

**Міністерство освіти і науки України**  
**Державний вищий навчальний заклад**  
**«Донбаський державний педагогічний університет»**  
**Філологічний факультет**  
**Кафедра російської мови та літератури**

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**  
**кафедри російської мови та літератури**  
**на 2021 – 2025 роки**

**Затверджено на засіданні кафедри**  
**російської мови та літератури**  
**ДДПУ(протокол № 5 від 22.12.20р.)**

## 1. Загальні інформація

Кафедра російської мови та літератури є допоміжною на спеціальностях:

- 014. Середня освіта. Мова і література (англійська) – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.
- 014. Середня освіта. Мова і література (англійська) – другий (магістерський) рівень вищої освіти.
- 014. Середня освіта. Мова і література (російська) – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.
- 014. Середня освіта. Мова і література (російська) – другий (магістерський) рівень вищої освіти.
- 035. Філологія (переклад включно) – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.
- 035. Філологія (переклад включно) – другий (магістерський) рівень вищої освіти.

Викладацький склад кафедри: чотири кандидати наук, доценти і один старший викладач.

### Основні дисципліни кафедри:

Вступ до літературознавства

Історія зарубіжної літератури

Історія російської літератури

Історія зарубіжної літератури з методикою викладання

Зарубіжна література

Теорія літератури

Російська література

Методика навчання зарубіжної літератури

Фольклор (російський)

Сучасна російська літературна мова

## 2. SWOT аналіз

Стратегію кафедри спрямовано на визначення візії, місії та стратегічних векторів розвитку кафедри, що сприятимуть її успішному розвитку. Цю Стратегію створено з позицій сучасних викликів та розуміння **сильних і слабких сторін діяльності, можливостей та загроз** для кафедри. Створення, затвердження та подальше впровадження заходів із реалізації Стратегії вможливить утвердження концептуальних засад діяльності кафедри на період найближчих 5 років.

### 2.1. Освітня складова діяльності кафедри

### **Сильні сторони:**

- Викладачі кафедри мають великий досвід роботи та користуються авторитетом серед студентів, колег та освітян регіону.

### **Можливості:**

- індивідуалізація освітньої траєкторії – реалізація механізму індивідуального вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін; використання платформи дистанційного навчання Moodle;
- розширення асортименту освітніх послуг – створення нових освітніх програм і підготовка кваліфікованих спеціалістів, що відповідають викликам сучасності; створення мовних груп для іноземних громадян;

### **Слабкі сторони:**

- відсутність на кафедрі докторів наук;
- «старіння» кафедри – середній вік викладачів 55 років.

### **Загрози:**

- скорочення попиту на спеціальність 014. Середня освіта. Мова і література (російська);
- скорочення навчального навантаження та кількості ставок;
- скорочення попиту на окремі спеціальності на ринку праці, недостатнє фінансування, низька якість знань абітурієнтів.

## **2.2. Наукова складова діяльності кафедри**

### **Сильні сторони:**

- кваліфікований склад науково-педагогічних працівників, що засвідчують, зокрема, кількісні показники та питома вага осіб із вченими званнями та науковими ступенями; наявність наукових фахових видань та монографій;
- багаторічний досвід партнерства з українськими закладами вищої освіти та науковими установами.

### **Можливості:**

- якісне зростання наукового професіоналізму;
- академічна доброчесність – підтримка принципів академічної доброчесності, впровадження системи запобігання плагіату на всіх рівнях

діяльності університету, формування нової культури відношення до інтелектуальної власності;

- проведення наукових досліджень, так само за кошти державного бюджету; використання наукометричних баз даних Scopus та Web of Science Core Collection;

#### **Слабкі сторони:**

- низька ймовірність комерціалізації досліджень – недостатня кількість прикладних досліджень, що зумовлено специфікою кафедри
- відсутність публікацій, що індексуються Scopus і Web of Science Core Collection.

#### **Загрози:**

- обмежені можливості отримання коштів для проведення наукових досліджень – Національний фонд досліджень не працює, інші канали – непрозорий розподіл, недостатнє фінансування наукової галузі;
- відсутність стимулів для інвестицій у дослідження та розробки – географічне розташування університету, специфіка ЗВО.

