

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Донбаський державний педагогічний університет»

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Рішенням вченої ради ДДПУ
(протокол вченої ради № 8 від 21 квітня 2016 р.)



Чинна з 01.10.2016 р.

Оновлено за результатами перегляду
(протокол вченої ради № 1 від 29.08. 2019 р.)

Голова вченої ради С. О. Омельченко

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня

«Філософія»

Ступінь вищої освіти доктор філософії

Галузі знань 03 Гуманітарні науки

Спеціальність 035 Філософія

Слов'янськ, 2016 /2019

ПЕРЕДМОВА

Розроблено *робочою групою* спеціальності 033 «Філософія» кафедри філософії, соціально-політичних і правових наук ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у складі:

Керівник робочої групи - гарант освітньо-наукової програми:

Мозговий Леонід Іванович - диплом в/о за спец.: «Філософія»; доктор філософських наук зі спеціальності 09.00.05 – історія філософії. професор, завідувач кафедри філософії, соціально-політичних і правових наук.

Члени робочої групи:

Мельник Валерія Валеріївна, диплом в/о за спец.: «Українська філологія»; доктор філософських наук зі спеціальності 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, професор кафедри філософії, соціально-політичних і правових наук.

Ємельяненко Ганна Дмитрівна диплом в/о за спец.: 081 «Право»; доктор філософських наук зі спеціальності 09.00.11 – релігієзнавство, професор кафедри філософії, соціально-політичних і правових наук.

**Розроблення освітньої програми ґрунтується на підставі
нормативно-законодавчих актів:**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 556-VII (зі змінами від 2017 р.).
2. Постанова КМУ «Перелік галузей і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266.
3. Постанова КМУ «Ліцензійні умови у сфері вищої освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, зі змінами в редакції, затв. постановою КМУ №347 від 10.05.2018 р.
4. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система. Довідник користувача / пер. з англ., за ред.. Ю.М. Рашкевича та Ж.В. Таланової. – 2-ге вид. – Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2015. – 106 с.
5. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт. : В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова; [за ред. В.Г. Креміня]. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 29.03.2016 р.).
7. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9-239.

1.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ФІЛОСОФІЯ» третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності: 033 Філософія (в галузі знань 03 Гуманітарні науки)

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Факультет: Гуманітарної та економічної освіти Випускова кафедра: філософії, соціально-політичних і правових наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії
Офіційна назва освітньої програми	«Філософія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 рік освітній компонент - 60 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 9 рівень
Передумови	ступінь магістра/спеціаліста та володіння фаховою іноземною мовою за програмою вищої школи Вступні випробування: фаховий іспит (Філософія); іноземна мова (англійська; французька; німецька мова); історія філософії
Мова(и) викладання	Українська, англійська (окремі дисципліни).
Термін дії освітньої програми	4 роки (до 01.10.2020 р.)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www. ddpu.edu.ua

2 – Мета освітньо-наукової програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі філософії, здатних розв'язувати комплексні проблеми, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань 03 Гуманітарні науки, Спеціальність 033 Філософія . Об'єкт вивчення: актуальні проблеми сучасної філософської науки та історії філософії. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованого спеціаліста, здатного, професійно застосовувати на практиці сучасні форми, методи та прийоми викладання філософії; формування компетентностей та здатностей застосовувати набуті знання та навички у професійній (аналітичній, викладацькій, науково-дослідницькій, консультативній, комунікативній, організаційно-методичній, виховній) діяльності, вирішувати актуальні проблеми сьогодення в філософській науці. Теоретичний зміст: поняття, концепції провідних науковців-філософів, принципи та їх використання, які формують загальні та спеціальні компетентності майбутніх докторів філософії у галузі 03 Гуманітарні науки. Методи, методики та технології: загальнонаукові (аналіз і синтез; індукція і дедукція; аналогія і моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз тощо) та спеціально наукові (психологічний, конкретно-соціологічний, статистичний, математичний тощо) методи, які застосовуються під час здійснення філософських досліджень, а також методики і технології, які дозволяють вирішувати практичні завдання щодо забезпечення ефективного викладання та наукової роботи майбутніх філософів.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Філософія» (спеціалізація) має дослідницький характер.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта за третім (освітньо-науковим) рівнем у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальність 03 «Гуманітарні науки».</p> <p>Опанування аспірантами загальними та фаховими компетентностями, достатніми для продукування нових ідей для вирішення комплексних проблем у професійно-педагогічній та дослідницько-інноваційній діяльності у сфері філософії.</p> <p>Ключові слова: доктор філософії, історія філософії, педагогічні науки.</p>

