

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

Освітня програма чинна з 2017 р.
затверджена рішенням вченої ради ДДПУ
(протокол № 1 від «30» серпня 2017 р.)



ОНОВЛЕНА ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПЕРЕГЛЯДУ

Голова вченої ради С.О. Омельченко
(протокол № 1 від 28 серпня 2020 р.)

Вводиться в дію з « 01 » вересня 2020 р.

Ректор С.О. Омельченко
(казка по ДДПУ № 463 від «28» серпня 2020 р.)

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»

Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія

Слов'янськ, 2020 р.

ПЕРЕДМОВА
ОП «Психологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

I. Розроблена відповідно до **Стандарту вищої освіти спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**, затвердженого МОН України, наказ №564 від 24.04.2019р.

II. Розробники освітньої програми – робоча група кафедри психології та кафедри прикладної психології у складі:

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ, які працюють в ДДПУ за основним місцем роботи:

1. Мелоян Анаїт Едуардівна – *гарант освітньої програми*, диплом про во спеціаліста за спеціальністю практична психологія, кандидат психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (053 Психологія), професор; посада – завідувач кафедри прикладної психології; стаж наук.-пед. роботи – 22 р.
2. Сергєєва Інєса Вікторівна – диплом про во спеціаліста за спеціальністю психологія; кандидат психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (053 Психологія), доцент; посада - доцент кафедри психології; стаж наук.-пед. роботи – 19 р.
3. Свідєнська Галина Миколіївна – диплом про во спеціаліста за спеціальністю психологія; кандидат психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (053 Психологія), доцент; посада - доцент кафедри психології; стаж наук.-пед. роботи – 24 р.
4. Осика Ольга Вікторівна – диплом про во спеціаліста за спеціальністю психологія; кандидат психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (053 Психологія), доцент; посада - доцент кафедри прикладної психології; стаж наук.-пед. роботи – 32 р.

СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи

1. Кадук Оксана Миколіївна - завідувач відділу соціально-психологічного супроводу розвитку особистості Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.
2. Кайоткіна Тєтяна Адамівна - завідувач психологічного центру та соціальної роботи управління освіти Костянтинівської міської ради.
3. Глушєнко Світлана Іванівна - начальник відділу профорієнтації Слов'янського МЦЗ.
4. Канзюба Ольга Михайлівна - директор Донецького обласного палацу дитячої та юнацької творчості.
5. Гаража Марія Володимирівна - голова ГО Точка рівноваги (психосоціальна підтримка вразливим категоріям населєння області).
6. Кравцова Олена Казимирівна - старший спеціаліст проекту по психосоціальній підтримці населєння Чєської гуманітарної організації «Людина в біді».

Рецензєнти освітньої програми: (рецензії-відгуки додаються):

1. Кайоткіна Тєтяна Адамівна – завідувач психологічного центру та соціальної роботи управління освіти Костянтинівської міської ради.
2. Садчікова Олена Геннадіївна – випускниця спеціальності Психологія 2010 р. , аспірант кафедри психології, психолог громадської організації «ПОЛЬСЬКА ГУМАНІТАРНА АКЦІЯ».

Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:

1. Положення «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».
2. Закон України «Про освіту».
3. Закон України «Про вищу освіту».
4. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами, внесеними постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р.
5. Постанова КМУ від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», зі змінами згідно пост. КМУ від 27.09.2016 №674, від 01.02.2017 №53.
6. Постанова КМУ від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» зі змінами, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519.
7. Наказ МОН України від 11.07.2019р. №977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 / [розроб. : М. Гаврицька та ін.]. – К. : Соцінформ, 2010. – 746 с.
9. Наказ МОН України від 24.04.2019р. № 564 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти».

З урахуванням вивченого досвіду інших ЗВО:

- ОП «Психологія» ОР магістр 2019 р. // Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка;
- ОП «Психологія» ОР магістр 2019 р. // Національний університет «Києво-Могилянська академія»;
- ОП «Психологія» ОР магістр 2019 р. // Рівненський державний гуманітарний університет;
- ОП «Психологія» ОР магістр 2019 р. // Національний університет «Одеська юридична академія»;
- ОП «Психологія» ОР магістр 2020 р. // Одеський національний політехнічний університет.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«Психологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 053 Психологія

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет»; факультет гуманітарної та економічної освіти випускова кафедра – психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь магістра Кваліфікація: магістр психології.
Офіційна назва освітньої програми	«Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Освітня програма «Психологія» за спеціальністю 053 Психологія акредитована АКУ України (пр. № 133 від 27.12.2018 р.) Сертифікат УД № 05006857, Період акредитації (термін дії сертифікату) - до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, EQE-LLL- 7 рівень, НРК України – 7 рівень,
Передумови	Прийом (зарахування) осіб здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на конкурсній основі за результатами сертифікатів ЗНО з іноземної мови та вступних іспитів за фахом з дотриманням Умов вступу до ЗВО України та Правил прийому до ДДПУ в 2020 р. На базі здобутого ступеня бакалавра за спорідненою спеціальністю – за результатами вступних випробувань із конкурсних предметів. На базі здобутого ступеня бакалавра або магістра за неспорідненою спеціальністю – за результатами вступних випробувань із конкурсних предметів та за умови успішного проходження додаткового вступного випробування за фахом.

Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	На період акредитації: до 01.07.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Вебсайт ДДПУ - www.ddpu.edu.ua .
2 - Мета освітньої програми	
Метою ОП є формування спеціалізованих фахових знань про природу, функції та механізми психіки, розвиток загальних, спеціальних (професійних) компетентностей, необхідних для успішного здійснення освітньої, науково-дослідницької та дослідницько-інноваційної діяльності студентів.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань - 05 Соціальні та поведінкові науки</p> <p>Спеціальність - 053 Психологія</p> <p>Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні практичні задачі професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові,</p>

	<p>психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації).</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма професійної орієнтації.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на здобуття вищої освіти другого (магістерського) рівня в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія з вибіркоким компонентом, представленим для можливості формування індивідуальної траєкторії студента. Передбачає професійно-практичну, педагогічну та психологічну підготовку здобувачів до професійної діяльності в закладах освіти, науково-дослідних організаціях та центрах, направленої на розв'язання проблем у галузі психології.</p> <p>Ключові слова: психологія, психологія творчості, психологія організації, психологічна служба, психокорекція, психотерапія, реабілітаційна психологія, психологія сім'ї.</p>
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямована на вивчення теоретичних курсів, що забезпечують практичну реалізацію дослідницько-експериментальної роботи в галузі психології; розробку психологічних прогнозів; соціально-психологічних проектів; успішне здійснення психологічної інтервенції, психологічних та психотерапевтичних впливів.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Сферами професійної діяльності випускників є заклади системи загальної та вищої освіти; науково-дослідні організації, пов'язані з розв'язанням проблем у галузі психології.</p> <p>Магістр психології має право обіймати такі посади відповідно до чинного Національного класифікатора професій України ДК 003 : 2010:</p> <p>2245 Професіонали в галузі психології;</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2445.2 Практичний психолог; – 2445.2 (24459) Психолог; – 1229.6 Завідувач центральної психолого-медико-

	<p>педагогічної консультації;</p> <p>– 1229.7 Завідувач психолого-медико-педагогічної консультації;</p> <p>– 1229.7 Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо);</p> <p>– 1232 Головний психолог;</p> <p>– 2340 Консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації;</p> <p>— 2310.2 Викладач вищого навчального закладу (психологія).</p>
Подальше навчання	Навчання на наступному третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах особистісно-орієнтованого навчання, студентсько-центрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання, дистанційного навчання, на основі компетентнісного, системного, інтегративного підходів.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/незараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою системою (100-бальною), що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> <p>Шкала оцінювання в ДДПУ: відмінно – 90 – 100 б.; добре – 89 – 75 б.; задовільно – 60 – 74 б.; незадовільно – 26 – 59 б.; неприйнятно – 0 – 25 б.</p> <p>Види контролю: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, практика.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	
Здатність вирішувати складні завдання і практичні проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.	

Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
<p>Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань</p>	<p>спеціалізовані уміння/ навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності</p>	<p>зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</p>	<p>управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії</p>
ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК8. ФК1, ФК2, ФК9.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК11. ФК2, ФК3, ФК5, ФК7, ФК10.	ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11. ФК4, ФК5, ФК6, ФК9, ФК10.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК11. ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК8, ФК10.
ПРН1, ПРН3, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН14.	ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН9, ПРН11, ПРН15, ПРН16.	ПРН6, ПРН7, ПРН17.	ПРН4, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН18, ПРН19.
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.		
ЗК2	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.		
ЗК3	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).		
ЗК4	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.		

ЗК5	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
ЗК6	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК7	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК8	Здатність розробляти та управляти проектами.
ЗК9	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК10	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК11	Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.
Фахові компетентності (ФК)	
ФК1	Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.
ФК2	Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.
ФК3	Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.
ФК4	Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.
ФК5	Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.
ФК6	Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.
ФК7	Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.
ФК8	Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.
ФК9	Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.
ФК10	Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

7 - Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН1	Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
ПРН2	Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.
ПРН3	Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.
ПРН4	Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.
ПРН5	Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
ПРН6	Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
ПРН7	Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
ПРН8	Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.
ПРН9	Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
ПРН10	Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
ПРН11	Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
ПРН12	Знання методології та теоретичних проблем психології, методологічних основ наукового дослідження та професійної практики.
ПРН13	Знання шляхів та засобів психологічної допомоги, психологічних методів та технологій.
ПРН14	Знання принципів організації та функціонування психологічної служби в освіті.
ПРН15	Вміти розкривати сутність психічних явищ, аналізувати шляхи вирішення проблем в умовах суперечливих вимог дослідницько-професійної діяльності.
ПРН16	Забезпечувати психологічну допомогу, психологічний супровід засобами різних видів психологічної практики.
ПРН17	Використовувати мовний потенціал в умовах надання психологічної допомоги, формувати власний стиль професійного спілкування.

