

Професор Е.А. Панасенко

1. Панасенко Е.А. Експеримент у вітчизняній педагогіці (друга половина XIX – перша третина XX ст.) : монографія // Е.А. Панасенко. – Луганськ : Підприємець Маторін Б. І., 2013. – 207 с.

2. Panasenko E.A. The leading phases of the scientific educational experiment // E.A. Panasenko // Nauka i studia. – 2013. – № 22 (90). – Pp. 5-14.

3. Panasenko E.A. Basic directions of the experiments on the issues of school student's learning: retrospective analysis of scientific-pedagogical researches in Ukraine // E.A. Panasenko // European Applied Sciences. – 2013. – 9 (1). – Pp. 66-68.

4. Панасенко Е.А. Експеримент у педагогічних дослідженнях в Україні: теорія та практика (1943–1991 рр.): монографія / Е. А. Панасенко. – Донецьк : Держ. підприємство Ордена «Знак пошани» всеукр. держ. багатопрофільне вид-во «Донбас», 2013. – 756 с.

5. Panasenko E.A. The trends of development of experiments in the field of school management in domestic scientific and pedagogical studies in Ukraine (80s of the 20th century – 1991) // E.A. Panasenko // Středoevropský věstník pro vědu a výzkum. – 2013. – № 2(2) – P. 12-20.

6. Панасенко Э.А. Теоретико-методологические основы изучения метода эксперимента на примере педагогических исследований украинских ученых (1943 – 1991 гг.) // Э.А. Панасенко / Изв. Волгогр. гос. пед. ун-та. – 2013. – № 10(85). – С. 7-11.

7. Панасенко Е.А. Розвиток змісту експериментів у галузі дидактики та методик викладання шкільних дисциплін у науково-педагогічних дослідженнях в УРСР (60–70-ті рр. XX ст.) / Е.А. Панасенко // Рідна школа. – 2014. – № 1. – С. 61-68.

8. Панасенко Е.А. Методологія та зміст психолого-педагогічного експерименту / Е.А. Панасенко // Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. – 2015. – № 6 (295). – С. 114-121.

9. Панасенко Е.А. Викладач вищої школи – організатор психолого-педагогічного експерименту / Е.А. Панасенко // Наукова скарбниця освіти Донеччини. Науково-методичний журнал. – 2015. – № 2. – С. 75-81.

10. Панасенко Е.А. Психолого-педагогічний експеримент: віхи становлення та розвитку (друга половина XIX – початок XX ст.) / Е.А. Панасенко // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Серія: Психологічні науки : зб. наук. пр. / за ред. Н. О. Євдокимової. – Миколаїв : МНУ імені В.О.Сухомлинського, 2015. – № 2 (15). – С. 90-98.

Доцент О.П. Амацьєва

1. Амацьєва О.П. Психологія профорієнтаційної роботи. Навчально-методичний посібник. Практикум/ О.П. Амацьєва, М.О. Демченко, В.П. Іванчук. – Слов'янськ: ДВНЗ ДДПУ, 2013. – 176 с.

2. Амацьєва О.П. Навчально-методичне забезпечення ефективності

професійної підготовки майбутнього фахівця освітньої галузі (на прикладі вивчення дисципліни «Психологія виховної діяльності» у ДВНЗ «ДДПУ») // О.П. Амацьєва, С.А. Саяпіна // Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць / За заг.ред.В.І. Сипченка. – Вип. LXVIII. – Ч.1. – Слов'янськ: ДДПУ, 2014. – С. 67-75.

3. Амацьєва О.П. До проблеми вивчення агресивної поведінки дітей старшого дошкільного віку // О.П. Амацьєва, М.О. Демченко // Proceedings of 1st European Conference on Education and Applied Psychology (February 20,2014). «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna. 2014.376 P. С.41-46.

4. Амацьєва О.П. Ресурсний центр факультету дошкільної освіти та практичної психології як засіб удосконалення підготовки фахівців // О.П. Амацьєва, С.М. Курінна, М.Б. Головка // Щомісячний науково-педагогічний журнал Рідна школа. – №3 (березень), 2014. – С.41-46.

5. Амацьєва О.П. Психологія педагогічної діяльності: практикум / О.П. Амацьєва, С.А. Сапіна, М.В. Савченко. – Вид. 2-е, доповнене. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2014. – 176 с.

6. Методичні рекомендації до написання курсових робіт із дисциплін «Дитяча психологія», «Вікова психологія» за напрямами підготовки 6.01.01.01. Дошкільна освіта, 6.03.01.03. Практична психологія, 6.01.01.06. Соціальна педагогіка / Уклад. Дметерко Н.В., Амацьєва О.П., Саяпіна С.А. – Слов'янськ: ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2014. – 47 с.

7. Психолого-педагогічні практики: методичні рекомендації для студентів (напрямок підготовки / спеціальність Практична психологія, Дошкільна освіта, Соціальна педагогіка) / Укл. Дметерко Н.В., Амацьєва О.П., Саяпіна С.А., Сивопляс Н.В., Демченко М.О., Лічман С.В. – Слов'янськ: ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2014. – 75 с.

