

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

Освітня програма чинна з 2017 р.
затверджена рішенням вченої ради ДДПУ
(протокол № 1 від «30» вересня 2017 р.)



О Н О В Л Е Н А З А Р Е З У Л Ь Т А Т А М И П Е Р Е Г Л Я Д У

Голова вченої ради С.О. Омельченко
(протокол № 1 від 28 серпня 2020 р.)

В в о д и т ь с я в д і ю з « 01 » в е р е с н я 2020 р.

Виктор С.О. Омельченко
(наказ по ДДПУ № 463 від «28» серпня 2020 р.)

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА

«Середня освіта (Українська мова і література).

Середня освіта (Мова та література (англійська))»

(поєднання спеціальностей)

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти магістр

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 014 Середня освіта (Українська мова і література).

Предметна спеціальність 014.01 Українська мова і література

ПЕРЕДМОВА

ОП «014 Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова та література (англійська))» другого (магістерського) рівня ВО

I. Розроблена як тимчасовий стандарт Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», наказ № 463 від 28.08.20 р.

II. Розробники освітньої програми – робоча група кафедри української мови та літератури у складі:

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ, які працюють в ДДПУ за основним місцем роботи:

1. Нестелєв М. А., гарант освітньої програми, диплом в/о за спец.: Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (англійська); кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.01.01 – українська література (035 Філологія), доцент – доцент кафедри української мови та літератури, стаж наук.-пед. роботи - 14 р.;

2. Швидкий Сергій Миколайович, диплом в/о за спец.: Українська мова та література; проректор із науково-педагогічної роботи, доктор історичних наук зі спеціальності 07.00.05 – етнологія (032 Історія та археологія), доцент – доцент кафедри української мови та літератури; стаж наук.-пед. роботи - 25 р.;

3. Рябініна Ірина Миколаївна, диплом в/о за спец.: Українська мова та література; Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (рос.); Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька)); кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.15 – загальне мовознавство (035 Філологія), доцент – доцент кафедри української мови та літератури; стаж наук.-пед. роботи - 24 р.;

СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи:

4. Орел Анна Сергіївна, диплом в/о за спец.: Мова і література (англійська); кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.15 – загальне мовознавство (035 Філологія), доцент – доцент кафедри германської та слов'янської філології ДДПУ; стаж наук.-пед. роботи - 14 р.;

5. Мірошніченко Андрій Миколайович, вчитель англійської мови ЗОШ №1 м. Слов'янська; диплом в/о за спец.: Англійська мова, російська мова і література.

6. Данилейченко Інна Сергіївна, здобувач ОП «Середня освіта (Українська мова і література) Середня освіта (Мова та література (англійська))», I (магістерського) рівня вищої освіти філологічного факультету, денної форми навчання.

7. Рублевський Ігор Миколайович, начальник Слов'янського відділу освіти. Диплом в/о за спец.: 014 Середня освіта (Українська мова і література). 014 Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька)) ДВНЗ «ДДПУ» 2017р. (**представник роботодавця, фахівець / практик із відповідної спеціальності**);

8. Колган Тетяна Володимирівна, декан факультету підвищення кваліфікації педагогічних кадрів Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. Диплом в/о за спец.: («Філологія». Викладач польської та англійської мов.) 2020 р. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. (**представник роботодавця, фахівець / практик із відповідної спеціальності**);

9. Кисельова Ольга Михайлівна, директор Черкаської ЗОШ I-III ступенів № 1 Диплом в/о за спец.: «Педагогіка та методика початкового навчання. Українська мова та література» СДПІ 1993р. (**представник роботодавця, фахівець / практик із відповідної спеціальності**);

10. Рудницька Олена Василівна, заступник директора з навчальної роботи Слов'янського багатопрофільного регіонального центру проф. освіти ім. П.Ф. Кривоноса. Диплом в/о за

спец.: «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література» СДПУ 1999 р. (*представник роботодавця, фахівець / практик із відповідної спеціальності*);

11. Кур'янович Ірина Сергіївна, заступник директора з НВР Слов'янської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 16. Диплом в/о за спец.: «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька)» СДПУ 2006р. (*представник роботодавця, фахівець / практик із відповідної спеціальності*);

Рецензенти освітньої програми: *рецензії-відгуки додаються*

1. **Колган Тетяна Володимирівна**, декан факультету підвищення кваліфікації педагогічних кадрів Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.
2. **Орел Анна Сергіївна**, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДДПУ

Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:

1. Положення «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».
2. Закон України «Про освіту» // Відомості Верховної Ради. – 2017. – № 38-39.
3. Закон України «Про вищу освіту». Електронний ресурс: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
4. Постанова КМУ від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами, внесеними постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р.
5. Постанова КМУ від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», зі змінами згідно пост. КМУ від 27.09.2016 № 674, від 01.02.2017 № 53.
6. Постанова КМУ від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» зі змінами, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519.
7. Наказ МОН України від 11.07.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К.: Видавництво «Соцінформ», 2010. Електронний ресурс: http://hrliga.com/docs/327_KP.htm
9. Наказ МОН України від 21 грудня 2017 р. № 1648 про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки від 01.06.2016 за №600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» - <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-nakazu-ministerstva-osviti-i-nauki-vid-01062016-600>
10. Наказ Міністерства освіти і науки України № 506 від 31.05.2016 «Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціалізацій) в системі підготовки педагогічних кадрів». Електронний ресурс: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0798-16>
11. Порядок внесення інформації, яка повинна міститися в документах про вищу освіту державного зразка (в редакції Наказу Міністерства освіти і науки України № 1280 від 25.10.2016). Електронний ресурс: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0494-15>

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта
(Мова та література (англійська))»
спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», філологічний факультет, кафедра української мови та літератури
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) Освітня кваліфікація: магістр середньої освіти. Професійна кваліфікація: Викладач української мови і літератури. Викладач англійської мови та літератури
Офіційна назва освітньої програми	«Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова та література (англійська))»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	ОП 014 Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська)). ОР магістр АКРЕДИТОВАНА АК України , прот. № 133 від 27 грудня 2018 р.; Сертифікат : серія УД № 05003177 Період акредитації: до 01.07. 2024 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень
Передумови	Здобутий ступінь бакалавра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за спорідненою спеціальністю або ж ступінь бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за іншою спеціальністю на підставі відповідного рішення Приймальної комісії ДДПУ та за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань. Прийом (зарахування) осіб зазначених категорій вступників здійснюється на конкурсній основі за результатами успішно складених: 1) вступного випробування з іноземної мови, 2) вступного іспиту з «Української мови та літератури» за програмою кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня бакалавра за предметною спеціалізацією «Українська мова і література», 3*) додаткових вступних випробувань (для категорії вступників, які здобули певний ступінь або ОКР за іншою / неспорідненою спеціальністю) та інших показників, які регламентуються Умовами вступу до ВНЗ України та Правилами прийому до ДДПУ (в рік вступу).
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На період акредитації до 01.07.2024 р. <i>З можливістю внесення змін або перегляду впродовж цього періоду</i>

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.ddpu.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
<p><i>Метою освітньо-професійної програми (ОПП) «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова та література (англійська))» підготовки фахівців на другому рівні вищої освіти за галуззю знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література) у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» є поглиблення теоретичних та практичних знань, умінь, навичок студентів із фахових (професійних) дисциплін за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література) та спеціальністю 014 Середня освіта (Мова та література (англійська)) у межах поєднання, опанування загальних засад методології наукової та професійної педагогічної діяльності, формування загальних, спеціальних, професійних компетентностей, достатніх для ефективного розв'язування стандартних і нестандартних комплексних проблем у професійній педагогічній діяльності у ЗВО та ЗСО, виконання завдань інноваційного характеру для оволодіння методологією дослідницької діяльності зі спеціальностей Середня освіта (Українська мова і література) та Середня освіта (Мова та література (англійська)) у межах поєднання.</i></p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) Предметна спеціальність: додатково (у межах поєднання спеціальностей) предметна спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова та література (англійська)) Об'єкт вивчення: освітній процес у ЗСО (профільний рівень середньої освіти) та ЗВО (за предметними спеціальностями Середня освіта (Українська мова і література) та Середня освіта (Мова та література (англійська)) у межах поєднання. Цілі навчання: формування професійних компетентностей майбутніх вчителів та викладачів української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури у ЗСО (профільного рівня середньої освіти) та ЗВО. Теоретичний зміст предметної області: педагогіка та психологія вищої школи; методика навчання української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури; теорія дисциплін загальної підготовки, розділи сучасної філології (загальне мовознавство та теорія літератури). Методи, методики та технології: поєднання методів і засобів, які застосовуються в ЗСО (профільного рівня вищої освіти) у галузі філології (проблемний, проблемно-пошуковий, інтерактивне навчання (диспути, дискусії, «круглі столи», тренінги, мозкові атаки, презентації, ділові й рольові ігри, технологія мовного портфеля тощо)); аудиторні (лекційні, практичні, семінарські), позааудиторні (індивідуальні, консультації, написання та захист проектів, практика, науково-дослідна робота), самостійна робота у ЗВО. Можливе застосування електронного навчання і дистанційних освітніх технологій.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма зорієнтована на формування компетентностей вчителя ЗСО (профільний рівень середньої освіти) та викладача ЗВО.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова та література (англійська))» спрямована на загально-філологічну, методичну та психолого-педагогічну підготовку в сфері викладання та здійснення педагогічних, методичних та філологічних досліджень у межах предметних спеціальностей: Українська мова і література та англійська мова і зарубіжна література.</p> <p>Передбачає <u>професійно-практичну, педагогічну та психологічну підготовку здобувачів до професійної діяльності в закладах середньої освіти (профільного рівня) та вищої освіти.</u></p> <p>Ключові слова: середня освіта, українська мова, українська література, англійська мова, зарубіжна література</p>
Особливості програми	<p>Особливість ОП полягає у поєднанні двох філологічних предметних спеціальностей: Українська мова і література та Мова та література (англійська) у межах спеціальності Середня освіта у процесі засвоєння професійних компетентностей вчителя закладу середньої освіти (профільного рівня) та викладача закладу вищої освіти.</p> <p>Програма передбачає підготовку випускників до впровадження новітніх педагогічних, методичних та інноваційних технологій у професійній діяльності вчителя ЗСО (профільного рівня вищої освіти) та викладача ЗВО.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Особа, яка здобула другий (магістерський) рівень за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література) Середня освіта (Мова та література (англійська)) може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт (за ДК 003:2010 та НКУ «Класифікатор професій – 2016»), а саме:</p> <p>Код КП 2310.2 Викладач вищого навчального закладу Код КП 2320, Код ЗКППТР 24420 Викладач професійного навчально-виховного закладу Код КП 2331, Код КП 2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу Код КП 2320, Код ЗКППТР 25157 Вчитель середнього навчально-виховного закладу Код КП 3114 Фахівець інфокомунікацій Код КП 3340 Викладач-стажист Код КП 2359.2, Код ЗКППТР 23160 Лектор Код КП 2351.2, Код ЗКППТР 24420 Викладач (методи навчання)</p>
Подальше навчання	<p>Випускники ОП «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова та література (англійська))» мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес побудований на принципах особистісно орієнтованого навчання, студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання, на основі компетентнісного, системного, інтегративного підходів</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/не зараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою</p>

<p><i>системою (100-бальною), що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та поза аудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</i></p> <p>Шкала оцінювання в ДДПУ: відмінно – 90 – 100 б.; добре – 89 – 75 б.; задовільно – 60 – 74 б.; незадовільно – 26 – 59 б.; неприйнято – 0 – 25 б.</p> <p>Види контролю: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, практика.</p>			
6 - ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
<p>Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог організації навчально-виховного процесу в загальноосвітніх та ЗВО</p>			
Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
ЗК 1, ЗК 2 ФК 1, ФК 5 ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 13,	ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6 ФК 2, ФК 9, ФК 10 ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 20,	ЗК 4, ЗК 7, ЗК 8, ФК 3, ФК 4, ФК 6, ФК 11, ФК 13 ПРН 3, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 11, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 20	ЗК 9, ЗК 10 ФК 7, ФК 8, ФК 12, ФК 14 ПРН 10, ПРН 12, ПРН 15, ПРН 19,
ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)			
ЗК-1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей під час вирішенні дослідницьких і		