ПРН18	Розробляти програми психологічної допомоги (тренінг, психотерапія, консультування, тощо) для роботи у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.
ПРН19	Планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовку студентів здійснюють випускова кафедра психології та кафедра прикладної психології, до складу яких входить:</p> <p>1 доктор психологічних наук, професор; 1 кандидат психологічних наук, професор; 9 кандидатів психологічних наук, доценти; 1 кандидат педагогічних наук, доцент.</p> <p>Освітній процес за ОП здійснюють 20 викладачів. 12 науково-педагогічних працівників задіяно у викладанні дисциплін освітнього компоненту програми, мають наукові ступені та вчені звання за спеціальністю 100%.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП.</p> <p>Забезпечення навчальними приміщеннями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекційних приміщень – 5 (№ 706, 709, 713, 714, 719); - приміщень для практичних занять – 5 (№ 701, 702, 710, 711, 718); - спеціалізованих лабораторій (лабораторій) – 1 (№ 709); - комп'ютерних класів – 2 (№ 615, № 703). <p>30 % аудиторій мають мультимедійне обладнання (№ 615, № 703, № 709). Кількість ПК для студентів спеціальності становить – 25 одиниць. Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП. Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) силабусами; б) навчально-методичними комплексами дисциплін: <ul style="list-style-type: none"> - робочими програмами навчальних дисциплін; - завданнями та методичними рекомендаціями до практичних, лабораторних робіт; - завданнями для організації самостійної роботи

	<p>студентів;</p> <ul style="list-style-type: none"> - завданнями для поточного та підсумкового контролю; - робочими програмами практичної підготовки; - методичними вказівками та тематикою курсових робіт; - матеріалами для проведення підсумкової атестації; <p>в) підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками;</p> <p>г) фаховими періодичними виданнями.</p> <p>Підтримується в актуальному стані:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ДДПУ – http://ddpu.edu.ua; - інформаційний ресурс – офіційна сторінка факультету; - діють точки доступу WiFi; - упроваджена система дистанційного навчання Moodle; - електронна бібліотека, електронний архів-репозиторій.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та закладами-партнерами України
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та іноземними закладами- партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	—

2. Перелік освітніх компонентів (ОК) освітньої програми «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми ПК

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Семестри вивчення
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
<i>Цикл дисциплін загальної підготовки</i>				
ОК1	Філософія освіти і науки	4	екзамен	1
ОК2	Університетські студії	3	залік	3
ОК3	Іноземна мова	3	залік	1
ОК4	Методика викладання психології у вищій школі	5	екзамен	3
ОК5	Педагогіка вищої школи	4	екзамен	2
<i>Цикл дисциплін фахової (професійно-практичної) підготовки</i>				
ОК6	Психологія паблік рілейшнз	3	залік	1
ОК7	Реабілітаційна психологія	4	екзамен	2
ОК8	Психологія масової поведінки	4	екзамен	1
ОК9	Психологія травмуючих ситуацій	4,5	екзамен	1
ОК10	Психологія організацій	3	залік	2
ОК11	Психогенетика	3	залік	2
ОК12	Глибинна психологія	4	екзамен	1
ОК13	Соціальні моделі психокорекційної роботи	4,5	екзамен	2
ОК14	Теоретико-методологічні проблеми психології	5	екзамен	3
ОК15	Психологічна служба	5	екзамен	3
ОК16	Психологія вищої школи	4,5	екзамен	2
ОК17	Психологія творчості	3	залік	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 66,5 кредитів				
Вибіркові компоненти ОП				
Вибірковий блок 1.				

Цикл дисциплін загальної підготовки			
Інтелектуальна власність / Авторське право і суміжні права	3	залік	2
Сучасні інформаційні технології / Сучасні технології захисту інформації	3	залік	1
Вибірковий блок 2. Цикл дисциплін фахової (професійно-практичної) підготовки			
Управління закладами освіти/ Управління якістю освіти в НЗ	3	залік	3
Охорона праці в галузі освіти та життєзабезпечення в надзвичайних станах/ Безпека організації навчально-виховного процесу	4	екзамен	1
Етнопсихологія / Психологія народів	3	залік	3
Психологія сім'ї / Сімейне психологічне консультування	3	залік	3
Асистентська практика	4,5		2
Загальний обсяг вибірових компонент: 23,5 кредитів			
Загальний обсяг освітньої програми: 90 кредитів			

2.2. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ освітніх компонентів (ОК) компетентностям (ЗК/ФК) та програмним результатам навчання (ПРН)