Особливості програми	<p>В рамках спеціальності 033 «Філософія», здобувач вивчає загальні закони розвитку людини і суспільства, опановує та у подальшому оперує методологічними підходами до вивчення навколишнього середовища, вчиться виявляти загальні категорії буття та багато іншого. Окрім цього, програма орієнтована не тільки на отримання знань та умінь, необхідних для успішного ведення наукової роботи, а й на набуття викладацьких навичок.</p> <p>Тому освітньо-наукова програма передбачає проведення асистентської практики здобувачів спеціальності 033 «Філософія», яка є обов'язковою складовою освітньо-наукової програми підготовки викладача-дослідника, викладача філософських дисциплін у закладах освіти України. Практика спрямована на закріплення здобувачами отриманих професійних знань упродовж навчання. Практика проходить на базі Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».</p> <p>Проведення практики узгоджене з основними нормативно-правовими документами, а також з розробленим і впровадженими в освітній процес положеннями по ДДПУ.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно «Класифікатора професій ДК 003:2010» випускники можуть працювати на посадах:</p> <p>23 Викладачі</p> <p>231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та навчальних закладів.</p> <p>235 Інші професіонали в галузі навчання</p> <p>2351.1 Наукові співробітники</p> <p>2359 Інші професіонали в галузі навчання</p> <p>Професійні назви робіт:</p> <p>2310.2 Асистент</p> <p>2310.2 Викладач вищого навчального закладу</p> <p>2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу</p> <p>2351.1 Молодший науковий співробітник (методи навчання)</p> <p>2351.1 Науковий співробітник (методи навчання)</p> <p>2351.2 Викладач (методи навчання)</p> <p>2359.1 Науковий співробітник-консультант (в інших галузях навчання)</p> <p>2359.2 Лектор</p>
Подальше навчання	Здобування наукового ступеня доктора наук на науковому рівні вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та	Оволодіння методологією наукової роботи, навичками

навчання	<p>презентації її результатів українською і іноземними мовами. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі тощо.</p>		
Оцінювання	<p>Оцінювання здійснюється протягом навчального року регулярним опитуванням для виявлення знань, тестуванням, підготовкою і написанням тез для участі у конференціях і написанням статей у фахових виданнях.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за <i>національною шкалою</i> (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/ незараховано) та за <i>накопичувальною бально-рейтинговою</i> (100-бальною) <i>системою</i>, що передбачає оцінювання аспірантів за усі <i>види</i> аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> <p><i>Шкала оцінювання в ДДПУ: відмінно - 90-100 б.; добре - 89 – 75 б.; задовільно - 60 – 74 б.; незадовільно 26 – 59б.; неприйнятно -0 – 25б.</i></p> <p><i>Види контролю:</i> поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль.</p> <p>Проміжний контроль у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану. Державна атестація у формі кваліфікаційних екзаменів з загальної та професійної підготовки. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях. Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї у виданні, що входять до наукометричної бази Scopus або іншої міжнародної бази, визначеної Науково-методичною радою МОН України). Мультмедійна презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі. Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді</p>		
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
Інтегральна компетентність	<p><u>Доктор філософії – 9 рівень НРК:</u> Здатність розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.</p>		
Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність

<p>Найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей.</p>	<p>Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей.</p> <p>Розроблення та реалізація проектів, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем.</p>	<p>Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності.</p>	<p>Ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації.</p> <p>Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень.</p> <p>Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, генерування нових ідей.</p> <p>ЗК 2.Здатність до пошуку, систематизації та критичного аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3.Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження, зокрема і в міждисциплінарних галузях, на основі системного наукового світогляду із застосування сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4.Здатність спілкуватися з науковою спільнотою українською та іноземною (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) мовами з метою презентації та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формі.</p> <p>ЗК 5.Усвідомлення необхідності та дотримання норм наукової етики.</p> <p>ЗК 6.Здатність розробляти наукові проекти та керувати ними, складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК 7.Здатність до участі в роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів.</p>		
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1.Здобуття глибинних знань у галузі філософії, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових філософських знань, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.</p> <p>ФК 2.Здатність збирати дані для філософського дослідження,</p>		

	<p>систематизувати та інтерпретувати їх.</p> <p>ФК 3.Здатність аналізувати філософські явища з погляду фундаментальних філософських принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів.</p> <p>ФК 4.Здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі філософії на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку і з використанням теоретичних та експериментальних методів.</p> <p>ФК 5.Здатність до реалізації завдань міждисциплінарних філософських досліджень.</p> <p>ФК 6.Здатність планувати й організовувати професійну та науково-інноваційну діяльність у галузі філософії, зокрема в ситуаціях, що потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>ФК 7.Здатність до філософської діяльності в науково-інноваційній сфері.</p> <p>ФК 8.Здатність до викладацької діяльності в межах спеціальності «Філософія».</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

