

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Рішенням вченої ради ДДПУ

(протокол вченої ради № 8 від 21.квітня 2016 р.)



Чинна з 01.10.2016 р.

Додано за результатами перегляду
(протокол вченої ради № 1 від 29.08. 2019 р.)

Голова вченої ради _____ С. О. Омельченко

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

Ступінь вищої освіти доктор філософії

Галузі знань 07 Управління та адміністрування

Спеціальність 071 Облік і оподаткування

Слов'янськ, 2016(2019)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено *робочою групою* спеціальності 071 «Облік і оподаткування» кафедри обліку і аудиту ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у складі:

Керівник робочої групи - гарант освітньо-наукової програми:

Бражнікова Лариса Миколаївна - Донецький державний університет; 1974 р.; спеціальність: бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності; доктор економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (051 Економіка), професор кафедри обліку і аудиту – завідувач кафедри обліку і аудиту, стаж н.-п. роботи – 29 р.;

Члени робочої групи:

Гончар Любов Вікторівна, диплом в/о за спец.: Облік і аудит; кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (051 Економіка), доцент – доцент кафедри обліку і аудиту; стаж н.-п. роботи – 21 р.;

Дзюба Микола Олексійович, диплом в/о за спец.: Економіка та організація сільського господарства; кандидат економічних наук зі спеціальності 08.07.02 – економіка сільського господарства і АПК (051 Економіка); доцент - доцент кафедри обліку і аудиту; стаж н.-п. роботи – 27 р.;

Малахова Анжела Валеріївна, диплом в/о за спец.: Економічне і соціальне планування; кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.03 - економіка та управління національним господарством (051 Економіка), без зв.– доцент кафедри обліку і аудиту; стаж н.-п. роботи – 18 р.

Розроблення освітньої програми ґрунтується на підставі нормативно-законодавчих актів:

- Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 556-VII (зі змінами від 2017 р.).
- Постанова КМУ «Перелік галузей і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266.
- Постанова КМУ «Ліцензійні умови у сфері вищої освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, зі змінами в редакції, затв. постановою КМУ №347 від 10.05.2018 р.
- Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система. Довідник користувача / пер. з англ., за ред. Ю.М. Рашкевича та Ж.В. Таланової. – 2-ге вид. – Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2015. – 106 с.
- Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт. : В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова; [за ред. В.Г. Кременя]. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 29.03.2016 р.).
- Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9-239

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «Облік і оподаткування» третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 071 Облік і оподаткування (в галузі знань «Управління та адміністрування»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Факультет: гуманітарної та економічної освіти Випускова кафедра: облік і аудит
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Кваліфікація - доктор філософії обліку і оподаткування У разі, якщо дисертаційне дослідження виконано в суміжних галузях знань, ступінь доктора філософії присуджується у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» із зазначенням міжгалузевого характеру роботи.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня « Облік і оподаткування »
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС , термін навчання 4 роки освітній компонент - 60 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	не акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень , FQ-EHEA – третій цикл , EQF-LLL – 9 рівень
Передумови	ступінь магістра/спеціаліста та володіння фаховою іноземною мовою за програмою вищої школи Вступні випробування: фаховий іспит (Облік і оподаткування); іноземна мова, Філософія
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	4 роки (до 01.10.2020 р.)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.ddpu.edu.ua
2 – Мета освітньо-наукової програми	
опанування здобувачами спеціальності 071 Облік і оподаткування загальними та фаховими компетентностями, достатніми для продукування нових ідей для вирішення комплексних проблем у професійно-педагогічній та дослідницько-інноваційній діяльності в галузі 07 Управління та адміністрування, Облік і оподаткування, а також проведення власних наукових досліджень з прилюдним захистом їх результатів, що мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення Формування комплексу загальних і фахових компетентностей сучасного науковця, задоволення потреб особистості в інтелектуальному, культурному, професійному розвитку, аксеологічних прагнень.	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	Галузь знань 07 Управління та адміністрування, Спеціальність 071 Облік і оподаткування. Освітньо-наукова програма полягає: в оволодінні комплексом