Освітні компоненти (ОК)	Компетентності (ЗК та ФК)	Програмні результати навчання (ПРН)
ОК1 Філософія освіти і науки	ЗК4 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5 Цінування та повага різноманітності та мультікультурності. ЗК7 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. / ФК1 Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. ФК5 Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. ФК9 Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм	ПРН 1 Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно- комунікаційних технологій. ПРН 9 Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПРН 10 Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПРН 12 Знання методології та теоретичних проблем психології, методологічних

	професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.	основ наукового дослідження та професійної практики.
OK2 Університетські студії	<p>ЗК 3 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 4 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 6 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК10 Здатність спілкуватися іноземною мовою. /</p> <p>ФК6 Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>ФК9 Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p>	<p>ПРН 1 Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 9 Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПРН 10 Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p>
OK3 Іноземна мова	<p>ЗК1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 3 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 5 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 8 Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 10 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 11 Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях. /</p> <p>ФК1 Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>ФК5 Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>ФК6 Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>ФК10 Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам</p>	<p>ПРН 1 Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 16 Забезпечувати психологічну допомогу, психологічний супровід засобами різних видів психологічної практики. ПРН 17 Використовувати мовний потенціал в умовах надання психологічної допомоги, формувати власний стиль професійного спілкування. ПРН 19 Планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку.</p>

<p>ОК4 Методика викладання психології у вищій школі</p>	<p>у складних життєвих ситуаціях..</p> <p>ЗК1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 4 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 7 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 10 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 11 Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях. /</p> <p>ФК1 Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>ФК2 Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>ФК3 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ФК5 Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>ФК6 Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>ФК7 Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ФК8 Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>ФК9 Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p>	<p>ПРН 1 Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 3 Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПРН 4 Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПРН 6 Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПРН 7 Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПРН 9 Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН 10 Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПРН 12 Знання методології та теоретичних проблем психології, методологічних основ наукового дослідження та професійної практики.</p> <p>ПРН 15 Вміти розкривати сутність психічних явищ, аналізувати шляхи вирішення проблем в умовах суперечливих вимог дослідницько-професійної діяльності.</p> <p>ПРН 17 Використовувати мовний потенціал в умовах надання психологічної допомоги, формувати власний стиль професійного спілкування.</p> <p>ПРН 19 Планувати і вирішувати</p>
---	--	--

		завдання власного професійного та особистісного розвитку.
OK5 Педагогіка вищої школи	<p>ЗК2 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 3 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 4 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 6 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 7 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 9 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК10 Здатність спілкуватися іноземною мовою. /</p> <p>ФК3 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ФК6 Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>ФК7 Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ФК8 Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>ФК9 Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p>	<p>ПРН 1 Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 3 Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПРН 6 Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПРН 8 Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПРН 9 Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН 10 Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПРН 12 Знання методології та теоретичних проблем психології, методологічних основ наукового дослідження та професійної практики.</p> <p>ПРН 19 Планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку.</p>
OK6 Психологія паблік рілейшнз	<p>ЗК1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5 Цінування та повага різноманітності та</p>	<p>ПРН 1 Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 6 Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати</p>

	<p>мультикультурності.</p> <p>ЗК6 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК9 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК11 Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях. /</p> <p>ФК5 Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>ФК6 Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>ФК7 Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ФК8 Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>ФК9 Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p>	<p>зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПРН 11 Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПРН 14 Знання принципів організації та функціонування психологічної служби в освіті.</p> <p>ПРН 15 Вміти розкривати сутність психічних явищ, аналізувати шляхи вирішення проблем в умовах суперечливих вимог дослідницько-професійної діяльності.</p> <p>ПРН 19 Планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку.</p>
ОК7 Реабілітаційна психологія	<p>ЗК1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 4 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 6 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 7 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 11 Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях. /</p> <p>ФК2 Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або</p>	<p>ПРН 1 Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 2 Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПРН 4 Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПРН 5 Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПРН 7 Розробляти просвітницькі матеріали та</p>

	<p>практичної значущості.</p> <p>ФК3 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ФК4 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ФК6 Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>ФК7 Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ФК8 Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>ФК9 Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>ФК10 Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>	<p>освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПРН 8 Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПРН 9 Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН 10 Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПРН 13 Знання шляхів та засобів психологічної допомоги, психологічних методів та технологій.</p> <p>ПРН 14 Знання принципів організації та функціонування психологічної служби в освіті.</p> <p>ПРН 15 Вміти розкривати сутність психічних явищ, аналізувати шляхи вирішення проблем в умовах суперечливих вимог дослідницько-професійної діяльності.</p> <p>ПРН 16 Забезпечувати психологічну допомогу, психологічний супровід засобами різних видів психологічної практики.</p> <p>ПРН 17 Використовувати мовний потенціал в умовах надання психологічної допомоги, формувати власний стиль професійного спілкування.</p> <p>ПРН 18 Розробляти програми психологічної допомоги (тренінг, психотерапія, консультування, тощо) для роботи у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРН 19 Планувати і вирішувати завдання власного</p>
--	---	---