	практичних завдань, зокрема, у міждисциплінарних областях
ЗК-2	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні на основі цілісного системного наукового світогляду, проектування, ініціювання та виконання (індивідуально або в науковій групі) досліджень
ЗК-3	Засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями, здатність здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів досліджень
ЗК-4	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, працювати з бібліотечними фондами, критично оцінювати отриману інформацію
ЗК-5	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, оволодіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінностей суб'єктивної позиції в інформаційному просторі
ЗК-6	Здатність спілкуватися українською мовою на високому професійному рівні як усно, так і письмово з різними цільовими аудиторіями, використовуючи відповідну лексику, методи, техніки та прийоми
ЗК-7	Здатність спілкуватися англійською мовою на професійному рівні, використання сучасних методів і технологій наукової комунікації рідною (українською) та іноземною (англійською) мовами
ЗК-8	Здатність розробляти та управляти проектами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю
ЗК-9	Організація власної діяльності як складової колективної діяльності, планування і вирішення завдань власного професійного та особистісного розвитку
ЗК-10	Здатність працювати в команді, у великій науковій групі, дотримуючись етичних норм професійної діяльності
ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ (ФК)	
ФК-1	Здатність демонструвати профільні уявлення про лінгвістичні методи дослідження, розуміння загальнонаукових термінів і понять
ФК-2	Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення в предметній області, критичний аналіз та оцінка сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких завдань
ФК-3	Здатність сприймати, обробляти, аналізувати та узагальнювати мовознавчу та літературознавчу інформації
ФК-4	Знання системи української мови та закономірностей її функціонування
ФК-5	Здатність використовувати теоретичні знання лінгвістичних дисциплін для вирішення практичних завдань
ФК-6	Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі філології та методик викладання української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури
ФК-7	Уміння аналізувати наукову літературу, професійно робити науковий супровід видань у галузі філології
ФК-8	Уміння професійно читати художні тексти, критично оцінюючи наукові ідеї, судження, концепції, а також різні інтерпретації літературних творів
ФК-9	Здатність здійснювати лінгвістичне коментування, логічне обґрунтування оцінки ідейно-художнього змісту тексту
ФК-10	Здатність асоціативно мислити, опановувати закони вживання лексичних, фонетичних, словотворчих, граматичних засобів мови в

	художньому тексті
ФК-11	Вільне володіння сучасною методологією, методикою та методами дослідження філологічної науки і суміжними галузями гуманітарних наук, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій
ФК-12	Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів та студентів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт (проектів).
ФК-13	Уміння представляти отримані результати у вигляді звітів, наукових статей, тез, доповідей на гуманітарні теми (відповідно до прийнятих стандартів), наявність досвіду професійної участі в наукових дискусіях
ФК-14	Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство.
ФК-15	Уміння розробляти документацію з навчально-методичного забезпечення занять із філологічних дисциплін
7 - ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
ПРН-1	Володіння сучасною методологією, методикою та методами філологічного дослідження, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у вищій школі
ПРН-2	Володіння основними підходами, теорією та концепціями філологічної науки, застосовування найбільш ефективної методологічної стратегії дослідження, яка необхідна для наукового самовизначення
ПРН-3	Володіння знаннями та розумінням теоретичної бази історії світової та вітчизняної філології у процесі аналізу філологічних проблем
ПРН-4	Володіння знаннями теоретико-методологічних підходів щодо відбору принципів, форм, методів, технологій філологічного дослідження
ПРН-5	Володіння термінологічним апаратом філології з урахуванням специфіки застосування окремих понять
ПРН-6	Використання професійно-орієнтованих знань та практичних навичок під час реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління навчально-виховним процесом з урахуванням сучасних умов, індивідуальних особливостей здобувачів вищої освіти
ПРН-7	Добір методів опрацювання, аналізу і представлення результатів дослідження засобами інструментарію інформаційних технологій, використання останніх для підвищення фахової кваліфікації
ПРН-8	Володіння методами філологічних досліджень, формулювати і вирішувати завдання, що виникають в ході науково-дослідної та практичної діяльності
ПРН-9	Здійснення бібліографічного пошуку, джерелознавчих студій, аналізу та інтерпретації філологічних текстів
ПРН-10	Знання державного стандарту загальної середньої освіти, навчальних програм з української мови та літератури, іноземної мови та світової літератури для ЗСО та практичних шляхів їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.
ПРН-11	Володіння технікою усного й писемного наукового мовлення (вимова, дикція, темп, логічність).
ПРН-12	Використання власного невербального репертуару для передачі професійно спрямованої інформації, здійснення фахової комунікації англійською мовою
ПРН-13	Презентація дослідницьких ідей в усній та письмовій формах перед

	фаховою аудиторією на філологічні теми, використання навичок та культури наукової дискусії
ПРН-14	Володіння методами та методиками проектування та організації спільної діяльності науковців, планування, організація і проведення наукових досліджень у галузі філології
ПРН-15	Презентація, обговорення та захист власних поглядів в усній та письмовій формах перед фаховою та не фаховою аудиторією на філологічні теми
ПРН-16	Конструювання умов взаємодії з суб'єктами навчально-виховного процесу і обрання оптимальних методів, засобів і форм взаємодії, забезпечення сприятливого морально-психологічного клімату
ПРН-17	Завоювання ініціативи, самостійності у різноманітних видах діяльності, відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримання корпоративної культури
ПРН-18	Планування і вирішення завдання власного професійного та особистісного розвитку
ПРН-19	Володіння навичками самовдосконалення для подальшого процесу навчання на засадах самокерування та автономії
ПРН-20	Вживання формул мовленнєвого етикету (вітання, прощання, комплімент, вибачення, співчуття, прохання тощо)

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Навчальний процес здійснюватимуть науково-педагогічні працівники - 100 % яких з науковими ступенями та вченими званнями. Кваліфікація всіх викладачів відповідає дисциплінам, що ними будуть викладатися. У групі забезпечення частка науково-педагогічних працівників, що мають науковий ступінь та/або вчене звання, становить 100 % , частка науково-педагогічних працівників, що мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, становить 25 %.</p> <p>Випусковою кафедрою за освітньою програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова та література (англійська))» спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова та література (англійська)) є кафедра української мови та літератури. До складу кафедри входять 27 штатних викладачів: завідувач кафедри – Біличенко Ольга Леонідівна, доктор наук із соціальних комунікацій, професор; 2 доктори наук, з них професорів – 1, доцентів –1; 22 кандидати наук, з них доцентів – 20; 2 ст. викладачі; 1 асистент. Усі викладачі кафедри мають стаж науково-педагогічної діяльності понад 2 роки. Кваліфікація всіх викладачів підтверджена виконанням 4 або 7 пунктів вимог професійної діяльності за останні 5 років.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для здійснення навчального процесу випускова кафедра забезпечена навчальними аудиторіями та навчально-методичними кабінетами, що обладнані персональними комп'ютерами, принтером, сканером, підключені до мережі Інтернету. Кабінети мають у наявності стандартні комп'ютерні програми, спеціальну, довідкову літературу і періодичні видання до сфери діяльності. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу становить 3,32м² на одного здобувача (12558 м²/3774 – заг. контингент студентів). Загальна площа аудиторного фонду філологічного факультету становить 1507,3 м²; приміщення для науково-педагогічного персоналу (кафедри і викладацькі) – 219 м²; використовуються також загально-університетські приміщення загальною площею 1913,9 м². Для здійснення освітнього процесу за освітньою програмою «Середня освіта (Українська мова і література)» другого (магістерського) рівня обладнано: приміщення для занять студентів (лекційні, аудиторні) – 9 потокових аудиторій (на 40–60 посад. м.), 18 групових аудиторій</p>

	(по 20–30 посад. м.), 5 спеціалізованих кабінетів та лабораторій, 3 комп'ютерні лабораторії (класи), 3 читальні зали, 4 спортивні зали. Навчальних аудиторій із мультимедійним обладнанням для одночасного використання в межах 30%. На філологічному факультеті для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова та література (англійська)) другого (магістерського) рівня обладнано 3 комп'ютерних класи на 32 робочих комп'ютерних місць, заняття в яких проводяться згідно з розкладом та передбачають можливість користування здобувачами ПК в поза навчальний час. Всі ПК, задіяні в навчальному процесі, мають доступ до мережі Інтернет.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення відповідає навчальному плану ОП на 100 %. В наявності до всіх дисциплін плану є: НМК, робочі програми дисциплін, інструктивно-методичні матеріали до практичних (семінарських, лабораторних) занять із навчальної дисципліни (плани, теми занять, збірники завдань, ситуаційні завдання, пакети для проведення ділових ігор та ін.), методичні вказівки й тематика курсових робіт, пакети контрольних завдань для перевірки залишкових знань з навчальної дисципліни, завдання для самостійної роботи студентів (з використанням інформаційних технологій), програма практики, методичні матеріали до підсумкової атестації, підручники, навчальні посібники, фахові періодичні видання за спеціальністю
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або спеціальних (фахових) компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх партнерських угод (договорів) про співробітництво між ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	—

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК) ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«Середня освіта (Українська мова і література) Середня освіта (Мова та література
(англійська))» другого (магістерського) рівня

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми ПК

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю	Семестри вивчення
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП (циклу загальної підготовки)				
ОК 1.	Філософія освіти і науки	4	екзамен	1
ОК 2.	Університетські студії	3	залік	3
ОК 3.	Професійний імідж викладача вищої школи	3	залік	3
ОК 4.	Іноземна мова	3	залік	1
ОК 5.	Педагогіка вищої школи	4	екзамен	2
ОК 6.	Психологія вищої школи	5	екзамен	2
Обов'язкові компоненти ОП (фахового (професійно-практичного) циклу)				
ОК 7.	Теорія літератури	4	екзамен	3
ОК 8.	Загальне мовознавство	4	екзамен	1
ОК 9.	Сучасна українська література	5	екзамен	1
ОК 10.	Історія зарубіжної літератури	3	залік	1
ОК 11.	Методика навчання української мови у старших класах та вищій школі	5	екзамен	2
ОК 12.	Методика навчання української та зарубіжної літератури у старших класах та вищій школі	5	екзамен	2
ОК 13.	Курсова робота з української мови або української літератури	3	екзамен	3
ОК 14.	Виробнича педагогічна практика	6	захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		57		
Вибіркові компоненти ОП				
ВБ. 1.1.	Інтелектуальна власність / Авторське право і суміжні права	3	залік	1
ВБ. 1.2.	Сучасні інформаційні технології / Сучасні технології захисту інформації	3	залік	2
ВБ. 1.3.	Управління закладами освіти / Управління якістю освіти в НЗ	3	залік	3
ВБ. 1.4.	Охорона праці в галузі освіти та життєзабезпечення в надзвичайних станах / Безпека організації навчально-виховного процесу	4	залік	2
Вибірковий блок за поєднаною спеціальністю 014 Середня освіта (Мова та література (англійська))				
ВБ. 2.1.	Практика усного та писемного мовлення (англійська) / Практичний курс англійської мови	9	екзамен	1,2
ВБ. 2.2.	Теорія і практика перекладу / Теоретичний курс	5	екзамен	3

	англійської мови			
ВБ. 2.3.	Лінгвокраїнознавство та література англomовних країн / Країнознавство та література Англії	3	залік	1
ВБ. 2.4.	Методика викладання англійської мови у старших класах / Інноваційні технології навчання іноземної мови у зарубіжній методиці	3	залік	3
Загальний обсяг вибіркового компонента:		33		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90		

2.2.1. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ освітніх компонентів (ОК) компетентностям (ЗК/ФК) та програмним результатам навчання (ПРН)

