МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Освітня програма чинна з 2017 р.
затверджена рішенням вченої ради ДДПУ
(протокол № 1 від 30 серпня.2017 р.)

ОНОВЛЕНА ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПЕРЕГЛЯДУ
Голова вченої ради_____С. О. Омельченко
(протокол № 1 від 28.08. 2020р.)

Вводиться в дію з «01» вересня 2020 р.
Ректор _____С. О. Омельченко
(наказ по ДДПУ № 463 від 28.08.2020р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБІВ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ)»

Рівень вищої освіти_____перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти_____бакалавр_____

Галузь знань_____01 Освіта/Педагогіка_____

Спеціальність 015 Професійна освіта

Спеціалізація: Технологія виробів легкої промисловості

Слов'янськ – 2020

ПЕРЕДМОВА

ОП «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

І. Розроблена відповідно до ***Стандарту вищої освіти*** України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, ***спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)***, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №1460 від 21.11.2019 р.

ІІ. Розробники освітньої програми – робоча група кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти у складі:

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ, які працюють в ДДПУ за основним місцем роботи:

1. Лихолат Олена Віталіївна, – ***гарант освітньої програми*** дипломи в/о за спец.: Загальнотехнічні дисципліни та праця; Технологія та конструювання швейних виробів, кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія і методика трудового навчання (*014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)*), доцент кафедри швейних та харчових технологій – доцент кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти.

2. Стешенко Володимир Васильович, диплом в/о за спец.: Загально-технічні дисципліни та праця з додатк. спец. фізика; доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (015 Професійна освіта), професор кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти – завідувач кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти.

3. Федоренко Олена Георгіївна, диплом в/о за спец.: Технологічна освіта; кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (015 Професійна освіта), без вч. зв. – старший викладач кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики.

СТЕЙКГОЛДЕРИ, включені до робочої групи:

1. Гусейнов Самандар Надирович - директор Слов'янського багатопрофільного регіонального центру професійної освіти ім. П. Ф. Кривоноса, м. Слов'янськ;
2. Махтєєва Олена Миколаївна – майстер виробничого навчання Слов'янського багатопрофільного регіонального центру професійної освіти ім. П.Ф. Кривоноса, м. Слов'янськ; випускниця ОП «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2018 року;
3. Автонишена Альона Юріївна – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (Технології виробів легкої промисловості).

Рецензенти освітньої програми: *рецензії-відгуки додаються.*

1. Гусейнов Самандар Надирович - директор Слов'янського багатопрофільного регіонального центру професійної освіти ім. П. Ф. Кривоноса, м. Слов'янськ;

2. Махтєєва Олена Миколаївна – майстер виробничого навчання Слов'янського багатопрофільного регіонального центру професійної освіти ім. П.Ф. Кривоноса, м. Слов'янськ; випускниця ОП «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2018 року;

Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:

1. Положення «Про освітні програми у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» - http://www.slavdpu.dn.ua/images/stories/news/normativ/026.pdf
2. Закон України «Про освіту» - http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19
3. Закон України «Про вищу освіту» - http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010 - https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text
5. Національна рамка кваліфікацій – http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.
6. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 21.11.2019 р. № 1460 - https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-015-profesijna-osvita-za-specializaciyami-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджено Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584) - http://edu-mns.org.ua/img/news/8982/Metodichni_rekomendaciji_2020_z_Nakazom.pdf
8. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм» - https://mon.gov.ua/ua/npa/list-mon-ukrayini-vid-05062018-19-377
9. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти». https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/List-MON-1-9-239-vid-28-04-2017-zrazok-OP-bakalavr.pdf
10. Постанова КМУ від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», зі змінами згідно пост. КМУ від 27.09.2016 №674, від 01.02.2017 №53. - https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-n#Text
11. Постанова КМУ від 23.11.2011№1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» зі змінами, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519.
12. Наказ МОН України від 11.07.2019 №977 «Про затвердження Положення

про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» - https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text
13. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf]
14. ISCED (МСКО) 2011 – http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf.
15. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 [Режим доступу: http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced_fields_ofeducation_training_2013.pdf].
16. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – http://www.unideusto.org/tuningeu/.
17. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempusoffice.pdf];
18. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf.
19. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.Pdf].
20. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.
21. 2015 р. Європейська кредитна трансферно-накопичувана система – Довідник користувача (переклад українською мовою) http://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymkareform/natsionalna-komandaekspertiv-here/materiali-here.html
22. The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statements. - http://www.qaa.ac.uk/assuring-standards-and-quality/the-quality-code/subjectbenchmarkstatements.
23. EQF-LLL – European Qualifications Frameworkfor Lifelong Learning [Режим доступу: https://www.ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf].
24. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67]

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
першого (бакалаврського) рівня
спеціальності 015 «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

1 - ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	**Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет».** **Факультет** початкової, технологічної та професійної освіти **Кафедра** педагогіки і методики технологічної та професійної освіти
Ступінь вищої освіти	*Бакалавр*
Назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр професійної освіти за спеціалізацією технологія виробів легкої промисловості. *Професійна кваліфікація: педагог закладу професійної (професійно-технічної) освіти. Технік-технолог у галузі текстильної та легкої промисловості. Дизайнер одягу.*
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма *«Професійна освіта (Технології виробів легкої промисловості)» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 015 Професійна освіта (Технології виробів легкої промисловості)*
Тип диплому та обсяг освітньої програми	**Диплом бакалавра,** одиничний, Обсяг ОП: На базі повної загальної середньої освіти: 240 кредитів ЄКТС, нормативний термін навчання – **3 р. 10 м.** на основі ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) 120 кредитів ЄКТС, термін навч. на базі мол. спец. - **1 р. 10 м**. *(за умови визнання та перезарахування за попередньо здобутою освітою 120 кредитів ЄКТС);*
Наявність акредитації	**Акредитована АК України**, прот. № 126 від 3.07.2017; Сертифікат: серія НД № 0595310 Період акредитації: до 01.07. 2022 р.
Цикл/рівень	**FQ-EHEA – перший** цикл, **QF-LLL** – 6 рівень, **НРК України** – 6 рівень.