		професійного та особистісного розвитку.
OK8 Психологія масової поведінки	<p>ЗК1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 4 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 6 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 7 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 10 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 11 Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях. /</p> <p>ФК1 Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>ФК2 Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>ФК4 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ФК6 Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>ФК7 Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ФК8 Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>ФК9 Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>ФК10 Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам</p>	<p>ПРН 1 Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 2 Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПРН 4 Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПРН 5 Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПРН 6 Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПРН 9 Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН 11 Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПРН 12 Знання методології та теоретичних проблем психології, методологічних основ наукового дослідження та професійної практики.</p> <p>ПРН 14 Знання принципів організації та функціонування психологічної служби в освіті.</p> <p>ПРН 16 Забезпечувати психологічну допомогу, психологічний супровід засобами різних видів психологічної практики.</p> <p>ПРН 17 Використовувати мовний потенціал в умовах</p>

	у складних життєвих ситуаціях.	надання психологічної допомоги, формувати власний стиль професійного спілкування. ПРН 18 Розробляти програми психологічної допомоги (тренінг, психотерапія, консультування, тощо) для роботи у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування. ПРН 19 Планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку.
ОК9 Психологія травмуючих ситуацій	ЗК1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 4 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 6 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 10 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 11 Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях. / ФК1 Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. ФК2 Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. ФК3 Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ФК4 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ФК6 Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.	ПРН 1 Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПРН 2 Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПРН 3 Узагальнювати емпіричні дані та формувати теоретичні висновки. ПРН 4 Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПРН 5 Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПРН 7 Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПРН 8 Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПРН 9 Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми

	<p>ФК7 Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ФК8 Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>ФК9 Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>ФК10 Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>	<p>закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН 13 Знання шляхів та засобів психологічної допомоги, психологічних методів та технологій.</p> <p>ПРН 14 Знання принципів організації та функціонування психологічної служби в освіті.</p> <p>ПРН 16 Забезпечувати психологічну допомогу, психологічний супровід засобами різних видів психологічної практики.</p> <p>ПРН 17 Використовувати мовний потенціал в умовах надання психологічної допомоги, формувати власний стиль професійного спілкування.</p> <p>ПРН 18 Розробляти програми психологічної допомоги (тренінг, психотерапія, консультування, тощо) для роботи у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРН 19 Планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку.</p>
ОК10 Психологія організацій	<p>ЗК1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 3 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 4 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 6 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 9 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 10 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 11 Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях. /</p>	<p>ПРН 1 Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 2 Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПРН 4 Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПРН 5 Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p>

	<p>ФК2 Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>ФК3 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ФК4 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ФК7 Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ФК8 Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>ФК9 Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p>	<p>ПРН 9 Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН 11 Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПРН 13 Знання шляхів та засобів психологічної допомоги, психологічних методів та технологій.</p> <p>ПРН 14 Знання принципів організації та функціонування психологічної служби в освіті.</p> <p>ПРН 18 Розробляти програми психологічної допомоги (тренінг, психотерапія, консультування, тощо) для роботи у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРН 19 Планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку.</p>
OK11 Психогенетика	<p>ЗК2 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 4 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 6 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. /</p> <p>ФК1 Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>ФК3 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ФК8 Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p>	<p>ПРН 1 Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 2 Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПРН 4 Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПРН 7 Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПРН 10 Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями</p>

		<p>адекватності.</p> <p>ПРН 12 Знання методології та теоретичних проблем психології, методологічних основ наукового дослідження та професійної практики.</p> <p>ПРН 19 Планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку.</p>
OK12 Глибинна психологія	<p>ЗК1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 4 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 6 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 10 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 11 Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях. /</p> <p>ФК2 Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>ФК3 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ФК4 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ФК8 Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>ФК9 Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p>	<p>ПРН 1 Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 3 Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПРН 4 Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПРН 5 Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПРН 7 Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПРН 8 Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПРН 9 Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН 11 Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПРН 13 Знання шляхів та засобів психологічної допомоги, психологічних методів та технологій.</p>

		<p>ПРН 15 Вміти розкривати сутність психічних явищ, аналізувати шляхи вирішення проблем в умовах суперечливих вимог дослідницько-професійної діяльності.</p> <p>ПРН 16 Забезпечувати психологічну допомогу, психологічний супровід засобами різних видів психологічної практики.</p> <p>ПРН 17 Використовувати мовний потенціал в умовах надання психологічної допомоги, формувати власний стиль професійного спілкування.</p> <p>ПРН 18 Розробляти програми психологічної допомоги (тренінг, психотерапія, консультування, тощо) для роботи у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРН 19 Планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку.</p>
<p>OK13 Соціальні моделі психокорекційної роботи</p>	<p>ЗК1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 3 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 6 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 7 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 9 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 10 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 11 Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях. /</p> <p>ФК2 Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p>	<p>ПРН 1 Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 2 Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПРН 3 Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПРН 4 Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПРН 5 Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p>