Освітні компоненти (ОК)	Компоненти (ЗК та ФК)	Програмні результати навчання (ПРН)
ОК 1. Філософія освіти і науки	ЗК 2,3,4,8,9,10 ФК 1,2,3	ПРН 1,3,5,7,8
	<p>Здатність проведення досліджень на відповідному рівні на основі цілісного системного наукового світогляду, проектування, ініціювання та виконання (індивідуально або в науковій групі) досліджень.</p> <p>Здатність до засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями, здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів досліджень.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, працювати з бібліотечними фондами, критично оцінювати отриману інформацію.</p> <p>Здатність розробляти та управляти проєктами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю.</p> <p>Організація власної діяльності як складової колективної діяльності, планування і вирішення завдань власного професійного та особистісного розвитку.</p> <p>Здатність працювати в команді, у великій науковій групі, дотримуючись етичних норм професійної діяльності.</p> <p>Здатність демонструвати профільні уявлення про лінгвістичні методи дослідження, розуміння загальнонаукових термінів та понять.</p> <p>Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення в предметній області, критичний аналіз та оцінка сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких завдань.</p> <p>Здатність сприймати, обробляти, аналізувати та узагальнювати мовознавчу та літературознавчу інформації.</p> <p>Володіння сучасною методологією, методикою та методами філологічного дослідження, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у вищій школі.</p> <p>Володіння знаннями та розумінням теоретичної бази історії світової та вітчизняної філології у процесі аналізу філологічних проблем.</p>	

	<p>Володіння термінологічним апаратом філології з урахуванням специфіки застосування окремих понять. Добір методів опрацювання, аналізу і представлення результатів дослідження засобами інструментарію інформаційних технологій, використання останніх для підвищення фахової кваліфікації.</p> <p>Володіння методами філологічних досліджень, формулювати і вирішувати завдання, що виникають в ході науково-дослідної та практичної діяльності.</p>	
ОК 2. Університетські студії	ЗК 2,4,5,7,8,10 ФК 1,2,3,6	ПРН 1,3,4,5,7,8,9,10
	<p>Здатність проведення досліджень на відповідному рівні на основі цілісного системного наукового світогляду, проектування, ініціювання та виконання (індивідуально або в науковій групі) досліджень.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, працювати з бібліотечними фондами, критично оцінювати отриману інформацію.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, оволодіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінностей суб'єктивної позиції в інформаційному просторі. Здатність спілкуватися англійською мовою на професійному рівні, використання сучасних методів і технологій наукової комунікації рідною (українською) та іноземною (англійською) мовами.</p> <p>Здатність розробляти та управляти проектами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю.</p> <p>Здатність працювати в команді, у великій науковій групі, дотримуючись етичних норм професійної діяльності.</p> <p>Здатність демонструвати профільні уявлення про лінгвістичні методи дослідження, розуміння загальнонаукових термінів та понять.</p> <p>Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення в предметній області, критичний аналіз та оцінка сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких завдань.</p> <p>Здатність сприймати, обробляти, аналізувати та узагальнювати мовознавчу та літературознавчу інформації.</p> <p>Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі філології та методик викладання української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури.</p> <p>Володіння сучасною методологією, методикою та методами філологічного дослідження, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у вищій школі.</p> <p>Володіння знаннями та розумінням теоретичної бази історії світової та вітчизняної філології у процесі аналізу філологічних проблем.</p> <p>Володіння знаннями теоретико-методологічних підходів щодо відбору принципів, форм, методів, технологій філологічного дослідження.</p> <p>Володіння термінологічним апаратом філології з урахуванням специфіки застосування окремих понять.</p> <p>Добір методів опрацювання, аналізу і представлення результатів</p>	

	<p>дослідження засобами інструментарію інформаційних технологій, використання останніх для підвищення фахової кваліфікації.</p> <p>Володіння методами філологічних досліджень, формулювати і вирішувати завдання, що виникають в ході науково-дослідної та практичної діяльності.</p> <p>Здійснення бібліографічного пошуку, джерелознавчих студій, аналізу та інтерпретації філологічних текстів.</p> <p>Знання державного стандарту загальної середньої освіти, навчальних програм з української мови та літератури, іноземної мови та світової літератури для ЗСО та практичних шляхів їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p>	
ОК 3. Професійний імідж викладача вищої школи	ЗК 2,4,5,7,8,10 ФК 1,2,3, 6	ПРН 1,3,4,5,7,8,9,10
	<p>Здатність проведення досліджень на відповідному рівні на основі цілісного системного наукового світогляду, проектування, ініціювання та виконання (індивідуально або в науковій групі) досліджень.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, працювати з бібліотечними фондами, критично оцінювати отриману інформацію.</p> <p>Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій, оволодіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінностей суб'єктивної позиції в інформаційному просторі.</p> <p>Здатність спілкуватися англійською мовою на професійному рівні, використання сучасних методів і технологій наукової комунікації рідною (українською) та іноземною (англійською) мовами.</p> <p>Здатність розробляти та управляти проектами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю.</p> <p>Здатність працювати в команді, у великій науковій групі, дотримуючись етичних норм професійної діяльності.</p> <p>Здатність демонструвати профільні уявлення про лінгвістичні методи дослідження, розуміння загальнонаукових термінів і понять.</p> <p>Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення в предметній області, критичний аналіз та оцінка сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких завдань.</p> <p>Здатність сприймати, обробляти, аналізувати та узагальнювати мовознавчу та літературознавчу інформації.</p> <p>Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі філології та методик викладання української мови і літератури та зарубіжної літератури.</p> <p>Володіння сучасною методологією, методикою та методами філологічного дослідження, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у вищій школі.</p> <p>Володіння знаннями та розумінням теоретичної бази історії світової та вітчизняної філології у процесі аналізу філологічних проблем.</p> <p>Володіння знаннями теоретико-методологічних підходів щодо відбору принципів, форм, методів, технологій філологічного дослідження.</p> <p>Володіння термінологічним апаратом філології з урахуванням специфіки застосування окремих понять.</p>	

	<p>Добір методів опрацювання, аналізу і представлення результатів дослідження засобами інструментарію інформаційних технологій, використання останніх для підвищення фахової кваліфікації.</p> <p>Володіння методами філологічних досліджень, формулювати і вирішувати завдання, що виникають в ході науково-дослідної та практичної діяльності.</p> <p>Здійснення бібліографічного пошуку, джерелознавчих студій, аналізу та інтерпретації філологічних текстів.</p> <p>Знання державного стандарту загальної середньої освіти, навчальних програм з української мови та літератури, іноземної мови та світової літератури для ЗСО та практичних шляхів їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p>	
ОК 4. Іноземна мова	ЗК 3,6,7,8 ФК 1,3,4,9,10	ПРН 3,4,9,12
	<p>Засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями, здатність здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів досліджень.</p> <p>Здатність спілкуватися українською мовою на високому професійному рівні як усно, так і письмово з різними цільовими аудиторіями, використовуючи відповідну лексику, методи, техніки та прийоми.</p> <p>Здатність спілкуватися англійською мовою на професійному рівні, використання сучасних методів і технологій наукової комунікації рідною (українською) та іноземною (англійською) мовами.</p> <p>Здатність розробляти та управляти проектами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю.</p> <p>Здатність демонструвати профільні уявлення про лінгвістичні методи дослідження, розуміння загальнонаукових термінів та понять.</p> <p>Здатність сприймати, обробляти, аналізувати та узагальнювати мовознавчу та літературознавчу інформації.</p> <p>Знання системи української мови та закономірностей її функціонування.</p> <p>Здатність здійснювати лінгвістичне коментування, логічне обґрунтування оцінки ідейно-художнього змісту тексту.</p> <p>Здатність асоціативно мислити, опановувати закони вживання лексичних, фонетичних, словотворчих, граматичних засобів мови в художньому тексті.</p> <p>Володіння знаннями та розумінням теоретичної бази історії світової та вітчизняної філології у процесі аналізу філологічних проблем.</p> <p>Володіння знаннями теоретико-методологічних підходів щодо відбору принципів, форм, методів, технологій філологічного дослідження.</p> <p>Володіння знаннями теоретико-методологічних підходів щодо відбору принципів, форм, методів, технологій філологічного дослідження.</p> <p>Використання власного невербального репертуару для передачі професійно спрямованої інформації, здійснення фахової комунікації англійською мовою.</p>	
ОК 5.	ЗК 2,4,5,7,8,10	ПРН 1,3,4,5,7,8,9,10

Педагогіка вищої школи	ФК 1,2,3,6	
	<p>Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні на основі цілісного системного наукового світогляду, проектування, ініціювання та виконання (індивідуально або в науковій групі) досліджень.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, працювати з бібліотечними фондами, критично оцінювати отриману інформацію.</p> <p>Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій, оволодіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінностей суб'єктивної позиції в інформаційному просторі.</p> <p>Здатність спілкуватися англійською мовою на професійному рівні, використання сучасних методів і технологій наукової комунікації рідною (українською) та іноземною (англійською) мовами.</p> <p>Здатність розробляти та управляти проектами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю.</p> <p>Здатність працювати в команді, у великій науковій групі, дотримуючись етичних норм професійної діяльності.</p> <p>Здатність демонструвати профільні уявлення про лінгвістичні методи дослідження, розуміння загальнонаукових термінів та понять.</p> <p>Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення в предметній області, критичний аналіз та оцінка сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких завдань.</p> <p>Здатність сприймати, обробляти, аналізувати та узагальнювати мовознавчу та літературознавчу інформації.</p> <p>Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі філології та методик викладання української мови і літератури та зарубіжної літератури.</p> <p>Володіння сучасною методологією, методикою та методами філологічного дослідження, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у вищій школі.</p> <p>Володіння знаннями та розумінням теоретичної бази історії світової та вітчизняної філології у процесі аналізу філологічних проблем.</p> <p>Володіння знаннями теоретико-методологічних підходів щодо відбору принципів, форм, методів, технологій філологічного дослідження.</p> <p>Володіння термінологічним апаратом філології з урахуванням специфіки застосування окремих понять.</p> <p>Добір методів опрацювання, аналізу і представлення результатів дослідження засобами інструментарію інформаційних технологій, використання останніх для підвищення фахової кваліфікації.</p> <p>Володіння методами філологічних досліджень, формулювати і вирішувати завдання, що виникають в ході науково-дослідної та практичної діяльності.</p> <p>Здійснення бібліографічного пошуку, джерелознавчих студій, аналізу та інтерпретації філологічних текстів.</p> <p>Знання державного стандарту загальної середньої освіти, навчальних програм з української мови та літератури, іноземної мови та світової літератури для ЗСО та практичних шляхів їхньої</p>	

	реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.	
ОК 6. Психологія вищої школи	ЗК 2,4,5,7,8,10 ФК 1,2,3,6	ПРН 1,2,3,4,5,7,8,9,10
	<p>Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні на основі цілісного системного наукового світогляду, проектування, ініціювання та виконання (індивідуально або в науковій групі) досліджень.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, працювати з бібліотечними фондами, критично оцінювати отриману інформацію.</p> <p>Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій, оволодіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінностей суб'єктивної позиції в інформаційному просторі.</p> <p>Здатність спілкуватися англійською мовою на професійному рівні, використання сучасних методів і технологій наукової комунікації рідною (українською) та іноземною (англійською) мовами.</p> <p>Здатність розробляти та управляти проектами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю.</p> <p>Здатність працювати в команді, у великій науковій групі, дотримуючись етичних норм професійної діяльності.</p> <p>Здатність демонструвати профільні уявлення про лінгвістичні методи дослідження, розуміння загальнонаукових термінів і понять.</p> <p>Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення в предметній області, критичний аналіз та оцінка сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких завдань.</p> <p>Здатність сприймати, обробляти, аналізувати та узагальнювати мовознавчу та літературознавчу інформації.</p> <p>Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі філології та методик викладання української мови і літератури та зарубіжної літератури.</p> <p>Володіння сучасною методологією, методикою та методами філологічного дослідження, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у вищій школі.</p> <p>Володіння основними підходами, теорією та концепціями філологічної науки, застосування найбільш ефективної методологічної стратегії дослідження, яка необхідна для наукового самовизначення.</p> <p>Володіння знаннями та розумінням теоретичної бази історії світової та вітчизняної філології у процесі аналізу філологічних проблем.</p> <p>Володіння знаннями теоретико-методологічних підходів щодо відбору принципів, форм, методів, технологій філологічного дослідження.</p> <p>Володіння термінологічним апаратом філології з урахуванням специфіки застосування окремих понять.</p> <p>Добір методів опрацювання, аналізу і представлення результатів дослідження засобами інструментарію інформаційних технологій, використання останніх для підвищення фахової кваліфікації.</p> <p>Володіння методами філологічних досліджень, формулювати і вирішувати завдання, що виникають в ході науково-дослідної та практичної діяльності.</p>	