Передумови	**Прийом (зарахування) осіб здійснюється на базі** повної загальної середньої освіти, на конкурсній основі за результатами сертифікатів ЗНО із переліку конкурсних предметів, визначених Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ в 2020 р., або за результатами екзаменів із конкурсних предметів (для категорії осіб, яким надано таке право Умовами вступу до ЗВО України); **на базі** ОР молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) – за результатами вступних випробувань із конкурсних предметів згідно з Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ в 2020 р.
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	На період акредитації: до 01.06.2022 року З можливістю внесення змін або перегляду упродовж даного періоду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	**Вебсайт ДДПУ –** www.ddpu.edu.ua. Сторінки «Абітурієнту», «Студенту».

2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Створення цілісної системи підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в галузі 01 Освіта/педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (Технології виробів легкої промисловості) зі сформованими загальними та фаховими компетентностями, здатних здійснювати освітню діяльність у закладах професійної (професійно-технічної) освіти та у виробничих умовах, орієнтованих на виконання сучасних завдань з організації технологічних процесів, готових виконувати професійні завдання та обов'язки освітнього та інноваційного характеру в галузі освіти та здатних до реалізації практичних результатів навчання в самостійній професійній діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти

3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	**Галузь знань** – ***01 Освіта/ Педагогіка*** **Спеціальність** – ***015 Професійна освіта*** **Спеціалізація** – 015.36 ***Технологія виробів легкої промисловості*** **Об'єктами вивчення та діяльності є:** структура та функціональні компоненти освітнього процесу системи професійної освіти; теоретичні основи та технології організації освітнього процесу у закладах професійної (професійно--технічної) освіти із використанням методів проєктування; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов1язаних із використанням методів проєктування та технології обробки швейних виробів. у виробничому процесі підприємств галузі легкої промисловості. **Цілі навчання**: підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників сфери торгівлі та послуг (відповідно до ДК 003:2010) підприємств, установ і організацій галузі легкої промисловості. **Теоретичний зміст предметної області:** Основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних

	і прикладних наук галузі легкої промисловості. Теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем в професійній освіті та виробничій діяльності згідно з спеціалізацією. **Методи, методики та технології:** методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації контролю (самоконтролю, взаємоконтролю) за ефективністю і корекції (самокорекції, взаємокорекції) навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики; методика професійного навчання; навчальні, виховні, розвивальні освітні і технології для застосування на практиці. **Інструменти та обладнання:** спеціалізоване програмне забезпечення; сучасне промислове, дослідницьке, технологічне обладнання предметної галузі відповідно до спеціалізації «Технологія виробів легкої промисловості»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма спрямована на здобуття вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі 01 Освіти/Педагогіки за спеціальністю 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості). Передбачає ***професійно-практичну, педагогічну та іншу*** підготовку здобувачів до професійної діяльності в закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти. Ключові слова: професійна освіта, бакалавр професійної освіти, технологія виробів легкої промисловості, педагог закладів професійної (професійно-технічної) освіти, технік-технолог.
Особливості програми/ ***Унікальність програми***	- стандартизована у відповідності до стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; - містить вибіркові блоки_освітніх компонентів, опанування яких створює умови для розширення кваліфікаційних можливостей здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти . - можливим є скорочений термін навчання у разі вступу на базі молодшого бакалавра/ молодшого спеціаліста за відповідною або спорідненою спеціальністю. - передбачає обов'язкове проходження практичної підготовки (навчальної (технологічної), виробничої (педагогічної) практики) у закладах професійної (професійно-технічної) освіти та в умовах реального середовища майбутньої професійної діяльності.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлашту-вання	Заклади професійної (професійно-технічної) освіти; підприємства, установ і організацій галузі легкої промисловості; сфера торгівлі та послуг (відповідно до ДК 003:2010). Види економічної діяльності: – викладацька та методична діяльність у галузі Освіти в закладах професійної та професійно-технічної освіти та позашкільної освіти; – виховна та організаційно-методична діяльність; – фахова діяльність в галузі виготовлення шв. виробів. - Педагог професійного навчального закладу КОД КП 3340;