	<p>ФК3 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ФК4 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ФК7 Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ФК8 Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>ФК9 Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>ФК10 Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>	<p>ПРН 7 Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПРН 8 Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПРН 9 Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН 13 Знання шляхів та засобів психологічної допомоги, психологічних методів та технологій.</p> <p>ПРН 14 Знання принципів організації та функціонування психологічної служби в освіті.</p> <p>ПРН 16 Забезпечувати психологічну допомогу, психологічний супровід засобами різних видів психологічної практики.</p> <p>ПРН 17 Використовувати мовний потенціал в умовах надання психологічної допомоги, формувати власний стиль професійного спілкування.</p> <p>ПРН 18 Розробляти програми психологічної допомоги (тренінг, психотерапія, консультування, тощо) для роботи у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРН 19 Планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку.</p>
ОК14 Теоретико-методологічні проблеми психології	<p>ЗК 3 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 4 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК10 Здатність спілкуватися іноземною мовою. /</p> <p>ФК6 Здатність ефективно</p>	<p>ПРН 1 Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 10 Здійснювати</p>

	<p>взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>ФК8 Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p>	<p>аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПРН 11 Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПРН 12 Знання методології та теоретичних проблем психології, методологічних основ наукового дослідження та професійної практики.</p> <p>ПРН 19 Планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку.</p>
OK15 Психологічна служба	<p>ЗК1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 4 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 6 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 7 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 11 Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях. /</p> <p>ФК1 Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>ФК2 Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>ФК3 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ФК4 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ФК5 Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та</p>	<p>ПРН 1 Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 2 Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПРН 3 Узагальнювати емпіричні дані та формувати теоретичні висновки.</p> <p>ПРН 4 Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПРН 5 Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПРН 6 Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПРН 7 Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати</p>

	<p>освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>ФК6 Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>ФК7 Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ФК8 Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>ФК9 Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>ФК10 Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>	<p>зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПРН 8 Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПРН 9 Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН 10 Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПРН 13 Знання шляхів та засобів психологічної допомоги, психологічних методів та технологій.</p> <p>ПРН 14 Знання принципів організації та функціонування психологічної служби в освіті.</p> <p>ПРН 16 Забезпечувати психологічну допомогу, психологічний супровід засобами різних видів психологічної практики.</p> <p>ПРН 17 Використовувати мовний потенціал в умовах надання психологічної допомоги, формувати власний стиль професійного спілкування.</p> <p>ПРН 18 Розробляти програми психологічної допомоги (тренінг, психотерапія, консультування, тощо) для роботи у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРН 19 Планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку.</p>
ОК16 Психологія вищої школи	<p>ЗК2 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 3 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 4 Уміння виявляти, ставити та</p>	<p>ПРН 1 Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-</p>

	<p>вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 9 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК10 Здатність спілкуватися іноземною мовою. /</p> <p>ФК1 Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>ФК2 Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>ФК3 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ФК5 Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>ФК6 Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>ФК8 Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>ФК9 Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p>	<p>комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 9 Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН 10 Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПРН 11 Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПРН 19 Планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку.</p>
OK17 Психологія творчості	<p>ЗК1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 3 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 7 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК10 Здатність спілкуватися іноземною мовою. /</p> <p>ФК2 Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або</p>	<p>ПРН 1 Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 2 Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПРН 7 Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати</p>

	<p>практичної значущості.</p> <p>ФК3 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ФК5 Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>ФК9 Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p>	<p>якість.</p> <p>ПРН 10 Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПРН 17 Використовувати мовний потенціал в умовах надання психологічної допомоги, формувати власний стиль професійного спілкування.</p> <p>ПРН 19 Планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку.</p>
<p>Вибірковий блок 1.</p> <p>Цикл дисциплін загальної підготовки</p>		
<p>OK18 Інтелектуальна власність / Авторське право і суміжні права</p>	<p>ЗК1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК6 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК10 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ФК1 Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>ФК6 Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>ФК8 Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p>	<p>ПРН 1 Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 3 Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПРН 9 Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН 10 Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПРН12 Знання методології та теоретичних проблем психології, методологічних основ наукового дослідження та професійної практики.</p> <p>ПРН 19 Планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку.</p>
<p>OK19 Сучасні інформаційні технології / Сучасні технології</p>	<p>ЗК1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>	<p>ПРН 1 Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням</p>

захисту інформації	<p>ЗК4 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК6 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8 Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК10 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ФК6 Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>ФК8 Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p>	<p>сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 3 Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПРН 9 Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН 10 Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПРН12 Знання методології та теоретичних проблем психології, методологічних основ наукового дослідження та професійної практики.</p> <p>ПРН18 Розробляти програми психологічної допомоги (тренінг, психотерапія, консультування, тощо) для роботи у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРН 19 Планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку.</p>
<p style="text-align: center;">Вибірковий блок 2</p> <p style="text-align: center;">Цикл дисциплін фахової (професійно-практичної) підготовки</p>		
<p>ОК20 Управління закладами освіти/</p> <p>Управління якістю освіти в НЗ</p>	<p>ЗК1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК6 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК8 Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК9 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p>	<p>ПРН 1 Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 9 Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН 10 Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПРН12 Знання</p>