спеціалізація (за наявності))	<p>загальних та фахових компетентностей та досягненні відповідних результатів навчання у процесі вивчення здобувачами III (освітньо-наукового) рівня навчальних дисциплін, передбачених освітньою складовою ОНП, та навчальним планом, а також виконанні всіх видів діяльності, визначених науковою компонентою ОНП.</p> <p>Об'єкт вивчення: теоретико-методологічні положення, організація та практика обліково-аналітичного й контрольного забезпечення діяльності суб'єктів господарювання і установ державного сектору та їх оподаткування.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців вищого рівня кваліфікації, здатних формулювати і розв'язувати наукові та практичні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, інституційний аналіз, економіко-математичні методи, інноваційні методи, методики, технології організації обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для проведення наукових досліджень у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Наукові дослідження в області обліку і оподаткування. Підготовка фахівців-науковців з обліку і оподаткування, здатних в практичній діяльності використовувати набуті компетентності та визначати тенденції розвитку та галузеві особливості.
Особливості програми	Перелік компетентностей та результатів навчання гармонізований з вимогами Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів 1-6 (International Accounting Education Standards Board (IAESB)), які визначають обов'язкову наявність технічних компетентностей за 11 сферами (предметними областями), професійних навичок (інтелектуальні, міжобистісні, особистісні, організаційні) та професійних цінностей, етики і поведінки.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Наукова та викладацька діяльність у сферах бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування.</p> <p>Посади згідно з класифікатором професій ДК003:2010</p> <p>1 Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі)</p> <p>14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів</p> <p>1475 Менеджери (управителі) з права, бухгалтерського обліку, досліджень ринку, вивчення суспільної думки, консультацій з</p>

	<p>питань комерційної діяльності та управління</p> <p>1475.2 Менеджери (управителі) з бухгалтерського обліку</p> <p>2 Професіонали</p> <p>23 Викладачі</p> <p>231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2310.1 Професори та доценти</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>24 Інші професіонали</p> <p>241 <u>Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності</u></p> <p>2411 Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку</p> <p>2411.1 Наукові співробітники (аудит, бухгалтерський облік)</p> <p>2411.2 Аудитори та кваліфіковані бухгалтери</p> <p>2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій</p> <p>2414.1 Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)</p> <p>2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки</p> <p>2441 Професіонали в галузі економіки</p> <p>2441.1 Наукові співробітники (економіка)</p> <p>2441.2 Економісти</p> <p>Місця працевлаштування. Посади у відділах та лабораторіях наукових установ, профільних кафедрах університетів. Відповідні робочі місця (наукові дослідження та управління) підприємств, установ та організацій.</p> <p>Аспірантам, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 071 Облік і оподаткування та захистили кваліфікаційну роботу, присвоюється кваліфікація «Доктор філософії у галузі управління та адміністрування за спеціальністю 071 Облік і оподаткування (Doctor of Philosophy in Management and Administration, specialty «Accounting and Taxation») з врученням диплому встановленого зразка про 3 рівень освіти та кваліфікацію та додатка до диплому європейського зразка. .</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Має право продовжувати навчання на другому науковому ступені – 10–му кваліфікаційному рівні НРК України.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p><i>Освітній процес</i> побудований на принципах студентоцентрованого особистісно орієнтованого навчання, на основі компетентнісного, системного, партисипативного, інтегративного підходів.</p> <p>Форми навчання: аудиторні, позааудиторні, самостійна робота.</p> <p>Методи навчання: абстрактно-дедуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, пошуковий, інтерактивні, практичні методи навчання.</p> <p>Методологічну основу програми складають компетентнісний, особистісно-зорієнтований, системний, акмеологічний, аксіологічний підходи та загальна інформатизація освіти.</p> <p>Побудовані на підходах: діяльнісному, проблемно-</p>

	пошуковому, компетентнісному, особистісно-орієнтованому.		
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/ незараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою (100-бальною) системою, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> <p>Шкала оцінювання в ДДПУ: відмінно - 90-100 б.; добре - 89 – 75 б.; задовільно - 60 – 74 б.; незадовільно 26 – 59б.; неприйнятно -0 – 25б.</p> <p>Види контролю: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, практика.</p>		
6 – Програмні компетентності			
Інтегральна компетентність			
Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових, цілісних знань та/або професійної практики.			
Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності на межі предметних галузей.	Розв'язання складних завдань і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної / недостатньої інформації та суперечливих вимог провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 01	Вміння виявляти проблеми, визначати та вирішувати завдання.		
ЗК 02	Здатність спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формі для представлення і обговорення результатів своєї наукової роботи		
ЗК 03	Здатність розробляти та управляти науковими проектами		
ЗК 04	Здатність проводити дослідження на високому науковому та практичному рівні.		
ЗК 05	Здатність генерувати нові ідеї на підставі креативного мислення.		
ЗК 06	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		
ЗК 07	Здатність працювати в контексті міжнародної співпраці в галузі дослідницької, проектно-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.		

