовності офіцерів до здійснення мовної підготовки у військових частинах Національної гвардії України**» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки 27 травня 2024 р.

Гончар Володимир Васильович, 1979 року народження, громадянин України, освіта вища: закінчив у 2004 році Військовий інститут внутрішніх військ МВС України і отримав базову вищу освіту за напрямом підготовки «Філологія. Переклад» та здобув кваліфікацію бакалавра філології.

У 2005 році закінчив Військовий інститут внутрішніх військ МВС України і отримав повну вищу освіту за спеціальністю «Переклад» і здобув кваліфікацію спеціаліста перекладу, офіцера військового управління тактичного рівня.

Навчався в аспірантурі ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Міністерство освіти і науки України, м. Слов'янськ (м. Дніпро), за спеціальністю 015 Професійна освіта з 01 жовтня 2020 року по вересень 2023 року. У зв'язку з уточненням теми наукового дослідження переведений та навчається в аспірантурі ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, з 21 вересня 2023 року по теперішній час.

Працює на посаді начальника відділу євроатлантичної інтеграції Національної академії Національної гвардії України, з вересня 2022 року до цього часу.

Дисертація до захисту подається вперше.

Дисертацію виконано в Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет», Міністерство освіти і науки України, Слов'янськ/Дніпро.

Науковий керівник – **Цибулько Людмила Григорівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Здобувачка має 16 наукових публікацій за темою дисертації (11 – одноосібні), з них 3 статті у наукових фахових виданнях України, 1 – у зарубіжному виданні, 1 навчально-методичний посібник; 1 – колективна монографія; 10 – у інших виданнях та матеріалах науково-практичних конференцій:

Статті у наукових фахових виданнях України:

1. Гончар В. В. Визначення сутності готовності офіцерів до здійснення мовної підготовки у військових частинах Національної гвардії України. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка*. 2021. № 1. С. 91–105. [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2021-1\(339\)-1-91-104](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2021-1(339)-1-91-104)

2. Гончар В. В. Стан розробленості проблеми готовності офіцерів до здійснення мовної підготовки у військових частинах національної гвардії України у сучасних науково-педагогічних дослідженнях. *Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка»)*. 2023. Випуск № 1 (15). С. 108–120. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-1\(15\)-108-122](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-1(15)-108-122)

3. Гончар В. В. Педагогічні умови готовності офіцерів до здійснення мовної підготовки у військових частинах національної гвардії України. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2023. № 59. С. 281–289. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/59-1-44>

Статті у виданнях іноземних держав (колективна монографія):

4. Гончар В, Ванюк Д, Хацаюк В. Основи бойової підготовки майбутніх офіцерів. *Монографія. Fundamentals of combat training of future officers. Monograph*. LAP LAMBERT Academic Publishing. 2022. 56 с.

5. Honchar V., Medvid M., Dem'yanyshyn V., Chernichenko I., Liutyi V. The Development of Readiness for the Educational Activities in Teachers of Higher Military Educational Institutions. Proceedings of the 2020 3rd International Seminar on Education Research and Social Science (ISERSS 2020), Atlantis Press, ASSEHR, 2020. P. 416–422. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210120.077>.

Статті в інших виданнях, матеріали конференцій:

6. Гончар В. В. Формування готовності офіцерів до здійснення мовної підготовки у військових частинах Національної гвардії України. *Сучасні реалії та перспективи розвитку освіти* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 9 жовт. 2020 р. Дніпро : Міжнар. гуманіт. дослідницьк. центр, 2020. С. 38–39.

7. Гончар В. В., Сіренко А. Є. Формування білінгвальної культури у військовослужбовців Національної гвардії України в процесі вивчення іноземних мов. *Методика та специфіка викладання іноземних мов у закладах вищої освіти: тези доп. Всеукр. наук.-метод. конф.*, м. Харків, 07 груд. 2020 р. Харків: НА НГУ, 2020. С. 106–108.

8. Гончар В. В. Закордонний та вітчизняний досвід розвитку мовної підготовки військовослужбовців. *Соціальні аспекти військово-професійної діяльності сектора безпеки і оборони: виклики сьогодення*. І Міжнар. Наук.-практ. онлайн конф., Харків, 20 трав. 2021р. С. 266–286.

9. Гончар В. В. Розвиток готовності офіцерів до здійснення мовної підготовки у військових частинах НГУ. *Методика та специфіка викладання іноземних мов у закладах вищої освіти: тези доп. Всеукр. наук.-метод. Конф.* Харків, 2 грудня 2021р Харків: НА НГУ, 2021 р. С. 192–194.

10. Гончар В. В. Важливість визначення педагогічних умов розвитку готовності офіцерів до здійснення мовної підготовки. *Методика та специфіка викладання іноземних мов у закладах вищої освіти: тези доп. на Всеукр. наук.-метод. конф.* Харків, 30 листопада 2023 р. Харків: НА НГУ, 2023 р. С. 157–159.