	- Технік технолог (текстильна та легка промисловість) КОД КП 3119, КОД ЗКППТР 25041; – Аналітик з модельної діяльності КОД КП 2452.2; - Виготовлювач лекал (швацьке виробництво) КОД КП 7346, КОД ЗКППТР 12347; - Виробник виробів з тканини з художнім розмалюванням КОД КП 7332, КОД ЗКППТР 12321; - Дизайнер одягу КОД КП 2452.2; - Дизайнер-виконавець одягу КОД КП 3471; - Експерт з модельної діяльності КОД КП 2452.2; – Завідувач майстерні КОД КП 1222.2, КОД ЗКППТР 21973; - Інструктор виробничого навчання КОД КП 3340, КОД ЗКППТР 22837; - Керівник (студії за видами мистецтва та художньої творчості, любительського об'єднання, клубу за інтересами та ін.) КОД КП 2455.2; - Керівник виробничої практики КОД КП 1229.4, КОД ЗКППТР 24635; - Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва КОД КП 1238; - Керівник самодіяльного об'єднання прикладного та декоративного мистецтва КОД КП 2452.2; - Керівник художній цеху (майстерні) ; КОД КП 1229.6; - Керівник гуртка КОД КП 1229.6, КОД ЗКППТР 24622; - Конструктор одягу КОД КП 2149.2, КОД ЗКППТР 23054; - Контролер матеріалів, виробів та лекал КОД КП 7435, КОД ЗКППТР 12987; - Контролер якості оброблення одягу та білизни; КОД КП 8264, КОД ЗКППТР 12972; - Конфекціонер КОД КП 3119, КОД ЗКППТР 23106; – Кравець КОД КП 7433, КОД ЗКППТР 16909; - Майстер виробничого навчання КОД КП 3340, КОД ЗКППТР 23395; – Модельєр КОД КП 2452.2, КОД ЗКППТР 23631; – Модельєр-конструктор КОД КП 2452.2, КОД ЗКППТР 23634; – Педагог професійного навчання КОД КП 3340; – Технік-технолог (текстильна та легка промисловість) КОД КП 3119; – Художник-зарисовник (будинку моделей) КОД КП 2452.2, КОД ЗКППТР 25241; – Художник-костюмер КОД КП 3471; – Художник-модельєр КОД КП 2452.2, КОД ЗКППТР 25250; – Швачка КОД КП 7436.
Подальше навчання	Навчання на наступному другому (магістерському) рівні вищої освіти;: вступ на освітньо-професійну/ освітньо-наукову програму підготовки за даною спеціальністю; набуття кваліфікації за іншими спеціальностями/ спеціалізаціями в системі вищої/ післядипломної освіти.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	

Викладання та навчання	***Освітній процес*** побудований на принципах студентоцентрованого, особистісно-, професійно-, проблемно-орієнтованого навчання та самонавчання, на основі компетентнісного, системного, праксеологічного, синергетичного, інформаційного підходів. ***Форми навчання*:** аудиторні, позааудиторні, змішані форми навчального процесу (лекції, практичні, семінарські, лабораторно-практичні заняття); самостійна робота студентів; екскурсії, навчальні конференції; консультації; індивідуальні заняття; навчальна виробнича (педагогічна) практика; курсові роботи, дистанційні курси, вебінари). ***Форми контролю, оцінювання та обліку знань, умінь і навичок студентів:*** колоквіуми, заліки, іспити, захист курсових, тестування. ***Форми організації науково-дослідної роботи студентів*:** науково-практичні конференції; веб-конференції, науково-дослідні гуртки, проблемні групи. ***Методи навчання*:** за джерелом інформації: словесні – бесіда, розповідь, пояснення, диспут, інструкція; наочні – демонстрація, ілюстрація, презентація; практичні – вправа, дослід, практична робота, проєктування, виробниче навчання; за логікою викладу – індукція, дедукція; традукція; за рівнем пізнавальної активності - пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі; інноваційні методи: інтерактивні, інтегративні, ігрові, інформаційно-комунікаційні, рефлексія.
Оцінювання	**Оцінювання навчальних досягнень здобувачив** здійснюється за **національною 4-х бальною** (відмінно, добре, задовільно**,** незадовільно) **і вербальною (**зараховано/незараховано) **шкалою**; та за **накопичувальною бально-рейтинговою системою** (100-бальною), що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження, досягнення результатів навчання, передбачених освітньою програмою. **Шкала оцінювання в ДВНЗ «ДДПУ»**: **відмінно** – 90 – 100 балів; **добре –** 89 –75 балів; **задовільно** – 60 – 74 бали; **незадовільно** – 26 – 59 балів; **неприйнятно** – 0 – 25 балів. **Види контролю**: поточний, тематичний, підсумковий контроль, самоконтроль. **Форми контролю**: усне та письмове опитування, тестові завдання, лабораторні звіти, есе, презентації, захист курсових робіт (проєктів), захист звітів з практик; іспити, заліки, в т.ч. диференційовані, які здійснюються в усній, письмовій формах або їх поєднанні; атестація випускників.
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність (ІК)	
Бакалавр – 6 рівень НРК. Здатність компетентно розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми в професійно-педагогічній діяльності предметної області професійної освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, психології, теорії та методики професійного навчання, а також сучасних технологій проєктування і виготовлення швейних виробів і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.	

Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	поглиблені когнітивні та практичні уміння/ навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації збір, інтерпретація та застосування даних спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)
ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння філософії, історії та закономірностей розвитку предметної області; планувати, організовувати та реалізовувати на практиці дії зі зміцнення здоров'я (фізичного, психічного, соціального й духовного) та збереження довкілля.
ЗК-3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК-4. Здатність спілкуватися англійською мовою.
ЗК-5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК-6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК-8. Здатність працювати в команді.
ЗК-9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
ЗК-10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
ЗК-11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
СПЕЦІАЛЬНІ ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ФК)
ФК-1. Здатність застосовувати основні теорії та методології у педагогічній діяльності.
ФК-2. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.