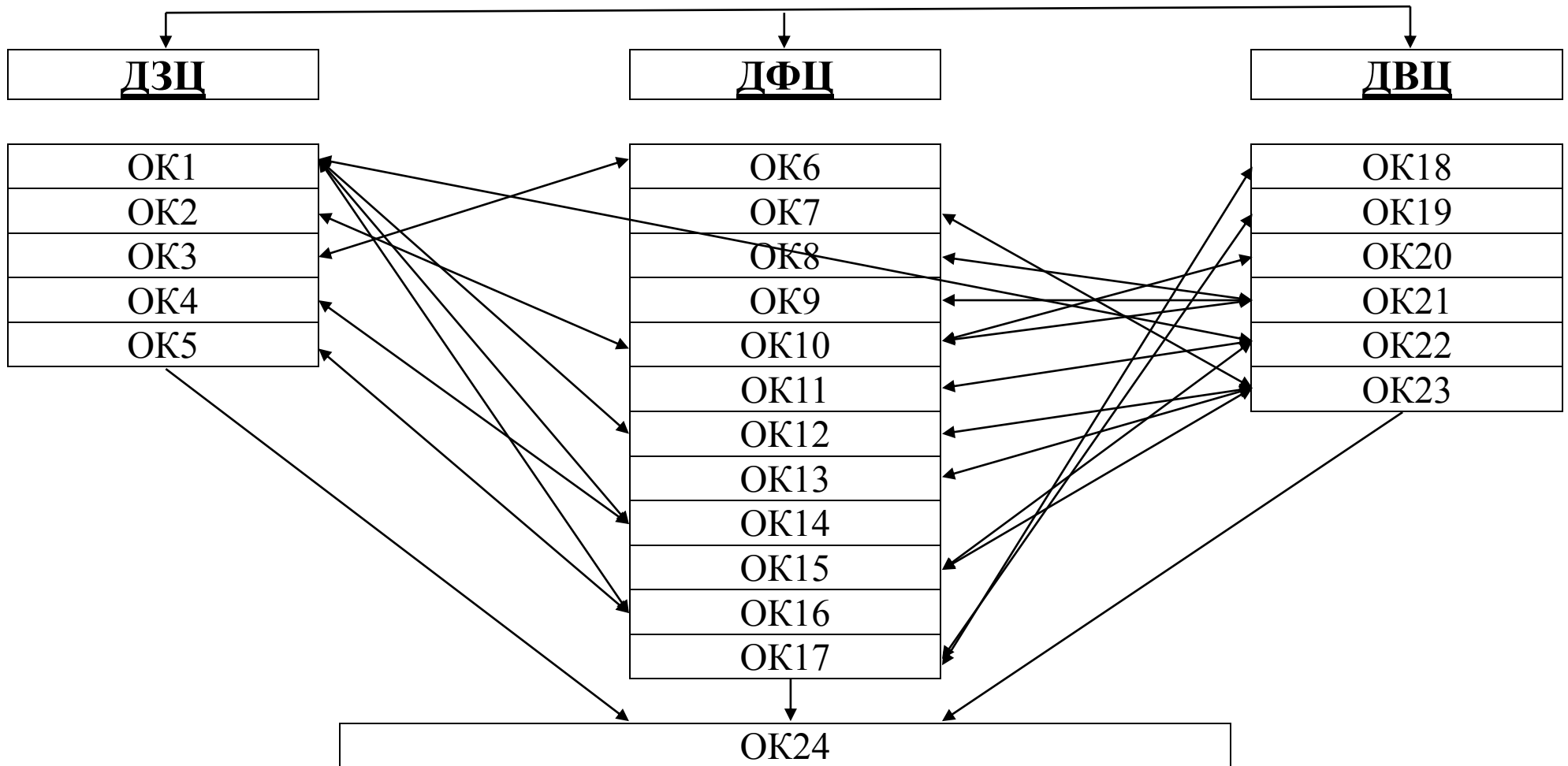
	<p>ЗК10 Здатність спілкуватися іноземною мовою. /</p> <p>ФК5 Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>ФК6 Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>ФК7 Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ФК8 Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>ФК9 Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p>	<p>методології та теоретичних проблем психології, методологічних основ наукового дослідження та професійної практики.</p> <p>ПРН 19 Планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку.</p>
<p>ОК21 Охорона праці в галузі освіти та життєзабезпечення в надзвичайних станах/ Безпека організації навчально-виховного процесу</p>	<p>ЗК1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК6 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК11 Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.</p> <p>ФК6 Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>ФК7 Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ФК8 Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>ФК9 Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p>	<p>ПРН 1 Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 9 Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН 10 Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПРН12 Знання методології та теоретичних проблем психології, методологічних основ наукового дослідження та професійної практики.</p> <p>ПРН 19 Планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку.</p>
<p>ОК22 Етнопсихологія /</p>	<p>ЗК2 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p>	<p>ПРН1 Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз</p>