	Здійснення бібліографічного пошуку, джерелознавчих студій, аналізу та інтерпретації філологічних текстів. Знання державного стандарту загальної середньої освіти, навчальних програм з української мови та літератури, іноземної мови та світової літератури для ЗСО та практичних шляхів їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.	
	ЗК 5,7,8 ФК 1,4,8,11,12,13,14	ПРН 5,13,14,16-20
	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, оволодіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінностей суб'єктивної позиції в інформаційному просторі. Здатність спілкуватися англійською мовою на професійному рівні, використання сучасних методів і технологій наукової комунікації рідною (українською) та іноземною (англійською) мовами. Здатність розробляти та управляти проектами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю. Здатність демонструвати профільні уявлення про лінгвістичні методи дослідження, розуміння загальнонаукових термінів та понять. Знання системи української мови та закономірностей її функціонування. Уміння професійно читати художні тексти, критично оцінюючи наукові ідеї, судження, концепції, а також різні інтерпретації літературних творів. Вільне володіння сучасною методологією, методикою та методами дослідження філологічної науки і суміжними галузями гуманітарних наук, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів та студентів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт (проектів). Уміння представляти отримані результати у вигляді звітів, наукових статей, тез, доповідей на гуманітарні теми (відповідно до прийнятих стандартів), наявність досвіду професійної участі в наукових дискусіях. Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство. Володіння термінологічним апаратом філології з урахуванням специфіки застосування окремих понять Презентація дослідницьких ідей в усній та письмовій формах перед фаховою аудиторією на філологічні теми, використання навичок та культури наукової дискусії. Володіння методами та методиками проектування та організації спільної діяльності науковців, планування, організація і проведення наукових досліджень у галузі філології.	

	<p>Конструювання умов взаємодії з суб'єктами навчально-виховного процесу і обрання оптимальних методів, засобів і форм взаємодії, забезпечення сприятливого морально-психологічного клімату</p> <p>Завоювання ініціативи, самостійності у різноманітних видах діяльності, відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримання корпоративної культури</p> <p>Планування і вирішення завдання власного професійного та особистісного розвитку</p> <p>Володіння навичками самовдосконалення для подальшого процесу навчання на засадах самокерування та автономії</p> <p>Вживання формул мовленнєвого етикету (вітання, прощання, комплімент, вибачення, співчуття, прохання тощо)</p>	
ОК 8. Загальне мовознавство	ЗК 5,7,8 ФК 1,4,8,9,10,12,13,14	ПРН 5,13,14,15,17-20
	<p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, оволодіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінностей суб'єктивної позиції в інформаційному просторі.</p> <p>Здатність спілкуватися англійською мовою на професійному рівні, використання сучасних методів і технологій наукової комунікації рідною (українською) та іноземною (англійською) мовами.</p> <p>Здатність розробляти та управляти проектами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю.</p> <p>Здатність демонструвати профільні уявлення про лінгвістичні методи дослідження, розуміння загальнонаукових термінів та понять.</p> <p>Знання системи української мови та закономірностей її функціонування.</p> <p>Уміння професійно читати художні тексти, критично оцінюючи наукові ідеї, судження, концепції, а також різні інтерпретації літературних творів.</p> <p>Здатність здійснювати лінгвістичне коментування, логічне обґрунтування оцінки ідейно-художнього змісту тексту.</p> <p>Здатність асоціативно мислити, опановувати закони вживання лексичних, фонетичних, словотворчих, граматичних засобів мови в художньому тексті.</p> <p>Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів та студентів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт (проектів).</p> <p>Уміння представляти отримані результати у вигляді звітів, наукових статей, тез, доповідей на гуманітарні теми (відповідно до прийнятих стандартів), наявність досвіду професійної участі в наукових дискусіях.</p> <p>Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство.</p> <p>Володіння термінологічним апаратом філології з урахуванням</p>	

	<p>специфіки застосування окремих понять Презентація дослідницьких ідей в усній та письмовій формах перед фаховою аудиторією на філологічні теми, використання навичок та культури наукової дискусії.</p> <p>Володіння методами та методиками проектування та організації спільної діяльності науковців, планування, організація і проведення наукових досліджень у галузі філології.</p> <p>Презентація, обговорення та захист власних поглядів в усній та письмовій формах перед фаховою та не фаховою аудиторією на філологічні теми.</p> <p>Завоювання ініціативи, самостійності у різноманітних видах діяльності, відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримання корпоративної культури.</p> <p>Планування і вирішення завдання власного професійного та особистісного розвитку.</p> <p>Володіння навичками самовдосконалення для подальшого процесу навчання на засадах самокерування та автономії.</p> <p>Вживання формул мовленнєвого етикету (вітання, прощання, комплімент, вибачення, співчуття, прохання тощо).</p>	
ОК 9. Сучасна українська література	ЗК 5,7,8 ФК 1,4,8,11,12,13,14	ПРН 5,13,14,16-20
	<p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, оволодіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінностей суб'єктивної позиції в інформаційному просторі.</p> <p>Здатність спілкуватися англійською мовою на професійному рівні, використання сучасних методів і технологій наукової комунікації рідною (українською) та іноземною (англійською) мовами.</p> <p>Здатність розробляти та управляти проектами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю.</p> <p>Здатність демонструвати профільні уявлення про лінгвістичні методи дослідження, розуміння загальнонаукових термінів та понять.</p> <p>Знання системи української мови та закономірностей її функціонування.</p> <p>Уміння професійно читати художні тексти, критично оцінюючи наукові ідеї, судження, концепції, а також різні інтерпретації літературних творів.</p> <p>Вільне володіння сучасною методологією, методикою та методами дослідження філологічної науки і суміжними галузями гуманітарних наук, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів та студентів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт (проектів).</p> <p>Уміння представляти отримані результати у вигляді звітів, наукових статей, тез, доповідей на гуманітарні теми (відповідно до прийнятих стандартів), наявність досвіду професійної участі в наукових дискусіях.</p>	

	<p>Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство.</p> <p>Володіння термінологічним апаратом філології з урахуванням специфіки застосування окремих понять</p> <p>Презентація дослідницьких ідей в усній та письмовій формах перед фаховою аудиторією на філологічні теми, використання навичок та культури наукової дискусії.</p> <p>Володіння методами та методиками проектування та організації спільної діяльності науковців, планування, організація і проведення наукових досліджень у галузі філології.</p> <p>Конструювання умов взаємодії з суб'єктами навчально-виховного процесу і обрання оптимальних методів, засобів і форм взаємодії, забезпечення сприятливого морально-психологічного клімату</p> <p>Завоювання ініціативи, самостійності у різноманітних видах діяльності, відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримання корпоративної культури</p> <p>Планування і вирішення завдання власного професійного та особистісного розвитку</p> <p>Володіння навичками самовдосконалення для подальшого процесу навчання на засадах самокерування та автономії</p> <p>Вживання формул мовленнєвого етикету (вітання, прощання, комплімент, вибачення, співчуття, прохання тощо)</p>	
ОК 10. Історія зарубіжної літератури	ЗК 5,7,8 ФК 1,4,8,11,12-15	ПРН 5,13,14,16-20
	<p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, оволодіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінностей суб'єктивної позиції в інформаційному просторі.</p> <p>Здатність спілкуватися англійською мовою на професійному рівні, використання сучасних методів і технологій наукової комунікації рідною (українською) та іноземною (англійською) мовами.</p> <p>Здатність розробляти та управляти проектами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю.</p> <p>Здатність розробляти та управляти проектами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю.</p> <p>Здатність демонструвати профільні уявлення про лінгвістичні методи дослідження, розуміння загальнонаукових термінів та понять.</p> <p>Знання системи української мови та закономірностей її функціонування.</p> <p>Уміння професійно читати художні тексти, критично оцінюючи наукові ідеї, судження, концепції, а також різні інтерпретації літературних творів.</p> <p>Вільне володіння сучасною методологією, методикою та методами дослідження філологічної науки і суміжними галузями гуманітарних наук, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій.</p>	

	<p>Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів та студентів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт (проектів).</p> <p>Уміння представляти отримані результати у вигляді звітів, наукових статей, тез, доповідей на гуманітарні теми (відповідно до прийнятих стандартів), наявність досвіду професійної участі в наукових дискусіях.</p> <p>Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство.</p> <p>Уміння розробляти документацію з навчально-методичного забезпечення занять із філологічних дисциплін.</p> <p>Володіння термінологічним апаратом філології з урахуванням специфіки застосування окремих понять</p> <p>Презентація дослідницьких ідей в усній та письмовій формах перед фаховою аудиторією на філологічні теми, використання навичок та культури наукової дискусії.</p> <p>Володіння методами та методиками проектування та організації спільної діяльності науковців, планування, організація і проведення наукових досліджень у галузі філології.</p> <p>Конструювання умов взаємодії з суб'єктами навчально-виховного процесу і обрання оптимальних методів, засобів і форм взаємодії, забезпечення сприятливого морально-психологічного клімату</p> <p>Завоювання ініціативи, самостійності у різноманітних видах діяльності, відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримання корпоративної культури</p> <p>Планування і вирішення завдання власного професійного та особистісного розвитку</p> <p>Володіння навичками самовдосконалення для подальшого процесу навчання на засадах самокерування та автономії</p> <p>Вживання формул мовленнєвого етикету (вітання, прощання, комплімент, вибачення, співчуття, прохання тощо)</p>	
<p>ОК 11. Методика навчання української мови у старших класах та вищій школі</p>	<p>ЗК 3,5,7,8 ФК 1,2,3,4,7,8,12,13,14</p>	<p>ПРН 5,13,14,15,17-20</p>
	<p>Засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями, здатність здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів досліджень.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, оволодіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінностей суб'єктивної позиції в інформаційному просторі.</p> <p>Здатність спілкуватися англійською мовою на професійному рівні, використання сучасних методів і технологій наукової комунікації рідною (українською) та іноземною (англійською) мовами.</p> <p>Здатність розробляти та управляти проектами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю.</p>	

	<p>Здатність демонструвати профільні уявлення про лінгвістичні методи дослідження, розуміння загальнонаукових термінів і понять.</p> <p>Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення в предметній області, критичний аналіз та оцінка сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких завдань.</p> <p>Здатність сприймати, обробляти, аналізувати та узагальнювати мовознавчу та літературознавчу інформації</p> <p>Знання системи української мови та закономірностей її функціонування.</p> <p>Уміння аналізувати наукову літературу, професійно робити науковий супровід видань у галузі філології</p> <p>Уміння професійно читати художні тексти, критично оцінюючи наукові ідеї, судження, концепції, а також різні інтерпретації літературних творів.</p> <p>Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів та студентів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт (проектів).</p> <p>Уміння представляти отримані результати у вигляді звітів, наукових статей, тез, доповідей на гуманітарні теми (відповідно до прийнятих стандартів), наявність досвіду професійної участі в наукових дискусіях.</p> <p>Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство.</p> <p>Володіння термінологічним апаратом філології з урахуванням специфіки застосування окремих понять</p> <p>Презентація дослідницьких ідей в усній та письмовій формах перед фаховою аудиторією на філологічні теми, використання навичок та культури наукової дискусії.</p> <p>Володіння методами та методиками проектування та організації спільної діяльності науковців, планування, організація і проведення наукових досліджень у галузі філології.</p> <p>Презентація, обговорення та захист власних поглядів в усній та письмовій формах перед фаховою та не фаховою аудиторією на філологічні теми</p> <p>Завоювання ініціативи, самостійності у різноманітних видах діяльності, відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримання корпоративної культури</p> <p>Планування і вирішення завдання власного професійного та особистісного розвитку</p> <p>Володіння навичками самовдосконалення для подальшого процесу навчання на засадах самокерування та автономії</p> <p>Вживання формул мовленнєвого етикету (вітання, прощання, комплімент, вибачення, співчуття, прохання тощо)</p>	
ОК 12. Методика навчання української та	ЗК 3,5,7,8 ФК 1,2,3,4,7,12,13,14	ПРН 5,13,14,16-20
	Засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями, здатність здійснювати пошук, оброблення, аналіз і	