ФК-3. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.
ФК-4. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення
ФК-5. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище..
ФК-6. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень
ФК-7..Здатність аналізувати ефективність проєктних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.
ФК-8. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.
ФК-9. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.
ФК-10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці, відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.
ФК-11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.
ФК-12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.
ФК-13. Здатність управляти комплексними діями/прроєктами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.
ФК-14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.
ФК-15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)	
ПРН 1	Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.
ПРН 2	Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі.
ПРН 3	Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
ПРН 4	Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.
ПРН 5	Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.
ПРН 6	Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.
ПРН 7	Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.
ПРН 8	Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.
ПРН 9	Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим

	програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.
ПРН 10	Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених стандартом та освітньою програмою.
ПРН 11	Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу,
ПРН 12	Уміти проектувати і реалізувати навчальні проекти.
ПРН 13	Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.
ПРН 14	Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.
ПРН 15	Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.
ПРН 16	Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі технології виготовлення виробів легкої промисловості.
ПРН 17	Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.
ПРН 18	Розв’язувати типові спеціалізовані задачі, пов’язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об’єктів у галузі легкої промисловості по виготовленню швейних виробів.
ПРН 19	Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування , інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі легкої промисловості по виготовленню швейних виробів**.**
ПРН 20	Емпотійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.
ПРН 21	Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
ПРН 22	Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.
ПРН-23	Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.
ПРН-24	Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі легкої промисловості.
ПРН-25	Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.
ПРН-26	Розробляти технологічну послідовність виготовлення швейних виробів і знати їх матеріально-технічну та виробничу складові.
ПРН-27	Володіти інформацією щодо теоретичних основ і історії дизайну одягу.
ПРН-28	Розуміти підходи і принципи конфекціонування матеріалів для одягу.
ПРН-29	Володіти професійною термінологією та технологією обробки текстильних матеріалів при виготовленні одягу.
ПРН-30	Уміти виконувати ескізне проєктування, розробляти кресленики робочих лекал деталей одягу.
ПРН-31	Уміти здійснювати традиційні та використовувати нові види художньої обробки текстильних матеріалів, виготовляти одяг та інші швейні вироби.
ПРН-32	Розуміти принципи підбору інструментів, устаткування і матеріалів у відповідності з проєктно-технологічною документацією виробу, з

	дотриманням санітарно-гігієнічних вимог в системі управління якістю швейних виробів.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	Підготовку за ОП здійснює кафедра педагогіки і методики технологічної та професійної освіти, до складу якої входять 8 науково-педагогічних працівників, із них: 7 – із науковими ступенями, вченими званнями, 1 – доктор наук, професор. Гарант освітньо-професійної програми, склад робочої групи зі створення/оновлення освітньої програми, якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку, відповідає вимогам МОН України щодо кадрового забезпечення навчального плану підготовки бакалавра зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості). 92,8% науково-педагогічних працівників задіяно у викладанні дисциплін освітнього компоненту програми, мають наукові ступені та вчені звання. Викладачі мають базову освіту, наукову кваліфікацію, відповідну до профілю навчальних дисциплін, досвід роботи у ЗВО, мають необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях, семінарах, вебінарах різного рівня та працюють у ДВНЗ «ДДПУ» на постійній основі. Усі науково-педагогічні працівники періодично проходять підвищення кваліфікації/стажування у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах, в т. ч. за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	***Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП*** Загальна площа аудиторного фонду факультету початкової, технологічної та професійної освіти, де реалізується ОП, складає (навчальний корпус № 1 - загальною площею 4362,7 м^2, навчальний корпус № 3 - загальною площею 3136,1 м^2 та навчальні майстерні 772,1 м^2); приміщення для науково-педагогічного персоналу (кафедри і викладацькі) – 139,8м^2. Забезпечення навч. приміщеннями: - лекційних приміщень – 3 (№3, № 202, похила аудиторія №1); - приміщень для практичних занять – 3(№4, №5, №208); - спеціалізованих лабораторій (майстерень) – (№105, № 209, №311, №313, №410, №412, №322); - комп'ютерних класів – 3 (№33, № 304, №310). **30 % аудиторій** мають мультимедійне обладнання (№ 202, №1, №3). Кількість робочих місць, обладнаних ПК становить – 38 одиниць. Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету. Спеціалізовані майстерні обладнані сучасним технологічним обладнанням: універсальними та спеціальними швейними машинами, обладнанням для ВТО. Функціонує вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, включаючи зони для відпочинку, фізичних вправ, спілкування, усамітнення. Кількість місць у гуртожитках відповідає потребам.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	***Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП.*** Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені: а) навчально-методичними комплексами дисциплін: - робочими програмами навчальних дисциплін; - завданнями та методичними рекомендаціями до практичних, лабораторних робіт; - завданнями для організації самостійної роботи студентів; - завданнями для поточного та підсумкового контролю; - робочими програмами практичної підготовки; - методичними вказівками та тематикою курсових робіт; - матеріалами для проведення підсумкової атестації; б) підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками; в) фаховими періодичними виданнями. Підтримується в актуальному стані: - офіційний сайт ДДПУ – http://ddpu.edu.ua; - інформаційний ресурс – офіційна сторінка факультету. - діють точки доступу WiFi; - упроваджена система дистанційного навчання Moodle; - електронна бібліотека, електронний архів- репозиторій. Активно застосовуються такі популярні серед студентів програмні продукти для дистанційного навчання як ZOOM, Google Meet, Viber, Classroom та інші.
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна Мобільність	**Можлива:** відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та закладами-партнерами України
Міжнародна кредитна мобільність	**Можлива:** відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та іноземними закладами - партнерами
Навчання іноземних здобувачів ВО	Не передбачено

