

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Донбаський державний педагогічний університет»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням вченої ради ДДПУ
(протокол № 1 від «30» вересня 2017р.)

Згодом за результатами перегляду
(протокол вченої ради № 1 від 29.08. 2019 р.)

Голова вченої ради  С. О Омельченко



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
(освітньо-професійна програма)

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта (Фізична культура)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) у складі:

Холодний Олександр Іванович (керівник ГЗ, гарант ОП бак), диплом в/о за спец.: Фізична культура; кандидат педагогічних наук за спеціальністю: 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я) (014 Середня освіта (Фізична культура)), декан факультету, доцент кафедри теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації;

Глоба Галина Валеріївна (гарант ОП маг.), диплом в/о за спец.: Фізичне виховання; кандидат педагогічних наук за спеціальністю: 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я) (014 Середня освіта (Фізична культура)), доцент – доцент кафедри методики викладання спортивно-педагогічних дисциплін;

Омельченко Світлана Олександрівна, диплом в/о за спец.: Історія, педагогіка; доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка (231 Соціальна робота), професор кафедри теоретичних та методичних основ фізичного виховання і реабілітації – ректор ДДПУ, професор кафедри теоретичних та методичних основ фізичного виховання і реабілітації;

Федь Ігор Анатолійович, диплом в/о за спец.: Лікувальна справа; Середня освіта (Фізична культура); доктор філософських наук 17.00.01 – теорія і історія культури (з філософських наук) (034 Культурологія), професор кафедри культурології – завідувач кафедри теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації;

Гончаренко Олег Станіславович, диплом в/о за спец.: Фізичне виховання; кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання (011 Освітні, педагогічні науки), доцент кафедри здоров'я людини, біології, фізичного виховання та фізичної реабілітації;

Пристинський Володимир Миколайович, диплом в/о за спец.: Фізичне виховання; кандидат педагогічних наук за спеціальністю: 13.00.04 – методика професійної освіти (015 Професійна освіта), доцент – доцент кафедри теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації;

Борщов Сергій Миколайович, диплом в/о за спец.: Фізичне виховання; кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 24.00.01 – олімпійський та професійний спорт (017 Фізична культура і спорт), доцент – доцент кафедри теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації;

Іванченко Леонід Петрович, диплом в/о за спец.: Фізичне виховання; кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання (011 Освітні, педагогічні науки), доцент – доцент кафедри теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації;

Віцько Сергій Миколайович, диплом в/о за спец.: Фізичне виховання; кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.03 – спеціальна педагогіка (016 Спеціальна освіта), доцент кафедри методики викладання спортивно-педагогічних дисциплін – завідувач кафедри методики викладання спортивно- педагогічних дисциплін;

Щелкунов Анатолій Олексійович, диплом в/о за спец.: Фізична культура і спорт; кандидат наук з фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення (017 Фізична культура і спорт), доцент – доцент кафедри методики викладання спортивно-педагогічних дисциплін;

Мухаріна Юлія Юріївна, диплом в/о за спец.: Середня освіта (Фізична культура); кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)), доцент – доцент кафедри медико-біологічних основ охорони життя та цивільного захисту.

**Документи, на підставі яких розроблено освітню програму
за ступенем вищої освіти бакалавр, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014
Середня освіта (Фізична культура):**

1. - Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року №1556-VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
2. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України №266 від 29.04.2015 р.);
3. Наказ МОН України від 12.05.2016 за № 506 «Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей»;
4. Ліцензійні умови у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015 р.);
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010;
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України, протокол №3 від 29.03.2016 р.);
7. Лист МОН України № 1/9-239 від 28.04.2017;
8. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» / Укладач: О.Г. Набока. – Слов'янськ : ДДПУ, 2017. – 30 с.
9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003:2010» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kodeksy.com.ua/buh/kp.htm>

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)»