<p>зарубіжної літератури у старших класах та вищій школі</p>	<p>контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів досліджень.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, оволодіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінностей суб'єктивної позиції в інформаційному просторі.</p> <p>Здатність спілкуватися англійською мовою на професійному рівні, використання сучасних методів і технологій наукової комунікації рідною (українською) та іноземною (англійською) мовами.</p> <p>Здатність розробляти та управляти проектами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю.</p> <p>Здатність демонструвати профільні уявлення про лінгвістичні методи дослідження, розуміння загальнонаукових термінів і понять.</p> <p>Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення в предметній області, критичний аналіз та оцінка сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких завдань.</p> <p>Здатність сприймати, обробляти, аналізувати та узагальнювати мовознавчу та літературознавчу інформації</p> <p>Знання системи української мови та закономірностей її функціонування.</p> <p>Уміння аналізувати наукову літературу, професійно робити науковий супровід видань у галузі філології</p> <p>Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів та студентів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт (проектів).</p> <p>Уміння представляти отримані результати у вигляді звітів, наукових статей, тез, доповідей на гуманітарні теми (відповідно до прийнятих стандартів), наявність досвіду професійної участі в наукових дискусіях.</p> <p>Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство.</p> <p>Володіння термінологічним апаратом філології з урахуванням специфіки застосування окремих понять</p> <p>Презентація дослідницьких ідей в усній та письмовій формах перед фаховою аудиторією на філологічні теми, використання навичок та культури наукової дискусії.</p> <p>Володіння методами та методиками проектування та організації спільної діяльності науковців, планування, організація і проведення наукових досліджень у галузі філології.</p> <p>Конструювання умов взаємодії з суб'єктами навчально-виховного процесу і обрання оптимальних методів, засобів і форм взаємодії, забезпечення сприятливого морально-психологічного клімату</p> <p>Завоювання ініціативи, самостійності у різноманітних видах діяльності, відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримання корпоративної культури</p> <p>Планування і вирішення завдання власного професійного та</p>
--	---

	<p>особистісного розвитку</p> <p>Володіння навичками самовдосконалення для подальшого процесу навчання на засадах самокерування та автономії</p> <p>Вживання формул мовленнєвого етикету (вітання, прощання, комплімент, вибачення, співчуття, прохання тощо)</p>	
ОК 13. Курсова робота з української мови або української літератури	<p>ЗК 3,5,7,8</p> <p>ФК 1,2,4,7,8,9,10,11,12,13,14</p>	ПРН 13-20
<p>Засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями, здатність здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів досліджень.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, оволодіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінностей суб'єктивної позиції в інформаційному просторі.</p> <p>Здатність спілкуватися англійською мовою на професійному рівні, використання сучасних методів і технологій наукової комунікації рідною (українською) та іноземною (англійською) мовами.</p> <p>Здатність розробляти та управляти проектами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю.</p> <p>Здатність демонструвати профільні уявлення про лінгвістичні методи дослідження, розуміння загальнонаукових термінів і понять.</p> <p>Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення в предметній області, критичний аналіз та оцінка сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких завдань.</p> <p>Знання системи української мови та закономірностей її функціонування.</p> <p>Уміння аналізувати наукову літературу, професійно робити науковий супровід видань у галузі філології.</p> <p>Уміння професійно читати художні тексти, критично оцінюючи наукові ідеї, судження, концепції, а також різні інтерпретації літературних творів.</p> <p>Здатність здійснювати лінгвістичне коментування, логічне обґрунтування оцінки ідейно-художнього змісту тексту.</p> <p>Здатність асоціативно мислити, опановувати закони вживання лексичних, фонетичних, словотворчих, граматичних засобів мови в художньому тексті.</p> <p>Вільне володіння сучасною методологією, методикою та методами дослідження філологічної науки і суміжними галузями гуманітарних наук, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів та студентів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт (проектів).</p> <p>Уміння представляти отримані результати у вигляді звітів, наукових статей, тез, доповідей на гуманітарні теми (відповідно до прийнятих стандартів), наявність досвіду професійної участі в наукових дискусіях.</p> <p>Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний</p>		

	<p>клімат для навчання, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство.</p> <p>Презентація дослідницьких ідей в усній та письмовій формах перед фаховою аудиторією на філологічні теми, використання навичок та культури наукової дискусії.</p> <p>Володіння методами та методиками проектування та організації спільної діяльності науковців, планування, організація і проведення наукових досліджень у галузі філології.</p> <p>Презентація, обговорення та захист власних поглядів в усній та письмовій формах перед фаховою та не фаховою аудиторією на філологічні теми</p> <p>Конструювання умов взаємодії з суб'єктами навчально-виховного процесу і обрання оптимальних методів, засобів і форм взаємодії, забезпечення сприятливого морально-психологічного клімату.</p> <p>Завоювання ініціативи, самостійності у різноманітних видах діяльності, відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримання корпоративної культури.</p> <p>Планування і вирішення завдання власного професійного та особистісного розвитку.</p> <p>Володіння навичками самовдосконалення для подальшого процесу навчання на засадах самокерування та автономії.</p> <p>Вживання формул мовленнєвого етикету (вітання, прощання, комплімент, вибачення, співчуття, прохання тощо).</p>	
ОК 14. Виробнича педагогічна практика	ЗК 2,3,4,5,7,8,10 ФК 1,2,3,4,5,7,8,12,13,14	ПРН 13-20
	<p>Здатність проведення досліджень на відповідному рівні на основі цілісного системного наукового світогляду, проектування, ініціювання та виконання (індивідуально або в науковій групі) досліджень.</p> <p>Засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями, здатність здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів досліджень.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, працювати з бібліотечними фондами, критично оцінювати отриману інформацію.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, оволодіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінностей суб'єктивної позиції в інформаційному просторі.</p> <p>Здатність спілкуватися англійською мовою на професійному рівні, використання сучасних методів і технологій наукової комунікації рідною (українською) та іноземною (англійською) мовами.</p> <p>Здатність розробляти та управляти проектами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю.</p> <p>Здатність працювати в команді, у великій науковій групі, дотримуючись етичних норм професійної діяльності.</p> <p>Здатність демонструвати профільні уявлення про лінгвістичні методи дослідження, розуміння загальнонаукових термінів і понять.</p>	

	<p>Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення в предметній області, критичний аналіз та оцінка сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких завдань.</p> <p>Здатність сприймати, обробляти, аналізувати та узагальнювати мовознавчу та літературознавчу інформації.</p> <p>Знання системи української мови та закономірностей її функціонування.</p> <p>Здатність використовувати теоретичні знання лінгвістичних дисциплін для вирішення практичних завдань.</p> <p>Уміння аналізувати наукову літературу, професійно робити науковий супровід видань у галузі філології.</p> <p>Уміння професійно читати художні тексти, критично оцінюючи наукові ідеї, судження, концепції, а також різні інтерпретації літературних творів.</p> <p>Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів та студентів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт (проектів).</p> <p>Уміння представляти отримані результати у вигляді звітів, наукових статей, тез, доповідей на гуманітарні теми (відповідно до прийнятих стандартів), наявність досвіду професійної участі в наукових дискусіях.</p> <p>Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство.</p> <p>Презентація дослідницьких ідей в усній та письмовій формах перед фаховою аудиторією на філологічні теми, використання навичок та культури наукової дискусії</p> <p>Володіння методами та методиками проектування та організації спільної діяльності науковців, планування, організація і проведення наукових досліджень у галузі філології.</p> <p>Презентація, обговорення та захист власних поглядів в усній та письмовій формах перед фаховою та не фаховою аудиторією на філологічні теми.</p> <p>Конструювання умов взаємодії з суб'єктами навчально-виховного процесу і обрання оптимальних методів, засобів і форм взаємодії, забезпечення сприятливого морально-психологічного клімату.</p> <p>Завоювання ініціативи, самостійності у різноманітних видах діяльності, відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримання корпоративної культури.</p> <p>Планування і вирішення завдання власного професійного та особистісного розвитку.</p> <p>Володіння навичками самовдосконалення для подальшого процесу навчання на засадах самокерування та автономії.</p> <p>Вживання формул мовленнєвого етикету (вітання, прощання, комплімент, вибачення, співчуття, прохання тощо) .</p>
--	--

2.2.2. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ вибірових компонентів (ОК) компетентностям (ЗК/ФК) та програмним результатам навчання (ПРН)

Вибіркові компоненти (ВБ)	Компетентності (ЗК та ФК)	Програмні результати навчання (ПРН)
ВБ 1.1.1. Інтелектуальна власність	ЗК 2,4,7 ФК 3,7,8,10	ПРН 6,7,17,18,19,20
	<p>Здатність проведення досліджень на відповідному рівні на основі цілісного системного наукового світогляду, проектування, ініціювання та виконання (індивідуально або в науковій групі) досліджень.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, працювати з бібліотечними фондами, критично оцінювати отриману інформацію.</p> <p>Здатність спілкуватися англійською мовою на професійному рівні, використання сучасних методів і технологій наукової комунікації рідною (українською) та іноземною (англійською) мовами.</p> <p>Здатність сприймати, обробляти, аналізувати та узагальнювати мовознавчу та літературознавчу інформації</p> <p>Уміння аналізувати наукову літературу, професійно робити науковий супровід видань у галузі філології</p> <p>Уміння професійно читати художні тексти, критично оцінюючи наукові ідеї, судження, концепції, а також різні інтерпретації літературних творів</p> <p>Здатність асоціативно мислити, опановувати закони вживання лексичних, фонетичних, словотворчих, граматичних засобів мови в художньому тексті</p> <p>Використання професійно-орієнтованих знань та практичних навичок під час реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління навчально-виховним процесом з урахуванням сучасних умов, індивідуальних особливостей здобувачів вищої освіти</p> <p>Добір методів опрацювання, аналізу і представлення результатів дослідження засобами інструментарію інформаційних технологій, використання останніх для підвищення фахової кваліфікації</p> <p>Завоювання ініціативи, самостійності у різноманітних видах діяльності, відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримання корпоративної культури</p> <p>Планування і вирішення завдання власного професійного та особистісного розвитку</p> <p>Володіння навичками самовдосконалення для подальшого процесу навчання на засадах самокерування та автономії</p> <p>Вживання формул мовленнєвого етикету (вітання, прощання, комплімент, вибачення, співчуття, прохання тощо)</p>	
ВБ 1.1.2. Авторське право і суміжні права	ЗК 1,2 ФК 3,7,8,10	ПРН 6,7,17,18,19,20
	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей під час вирішенні дослідницьких і практичних завдань, зокрема, у міждисциплінарних областях</p> <p>Здатність проведення досліджень на відповідному рівні на основі</p>	