<p>ПРН 1. Використання історико-філософської спадщини в осмисленні та розв'язанні власних дослідницьких проблем, вміння давати їй критичну оцінку.</p>
<p>ПРН 2. Використання здобутих глибинних знань у галузі філософії, засвоєння основних концепцій; розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових філософських знань, застосування засвоєних знань на практиці; оперування термінологією з досліджуваного наукового напрямку.</p>
<p>ПРН 3. Володіння англійською (чи іншою іноземною) мовою на достатньому для фахового спілкування рівні з метою презентації та обговорення результатів своєї наукової роботи, а також написання та розуміння наукових текстів.</p>
<p>ПРН 4. Демонстрація на високому рівні отриманих знань з галузі; вміння застосовувати їх у викладацькій діяльності в межах спеціальності «Філософія».</p>
<p>ПРН 5. Усвідомлення змістової та методологічної специфіки закінченої освітньо-наукової програми. Застосування вивченого філософського матеріалу у нових ситуаціях, застосування філософських та соціально-гуманітарних ідей та концепцій для розв'язання конкретних задач; розуміння теоретичної демаркації докторської програми відносно інших провідних моделей філософської освіти та дослідницької практики.</p>
<p>ПРН 6. Вміння розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі філософії на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку і з використанням теоретичних та експериментальних методів.</p>
<p>ПРН 7. Аналіз значних масивів текстів, виявлення слабких місць, логічної чи смислової уразливості аргументації; вміння інтерпретувати, порівнювати</p>

філософські, гуманітарні та історико-філософські тексти.	
ПРН 8. Орієнтування в основних актуальних проблемах та тенденціях розвитку філософії культури; демонстрація спеціалізованих знань в межах певної філософської, філософсько-правової проблематики, сполучення системної обізнаності з відповідною спеціальною літературою.	
ПРН 9. планувати і здійснювати комплексні дослідження, зокрема і в міждисциплінарних галузях, на основі системного наукового світогляду із застосування сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.	
ПРН 10. Вміння осмислювати глобальні проблеми людства в філософському контексті; оперування термінами, конкретними фактами, методами і процедурами, основними поняттями, правилами і принципами тощо; здатність використовувати їх при написанні тез, статей та інших наукових робіт.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовку за ОНП «Філософія» здійснює випускова кафедра філософії, соціально-політичних і правових наук, до складу якої входять 12 НПП, з них 12 з наук.ст., вч.зв., 4 докт н., проф.</p> <p>Освітній процес за ОНП здійснюють 12 викладачів.</p> <p>100 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання дисциплін фахового циклу, мають наукові ступені та вчені звання за спеціальністю «Філософія».</p> <p>Робоча група: 3 доктори наук, професори. Гарант освітньо-наукової програми (керівник робочої групи): Мозговий Л.І., докт. філос. наук, проф. зав. кафедри філософії, соціально-політичних і правових наук, має стаж науково-педагогічної роботи 37 років.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП Соціальна робота. Загальна площа аудиторного фонду факультету складає <u>85 м²</u></p> <p>Забезпечення навч. приміщеннями ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекційних прим. – 1 (№618); - прим. для пр.з, с/з. – 9 (№622); - спец.лаб. та лаб. – 1 (№615); - комп. класи – 1 (№615) (головний корпус); <p>25% аудиторій мають мультимедійне обладнання.</p> <p>Кількість ПК для здобувачів спеціальності становить - 17 одиниць.</p> <p>Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОНП.</p> <p><u>Усі дисципліни навчального плану ОНП забезпечені на 100%:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – робочими навчальними програмами; – навчально-методичними комплексами (дисциплін); – завданнями для організації самостійної роботи;

	<p>– завданнями для проведення поточного та підсумкового контролю; – робочими програмами практичної підготовки, – – підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками; – фаховими виданнями.</p> <p><u>Підтримується в актуальному стані:</u> офіційний сайт ДДПУ - http://ddpu.edu.ua; інформаційний ресурс - офіційна сторінка факультету. - діють точки бездротового доступу Інтернет; впроваджена система дистанційного навчання Moodle електронна бібліотека електронний архів-репозитарій</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з Інститутом філософії імені Г.С. Сковороди НАН України тощо. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх кількості.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «Філософія» спеціальності 033 Філософія третього (освітньо-наукового) рівня