11. Гончар В. В. Дослідження мотиваційного компоненту в процесі підготовки до військово-педагогічної діяльності. *Сучасна психологія і педагогіка:*

теорія і модерна практика освітнього процесу в епоху пандемічних викликів: тези доп. Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. Слов'янськ, 23 груд. 2021 р. С. 14–18.

12. Гончар В. В. Важливість визначення педагогічних умов розвитку готовності офіцерів до здійснення мовної підготовки. *Освітньо-наукове забезпечення діяльності складових сектору безпеки і оборони України: тези II Міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 25 листопада 2021 року). НАДПСУ, Хмельницький. С. 494–496.*

13. Гончар В. В. Результати перевірки впровадження готовності офіцерів до здійснення мовної підготовки у військових частинах НГУ. *Методика та специфіка викладання іноземних мов у закладах вищої освіти: тези доп. на Всеукр. наук.-метод. Конф. Харків, 30 листопада 2023 р. Харків: НА НГУ, 2023 р. С. 160–163.*

14. Гончар В. В., Яценко Е. О. Вітчизняна теорія та практика розвитку готовності системи військової освіти до здійснення мовної підготовки майбутніх офіцерів. *Методика та специфіка викладання іноземних мов у закладах вищої освіти: доп. на Всеукр. наук.-метод. конф. Харків, 29 листопада 2022 р. Харків: НА НГУ, 2022. С. 49–51.*

15. Гончар В. Визначення інструментарію діагностування готовності офіцерів до здійснення мовної підготовки у військових частинах Національної гвардії України. *Науковий журнал «Молодий вчений». 2021. № 6 (94). С. 153–158.* <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-6-94-31>

16. Гончар В. В., Лютий В. М., Хорошилова Ю. О. Основна іноземна мова (англійська) для слухачів інтенсивних курсів: Рівень 3 знань відповідно до мовних стандартів СТАНАГ 6001. У 2 ч. : навч. посіб. Харків : НА НГУ, 2020. Ч. 1. 277 с.

Кількість, обсяг і зміст праць відповідає вимогам МОН України щодо публікацій основного змісту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії.

У дискусії взяли участь голова і члени спеціалізованої вченої ради:

Олена ІШУТІНА, кандидат педагогічних наук, доцент, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», доцент кафедри теорії і практики початкової освіти – рецензент.

Зауважень немає.

Олена ЯБУРОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», доцент кафедри теорії і практики початкової освіти – рецензент.

Зауважень немає.

Світлана АМЕЛІНА, доктор педагогічних наук, професор, Національний університет біоресурсів і природокористування України, завідувач кафедри іноземної філології і перекладу – опонент.

Побажання: Варто було б приділити більше уваги розробленим рекомендаціям, які запропоновані Володимиром Васильовичем: у тексті дисертації є багато цікавих пропозицій, щодо змін до існуючих програм підготовки, і запровадження додаткового часу на адміністративні потреби, щодо підготовки під керівництвом викладача, самостійної підготовки, щодо посилення вивчення англійської мови, ну іноземної мови, але загалом мова йде саме про англійську, на командно-штабному факультеті зокрема.

Зауважень немає.

Балендр Андрій Васильович, доктор педагогічних наук, професор, Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, заступник начальника відділу – начальник центру мовної підготовки та тестування– опонент.

Побажання: 1. Хотілось би більш детально побачити в роботі, які посадові обов'язки, функціональне навантаження, яка різниця офіцера-викладача від звичайного офіцера НГУ, як відбувається кар'єрний зріс, як ви мотивуєте викладачів; чи він не впирається потім в якусь кар'єрну перешкоду, під час свого розвитку. 2. В роботі хотілось побачити деталізацію планів занять, показати зразок, сам курс презентувати; розвести поняття мовної підготовки фахівців та їх методичної складової, щоб показати як із просто офіцера з мовою виходить викладач.

Зауважень немає.

Людмила ГАВРІЛОВА, доктор педагогічних наук, професор, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», завідувач кафедри теорії і практики початкової освіти – голова ради.

Побажання: На мою думку, було б дуже корисним, для ваших колег та для ваших учнів, студентів, майбутніх офіцерів, або вже для підвищення кваліфікації нинішніх офіцерів створити щось на кшталт мобільного додатку, можливо, з вивчення мови. Щоб в будь який час здобувачі могли вдосконалювати, враховуючи власний рівень, як зараз кажуть, індивідуальну освітню траєкторію тощо.

Зауважень немає.

Результати відкритого голосування:

«За» 5 членів ради,
«Проти» — членів ради,
«Утримались» —

На підставі результатів відкритого голосування спеціалізована вчена рада присуджує **Гончару Володимиру Васильовичу** ступінь доктора філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

Голова спеціалізованої
вченої ради,
доктор педагогічних наук, професор



Людмила ГАВРІЛОВА