	<p>цілісного системного наукового світогляду, проектування, ініціювання та виконання (індивідуально або в науковій групі) досліджень</p> <p>Здатність сприймати, обробляти, аналізувати та узагальнювати мовознавчу та літературознавчу інформації</p> <p>Уміння аналізувати наукову літературу, професійно робити науковий супровід видань у галузі філології</p> <p>Уміння професійно читати художні тексти, критично оцінюючи наукові ідеї, судження, концепції, а також різні інтерпретації літературних творів</p> <p>Здатність асоціативно мислити, опановувати закони вживання лексичних, фонетичних, словотворчих, граматичних засобів мови в художньому тексті</p> <p>Використання професійно-орієнтованих знань та практичних навичок під час реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління навчально-виховним процесом з урахуванням сучасних умов, індивідуальних особливостей здобувачів вищої освіти</p> <p>Добір методів опрацювання, аналізу і представлення результатів дослідження засобами інструментарію інформаційних технологій, використання останніх для підвищення фахової кваліфікації</p> <p>Завоювання ініціативи, самостійності у різноманітних видах діяльності, відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримання корпоративної культури</p> <p>Планування і вирішення завдання власного професійного та особистісного розвитку</p> <p>Володіння навичками самовдосконалення для подальшого процесу навчання на засадах самокерування та автономії</p> <p>Вживання формул мовленнєвого етикету (вітання, прощання, комплімент, вибачення, співчуття, прохання тощо)</p>		
<p>ВБ 1.2.1. Сучасні інформаційні технології</p>	<table border="1" data-bbox="549 1294 1487 1361"> <tr> <td data-bbox="549 1294 1027 1361">ЗК 1,2,3,4,8 ФК 7,10</td><td data-bbox="1027 1294 1487 1361">ПРН 1,4,7,10,19,20</td></tr> </table> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей під час вирішенні дослідницьких і практичних завдань, зокрема, у міждисциплінарних областях</p> <p>Здатність проведення досліджень на відповідному рівні на основі цілісного системного наукового світогляду, проектування, ініціювання та виконання (індивідуально або в науковій групі) досліджень</p> <p>Засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями, здатність здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів досліджень</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, працювати з бібліотечними фондами, критично оцінювати отриману інформацію</p> <p>Здатність розробляти та управляти проектами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю</p> <p>Уміння аналізувати наукову літературу, професійно робити</p>	ЗК 1,2,3,4,8 ФК 7,10	ПРН 1,4,7,10,19,20
ЗК 1,2,3,4,8 ФК 7,10	ПРН 1,4,7,10,19,20		

	<p>науковий супровід видань у галузі філології</p> <p>Здатність асоціативно мислити, опановувати закони вживання лексичних, фонетичних, словотворчих, граматичних засобів мови в художньому тексті</p> <p>Володіння сучасною методологією, методикою та методами філологічного дослідження, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у вищій школі</p> <p>Володіння знаннями теоретико-методологічних підходів щодо відбору принципів, форм, методів, технологій філологічного дослідження</p> <p>Добір методів опрацювання, аналізу і представлення результатів дослідження засобами інструментарію інформаційних технологій, використання останніх для підвищення фахової кваліфікації</p> <p>Знання державного стандарту загальної середньої освіти, навчальних програм з української мови та літератури, іноземної мови та світової літератури для ЗСО та практичних шляхів їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p> <p>Володіння навичками самовдосконалення для подальшого процесу навчання на засадах самокерування та автономії</p> <p>Вживання формул мовленнєвого етикету (вітання, прощання, комплімент, вибачення, співчуття, прохання тощо)</p>	
ВБ 1.2.2. Сучасні технології захисту інформації	ЗК 1,2,3,4,8 ФК 1,7,10	ПРН 1,4,7,10,19,20
	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей під час вирішенні дослідницьких і практичних завдань, зокрема, у міждисциплінарних областях</p> <p>Здатність проведення досліджень на відповідному рівні на основі цілісного системного наукового світогляду, проектування, ініціювання та виконання (індивідуально або в науковій групі) досліджень</p> <p>Засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями, здатність здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів досліджень</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, працювати з бібліотечними фондами, критично оцінювати отриману інформацію</p> <p>Здатність розробляти та управляти проектами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю</p> <p>Здатність демонструвати профільні уявлення про лінгвістичні методи дослідження, розуміння загальнонаукових термінів і понять</p> <p>Уміння аналізувати наукову літературу, професійно робити науковий супровід видань у галузі філології</p> <p>Здатність асоціативно мислити, опановувати закони вживання лексичних, фонетичних, словотворчих, граматичних засобів мови в художньому тексті</p> <p>Володіння сучасною методологією, методикою та методами філологічного дослідження, зокрема із використанням новітніх</p>	

	<p>інформаційно-комунікаційних технологій у вищій школі</p> <p>Володіння знаннями теоретико-методологічних підходів щодо відбору принципів, форм, методів, технологій філологічного дослідження</p> <p>Добір методів опрацювання, аналізу і представлення результатів дослідження засобами інструментарію інформаційних технологій, використання останніх для підвищення фахової кваліфікації</p> <p>Знання державного стандарту загальної середньої освіти, навчальних програм з української мови та літератури, іноземної мови та світової літератури для ЗСО та практичних шляхів їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p> <p>Володіння навичками самовдосконалення для подальшого процесу навчання на засадах самокерування та автономії</p> <p>Вживання формул мовленнєвого етикету (вітання, прощання, комплімент, вибачення, співчуття, прохання тощо)</p>	
ВБ 1.3.1. Управління закладами освіти	ЗК 1,2,3,9,10 ФК 1,3,6,7,9,11,12,13,15	ПРН 6,14,16,17,18,19
	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей під час вирішенні дослідницьких і практичних завдань, зокрема, у міждисциплінарних областях</p> <p>Здатність проведення досліджень на відповідному рівні на основі цілісного системного наукового світогляду, проектування, ініціювання та виконання (індивідуально або в науковій групі) досліджень</p> <p>Засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями, здатність здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів досліджень</p> <p>Організація власної діяльності як складової колективної діяльності, планування і вирішення завдань власного професійного та особистісного розвитку</p> <p>Здатність працювати в команді, у великій науковій групі, дотримуючись етичних норм професійної діяльності</p> <p>Здатність демонструвати профільні уявлення про лінгвістичні методи дослідження, розуміння загальнонаукових термінів і понять</p> <p>Здатність сприймати, обробляти, аналізувати та узагальнювати мовознавчу та літературознавчу інформації</p> <p>Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі філології та методик викладання української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури</p> <p>Уміння аналізувати наукову літературу, професійно робити науковий супровід видань у галузі філології</p> <p>Здатність здійснювати лінгвістичне коментування, логічне обґрунтування оцінки ідейно-художнього змісту тексту</p> <p>Вільне володіння сучасною методологією, методикою та методами дослідження філологічної науки і суміжними галузями гуманітарних наук, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій</p>	

	<p>Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів та студентів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт (проектів).</p> <p>Уміння представляти отримані результати у вигляді звітів, наукових статей, тез, доповідей на гуманітарні теми (відповідно до прийнятих стандартів), наявність досвіду професійної участі в наукових дискусіях</p> <p>Уміння розробляти документацію з навчально-методичного забезпечення занять із філологічних дисциплін</p> <p>Використання професійно-орієнтованих знань та практичних навичок під час реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління навчально-виховним процесом з урахуванням сучасних умов, індивідуальних особливостей здобувачів вищої освіти</p> <p>Володіння методами та методиками проектування та організації спільної діяльності науковців, планування, організація і проведення наукових досліджень у галузі філології</p> <p>Конструювання умов взаємодії з суб'єктами навчально-виховного процесу і обрання оптимальних методів, засобів і форм взаємодії, забезпечення сприятливого морально-психологічного клімату</p> <p>Завоювання ініціативи, самостійності у різноманітних видах діяльності, відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримання корпоративної культури</p> <p>Планування і вирішення завдання власного професійного та особистісного розвитку</p> <p>Володіння навичками самовдосконалення для подальшого процесу навчання на засадах самокерування та автономії</p>	
ВБ 1.3.2. Управління якістю освіти в НЗ	ЗК 1,2,3,9,10 ФК 1,3,6,7,11,12,13,15	ПРН 6,14,16,17,18,19
	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей під час вирішенні дослідницьких і практичних завдань, зокрема, у міждисциплінарних областях</p> <p>Здатність проведення досліджень на відповідному рівні на основі цілісного системного наукового світогляду, проектування, ініціювання та виконання (індивідуально або в науковій групі) досліджень</p> <p>Засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями, здатність здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів досліджень</p> <p>Організація власної діяльності як складової колективної діяльності, планування і вирішення завдань власного професійного та особистісного розвитку</p> <p>Здатність працювати в команді, у великій науковій групі, дотримуючись етичних норм професійної діяльності</p> <p>Здатність демонструвати профільні уявлення про лінгвістичні методи дослідження, розуміння загальнонаукових термінів і понять</p> <p>Здатність сприймати, обробляти, аналізувати та узагальнювати</p>	

	<p>мовознавчу та літературознавчу інформації</p> <p>Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі філології та методик викладання української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури</p> <p>Уміння аналізувати наукову літературу, професійно робити науковий супровід видань у галузі філології</p> <p>Вільне володіння сучасною методологією, методикою та методами дослідження філологічної науки і суміжними галузями гуманітарних наук, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій</p> <p>Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів та студентів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт (проектів).</p> <p>Уміння представляти отримані результати у вигляді звітів, наукових статей, тез, доповідей на гуманітарні теми (відповідно до прийнятих стандартів), наявність досвіду професійної участі в наукових дискусіях</p> <p>Уміння розробляти документацію з навчально-методичного забезпечення занять із філологічних дисциплін</p> <p>Використання професійно-орієнтованих знань та практичних навичок під час реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління навчально-виховним процесом з урахуванням сучасних умов, індивідуальних особливостей здобувачів вищої освіти</p> <p>Володіння методами та методиками проектування та організації спільної діяльності науковців, планування, організація і проведення наукових досліджень у галузі філології</p> <p>Конструювання умов взаємодії з суб'єктами навчально-виховного процесу і обрання оптимальних методів, засобів і форм взаємодії, забезпечення сприятливого морально-психологічного клімату</p> <p>Завоювання ініціативи, самостійності у різноманітних видах діяльності, відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримання корпоративної культури</p> <p>Планування і вирішення завдання власного професійного та особистісного розвитку</p> <p>Володіння навичками самовдосконалення для подальшого процесу навчання на засадах самокерування та автономії</p>	
ВБ 1.4.1. Охорона праці в галузі освіти та життєзабезпечення в надзвичайних станах	ЗК 3,4,5,7,8,10 ФК 9,11,12,13,15	ПРН 16,17
	<p>Засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями, здатність здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів досліджень</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, працювати з бібліотечними фондами, критично оцінювати отриману інформацію</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, оволодіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінностей суб'єктивної позиції в</p>	

	<p>інформаційному просторі</p> <p>Здатність спілкуватися англійською мовою на професійному рівні, використання сучасних методів і технологій наукової комунікації рідною (українською) та іноземною (англійською) мовами</p> <p>Здатність розробляти та управляти проектами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю</p> <p>Здатність працювати в команді, у великій науковій групі, дотримуючись етичних норм професійної діяльності</p> <p>Здатність здійснювати лінгвістичне коментування, логічне обґрунтування оцінки ідейно-художнього змісту тексту</p> <p>Вільне володіння сучасною методологією, методикою та методами дослідження філологічної науки і суміжними галузями гуманітарних наук, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій</p> <p>Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів та студентів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт (проектів).</p> <p>Уміння представляти отримані результати у вигляді звітів, наукових статей, тез, доповідей на гуманітарні теми (відповідно до прийнятих стандартів), наявність досвіду професійної участі в наукових дискусіях</p> <p>Уміння розробляти документацію з навчально-методичного забезпечення занять із філологічних дисциплін</p> <p>Конструювання умов взаємодії з суб'єктами навчально-виховного процесу і обрання оптимальних методів, засобів і форм взаємодії, забезпечення сприятливого морально-психологічного клімату</p> <p>Завоювання ініціативи, самостійності у різноманітних видах діяльності, відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримання корпоративної культури</p>	
ВБ 1.4.2. Безпека організації навчально-виховного процесу	ЗК 9,10 ФК 11,12,13,15	ПРН 16,17
	<p>Організація власної діяльності як складової колективної діяльності, планування і вирішення завдань власного професійного та особистісного розвитку</p> <p>Здатність працювати в команді, у великій науковій групі, дотримуючись етичних норм професійної діяльності</p> <p>Вільне володіння сучасною методологією, методикою та методами дослідження філологічної науки і суміжними галузями гуманітарних наук, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій</p> <p>Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів та студентів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт (проектів).</p> <p>Уміння представляти отримані результати у вигляді звітів, наукових статей, тез, доповідей на гуманітарні теми (відповідно до прийнятих стандартів), наявність досвіду професійної участі в</p>	