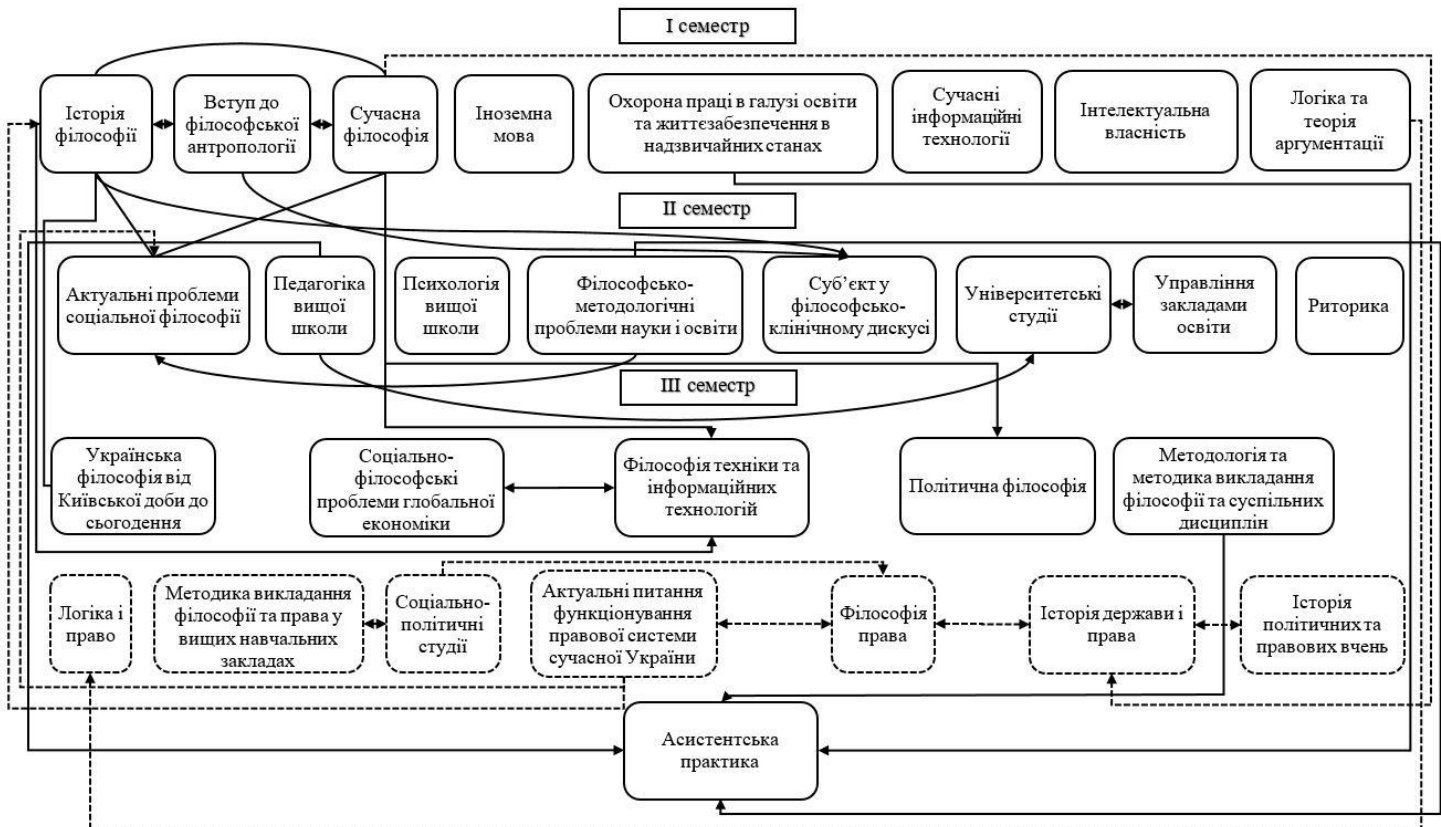
2.1. Перелік компонент ОНП 033 «Філософія» ОНР доктор філософії

Термін навчання за освітньо-науковою програмою становить 4 роки за очною/заочною формами навчання, яка зорієнтована на теоретичну, методичну і практичну підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 033 – Філософія для науково-педагогічної діяльності в університетах та інших навчальних закладах, здійснення досліджень в галузі філософії. Освітній компонент програми передбачає виокремлення нормативних і вибіркового навчальних дисциплін циклів загальної і професійної підготовки, практичної підготовки, семестрових видів контролю та підсумкової атестації.