ЗК 08	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.
ЗК 09	Здатність оцінювати та забезпечувати якість дослідницької та наукової діяльності.
ЗК 10	Здатність формувати системний культурний науковий світогляд, діяти на основі етичних міркувань (мотивів) та професійної етики.
ЗК 11	Здатність працювати в команді, брати на себе відповідальність задля досягнення поставленої мети.
Спеціальні / Фахові компетентності спеціальності (ФК)	
СК 01	Здатність продукувати власні наукові та практичні ідеї на принципах академічної культури й доброчесності, розвивати нові напрями наукових досліджень для різних галузей знань.
СК 02	Здатність працювати з різними інформаційними ресурсами, отримувати, обробляти, аналізувати, систематизувати інформацію з питань обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.
СК 03	Здатність виявляти та усвідомлювати економічні зв'язки і процеси, які мають загальнодержавний характер для типологічно однорідних умов (економічних систем, видів діяльності).
СК 04	Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем
СК 05	Здатність проводити емпіричні дослідження та використовувати економіко-математичні методи аналізу для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
СК 06	Здатність застосовувати інформаційні технології, сучасні методи наукових досліджень із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.
СК 07	Здатність здійснювати апробацію і впровадження результатів наукових досліджень, висновків, методичних та практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
СК 08	Здатність публічно представляти, захищати результати своїх наукових і практичних досліджень, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою.
СК 09	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом.
СК 10	Здатність до опанування технологіями аналізу, планування й організації навчальної, виховної, методичної та наукової роботою у ВНЗ
СК 11	Здатність до підготовки оцінювання навчальних досягнень здобувачів, їх методологічного і методичного забезпечення, вибору засобів інформаційної підтримки
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
ПР 01	Вміти розвивати та підвищувати свій науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки, управління та адміністрування на основі етичних міркувань (мотивів).
ПР 02	Здійснювати пошук, аналізувати та критично осмислювати інформацію, отриману з різних джерел, генерувати і продукувати власні науково-теоретичні та практично-спрямовані ідеї на принципах академічної культури й доброчесності, розвивати нові напрями обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.
ПР 03	Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово для представлення і обговорення результатів своєї наукової роботи.