	<p>наукових дискусіях</p> <p>Уміння розробляти документацію з навчально-методичного забезпечення занять із філологічних дисциплін</p> <p>Конструювання умов взаємодії з суб'єктами навчально-виховного процесу і обрання оптимальних методів, засобів і форм взаємодії, забезпечення сприятливого морально-психологічного клімату</p> <p>Завоювання ініціативи, самостійності у різноманітних видах діяльності, відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримання корпоративної культури</p>	
ВБ 2.1.1. Практика усного та писемного мовлення (англійська)	ЗК 1,2,3,4,5,7,8,10	ФК 4,6,8
	ПРН 3,5,8,9,11,12,15,20	
	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей під час вирішенні дослідницьких і практичних завдань, зокрема, у міждисциплінарних областях</p> <p>Здатність проведення досліджень на відповідному рівні на основі цілісного системного наукового світогляду, проектування, ініціювання та виконання (індивідуально або в науковій групі) досліджень</p> <p>Засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями, здатність здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів досліджень</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, працювати з бібліотечними фондами, критично оцінювати отриману інформацію</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, оволодіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінностей суб'єктивної позиції в інформаційному просторі</p> <p>Здатність спілкуватися англійською мовою на професійному рівні, використання сучасних методів і технологій наукової комунікації рідною (українською) та іноземною (англійською) мовами</p> <p>Здатність розробляти та управляти проектами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю</p> <p>Здатність працювати в команді, у великій науковій групі, дотримуючись етичних норм професійної діяльності</p> <p>Знання системи української мови та закономірностей її функціонування</p> <p>Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі філології та методик викладання української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури</p> <p>Уміння професійно читати художні тексти, критично оцінюючи наукові ідеї, судження, концепції, а також різні інтерпретації літературних творів</p> <p>Володіння знаннями та розумінням теоретичної бази історії світової та вітчизняної філології у процесі аналізу філологічних проблем</p> <p>Володіння термінологічним апаратом філології з урахуванням специфіки застосування окремих понять</p> <p>Володіння методами філологічних досліджень, формулювати і</p>	

	<p>вирішувати завдання, що виникають в ході науково-дослідної та практичної діяльності</p> <p>Здійснення бібліографічного пошуку, джерелознавчих студій, аналізу та інтерпретації філологічних текстів</p> <p>Володіння технікою усного й писемного наукового мовлення (вимова, дикція, темп, логічність).</p> <p>Використання власного невербального репертуару для передачі професійно спрямованої інформації, здійснення фахової комунікації англійською мовою</p> <p>Презентація, обговорення та захист власних поглядів в усній та письмовій формах перед фаховою та не фаховою аудиторією на філологічні теми</p> <p>Вживання формул мовленнєвого етикету (вітання, прощання, комплімент, вибачення, співчуття, прохання тощо)</p>	
ВБ 2.1.2. Практичний курс англійської мови	ЗК 1,2,3,4,5,7,8,10 ФК 4,6,8,9,10	ПРН 3,5,7,8,9,11,12,15,20
	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей під час вирішенні дослідницьких і практичних завдань, зокрема, у міждисциплінарних областях</p> <p>Здатність проведення досліджень на відповідному рівні на основі цілісного системного наукового світогляду, проектування, ініціювання та виконання (індивідуально або в науковій групі) досліджень</p> <p>Засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями, здатність здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів досліджень</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, працювати з бібліотечними фондами, критично оцінювати отриману інформацію</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, оволодіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінностей суб'єктивної позиції в інформаційному просторі</p> <p>Здатність спілкуватися англійською мовою на професійному рівні, використання сучасних методів і технологій наукової комунікації рідною (українською) та іноземною (англійською) мовами</p> <p>Здатність розробляти та управляти проектами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю</p> <p>Здатність працювати в команді, у великій науковій групі, дотримуючись етичних норм професійної діяльності</p> <p>Знання системи української мови та закономірностей її функціонування</p> <p>Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі філології та методик викладання української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури</p> <p>Уміння професійно читати художні тексти, критично оцінюючи наукові ідеї, судження, концепції, а також різні інтерпретації літературних творів</p>	

	<p>Здатність здійснювати лінгвістичне коментування, логічне обґрунтування оцінки ідейно-художнього змісту тексту</p> <p>Здатність асоціативно мислити, опановувати закони вживання лексичних, фонетичних, словотворчих, граматичних засобів мови в художньому тексті</p> <p>Володіння знаннями та розумінням теоретичної бази історії світової та вітчизняної філології у процесі аналізу філологічних проблем</p> <p>Володіння термінологічним апаратом філології з урахуванням специфіки застосування окремих понять</p> <p>Добір методів опрацювання, аналізу і представлення результатів дослідження засобами інструментарію інформаційних технологій, використання останніх для підвищення фахової кваліфікації</p> <p>Володіння методами філологічних досліджень, формулювати і вирішувати завдання, що виникають в ході науково-дослідної та практичної діяльності</p> <p>Здійснення бібліографічного пошуку, джерелознавчих студій, аналізу та інтерпретації філологічних текстів</p> <p>Володіння технікою усного й писемного наукового мовлення (вимова, дикція, темп, логічність).</p> <p>Використання власного невербального репертуару для передачі професійно спрямованої інформації, здійснення фахової комунікації англійською мовою</p> <p>Презентація, обговорення та захист власних поглядів в усній та письмовій формах перед фаховою та не фаховою аудиторією на філологічні теми</p> <p>Вживання формул мовленнєвого етикету (вітання, прощання, комплімент, вибачення, співчуття, прохання тощо)</p>	
ВБ 2.2.1. Теорія і практика перекладу	ЗК 1,2,3,4,5,7,8,10	ФК 4,8
	<p>ПРН 3,5,8,9,11,20</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей під час вирішенні дослідницьких і практичних завдань, зокрема, у міждисциплінарних областях</p> <p>Здатність проведення досліджень на відповідному рівні на основі цілісного системного наукового світогляду, проектування, ініціювання та виконання (індивідуально або в науковій групі) досліджень</p> <p>Засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями, здатність здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів досліджень</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, працювати з бібліотечними фондами, критично оцінювати отриману інформацію</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, оволодіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінностей суб'єктивної позиції в інформаційному просторі</p> <p>Здатність спілкуватися англійською мовою на професійному рівні, використання сучасних методів і технологій наукової комунікації рідною (українською) та іноземною (англійською) мовами</p>	

	<p>Здатність розробляти та управляти проектами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю</p> <p>Здатність працювати в команді, у великій науковій групі, дотримуючись етичних норм професійної діяльності</p> <p>Знання системи української мови та закономірностей її функціонування</p> <p>Уміння професійно читати художні тексти, критично оцінюючи наукові ідеї, судження, концепції, а також різні інтерпретації літературних творів</p> <p>Володіння знаннями та розумінням теоретичної бази історії світової та вітчизняної філології у процесі аналізу філологічних проблем</p> <p>Володіння термінологічним апаратом філології з урахуванням специфіки застосування окремих понять</p> <p>Володіння методами філологічних досліджень, формулювати і вирішувати завдання, що виникають в ході науково-дослідної та практичної діяльності</p> <p>Здійснення бібліографічного пошуку, джерелознавчих студій, аналізу та інтерпретації філологічних текстів</p> <p>Володіння технікою усного й писемного наукового мовлення (вимова, дикція, темп, логічність).</p> <p>Вживання формул мовленнєвого етикету (вітання, прощання, комплімент, вибачення, співчуття, прохання тощо)</p>			
ВБ 2.2.2. Теоретичний курс англійської мови	<table><tr><td>ЗК 1,2,3,4,5,7,8,10</td><td>ФК 4,7,8,10</td><td>ПРН 3,5,8,9,10,11,12,20</td></tr></table> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей під час вирішенні дослідницьких і практичних завдань, зокрема, у міждисциплінарних областях</p> <p>Здатність проведення досліджень на відповідному рівні на основі цілісного системного наукового світогляду, проектування, ініціювання та виконання (індивідуально або в науковій групі) досліджень</p> <p>Засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями, здатність здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів досліджень</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, працювати з бібліотечними фондами, критично оцінювати отриману інформацію</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, оволодіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінностей суб'єктивної позиції в інформаційному просторі</p> <p>Здатність спілкуватися англійською мовою на професійному рівні, використання сучасних методів і технологій наукової комунікації рідною (українською) та іноземною (англійською) мовами</p> <p>Здатність розробляти та управляти проектами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю</p> <p>Здатність працювати в команді, у великій науковій групі, дотримуючись етичних норм професійної діяльності</p>	ЗК 1,2,3,4,5,7,8,10	ФК 4,7,8,10	ПРН 3,5,8,9,10,11,12,20
ЗК 1,2,3,4,5,7,8,10	ФК 4,7,8,10	ПРН 3,5,8,9,10,11,12,20		

	<p>Знання системи української мови та закономірностей її функціонування</p> <p>Уміння аналізувати наукову літературу, професійно робити науковий супровід видань у галузі філології</p> <p>Уміння професійно читати художні тексти, критично оцінюючи наукові ідеї, судження, концепції, а також різні інтерпретації літературних творів</p> <p>Здатність асоціативно мислити, опановувати закони вживання лексичних, фонетичних, словотворчих, граматичних засобів мови в художньому тексті</p> <p>Володіння знаннями та розумінням теоретичної бази історії світової та вітчизняної філології у процесі аналізу філологічних проблем</p> <p>Володіння термінологічним апаратом філології з урахуванням специфіки застосування окремих понять</p> <p>Володіння методами філологічних досліджень, формулювати і вирішувати завдання, що виникають в ході науково-дослідної та практичної діяльності</p> <p>Здійснення бібліографічного пошуку, джерелознавчих студій, аналізу та інтерпретації філологічних текстів</p> <p>Знання державного стандарту загальної середньої освіти, навчальних програм з української мови та літератури, іноземної мови та світової літератури для ЗСО та практичних шляхів їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p> <p>Володіння технікою усного й писемного наукового мовлення (вимова, дикція, темп, логічність).</p> <p>Використання власного невербального репертуару для передачі професійно спрямованої інформації, здійснення фахової комунікації англійською мовою</p> <p>Вживання формул мовленнєвого етикету (вітання, прощання, комплімент, вибачення, співчуття, прохання тощо)</p>			
ВБ 2.3.1. Лінгвокраїнознавство та література англomовних країн	<table><tr><td>ЗК 1,3,8</td><td>ФК 1,2,4,8</td><td>ПРН 2,3,5,9,11,12,13,19,20</td></tr></table> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей під час вирішенні дослідницьких і практичних завдань, зокрема, у міждисциплінарних областях</p> <p>Засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями, здатність здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів досліджень</p> <p>Здатність розробляти та управляти проектами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю</p> <p>Здатність демонструвати профільні уявлення про лінгвістичні методи дослідження, розуміння загальнонаукових термінів і понять</p> <p>Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення в предметній області, критичний аналіз та оцінка сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких завдань</p> <p>Знання системи української мови та закономірностей її функціонування</p>	ЗК 1,3,8	ФК 1,2,4,8	ПРН 2,3,5,9,11,12,13,19,20
ЗК 1,3,8	ФК 1,2,4,8	ПРН 2,3,5,9,11,12,13,19,20		