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» Факультет <u>фізичного виховання</u> ВИПУСКОВА КАФЕДРА: теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації
Ступінь вищої освіти, назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр бакалавр середньої освіти. Учитель фізичної культури. <i>Додатково:</i> Організатор спортивно-масової роботи;/ Учитель предмету «Захист вітчизни» / Практичний психолог у закладах освіти/ Тренер з виду спорту.
Офіційна назва програми	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Середня освіта (Фізична культура)» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<i>Диплом бакалавра, одиничний</i> , обсяг ОП: <u>на базі повної загальної середньої освіти:</u> 240 кредитів ЄКТС , нормативний термін навчання - 3 р. 10 м. <u>на основі ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) - за умови повної відповідності спеціальності:</u> 120 кредитів ЄКТС , термін навч. на базі мол. спец. - 1 р. 10 м. <u>на базі суміжних спеціальностей</u> 180 кредитів ЄКТС , термін навч. на базі мол. спец. - 2 р. 10 м.
Наявність акредитації	спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) АКРЕДИТОВАНА АК України , прот. № 130 від 12.06.2018 р.; Сертифікат: серія УД № 05005636 Період акредитації: до 01.07. 2028 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, FQ-LLL – 7 рівень.
Передумови	Прийом (зарахування) осіб здійснюється - на базі повної загальної середньої освіти - на конкурсній основі за результатами сертифікатів ЗНО із переліку конкурсних предметів, визначених Умовами вступу до ВНЗ України та Правилами прийому до ДДПУ (в рік вступу) / або за результатами екзаменів з конкурсних предметів (для категорії осіб, яким надано таке право Умовами вступу до ВНЗ України); на базі ОР молодший бакалавр (молодший спеціаліст) - за результатами вступної співбесіди та/або екзаменів з конкурсних предметів згідно з Умовами вступу до ВНЗ України та Правилами прийому до ДДПУ (в рік вступу).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На період акредитації: до 01.07.2028 р. З можливістю внесення змін або перегляду упродовж даного періоду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.ddpu.edu.ua

2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Створення цілісної системи підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура), здатних розв'язувати актуальні проблеми сучасної педагогічної науки, та практично їх реалізовувати відповідно до набутої академічної (професійної) кваліфікації фахівця.

Формування у здобувачів загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі фізичної культури та спорту та здатностей до реалізації практичних результатів навчання в самостійній професійній діяльності у сфері оздоровлення, фізичної культури, спортивно-масової роботи.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявністю))

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура)

Об'єкт вивчення: освітньо-виховний процес у закладах середньої освіти (за предметною спеціальністю «Фізична культура»).

Цілі навчання: формування професійних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури.

Теоретичний зміст предметної області: концепція гармонійного рухового та духовного розвитку і формування здорового способу життя, свідомого ставлення людини до свого здоров'я; поняття факторів здоров'я, які поєднують заняття фізичною культурою, психологічну задоволеність, творчу самореалізацію; принципи освоєння рухових дій та розвитку рухових (фізичних) якостей.

Застосування та впровадження цих понять дає підставу до прогнозування для якісного поліпшення фізичного стану та здоров'я населення.

Методи, методики та технології:

методи навчання і тренування (загальнопедагогічні, практичні), аналітичні методи, методи педагогічних спостережень; методи педагогічного тестування та визначення функціонального стану організму;

методики розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контролю рівня підготовленості і функціонального стану;

технології: педагогічні (гармонійного (розумового, фізичного, духовного) розвитку, розвитку творчих здібностей, максимальної реалізації природних задатків та ін.), медико-біологічні (відновлення працездатності, контролю функціонального стану та рівня здоров'я), інформаційні (електронні бази, наукометричні бази, електронні посібники інтернет-технології тощо), інтерактивні (без застосування та з застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання).

Інструменти та обладнання: сучасні прилади для діагностики функціонального стану; сучасні технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану, біомеханічних параметрів рухів; прилади для визначення рівня функціонування сенсорних систем, сучасні комп'ютерні програми для визначення психофізіологічного стану людини, властивостей нервової системи, сучасні програми для обробки інформації тощо.

Орієнтація освітньої програми

Освітньо-професійна.