ПР 04	Вміти одержувати нові наукові результати дослідження в сфері обліку, аналізу, контролю, оподаткування з урахуванням сучасних теорій, концепцій та методологій розвитку наук обліково-аналітичного спрямування та оподаткування.
ПР 05	Працювати з різними джерелами, аналізувати, систематизувати отриману інформацію з питань обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.
ПР 06	Проводити міждисциплінарні наукові дослідження, які мають загальнодержавний характер для типологічно однорідних умов (економічних систем, видів діяльності).
ПР 07	Володіти сучасними підходами до методології та організації обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
ПР 08	Оцінювати результати досліджень в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування з урахуванням соціальних, екологічних, етичних, правових та економічних аспектів.
ПР 09	Проводити емпіричні дослідження та використовувати економіко-математичні методи для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
ПР 10	Застосовувати інформаційні технології у науковій діяльності, сучасні методи наукових досліджень із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.
ПР 11	Управляти науковими проектами та/або розробляти пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.
ПР 12	Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню.
ПР 13	Володіти методологією, демонструвати вміння та навички здійснення науково-педагогічної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
ПР 14	Публічно представляти, захищати результати своїх досліджень, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовку за ОНП здійснює випускова кафедра обліку і аудиту, до складу якої входять 9 НПП, з них 5 з наук.ст., вч.зв., 1 докт н., проф.</p> <p>Освітній процес за ОНП здійснюють 5 викладачів.</p> <p>91 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» чи спорідненими спеціальностями.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Приміщення факультету гуманітарної та економічної освіти, що використовуються в навчальному процесі:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчальні аудиторії загальною площею 913,0 м²; – приміщення для науково-педагогічного персоналу (кафедри і викладацькі) 147,6 м²; – службові приміщення загальною площею 32,7 м²; – читальні зали загальною площею 615 м²; – спортивний зал загальною площею 580,5 м²; – деканат (кім.№ 608, 609, 721, 722, 723) заг. площею 82,9 м². <p>Приміщення для розташування кафедри обліку і аудиту, робочих місць викладачів, навчально-допоміжного персоналу:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - кафедра обліку і аудиту (кімната № 612а загальною площею 16,5 м², кімната № 624а загальною площею 16,5 м²); - навчально-методичний кабінет (№ 617 заг. площею 16,5 м²); - викладацька (кімната № 609а загальною площею 14,9 м²); - викладацька (кімната № 612а загальною площею 16,5 м²); - методичний кабінет заочного відділення (кімната № 613а загальною площею 14,9 м²). <p><u>Приміщення для потокових аудиторій:</u> навчальна аудиторія № 4 – загальна площа 132,3 м²; навчальна аудиторія № 507 – загальна площа 69,0 м²; навчальна аудиторія № 706 – загальна площа 51,0 м²; навчальна аудиторія № 719 – загальна площа 101,0 м²;</p> <p><u>Приміщення для проведення семінарських і практичних занять:</u> навчальна аудиторія № 610 – загальна площа 52,2 м²; навчальна аудиторія № 612 – загальна площа 50,9 м²; навчальна аудиторія № 618 – загальна площа 50,8 м²; навчальна аудиторія № 624 – загальна площа 37,5 м²; навчальна аудиторія № 311 – загальна площа 50,9 м²; мультимедійна навч. аудит. № 622 – загальна площа 60,6 м²; мультимедійна навч. ауд. № 707 – загальна площа 33,2 м²; мультимедійна навч. аудит. № 607 – загальна площа 50,8 м²; комп'ютерна лабораторія – ауд. № 615 – заг. площа 69,0 м²; комп'ютерна лабораторія – ауд. № 616 – заг. площа 52,5 м²; комп'ютерна лабораторія – ауд. № 703 – заг. площа 51,3 м².</p> <p>30% аудиторій мають мультимедійне обладнання. Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОНП.</p> <p><u>Усі дисципліни навчального плану ОНП забезпечені на 100%:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - робочими навчальними програмами; - навчально-методичними комплексами (дисциплін); - завданнями для організації самостійної роботи; - завданнями для проведення підсумкового контролю; - робочими програмами практичної підготовки, - підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками; - фаховими виданнями. <p><u>Підтримується в актуальному стані:</u> офіційний сайт ДДПУ - http://ddpu.edu.ua; інформаційний ресурс - офіційна сторінка факультету. - діють точки бездротового доступу Інтернет; впроваджена система дистанційного навчання Moodle електронна бібліотека електронний архів-репозитарій</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або спеціальних (фахових) компетентностей.</p>
Міжнародна кредитна	<p>На основі двосторонніх партнерських угод (договорів) про співробітництво між ДВНЗ «Донбаський державний</p>

мобільність	<p>педагогічний університет» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.</p> <p>На основі двосторонніх партнерських угод (договорів) про співробітництво між ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.</p> <p>1. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. prof. Edwarda F. Szczepanika w Suwałkach, ul. Teofila Noniewicza 10, Suwałki Державна вища професійна школа ім.проф.Едварда Ф.Щепаніка, М.Сувалки: Угода про обмін для студентів та працівників і взаємну співпрацю від 09.09.2016 р.;</p> <p>2. Інститут розвитку міжнародної співпраці, м. Познань: Угода про взаємну співпрацю у сфері освіти та науки від 07.09.2016; Європейський інститут безперервної освіти Словаччини, м. Братислава: Угода про взаємну співпрацю у сфері освіти та науки від 23.03.2017 р.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «Обліку і оподаткування» третього (освітньо-наукового) рівня

Термін навчання за освітньо-науковою програмою становить 4 роки за очною/заочною формами навчання, яка зорієнтована на теоретичну, методичну і практичну підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 071 – Облік і оподаткування для науково-педагогічної діяльності в університетах та вищих навчальних закладах, здійснення досліджень в фінансово-економічній галузі. Освітній компонент програми передбачає виокремлення нормативних і вибіркових навчальних дисциплін циклів загальної і професійної підготовки, практичної підготовки, семестрових видів контролю та підсумкової атестації.