8. Амацьєва О.П. Використання потенційних можливостей Ресурсного центру факультету дошкільної освіти та практичної психології для підвищення ефективності підготовки майбутніх фахівців / О.П. Амацьєва, М.О. Демченко // Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. В.І. Сипченка]. – Спецвип. 15. – Ч.1. – Слов'янськ: ДДПУ, 2015. – С. 25-32.

9. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Етнопсихологія». Довідник із етнопсихології для студентів педагогічних вищих навчальних закладів зі спеціальностей: Дошкільна освіта, Практична психологія / Уклад. О.П. Амацьєва, С.В. Березка, М.О. Демченко. – Слов'янськ: Вид-во Б.І. Маторіна, 2015. – 125 с.

10. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Психологія сім'ї» для здобувачів вищої освіти педагогічних вищих навчальних закладів з напряму підготовки: Практична психологія / Уклад. О.П. Амацьєва, І.В. Трубник, М.О. Демченко. – Слов'янськ: Вид-во Б.І. Маторіна, 2015. – 163 с.

Доцент Н.Г. Піддубна

1. Поддубна Н.Г. Гиперактивность в дошкольном возрасте: оказание

психологической помощи / Н.Г. Поддубная // Актуальные проблемы и тенденции современного дошкольного образования: сб. науч. ст. / Бел. гос. пед. ун-т им. М.Танка Под общ. ред. Л.Н.Воронецкой. – Минск: БГПУ, 2013. – С.183-185.

2. Поддубная Н.Г. Психологическая помощь родителям гиперактивных первоклассников / Н.Г. Поддубная // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения: сборник материалов XXXVI Международной научно-практической конференции /под общ. ред. С.С.Чернова. – Новосибирск: Изд-во ЦНПС, 2014. – С. 46-51.

3. Поддубная Н.Г. Коммуникативная компетентность и ее формирование у будущих практических психологов образования / Н.Г. Поддубная, Д.Э. Зубцов // Psycho-pedagogical problems of a personality and social interaction materials of the V international scientific conference on May 15-16, 2014. – Prague: Vedecko vydavatelske centrum «Sociosfera CZ». – 350 p. – С. 215-223.

4. Піддубна Н.Г., Страшко А.С. Обґрунтування концепції мотивації вибору професії в психолого-педагогічній літературі / Н.Г. Піддубна, А.С. Страшко // Proceedings of the 2 European Conference on Education and Applied Psychology (May, 2014). «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna. 2014. 298 p. – С. 231-236.

5. Піддубна Н.Г. Проблема страхів та тривожності у молодших школярів в наукових дослідженнях / Н.Г. Піддубна // Наукова скарбниця освіти Донеччини / [науково-методичний журнал]. – 2015. – № 2. – С. 82-85.

Доцент Н.В. Дметерко

1. Дметерко Н.В. Організаційно-методологічні засади глибинної психокорекції у контексті розвитку рефлексивного мислення особи / Н.В. Дметерко // Тенденції розвитку вищої освіти в Україні: європейський вектор: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Ялта (21-22 березня 2013 року). – Ялта: РВНЗ КГУ, 2013. – Ч. 1. – С. 69-74.

2. Дметерко Н.В. Глибинна мотивація рефлексивного мислення суб'єкта / Н.В. Дметерко // Соціальна психологія: науковий журнал/голов. ред. Ю.Ж. Шайгородський. – 2013. – № 55 – С. 3-9.

3. Дметерко Н.В. Эдипальная зависимость как фактор полимотивированности рефлексивного мышления субъекта / Н.В. Дметерко // Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Когнітивні та емоційно-поведінкові фактори повноцінного функціонування людини: культурно-історичний підхід» (18-19 жовтня 2013 року) – Харків : ХНПУ, 2013. – С. 128-130.

4. Дметерко Н.В. Проблема рефлексивного мышления в психодинамическом подходе / Н.В. Дметерко // Международный научный журнал «Наука и мир». – № 10 (14). – 2014. – Т.2. – С. 127-130 (импакт-фактор журнала «Наука и мир» – 0, 325).

5. Методичні рекомендації до написання курсових робіт із дисциплін «Дитяча психологія», «Вікова психологія» за напрямами підготовки 6.01.01.01. Дошкільна освіта, 6.03.01.03. Практична психологія, 6.01.01.06. Соціальна педагогіка / Уклад. Дметерко Н.В., Аматьєва О.П., Саяпіна С.А. – Слов'янськ: ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2014. – 47 с.

6. Психолого-педагогічні практики: методичні рекомендації для студентів (напрямок підготовки / спеціальність Практична психологія, Дошкільна освіта, Соціальна педагогіка) / Укл. Дметерко Н.В., Аматьєва О.П., Саяпіна С.А., Сивопляс Н.В., Демченко М.О., Лічман С.В. – Слов'янськ : ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2014. – 75 с.