Має академічну та прикладну орієнтацію

<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>ОП спрямована на здобуття вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в галузі Освіти/Педагогіки за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) з варіативним компонентом, представленим вибірковими блоками дисциплін (за вибором студента): 1) «Методика спортивно-масової роботи»; 2) «Захист Вітчизни»; 3) «Практична психологія в закладах освіти»; 4) «Тренерська діяльність в обраному виді спорту».</p> <p>Передбачає загальну та фахову підготовку.</p> <p>Ключові слова: середня освіта, фізична культура, учитель фізичної культури, спортивно-масова робота, захист Вітчизни, практична психологія.</p>
<p>Особливості програми</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>стандартизована</u> відповідно до Стандарту спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), (проект 2017 р.), який визначає підготовку випускників до впровадження новітніх психолого-педагогічних та інформаційних технологій в професійній діяльності - <u>містить вибіркові компоненти</u>, опанування якими створюють умови для розширення кваліфікаційних можливостей здобувача. - передбачає <u>обов'язкове проходження практичної підготовки (виробничої практики) у закладах освіти.</u> - можливим є скорочений термін навчання у разі вступу на базі мол. бакалавра/ мол. спеціаліста за відповідною або спорідненою спеціальністю.
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Особа, що здобула перший (бакалаврський) рівень за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) може займати наступні посади в освітніх закладах різних типів (за класифікатором професій ДК 003:2010 та НКУ «Класифікатор професій – 2016»):</p> <p>Професійні назви робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вчитель середнього навчально-виховного закладу (КОД КП: 2320; КОД ЗКППТР: 25157); - Керівник секції спортивного напрямку (КОД КП: 2359.2); - Керівник фізичного виховання (КОД КП: 1229.6, КОД ЗКППТР: 24641); - Тренер з виду спорту (КОД КП: 3475). <p>Сфери працевлаштування – Основна (базова) середня школа та заклади позашкільної освіти учнівської молоді, дитячо-юнацькі спортивні школи, дошкільні заклади, навчально-виховні комплекси, реабілітаційні центри, заклади системи МОН, МОЗ, Міністерства соціальної політики тощо.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p><i>Здобувач ступеня бакалавра</i> за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) <i>має право на продовження навчання на другому (магістерському) рівні</i> вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступ на освітньо-професійну / освітньо-наукову програму підготовки за даною спеціальністю; - набуття кваліфікації за іншими спеціальностями/ спеціалізаціями в системі вищої/ післядипломної освіти.
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p><i>Освітній процес</i> побудований на принципах студентоцентрованого особистісно орієнтованого навчання, на основі компетентнісного, системного, партисипативного, інтегративного підходів.</p> <p>Форми навчання: аудиторні, позааудиторні, самостійна робота.</p>

	Методи навчання: абстрактно-дедуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, частково-пошуковий, інтерактивні, практичні методи навчання.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/ незараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою (100-бальною) системою, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> <p>Шкала оцінювання в ДДПУ: <i>відмінно</i> - 90-100 б.; <i>добре</i> - 89 – 75 б.; <i>задовільно</i> - 60 – 74 б.; <i>незадовільно</i> 26 – 59б.; <i>неприйнятно</i> -0 – 25б.</p> <p>Види контролю: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, практика.</p>

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.

Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.	Розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.	Донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.	Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачених умовах. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)

ЗК 1	Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо.
ЗК 2	Здатність працювати в команді та автономно.
ЗК 3	Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання.
ЗК 4	Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.
ЗК 5	Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології .
ЗК 6	Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.
ЗК 7	Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).

ЗК 8	Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.
ЗК 9	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.
ЗК 10	Здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства.
ЗК 11	Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.
ФАХОВІ / ПРОФЕСІЙНІ (СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ФК))	
ФК 1	Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.
ФК 2	Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.
ФК 3	Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.
ФК 4	Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.
ФК 5	Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.
ФК 6	Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки.
ФК 7	Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності.
ФК 8	Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах.
ФК 9	Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей.
ФК 10	Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.
ФК 11	Здатність до моделювання навчально-тренувального процесу відповідно до видів підготовки (фізична, тактична, технічна, морально-вольова, психологічна, теоретична, інтегральна)
ФК 12	Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.
ФК 13	Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.
ФК 14	Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.

ФК 15	Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборач.
ФК 16	Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології.
ФК 17	Здатність до використання психолого-педагогічних знань в організації освітньо-виховного процесу з фізичного виховання та основ військової підготовки у ЗСО.
ФК 18	Здатність дослідити та визначити проблему, а також ідентифікувати обмеження, зокрема ті, що пов'язані з питаннями психічного здоров'я; навички міжособистісної взаємодії та спілкування; здатність усвідомленого вибору психокорекційних, психотерапевтичних та психоконсультативних стратегій.
ФК 19	Здатність продемонструвати знання і розуміння основних фактів, концепцій, принципів і теорій, що стосуються психодіагностики та психокорекції.

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)

ПРН 1	Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.
ПРН 2	Усвідомлює витoki і еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту.
ПРН 3	Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.
ПРН 4	Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.
ПРН 5	Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.
ПРН 6	Знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури.
ПРН 7	Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту.
ПРН 8	Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.
ПРН 9	Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності.
ПРН 10	Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я.
ПРН 11	Знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту.
ПРН 12	Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.
ПРН 13	Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналізу інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.