Загальний обсяг освітньо-наукової програми – 240 кредитів. Освітня складова – 60 кредитів. Один кредит ЄКТС відповідає 30 годин загального навчального навантаження.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Філософія науки і методологія дослідження	6	екзамен
ОК 2.	Англійська мова наукового та професійного спрямування	8	екзамен
ОК 3.	Сучасні технології дослідження	6	залік
ОК 4.	Історія світової та української філософії	5	екзамен
ОК 5.	Соціальна філософія та філософія історії	5	екзамен
ОК 6.	Риторика	5	екзамен
ОК 7.	Практика (асистентська)	10	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		1350 год.	
Вибіркові компоненти ОНП*			
ВБ 1.	Актуальні проблеми філософії культури	5	екзамен
ВБ 2.	Філософська антропологія	5	екзамен
ВБ 3.	Філософія глобальних проблем	5	залік
Загальний обсяг вибіркового компонент:		450 год.	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60 кредитів	

Структурно-логічна схема до ОП «Філософія»



Компоненти науково-дослідницької складової освітньо-наукової програми

Підготовка дисертаційної роботи

Філософське дослідження виконується в межах освітнього процесу, що спрямований сформувати в здобувача третього (освітньо-наукового) рівня такі професійні компетентності:

здатність рецензувати публікації та презентації, а також брати участь у міжнародних і вітчизняних науково-практичних конференціях, висловлювати й аргументувати власні наукові результати;

здатність визначати відповідні завдання та окреслювати їх так, щоб розширювати і трансформувати наукові теорії та вчення;

здатність детально розробляти і переконливо презентувати групі кваліфікованих дослідників відповідний добре обґрунтований план філософського дослідження для розв'язування певної проблеми;

- здатність завершити розширене оригінальне дослідження, що базується на критичному розгляді джерел і забезпечене необхідним науковим апаратом;
- здатність презентувати результати філософського дослідження в науковому контексті, усно і письмово на наукових семінарах чи науково-практичних конференціях;
- уміння визначати теоретичну і практичну значущість отриманих результатів.

Проведення науково-дослідного експерименту/Міжкафедральний семінар

Участь у роботі міжкафедрального семінару вможливорює формування в аспірантів таких професійних компетентностей:

- здатність спілкуватись та висловлювати думку щодо проблематики дослідження;
- здатність оцінювати основні можливості наукової співпраці;
- здатність одержувати нову інформацію в контексті обраної проблематики дослідження.

Участь у наукових конференціях.

Підготовка публікацій у наукових, фахових виданнях

Написання наукових публікацій скероване на формування в аспірантів таких професійних компетентностей:

- здатність знаходити, аналізувати та об'єднувати інформацію з наукових джерел для використання в філософському дослідженні;
- здатність об'єднувати (синтезувати) і описувати одержані окремі результати в межах проблематики філософського дослідження;
- здатність визначати міру оригінальності власного філософського дослідження та його внесок у філософську науку.

1. Науково-дослідницька складова			
		Кредити - кількість	
	Участь у наукових конференціях	25	5
	Підготовка публікацій у наукових фахових виданнях	55	5
	Підготовка дисертаційної роботи	75	Протягом навчання
	Проведення науково-дослідного експерименту/ міжкафедральний семінар	25	5
	Публічний захист дисертаційної роботи		
Загальний обсяг за компонентами науково-дослідницької складової		180	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		240	кредитів

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота є самостійним дослідженням і обов'язково перевіряється на плагіат. Закінчена робота повинна бути оприлюднюється у віртуальному середовищі або на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його підрозділу.

Атестація освітньої складової освітньо-наукової програми здійснюється шляхом складання кваліфікаційних екзаменів з дисциплін загальної та професійної підготовки перед комісією, склад якої затверджується ректором університету. Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради. Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії (або наукові доповіді у разі захисту наукових досягнень, опублікованих у вигляді монографії або сукупності статей, опублікованих у вітчизняних та міжнародних рецензованих фахових виданнях), а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційних веб-сайтах відповідних вищих навчальних закладів (наукових установ) відповідно до законодавства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

ОРІЄНТОВНІ НАПРЯМИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

1. Західна та східна моделі (парадигми) філософії. Сучасний діалог між Сходом і Заходом.
2. Специфіка філософського освоєння дійсності.
3. Особистість: проблема свободи і відповідальності.
4. Проблема істини в пізнанні.
5. Людина у вимірах філософського аналізу.
6. Поняття про дух і душу у філософії.
7. Сучасна методологія пізнання.
8. Філософські проблеми антропосоціогенезу.
9. «Можливість» та «дійсність» як філософські категорії.
10. «Сутність» і «явище» як філософські категорії.

Гарант освітньо-наукової програми

Л.І. Мозговий