

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Фізика та астрономія, інформатика)» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014.08 «Середня освіта (Фізика та астрономія)»

Сучасні технології та, відповідно, можливості, які вони відкривають перед особистістю, що отримує загальну освіту, вимагають паралельно із цим активності, динамічності та високої розумової мобільності самої особистості. Відповідно до цього, в аспекті формування системи логічно взаємопов'язаних знань, викладачі природничих дисциплін мають у процесі організації освітнього процесу демонструвати невідривність знань природничих дисциплін і спиратися на науковий потенціал кожної з них під час вивчення конкретних тем курсу.

Фізика, як базова дисципліна природничого циклу, враховуючи вище сказане, взагалі має втратити уособленість та знайти своє логічно обґрунтоване місце на кожному уроці природничого напрямку.

Відповідно до зазначеного, фахова підготовка вчителів фізики є вкрай важливою у теперішній час і вимагає «осучаснення» виходячи із навчальних програм з цієї дисципліни для закладів загальної середньої освіти та програм суміжних навчальних дисциплін (особливо Природознавства). Саме таке спрямування має подана на рецензування програма підготовки бакалаврів зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика та астрономія, інформатика) у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Освітні компоненти програми, що охоплюють загальну підготовку здобувача, є спроектованими на фахову підготовку, організовуючи у такий спосіб цілісний процес формування фахівця у галузі фізики, саме як основи природознавства. Це також наочно відображається у наведеній структурно-логічній схемі освітньої програми, що переконує у свідомому підході укладачів до її створення.

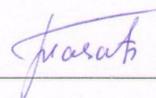
Досягнення передбачуваних результатів навчання, що зазначені в програмі, свідчать про набуття здобувачем комплексу професійних компетентностей, здатність на належному рівні організувати навчальний процес з фізики у базовій школі, вміння свідомо висвітлити міжпредметні зв'язки та організувати міжпредметну взаємодію з метою формування цілісної загально освіченої особистості, що саме і є метою загальної освіти в цілому.

Окремо має бути позитивно оцінена передбачена програмою можливість формування професійних навичок роботи за дистанційною та змішаною формами. Особливо важливим є створений у такий спосіб фундамент для організації успішної роботи вчителя з інклюзивною групою або індивідуальної роботи з обдарованими учнями.

Подана для рецензування освітня програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика та астрономія, інформатика) заслуговує на увагу, послідовна, логічна, змістовна, відповідає передбаченим до програм такого виду вимогам та впевнено може бути рекомендованою для подальшого впровадження в освітній процес на фізико-математичному факультеті ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Рецензент:

Завідувач кафедри фізики і хімії
ХНПУ імені Г. С. Сковороди,
доктор педагогічних наук, професор



В.В. Масич