ПРН 14	Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.
ПРН 15	Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.
ПРН 16	Володіє руховими вміннями і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена.
ПРН 17	Володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.
ПРН 18	Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.
ПРН 19	Вміє розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів.
ПРН 20	Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.
ПРН-21	Розуміє сутність і специфіку військової діяльності і на цій основі визначає зміст та особливості мотиваційно-сміслової сфери учнів і формування спрямованості на захист Вітчизни у сучасних умовах.
ПРН 22	Знає специфіку діяльності складових системи психологічної служби, нормативно-правову базу діяльності практичних психологів в системі освіти, напрямки та види професійної діяльності практичного психолога.
ПРН 23	Вміє проводити відповідні психолого-педагогічні, коригувальні, реабілітаційні заходи з метою забезпечення успішності освітньо-виховної діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Підготовку за ОП здійснює <i>виpusкова кафедра</i> теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації, до складу якої входять 10 НПП, з них 7 – з наук. ст., вч.зв, 2 – докт. наук, проф. Освітній процес за ОП здійснюють 35 викладачів.</p> <p>90 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання дисциплін професійно-практичного циклу, мають наукові ступені та вчені звання за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) чи спорідненими спеціальностями.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП «Середня освіта (Фізична культура)».</p> <p>Загальна площа аудиторного фонду факультету складає 6764,06 м²</p> <p>Забезпечення навч. приміщеннями ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекційних прим. - 6 (№19, №20, №22, №23 (навч.корп. № 2); № 1, № 2 (спорт. корпус); - прим. для пр.з, с/з. – 13 (№ 24 (навч. корпус № 2), № 28, №38, спорт.зал №1, спорт.зал №2, спорт.зал №3, спорт.зал теніс. №4 (головний корпус), малий спорт.зал, великий спорт.зал, зал ритмики, зал важкої атлетики, тренажерн.зал (спорт.корпус), басейн;

	<ul style="list-style-type: none"> - спец.каб. та лаб. –11 (№32 (навч. корпус № 1), № 1, №2, каб.фізичної реабілітації, малий спорт.зал, великий спорт.зал, зал ритмики, зал важкої атлетики, тренажерн.зал (спорт.корпус), №19 (навч. корпус № 2), № 322 (головний корпус). - комп. класи - - 3 (комп'ютерний клас № 9 (навч. корпус № 2) комп'ютерний клас № 516 (головн. корпус), комп'ютерний клас №3 (спорт.корпус). <p>30% аудиторій мають мультимедійне обладнання. Кількість ПК для студентів спеціальності становить - 33 одиниці. Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету. Спортивний інвентар є в наявності.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОПП.</p> <p><u>Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені на 100%:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – робочими навчальними програмами; – навчально-методичними комплексами (дисциплін); – завданнями та методичними рекомендаціями до проведення лабораторних робіт; – завданнями для організації самостійної роботи студентів; – завданнями для проведення поточного та підсумкового контролю; – – наскрізними та робочими програмами практичної підготовки, – методичними вказівками та тематикою курсових робіт; – матеріалами для проведення підсумкової атестації; – підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками; – фаховими виданнями. <p><u>Підтримується в актуальному стані:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ДДПУ - http://ddpu.edu.ua; - інформаційний ресурс - офіційна сторінка факультету. <p>діють точки бездротового доступу Інтернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - впроваджена система дистанційного навчання Moodle - електронна бібліотека - електронний архів-репозитарій
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або спеціальних (фахових) компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх партнерських угод (договорів) про співробітництво між ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних вищої освіти	-