Психологія народів	<p>ЗК5 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК6 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК10 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11 Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.</p> <p>ФК3 Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>ФК5 Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>ФК6 Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>ФК9 Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p>	<p>професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН2 Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПРН3 Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПРН4 Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПРН5 Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПРН6 Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПРН7 Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПРН11 Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПРН14 Знання принципів організації та функціонування психологічної служби в освіті.</p> <p>ПРН15 Вміти розкривати сутність психічних явищ, аналізувати шляхи вирішення проблем в умовах суперечливих вимог дослідницько-професійної діяльності.</p> <p>ПРН17 Використовувати мовний потенціал в умовах надання психологічної допомоги, формувати власний стиль професійного</p>
--------------------	---	--

		<p>спілкування.</p> <p>ПРН18 Розробляти програми психологічної допомоги (тренінг, психотерапія, консультування, тощо) для роботи у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРН 19 Планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку.</p>
<p>OK23 Психологія сім'ї / Сімейне психологічне консультування</p>	<p>ЗК1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК4 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК6 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК11 Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.</p> <p>ФК2 Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>ФК3 Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>ФК4 Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>ФК5 Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p>	<p>ПРН1 Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН2 Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПРН3 Узагальнювати емпіричні дані та формувати теоретичні висновки.</p> <p>ПРН4 Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПРН5 Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПРН7 Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПРН8 Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПРН13 Знання шляхів та засобів психологічної допомоги, психологічних методів та технологій.</p> <p>ПРН14 Знання принципів</p>

	<p>ФК8 Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>ФК9 Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>ФК10 Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>	<p>організації та функціонування психологічної служби в освіті.</p> <p>ПРН16 Забезпечувати психологічну допомогу, психологічний супровід засобами різних видів психологічної практики.</p> <p>ПРН17 Використовувати мовний потенціал в умовах надання психологічної допомоги, формувати власний стиль професійного спілкування.</p> <p>ПРН18 Розробляти програми психологічної допомоги (тренінг, психотерапія, консультування, тощо) для роботи у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРН19 Планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку.</p>
--	---	--

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

До підсумкової атестації допускаються студенти, які успішно виконали всі вимоги навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія.

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 053 Психологія проводиться у формі комплексного атестаційного іспиту з психології з обов'язковим урахуванням вимог Стандарту спеціальності.

Атестаційний іспит за спеціальністю 053 Психологія перевіряє досягнення програмних результатів навчання, визначених Стандартом та Освітньою програмою. Комплексний атестаційний іспит за спеціальністю 053 Психологія включає питання з таких навчальних дисциплін: психологія вищої школи, теоретико-методологічні проблеми психології та психологічна служба.

Структура білету Комплексного атестаційного іспиту передбачає чотири складові:

перша – теоретичне питання з психології вищої школи, відповідь на яке готується в письмовій формі; максимальна кількість балів – 30;

друга – теоретичне питання з теоретико-методологічних проблем психології, відповідь на яке готується в письмовій формі; максимальна кількість балів – 30;

третя – питання з психологічної служби, відповідь на яке готується в письмовій формі; максимальна кількість балів – 30;

четверта – презентація власного (наукового та / або методичного) доробку (опубліковані тези або стаття, або посібник); максимальна кількість балів – 10.

При відповіді на запитання студент повинен вміти в необхідних випадках підкріпити теоретичні положення прикладами з досвіду своєї роботи. Кваліфікаційний атестаційний іспит здійснюється у формах особистої презентації студентом здобутих компетентностей, які дозволяють визначити рівень досягнення програмних результатів навчання.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня вищої освіти магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр психології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами
освітньої програми «Психологія»**

	ОК 1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН2							+	+	+	+	+		+		+		+					+	+	+
ПРН3				+	+				+			+	+		+			+	+			+	+	+
ПРН4				+			+	+	+	+	+	+	+		+							+	+	+
ПРН5							+	+	+	+		+	+		+							+	+	+
ПРН6				+	+	+		+							+		+							+
ПРН7				+			+		+		+	+	+		+		+					+	+	+
ПРН8					+		+		+			+	+		+								+	+
ПРН9	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+			+
ПРН10	+	+		+	+		+				+			+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПРН11						+		+		+		+		+		+						+		+
ПРН12	+			+	+			+			+			+				+	+	+	+			+
ПРН13							+		+	+		+	+		+								+	+
ПРН14						+	+	+	+	+			+		+							+	+	+
ПРН15				+		+	+					+										+		+
ПРН16			+				+	+	+			+	+		+								+	+
ПРН17			+	+			+	+	+			+	+		+		+					+	+	+
ПРН18							+	+	+	+		+	+		+				+			+	+	+
ПРН19			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

*Гарант освітньо-професійної програми
Мелоян А.Е.*