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ (ОК) ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) »
першого (бакалаврського) освітнього рівня

2.1. Перелік компонент ОП

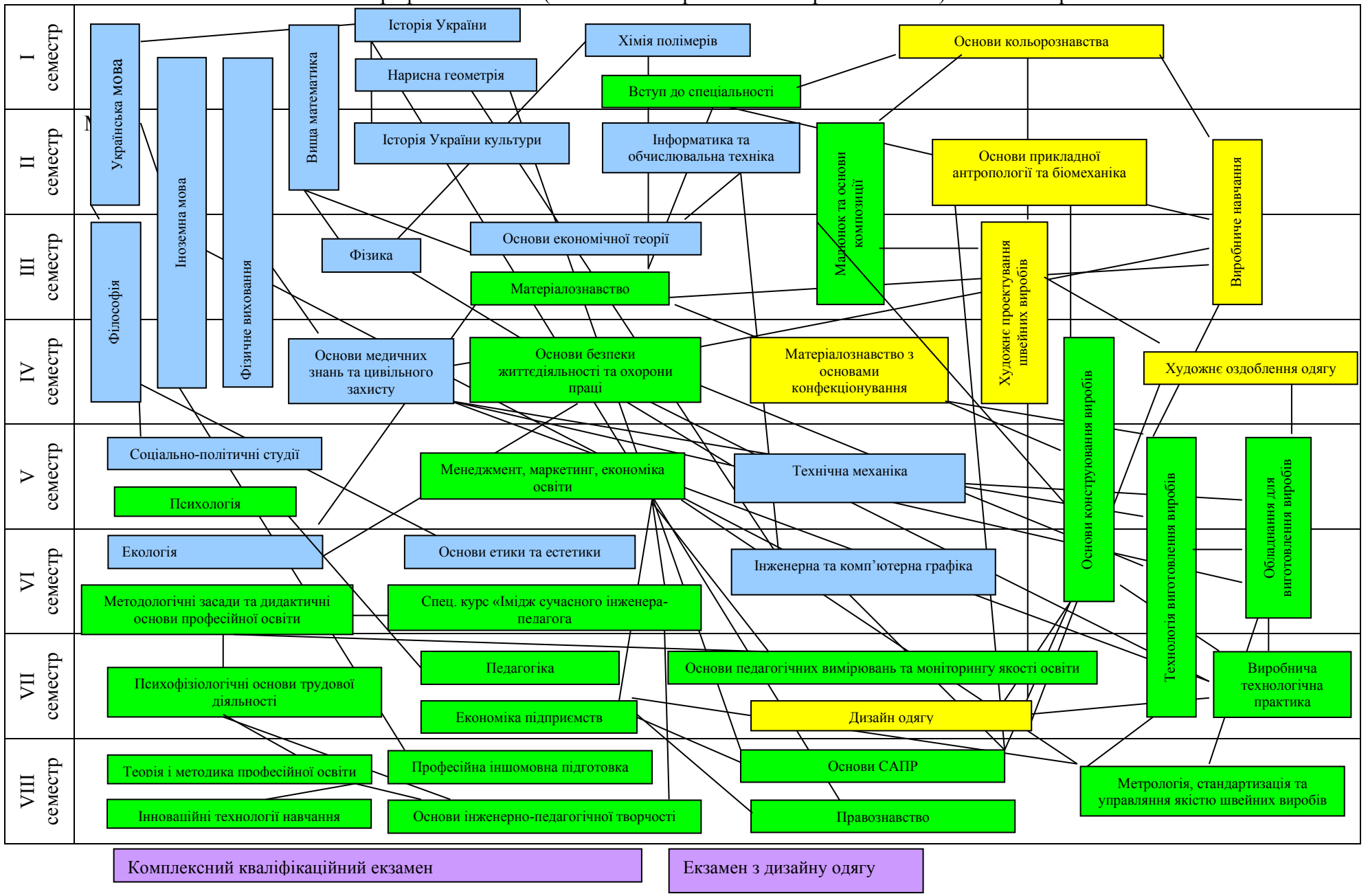
(для здобувачів, що навчаються на базі повної загальної середньої освіти, строк навчання – **3 роки 10 місяців**)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
Загальна підготовка			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	залік, екзамен
ОК 2.	Історія України	4	екзамен
ОК 3.	Історія української культури	4	екзамен
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	екзамен
ОК 5.	Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка	6	екз., залік
ОК 6.	Інженерна та комп'ютерна графіка	4	залік
ОК 7	Основи медичних знань та цивільного захисту	3	д.залік
ОК 8	Інформатика та обчислювальна техніка	5	залік
ОК 9	Вища математика	9	екзамен, залік
ОК 10	Фізика	5	екзамен
ОК 11	Екологія	3	залік
ОК 12	Технічна механіка	5	екзамен
ОК 13	Фізичне виховання		1, 3 – залік, 2, 4 – д.залік
Фахова (професійно-практична) підготовка			
ОК 14	Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	4	екзамен
ОК 15	Психологія	5	екзамен
ОК 16	Психофізіологічні основи трудової діяльності	3	залік
ОК 17	Методологічні засади та дидактичні основи професійної освіти	4	залік
ОК 18	Педагогіка	4	екзамен
ОК 19	Теорія і методика професійної освіти	5	екзамен
ОК 20	Інноваційні технології навчання	3	залік
ОК 21	Основи інженерно-педагогічної творчості	3	залік
ОК 22	Спец. курс «Імідж сучасного інженера-педагога»	3	залік
ОК 23	Економіка підприємств	3	залік
ОК 24	Правознавство	3	залік
ОК 25	Виробнича педагогічна практика	6	
ОК 26	Професійна іншомовна підготовка	3	
ОК 27	Основи САПР	3	залік
ОК 28	Вступ до спеціальності	4	залік
ОК 29	Метрологія, стандартизація та управління якістю швейних виробів	4	екзамен
ОК 30	Обладнання для виготовлення виробів	10	екзамен,