	<p>Уміння професійно читати художні тексти, критично оцінюючи наукові ідеї, судження, концепції, а також різні інтерпретації літературних творів</p> <p>Володіння основними підходами, теорією та концепціями філологічної науки, застосовування найбільш ефективної методологічної стратегії дослідження, яка необхідна для наукового самовизначення</p> <p>Володіння знаннями та розумінням теоретичної бази історії світової та вітчизняної філології у процесі аналізу філологічних проблем</p> <p>Володіння термінологічним апаратом філології з урахуванням специфіки застосування окремих понять</p> <p>Здійснення бібліографічного пошуку, джерелознавчих студій, аналізу та інтерпретації філологічних текстів</p> <p>Володіння технікою усного й писемного наукового мовлення (вимова, дикція, темп, логічність).</p> <p>Використання власного невербального репертуару для передачі професійно спрямованої інформації, здійснення фахової комунікації англійською мовою</p> <p>Презентація дослідницьких ідей в усній та письмовій формах перед фаховою аудиторією на філологічні теми, використання навичок та культури наукової дискусії</p> <p>Володіння навичками самовдосконалення для подальшого процесу навчання на засадах самокерування та автономії</p> <p>Вживання формул мовленнєвого етикету (вітання, прощання, комплімент, вибачення, співчуття, прохання тощо)</p>		
<p>ВБ 2.3.2. Країнознавство та література Англії</p>	<table border="1" data-bbox="550 1106 1493 1144"> <tr> <td data-bbox="550 1106 1029 1144">ЗК 1,3,7, 8 ФК 1,2,4,5,8</td><td data-bbox="1029 1106 1493 1144">ПРН 2,3,5,11,12,13,19,20</td></tr> </table> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей під час вирішенні дослідницьких і практичних завдань, зокрема, у міждисциплінарних областях</p> <p>Засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями, здатність здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів досліджень</p> <p>Здатність спілкуватися англійською мовою на професійному рівні, використання сучасних методів і технологій наукової комунікації рідною (українською) та іноземною (англійською) мовами</p> <p>Здатність розробляти та управляти проектами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю</p> <p>Здатність демонструвати профільні уявлення про лінгвістичні методи дослідження, розуміння загальнонаукових термінів і понять</p> <p>Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення в предметній області, критичний аналіз та оцінка сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких завдань</p> <p>Знання системи української мови та закономірностей її функціонування</p> <p>Здатність використовувати теоретичні знання лінгвістичних дисциплін для вирішення практичних завдань</p>	ЗК 1,3,7, 8 ФК 1,2,4,5,8	ПРН 2,3,5,11,12,13,19,20
ЗК 1,3,7, 8 ФК 1,2,4,5,8	ПРН 2,3,5,11,12,13,19,20		

	<p>Уміння професійно читати художні тексти, критично оцінюючи наукові ідеї, судження, концепції, а також різні інтерпретації літературних творів</p> <p>Володіння основними підходами, теорією та концепціями філологічної науки, застосовування найбільш ефективної методологічної стратегії дослідження, яка необхідна для наукового самовизначення</p> <p>Володіння знаннями та розумінням теоретичної бази історії світової та вітчизняної філології у процесі аналізу філологічних проблем</p> <p>Володіння термінологічним апаратом філології з урахуванням специфіки застосування окремих понять</p> <p>Володіння технікою усного й писемного наукового мовлення (вимова, дикція, темп, логічність).</p> <p>Використання власного невербального репертуару для передачі професійно спрямованої інформації, здійснення фахової комунікації англійською мовою</p> <p>Презентація дослідницьких ідей в усній та письмовій формах перед фаховою аудиторією на філологічні теми, використання навичок та культури наукової дискусії</p> <p>Володіння навичками самовдосконалення для подальшого процесу навчання на засадах самокерування та автономії</p> <p>Вживання формул мовленнєвого етикету (вітання, прощання, комплімент, вибачення, співчуття, прохання тощо)</p>		
<p>ВБ 2.4.1. Методика викладання англійської мови у старших класах</p>	<table border="1" data-bbox="547 1043 1487 1077"> <tr> <td data-bbox="547 1043 1023 1077">ЗК 1,3,8 ФК 1,2,4,8</td><td data-bbox="1023 1043 1487 1077">ПРН 2,3,5,6,8,11,12,15,20</td></tr> </table> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей під час вирішенні дослідницьких і практичних завдань, зокрема, у міждисциплінарних областях</p> <p>Засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями, здатність здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів досліджень</p> <p>Здатність розробляти та управляти проектами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю</p> <p>Здатність демонструвати профільні уявлення про лінгвістичні методи дослідження, розуміння загальнонаукових термінів і понять</p> <p>Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення в предметній області, критичний аналіз та оцінка сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких завдань</p> <p>Знання системи української мови та закономірностей її функціонування</p> <p>Уміння професійно читати художні тексти, критично оцінюючи наукові ідеї, судження, концепції, а також різні інтерпретації літературних творів</p> <p>Володіння основними підходами, теорією та концепціями філологічної науки, застосовування найбільш ефективної методологічної стратегії дослідження, яка необхідна для наукового самовизначення</p>	ЗК 1,3,8 ФК 1,2,4,8	ПРН 2,3,5,6,8,11,12,15,20
ЗК 1,3,8 ФК 1,2,4,8	ПРН 2,3,5,6,8,11,12,15,20		

	<p>Володіння знаннями та розумінням теоретичної бази історії світової та вітчизняної філології у процесі аналізу філологічних проблем</p> <p>Володіння термінологічним апаратом філології з урахуванням специфіки застосування окремих понять</p> <p>Використання професійно-орієнтованих знань та практичних навичок під час реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління навчально-виховним процесом з урахуванням сучасних умов, індивідуальних особливостей здобувачів вищої освіти</p> <p>Володіння методами філологічних досліджень, формулювати і вирішувати завдання, що виникають в ході науково-дослідної та практичної діяльності</p> <p>Володіння технікою усного й писемного наукового мовлення (вимова, дикція, темп, логічність).</p> <p>Використання власного невербального репертуару для передачі професійно спрямованої інформації, здійснення фахової комунікації англійською мовою</p> <p>Презентація, обговорення та захист власних поглядів в усній та письмовій формах перед фаховою та не фаховою аудиторією на філологічні теми</p> <p>Вживання формул мовленнєвого етикету (вітання, прощання, комплімент, вибачення, співчуття, прохання тощо)</p>		
<p>ВБ 2.4.2. Інноваційні технології навчання іноземної мови у зарубіжній методиці</p>	<table border="1" data-bbox="547 1005 1487 1039"> <tr> <td data-bbox="547 1005 1023 1039">ЗК 1,3,7,8 ФК 1,2,4,8</td> <td data-bbox="1023 1005 1487 1039">ПРН 2,3,5,6,8,11,12,15,20</td> </tr> </table> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей під час вирішенні дослідницьких і практичних завдань, зокрема, у міждисциплінарних областях</p> <p>Засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями, здатність здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів досліджень</p> <p>Здатність спілкуватися англійською мовою на професійному рівні, використання сучасних методів і технологій наукової комунікації рідною (українською) та іноземною (англійською) мовами</p> <p>Здатність розробляти та управляти проектами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю</p> <p>Здатність демонструвати профільні уявлення про лінгвістичні методи дослідження, розуміння загальнонаукових термінів і понять</p> <p>Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення в предметній області, критичний аналіз та оцінка сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких завдань</p> <p>Знання системи української мови та закономірностей її функціонування</p> <p>Уміння професійно читати художні тексти, критично оцінюючи наукові ідеї, судження, концепції, а також різні інтерпретації літературних творів</p> <p>Володіння основними підходами, теорією та концепціями філологічної науки, застосовування найбільш ефективної</p>	ЗК 1,3,7,8 ФК 1,2,4,8	ПРН 2,3,5,6,8,11,12,15,20
ЗК 1,3,7,8 ФК 1,2,4,8	ПРН 2,3,5,6,8,11,12,15,20		

	<p>методологічної стратегії дослідження, яка необхідна для наукового самовизначення</p> <p>Володіння знаннями та розумінням теоретичної бази історії світової та вітчизняної філології у процесі аналізу філологічних проблем</p> <p>Володіння термінологічним апаратом філології з урахуванням специфіки застосування окремих понять</p> <p>Використання професійно-орієнтованих знань та практичних навичок під час реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління навчально-виховним процесом з урахуванням сучасних умов, індивідуальних особливостей здобувачів вищої освіти</p> <p>Володіння методами філологічних досліджень, формулювати і вирішувати завдання, що виникають в ході науково-дослідної та практичної діяльності</p> <p>Володіння технікою усного й писемного наукового мовлення (вимова, дикція, темп, логічність).</p> <p>Використання власного невербального репертуару для передачі професійно спрямованої інформації, здійснення фахової комунікації англійською мовою</p> <p>Презентація, обговорення та захист власних поглядів в усній та письмовій формах перед фаховою та не фаховою аудиторією на філологічні теми</p> <p>Вживання формул мовленнєвого етикету (вітання, прощання, комплімент, вибачення, співчуття, прохання тощо)</p>
--	---

3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти – кваліфікаційний екзаме́н.

Вимоги до кваліфікаційного екзаме́ну. Кваліфікаційний екзаме́н має на меті встановлення сформованості у здобувачів освітнього ступеня бакалавра програмних результатів навчання з предметної спеціальності, передбачених ОП, та присудження освітньої кваліфікації відповідно до визначених критеріїв оцінювання.

Підсумкова атестація випускників освітньої програми *«Середня освіта (Українська мова і література)» другого (магістерського) рівня* спеціальності **014 Середня освіта (Українська мова і література)** проводиться у формі **комплексних кваліфікаційних іспитів**:

- 1.Українська мова і література та зарубіжна література з методикою їх навчання.**
- 2. Комплексний кваліфікаційний екзаме́н за поєднаною спеціальністю: Англійська мова з методикою викладання.**

Атестаційні екзамени передбачають перевірку досягнень результатів навчання, визначених цією Освітньою програмою.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження *ступеня* МАГІСТРА із *присвоєнням кваліфікації*: магістр середньої освіти (за предметною спеціальністю: Українська мова і література. Англійська мова і література).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА) СЕРЕДНЯ
ОСВІТА (МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА))»**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15
ОК 1.												
ОК 2.										
ОК 3.										
ОК 4.							
ОК 5.										
ОК 6.										
ОК 7.					
ОК 8.					
ОК 9.				
ОК 10.							
ОК 11.			
ОК 12.			
ОК 13.			
ОК 14.		
ВБ. 1.1.						
ВБ. 1.2.					
ВБ. 1.3.
ВБ. 1.4.		
ВБ. 2.1.							
ВБ. 2.2.							
ВБ. 2.3.							
ВБ. 2.4.							

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА) СЕРЕДНЯ ОСВІТА
(МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА))»**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
ОК 1.												
ОК 2.										
ОК 3.										
ОК 4.										
ОК 5.										
ОК 6.										
ОК 7.				
ОК 8.				
ОК 9.				
ОК 10.				
ОК 11.				
ОК 12.				
ОК 13.												
ОК 14.												
ВБ. 1.1.					
ВБ. 1.2.
ВБ. 1.3.						
ВБ. 1.4.																.	.			
ВБ. 2.1.		
ВБ. 2.2.		
ВБ. 2.3.	
ВБ. 2.4.	

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА))»**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
ОК 1.												
ОК 2.										
ОК 3.										
ОК 4.										
ОК 5.										
ОК 6.										
ОК 7.				
ОК 8.				
ОК 9.				
ОК 10.				
ОК 11.				
ОК 12.				
ОК 13.												
ОК 14.												

**Гарант освітньої програми,
канд. філол. наук, доц.**

М.А. Нестелєєв