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «Середня освіта (Фізична культура)» ОР бакалавр
(за навчальним планом 2019 р.)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Загальна підготовка			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	Залік, Іспит
ОК 2.	Історія України	4	Іспит
ОК 3.	Історія української культури	4	Іспит
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	2 Іспити
ОК 5.	Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка)	6	Залік Іспит
ОК 6.	Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	4	Іспит
ОК 7.	Основи медичних знань та цивільного захисту	3	Диф. залік
ОК 8.	Екологія	3	Залік
ОК 9.	Нові інформаційні технології	4	Залік
Фахова (професійно-практична) підготовка			
ОК 10.	Анатомія людини з основами спортивної морфології	5	Іспит
ОК 11.	Біохімія	3.5	Іспит
ОК 12.	Фізіологія людини, фізичних вправ та спорту	7	Іспит
ОК 13.	Гігієна шкільна і фізичного виховання	3.5	Іспит
ОК 14.	Педагогіка (історія педагогіки, теорія навчання, теорія виховання)	6	Іспит
ОК 15.	Основи педагогічної майстерності	3	Залік
ОК 16.	Психологія	6	Іспит
ОК 17.	Вступ до спеціальності та основи педагогічних досліджень	4	Залік
ОК 18.	Теорія і методика фізичного виховання	11.5	2 заліки, Іспит
ОК 19.	Гімнастика з методикою викладання	15.5	2 заліки, Іспит
ОК 20.	Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання	17	2 заліки, Іспит
ОК 21.	Легка атлетика з методикою викладання	16	2 заліки, Іспит
ОК 22.	Плавання з методикою викладання	10	Залік, Іспит
ОК 23.	Музично-ритмічне виховання	4	Залік
ОК 24.	Організація і методика спортивно-масової роботи, експлуатація спортивних споруд і обладнання	4	Іспит
ОК 25.	Фізичне виховання учнів спец. мед. групи та ЛФК	3	Залік
ОК 26.	Здоровий спосіб життя та профілактика ВІЛ/ СНІДу	4	Іспит
ОК 27.	Курсова робота з педагогіки або психології	3	
ОК 28.	Навчально-виховна практика	3	Залік
ОК 29.	Виробнича практика	6	
ОК 30.	Професійна іншомовна підготовка	3	
ОК 31.	Комплексний кваліфікаційний іспит		
ОК 32.	Кваліфікаційний екзамен		
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		191	19/24
Вибіркові компоненти ОП			
(за вибором навчального закладу)			
ВБ 1.1	Основи корекційної педагогіки	3	Залік

ВБ 1.2.	Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти	3	Залік
ВБ 1.3.	Менеджмент, маркетинг, економіка освіти	3	Залік
За вибором студента			
ВБ 8.1.	Спортивно-педагогічне вдосконалення	19	5 заліків
Вибірковий блок 1. Організація спортивно-масової роботи			
ВС 1.1.	Основи туристично-краєзнавчої роботи та організація туристичних походів	5.5	Іспит
ВС 1.2.	Теорія і методика оздоровчої фізичної культури та загальна історія фізичної культури	3.5	Іспит
ВС 1.3.	Психологія фізичного виховання	3	Залік
ВС 1.4.	Експлуатація споруд і обладнання	3	Залік
ВС 1.5.	Виробнича практика (спеціальність та спеціалізація)	6	
Вибірковий блок 2. Захист вітчизни			
ВС 2.1.	Основи військової справи	5.5	Іспит
ВС 2.2.	Військово-патріотичне виховання	3.5	Іспит
ВС 2.3.	Основи військової професійно-прикладної фізичної підготовки	3	Залік
ВС 2.4.	Сучасні методи домедичної допомоги	3	Залік
ВС 2.5.	Виробнича практика (спеціальність та спеціалізація)	6	
Вибірковий блок 3. Практична психологія у закладах освіти			
ВС 3.1.	Психологічна служба в закладах освіти	5.5	Іспит
ВС 3.2.	Практична психологія в закладах освіти	3.5	Іспит
ВС 3.3.	Практикум з психодіагностики та психокорекції	3	Залік
ВС 3.4.	Сучасні психотехнології освіти	3	Залік
ВС 3.5.	Виробнича практика (спеціальність та спеціалізація)	6	
Вибірковий блок 4. Тренерська діяльність в обраному виді спорту			
ВС 4.1.	Теорія і методика обраного виду спорту	5,5	Іспит
ВС 4.2.	Атлетична підготовка в обраному виді спорту	3,5	Іспит
ВС 4.3.	Управління підготовкою юних спортсменів	3	Залік
ВС 4.4.	Спортивно-педагогічне вдосконалення	3	Залік
ВС 4.5.	Виробнича практика (спеціальність та спеціалізація)	6	
Загальний обсяг вибірових компонент:		49	10/2
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	22/35

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Підсумкова атестація випускників освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) проводиться у формі комплексних кваліфікаційних іспитів: 1) Комплексний кваліфікаційний іспит зі спеціальності; 2) Іспит за вибірковою частиною

Атестація передбачає перевірку досягнень результатів навчання, визначених Стандартом та цією Освітньою програмою. Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня БАКАЛАВРА із присвоєнням кваліфікації.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.