			залік
ОК 31	Технології виготовлення виробів	13	екзамен, залік
ОК 32	Основи конструювання виробів	11	залік
ОК 33	Матеріалознавство	4	залік
ОК 34	Малюнок та основи композиції	10	залік
ОК 35	Виробнича технологічна практика	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**174**	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
Загальна підготовка			
ВБ 1.1 ВБ 1.2	Професійна та корпоративна етика, естетика / *Основи етики та естетики*	3	залік
ВБ 2.1 ВБ 2.2	Нарисна геометрія / *Побудова просторових зображень*	3	залік
ВБ 3.1 ВБ 3.2	Хімія полімерів / *Хімія композиційних матеріалів*	4	екзамен
ВБ 4.1 ВБ 4.2	Соціально-політичні студії */ Основи демократії*	4	залік
ВБ 5.1 ВБ 5.2	Основи економічної теорії / *Державне регулювання в економіці*	3	залік
ВБ 6.1 ВБ 6.2	Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти / *Математичні методи в педагогічних дослідженнях*	3	залік
ВБ 7.1 ВБ 7.2	Менеджмент, маркетинг, економіка освіти / *Державна освітня політика*	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент загальної підготовки		**23**	
«Дизайн, конструювання, моделювання та технологія одягу»			
ВС 1.1 ВС 1.2	Матеріалознавство з основами конфекціонування *Технології вибору матеріалів*	6	залік
ВС 2.1 ВС 2.2	Основи кольорознавства *Теорія поєднання кольорів у швейних виробах*	7,5	залік
ВС 3.1 ВС 3.2	Основи прикладної антропології та біомеханіка *Основи антропометрії в статиці та рухах*	3	Залік
ВС 4.1 ВС 4.2	Художнє проектування швейних виробів *Креативне формоутворення*	10,5	екзамен, к.р.
ВС 5.1 ВС 5.2	Дизайн одягу *Композиція одягу*	6	Екзамен
ВС 6.1 ВС 6.2	Виробниче навчання *Швацький практикум*	6	
ВС 7.1 ВС 7.2	Художнє оздоблення одягу *Дизайн аксесуарів до одягу*	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент «Дизайн, конструювання, моделювання та технологія одягу»		**43**	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**66**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) ОР Бакалавр



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація випускників освітньої програми «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)» спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) освітнього рівня першого (бакалаврського) проводиться у формі:

1. Комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) та
2. Кваліфікаційного іспиту за вибірковим блоком (Дизайн одягу).

Вимоги до атестаційного іспиту

Комплексний кваліфікаційний іспит зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), строк навчання – 3 роки 10 місяців, перевіряє досягнення програмних результатів навчання, визначених Стандартом та цією Освітньою програмою включає питання з таких навчальних дисциплін:

1. Методологічні засади та дидактичні основи професійної освіти.
2. Теорія і методика професійної освіти.
3. Обладнання для виготовлення виробів.
4. Технологія виготовлення виробів.
5. Основи конструювання виробів.

Екзаменаційний білет складається із 30 тестових завдань, поділених на блоки відповідно до кількості навчальних дисциплін, які містить програма Комплексного кваліфікаційного екзамену. Виконання тесту, який включає комплекс завдань, потребує інтегрованого використання знань і вмінь з фахових дисциплін при вирішенні типових професійних завдань педагога професійного навчального закладу; техніка-технолога у галузі текстильної та легкої промисловості.

Форми тестових завдань у кожному з блоків уніфіковано так:

1-й тип - два тестові завдання закритої форми, з вибором однієї правильної відповіді (оцінюється по 1 балу за кожну правильну відповідь в кожному завданні);

2-й тип - тестові завдання закритої форми, з вибором декількох правильних відповідей (оцінюється по 2 бали за кожну правильну відповідь);

3-й тип - тестові завдання закритої форми на встановлення відповідності чи відновлення послідовності (оцінюється в 4 максимальних бали);

4-й тип - тестові завдання відкритої форми на доповнення поданого речення окремими словами (оцінюється по 1 балу за кожну правильну відповідь);

5-й тип - завдання відкритої форми (оцінюється в 5 балів).