### **3. Девіз, місія та візія кафедри**

**Девіз Донбаського державного педагогічного університету:** сучасна кафедра – умотивований студент – ефективний учитель – успішна Україна!

**Місія кафедри:** формування та примноження інтелектуального, творчого і духовного потенціалу особистості..

**Візія кафедри:** кафедра російської мови – освітній, науковий та культурний осередок, що реалізує інноваційну політику ДДПУ в галузі освіти і створює умови для формування високоосвічених, конкурентоспроможних фахівців з активною громадянською позицією, патріотів України.

### **4. Стратегічні цілі розвитку:**

1. Органічне поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності, що ґрунтується на принципах академічної доброчесності для формування висококваліфікованих фахівців системи освіти України.

2. Культивування інноваційної корпоративної культури розвитку й співпраці працівників, здобувачів вищої освіти й стейкхолдерів університету на підставі соціальної відповідальності.

3. Розвиток міжнародної співпраці з організаціями й установами, що здійснюють діяльність у галузі освіти і науки.

## 5. Стратегічні напрями розвитку кафедри.

### 1. Ефективне забезпечення апгрейду компетентним, креативним, конкурентноспроможним викладацьким складом:

| Терміни реалізації | Заходи  | Індикатори   |
|--------------------|---|--|
| 2021-2022          | Створення передумов для професійного кар'єрного зростання випускників             | Кількість працевлаштованих випускників за спеціальністю, %.<br>Кількість договорів з роботодавцями, %                  |
| 2021-2022          | Розвинення змішаного навчання (аудиторного та дистанційного)                      | Кількість дистанційних навчальних курсів   |
| Постійно           | Відкриття актуальних програм підвищення кваліфікації для педагогічних працівників | Кількість програм підвищення кваліфікації для педагогічних працівників,, од<br>Кількість договорів із закладами освіти |
| Постійно           | Відкриття актуальних програм підвищення кваліфікації для педагогічних працівників | Кількість програм підвищення кваліфікації для педагогічних працівників,, од<br>Кількість договорів із закладами освіти |
| Постійно           | Посилення практичної підготовки здобувачів  | Кількість договорів з базами практик, %  |
| 2021-2025          | 1.Індивідуалізація освітніх траєкторій навчання здобувачів                        | Кількість позитивних оцінок при опитуванні здобувачів  |

### 2. Створення сприятливих умов для проведення фундаментальних та прикладних наукових досліджень:

| Терміни реалізації | Заходи | Індикатори |
|--------------------|--------|------------|
|--------------------|--------|------------|

|                 |  |  |
|-----------------|--|--|
| <b>Постійно</b> | Збільшення кількості й якості досліджень, зокрема у виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus i Web of Science Core Collection. |  |
|-----------------|--|--|

### **3. Участь у маркетингових стратегіях університету, просування бренду університету та філологічного факультету:**

| <b>Терміни реалізації</b> | <b>Заходи</b>  | <b>Індикатори</b>                               |
|---------------------------|--|---|
| <b>Постійно</b>           | Урізноманітнення форм і методів профорієнтаційної роботи структурними підрозділами університету та Центром кар'єри та соціальнопсихологічної підтримки (науковопопулярні лекції, наукові конференції та конкурси для школярів, дні відкритих дверей у формі квестів, екскурсій в лабораторії, тощо). | Збільшення кількості поданих заяв на 10% щороку |

### **4. Створення належних умов для всебічного розвитку особистості майбутнього фахівця – патріотично свідомого, соціальноактивного, висококультурного, конкурентоспроможного, інтелігентного, фізично здорового громадянина**

| <b>Терміни реалізації</b> | <b>Заходи</b>  | <b>Індикатори</b>            |
|---------------------------|--|------------------------------|
| 2021 – 2025               | Утверджувати національно-патріотичні цінності, повагу до Конституції України, Законів України, державної символіки, культурного та історичного минулого України; формувати громадянську гідність, виховувати шанобливе ставлення до рідної землі та українських традицій, готовність до захисту Батьківщини. | Участь у відповідних заходах |

Завідувач кафедри

доц. І.М.Казаков