Загальний обсяг освітньо-наукової програми – 240 кредитів. Освітня складова – 60 кредитів. Один кредит ЄКТС відповідає 30 годин загального навчального навантаження.

Компоненти наукової складової освітньо-наукової програми

Підготовка дисертаційної роботи

Науково-педагогічне дослідження виконується в межах освітнього процесу, що спрямований сформувати в здобувача третього (освітньо-наукового) рівня такі професійні компетентності:

- здатність рецензувати публікації та презентації, а також брати участь у міжнародних і вітчизняних науково-практичних конференціях, висловлювати й аргументувати власні наукові результати;
- здатність визначати відповідні завдання та окреслювати їх так, щоб розширювати і трансформувати наукові теорії та вчення;
- здатність детально розробляти і переконливо презентувати групі кваліфікованих дослідників відповідний добре обґрунтований план науково-педагогічного дослідження для розв'язування певної проблеми;
- здатність завершити розширене оригінальне дослідження, що базується на критичному розгляді джерел і забезпечене необхідним науковим апаратом;
- здатність презентувати результати науково-педагогічного дослідження в науковому контексті, усно і письмово на наукових семінарах чи науково-практичних конференціях;
- уміння визначати теоретичну і практичну значущість отриманих результатів.

Проведення науково-дослідного експерименту/Міжкафедральний семінар

Участь у роботі міжкафедрального семінару вможливорює формування в аспірантів таких професійних компетентностей:

- здатність спілкуватись та висловлювати думку щодо проблематики дослідження;
- здатність оцінювати основні можливості наукової співпраці;
- здатність одержувати нову інформацію в контексті обраної проблематики дослідження.

Участь у наукових конференціях.

Підготовка публікацій у наукових, фахових виданнях. Написання наукових публікацій скероване на формування в аспірантів таких професійних компетентностей:

- здатність знаходити, аналізувати та об'єднувати інформацію з наукових джерел для використання в науково-педагогічному дослідженні;
- здатність об'єднувати (синтезувати) і описувати одержані окремі результати в межах проблематики науково-педагогічного дослідження;
- здатність визначати міру оригінальності власного науково-педагогічного дослідження та його внесок у педагогічну науку.

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
Навчальні дисципліни циклу загальної підготовки			
ОК 1	Філософія науки і методологія дослідження	6	екзамен
ОК 2	Англійська мова наукового та професійного спрямування	8	екзамен
ОК 3	Сучасні технології дослідження	6	залік
Навчальні дисципліни циклу професійної підготовки			
ОК4	Концепції сучасного обліку	5	екзамен
ОК5	Принципи та механізми оподаткування	5	екзамен
ОК6	Контроль господарських процесів	5	екзамен
ОК7	Практика (асистентська)	10	залік (захист)
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
ВК1.1 ВК1.2	Управління дослідницькими проектами в обліку Управління дослідницькими проектами в оподаткуванні	5	екзамен
ВК 2.1 ВК 2.2	Моделі і методи в оподаткуванні Програмні засоби в обліку	5	залік
ВК 3.1 ВК 3.2	Принципи облікової етики Світова економіка	5	залік
Загальний обсяг освітньої складової		60	
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА СКЛАДОВА/ Кредити - кількість			
	Участь у наукових конференціях	20	5
	Підготовка публікацій у наукових фахових виданнях	30	5
	Підготовка дисертаційної роботи	100	
	Проведення науково-дослідного експерименту/ міжкафедральний семінар	30	7
	Публічний захист дисертаційної роботи		
Загальний обсяг за компонентами науково-дослідницької складової		180	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

Форма атестації здобувачів III (освітньо-наукового) рівня Спеціальність 071 Облік і оподаткування

Форми атестації здобувачів	Публічний захист наукових досягнень у формі дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях. Вимоги до дисертаційної роботи – для оприлюднення, публічного ознайомлення зі змістом дисертаційної роботи та запобігання академічному плагіату (перевірка робіт на плагіат; визначення нормативу унікальності текстів) робота, а також відгуки опонентів мають бути розміщені на web-ресурсах закладу вищої освіти або відповідного структурного підрозділу відповідно до законодавства. Вимоги до оформлення дисертацій встановлює Міністерство освіти і науки України