У бланку відповіді студенти мають записати номер питання і правильну, на їхню думку, відповідь. Для першого типу завдань (перші два питання кожного блоку) студент має обрати лише одну правильну відповідь з чотирьох запропонованих. Кожна правильна відповідь на кожне з питань оцінюється одним балом. Для другого типу завдань студент має знайти з п’яти представлених відповідей лише дві правильні. За правильно виконане завдання студент отримує два бали. Завдання третього типу можуть бути представлені у двох варіантах. Перший варіант завдання третього типу полягає у тому, щоби студент знайшов відповідність між твердженнями (поняттями), представленими в лівому стовпчику під номерами від 1 до 4 і у правому стовпчику під літерами (а, б, в, г, д). У правому стовпчику одне з визначень (понять) є зайвим. При вирішенні завдання другого варіанту третього типу студент має встановити послідовність процесу або

дії. Для цього у нього будуть зазначені п’ять етапів процесу (дії), один з яких буде зайвим. Правильна відповідь на це завдання оцінюється в чотири максимальні бали. У завданні четвертого типу студент має вписати необхідні пропущені слова у подане речення. Пропущених слів буде два. Кожне правильно вписане слово оцінюється в один бал. При вирішенні завдання п’ятого типу студент має доповнити твердження. Правильно доповнене твердження оцінюється в п’ять балів для чотирьох навчальних дисциплін програми іспиту. Для навчальної дисципліни «Технологічний та електротехнічний практикум» завдання відкритої форми оцінюється в 30 балів. Воно полягає у представленні завчасно самостійно виготовленого виробу і складеного до нього опису моделі.

Екзамен проводиться протягом двох академічних годин за тридцятьма варіантами білетів. Екзамен вважається складеним, якщо студент виконає більше 60% завдань і набере мінімум 60 балів. Максимальна кількість балів за весь тест — 100.

Кваліфікаційний іспит за вибірковим блоком (Дизайн одягу) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), строк навчання – 3 роки 10 місяців, перевіряє досягнення програмних результатів навчання, визначених Стандартом та цією Освітньою програмою включає питання з таких навчальних дисциплін:

1. Матеріалознавство з основами конфекціонування.
2. Основи кольорознавства, малюнку та композиції.
3. Дизайн одягу.
4. Художнє проєктування швейних виробів.
5. Виробниче навчання (виріб).

Екзаменаційний білет складається із 30 тестових завдань, поділених на блоки відповідно до кількості навчальних дисциплін, які містить програма кваліфікаційного екзамену «Дизайн одягу». Виконання тесту, який включає комплекс завдань, потребує інтегрованого використання знань і вмінь з фахових дисциплін при вирішенні типових професійних завдань фахівця сфери моделювання, конструювання, технології та дизайну одягу.

Форми тестових завдань у кожному з блоків уніфіковано так:

1-й тип - два тестові завдання закритої форми, з вибором однієї правильної відповіді (оцінюється по 1 балу за кожну правильну відповідь в кожному завданні);

2-й тип - тестові завдання закритої форми, з вибором декількох правильних відповідей (оцінюється по 2 бали за кожну правильну відповідь);

3-й тип - тестові завдання закритої форми на встановлення відповідності чи відновлення послідовності (оцінюється в 4 максимальних бали);

4-й тип - тестові завдання відкритої форми на доповнення поданого речення окремими словами (оцінюється по 1 балу за кожну правильну відповідь);

5-й тип - завдання відкритої форми (оцінюється в 5 балів).

У бланку відповіді студенти мають записати номер питання і правильну, на їхню думку, відповідь. Для першого типу завдань (перші два питання кожного блоку) студент має обрати лише одну правильну відповідь з чотирьох запропонованих. Кожна правильна відповідь на кожне з питань

оцінюється одним балом. Для другого типу завдань студент має знайти з п’яти представлених відповідей лише дві правильні. За правильно виконане завдання студент отримує два бали. Завдання третього типу можуть бути представлені у двох варіантах. Перший варіант завдання третього типу полягає у тому, щоби студент знайшов відповідність між твердженнями (поняттями), представленими в лівому стовпчику під номерами від 1 до 4 і у правому стовпчику під літерами (а, б, в, г, д). У правому стовпчику одне з визначень (понять) є зайвим. При вирішенні завдання другого варіанту третього типу студент має встановити послідовність процесу або дії. Для цього у нього будуть зазначені п’ять етапів процесу (дії), один з яких буде зайвим. Правильна відповідь на це завдання оцінюється в чотири максимальні бали. У завданні четвертого типу студент має вписати необхідні пропущені слова у подане речення. Пропущених слів буде два. Кожне правильно вписане слово оцінюється в один бал. При вирішенні завдання п’ятого типу студент має доповнити твердження. Правильно доповнене твердження оцінюється в п’ять балів для чотирьох навчальних дисциплін програми іспиту. Для навчальної дисципліни «Технологія енергопостачання та практикум з електротехнічних робіт» завдання відкритої форми оцінюється в 30 балів. Воно полягає у представленні завчасно самостійно виготовленого виробу і складеного до нього опису моделі.

Екзамен проводиться протягом двох академічних годин за тридцятьма варіантами білетів. Екзамен вважається складеним, якщо студент виконає більше 60% завдань і набере мінімум 60 балів. Максимальна кількість балів за весь тест — 100.

Орієнтовний перелік швейних виробів. Сукня, халат, блузка, сорочка, жилет, штани, шорти, спідниця, костюм, комплект, гарнітур, ансамбль.

