

**РЕЦЕНЗІЯ**  
на освітньо-професійну програму  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література)  
(«Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Англійська  
мова та зарубіжна література)»)

Освітньо-професійна програма для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література) розроблена з урахуванням потреб ринку праці та відповідних вимог.

Освітньо-професійна програма складає 90 кредитів та включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів і часу, що відводиться на контроль якості засвоєння студентами освітньо-професійної програми.

Ця ОПП регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст умови та технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки магістра за даною спеціальністю і включає у себе: загальну інформацію, мету і характеристику освітньо-професійної програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність, перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність, структурно-логічна схема освітньої програми, форма атестації здобувачів вищої освіти, матриці відповідності результатів навчання та програмних компетентностей освітньої програми, визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК, програмних компетентностей освітнім компонентам ОПП та результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми.

Освітньо-професійна програма складена логічно. У ній визначені цілі, завдання, зміст, місце в структурі освітньої програми і компетенції, що формуються в результаті засвоєння дисциплін. Серед пропозицій хотілось би зазначити необхідність чіткішого зазначення програмних результатів навчання і компетентностей для вчителя ЗСО та викладача ЗВО. Дуже важливо, що дана ОПП змістово охоплює важливі сучасні критерії, що висуваються до навчання за магістерськими програмами, а саме придатність до працевлаштування та академічна мобільність.

Відповідна освітньо-професійна програма повністю відповідає сучасним вимогам і може бути рекомендована до впровадження в навчальний процес.

Вчитель англійської мови  
ЗОШ №1 м. Слов'янська

Мірошниченко А.М.