Комплексні кваліфікаційні екзамени передбачають перевірку досягнень результатів навчання, визначених Стандартом та цією Освітньою програмою.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та екзамену з дизайну одягу та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня БАКАЛАВРА із ***присвоєнням кваліфікації***: бакалавр професійної освіти. Педагог закладу професійної (професійно-технічної) освіти. Технік-технолог у галузі текстильної та легкої промисловості. Дизайнер одягу.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми « Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)»

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ФК-1	ФК-2	ФК-3	ФК-4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15
ОК 1	+		+		+		+																			
ОК 2	+	+							+		+	+	+													
ОК 3	+	+							+		+	+	+													
ОК 4	+			+			+		+																	
ОК 5	+	+					+		+		+	+	+													
ОК 6						+			+							+			+			+	+			
ОК 7									+	+	+															
ОК 8						+			+							+			+			+	+			
ОК 9					+		+																			
ОК 10							+															+	+			
ОК 11							+		+												+					
ОК 12						+												+	+							
ОК 13		+			+		+	+	+	+	+			+												
ОК 14		+			+															+				+		
ОК 15	+							+						+	+							+				
ОК 16																					+			+	+	
ОК 17			+				+															+				+
ОК 18																	+						+		+	
ОК 19			+		+			+									+					+	+			
ОК 20														+		+	+		+							
ОК 21																	+	+	+		+					
ОК 22													+	+			+									
ОК 23					+					+								+				+				
ОК 24	+				+						+		+													
ОК 25										+										+	+		+		+	
ОК 26				+			+		+																+	
ОК 27						+										+			+							
ОК 28							+								+											
ОК 29					+															+						
ОК 30						+												+								
ОК 31					+			+													+		+			
ОК 32					+																	+	+		+	
ОК 33							+															+				
ОК 34									+	+																
ОК 35								+		+							+				+					
ВБ 1.1.	+	+										+	+													
ВБ 1.2.	+	+										+	+													
ВБ 2.1.						+										+						+	+		+	
ВБ2.2.						+										+						+	+		+	
ВБ 3.1.							+															+	+		+	
ВБ 3.2.							+															+	+		+	
ВБ 4.1.											+				+		+									
ВБ 4.2.											+				+		+									
ВБ 5.1.							+																+			
ВБ 5.2.							+																+			
ВБ 6.1.					+																				+	+
ВБ 6.2.					+																				+	+
ВБ 7.1.										+														+		+
ВБ 7.2.										+														+		+
ВС 1.1.					+					+				+								+	+		+	
ВС 1.2.					+					+				+								+	+		+	
ВС 2.1.							+							+								+			+	
ВС 2.2.							+							+								+			+	
ВС 3.1..										+	+										+	+	+			
ВС 3.2.										+	+										+	+	+			
ВС 4.1.									+	+				+								+	+			
ВС 4.2.									+	+				+								+	+			
ВС 5.1.									+		+		+			+										
ВС 5.2.									+		+		+			+										
ВС 6.1.						+		+										+	+					+	+	
ВС 6.2.						+		+										+	+					+	+	
ВС 7.1.									+	+			+													
ВС 7.2.									+	+			+													

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)»

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29	ПРН 30	ПРН 31	ПРН 32
ОК 1					+	+			+																							
ОК 2	+		+																				+									
ОК 3	+		+																				+									
ОК 4				+	+	+															+											
ОК 5	+		+				+																+									
ОК 6										+							+					+										
ОК 7																				+												
ОК 8									+								+					+										
ОК 9							+			+							+	+														
ОК 10										+							+	+											+			
ОК 11	+			+																			+									
ОК 12										+						+		+														
ОК 13								+																								
ОК 14				+	+		+	+	+															+								
ОК 15										+	+													+								
ОК 16										+	+																					
ОК 17									+											+	+											
ОК 18										+	+																					
ОК 19								+	+				+		+					+												
ОК 20														+	+																	
ОК 21													+	+																		
ОК 22						+		+																								
ОК 23		+						+																								
ОК 24	+	+																														
ОК 25												+																				
ОК 26				+	+	+																										
ОК 27									+							+			+													
ОК 28									+			+																	+			+
ОК 29		+																			+											+
ОК 30																+			+													+
ОК 31												+							+						+				+			+
ОК 32												+					+												+	+		
ОК 33												+						+										+				
ОК 34												+																		+		
ОК 35							+																	+								+
ВБ 1.1.	+			+	+															+												
ВБ 1.2.	+			+	+															+												
ВБ 2.1.									+								+													+		
ВБ2.2.									+								+													+		
ВБ 3.1.																+	+				+											

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29	ПРН 30	ПРН 31	ПРН 32
ВБ 3.2.																+	+				+											
ВБ 4.1.	+		+	+																	+		+									
ВБ 4.2.	+		+	+																	+		+									
ВБ 5.1.		+																			+		+									
ВБ 5.2.		+																			+		+									
ВБ 6.1.		+					+		+						+																	
ВБ 6.2.		+					+		+						+																	
ВБ 7.1.		+					+	+																								
ВБ 7.2.		+					+	+																								
ВС 1.1.									+							+	+	+									+					
ВС 1.2.									+							+	+	+									+					
ВС 2.1.												+														+						
ВС 2.2.												+														+						
ВС 3.1.									+								+															
ВС 3.2.									+								+															
ВС 4.1.												+						+														
ВС 4.2.												+						+														
ВС 5.1.												+						+								+						
ВС 5.2.												+						+								+						
ВС 6.1.							+		+							+		+	+						+			+				
ВС 6.2.							+		+							+		+	+						+			+				
ВС 7.1.												+						+										+		+		
ВС 7.2.												+						+										+		+		

Гарант освітньої програми О.В. Лихолат