7. Дметерко Н.В. Теоретические подходы к проблеме развития рефлексивного мышления в онтогенезе / Н.В. Дметерко // Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов. – № 10 (100) Октябрь 2014. – С. 144-147.

8. Дметерко Н.В. Бар'єри рефлексивного мислення та їх нівелювання засобами глибинної психокорекції // Проблеми сучасної психології: Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України / За ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. – Вип. 30. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2015. – С. 163-173.

9. Дметерко Н.В. Теоретичні підходи до феномену деформацій / Н.В. Дметерко, С.Ф. Лічман // Гуманізація навчально-виховного процесу : збірник наукових праць / [За заг. Ред. Проф. В.І. Сипченка]. – Спецвип. 15. – Ч.2. – Слов'янськ: ДДПУ, 2015. – С. 219-225.

10. Дметерко Н.В. Викривлення рефлексивного мислення та детермінанти їх виникнення // Когнітивні та емоційно-поведінкові фактори повноцінного функціонування людини: культурно-історичний підхід (Харків, 23-24 жовтня 2015 р.) / М-во освіти і науки України, ХНПУ ім. Г.С. Сковороди [та ін.]. – Харків: Вид-во «Діса плюс», 2015. – С. 192-194.

10 Дметерко Н.В. Лічман С.В. Висвітлення феномену деформації у науковій літературі // Психолого-педагогічний і соціальний супровід дитинства в освітньому просторі: проблеми та перспективи: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (заочної), (27 травня 2015 р., м. Слов'янськ). – Слов'янськ: ДДПУ, 2015. – С. 17-19.

Доцент Г.В. Калмыков

1. Калмыков Г.В. Различия субкультур старших дошкольников и первоклассников / Г.В. Калмыков // Развитие языковых и творческих способностей в дошкольном детстве: Материалы международной научно-практической конференции, 19-20 февраля 2013 г./ Под ред. О.С. Ушаковой, В.И.Яшиной. – М.: НИИ школьных технологий, 2013. – С. 113-115.

2. Калмыков Г.В. Различия субкультур старших дошкольников и первоклассников / Г.В. Калмыков // Развитие языковых и творческих способностей в дошкольном детстве: Материалы международной научно-практической конференции, 19-20 февраля 2013 г./ Под ред. О.С. Ушаковой, В.И.Яшиной. – М. : НИИ школьных технологий, 2013. – С. 113-115.

3. Калмиков Г.В. Професійно-мовленнєва діяльність психолога як аспект діяльності соціально орієнтованого спілкування / Г.В. Калмиков // Психолінгвістика: [зб.наук.праць ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Г.Сковороди»]. – Переяслав-Хмельницький, 2013. – Вип. 14. – С. 74-84

4. Калмиков Г.В. Психолінгводидактичні принципи підготовки психологів до професійно-мовленнєвої діяльності / Г.В. Калмиков // East European Journal of Psycholinguistics. – Lutsk: Lesya Ukrainka Eastern European National University, 2014. – Issue 1. – P. 58-66.

5. Калмиков Г.В. Особливості професійно-мовленнєвої діяльності психолога / Г.В. Калмиков // Zbiór raportów naukowych. «PROBLEMY MIEJSCOWEGO NOWOCZESNE PRZEDSZKOLE I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO». (29.10.2014-30.10.2014) – Warszawa: Wydawca: Sp. Z o.o. «Diamond trading tour», 2014. – С.99-103.

6. Калмиков Г.В. Психолого-педагогічні принципи формування у майбутніх психологів комунікативно-мовленнєвої діяльності / Г.В. Калмиков // Вісник Інституту розвитку дитини. – Вип.32. Серія : Філософія, педагогіка, психологія : Збірник наукових праць. – Київ : Видавництво Національного педагогічного університету ім.М.П.Драгоманова, 2014. – С. 123-128.

7. Калмиков Г.В. Професіно-мовленнєва діяльність психолога як психолінгвістичний феномен. – Психолінгвістика: [зб.наук.праць ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Г.Сковороди»]. – Переяслав-Хмельницький, 2015. – Вип. 17. – С. 56-65.

8. Калмиков Г.В. Мовленнєва особистість педагога. –Психолінгвістика: [зб.наук.праць ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Г.Сковороди»]. – Переяслав-Хмельницький, 2015. – Вип. 18. – С. 38.-49.

9. Калмиков Г. Професіно-комунікативна діяльність мовленнєвої особистості майбутнього психолога. – East European Journal of Psycholinguistics. – Lutsk: Lesya Ukrainka Eastern European National University, 2015. – Vol 2, – No 2. – P.72-80.

10. Heorhiy Kalmykov (Ukraine) Professional Speech Activiti of a Psychologist as a Psycholinguistic Phenomenon. – RTTEMA 8th International Scietific Conferece. Theory for practice in the education of contemporary society (10-11.04. 2015. Riga). – P. 4.

Доцент Н.В. Сивопляс

1. Сивопляс Н.В. Аналіз співвідношення ініціації та психічної інфляції у проявах колективного несвідомого (теоретико-методологічний аспект) / Н.В. Сивопляс // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» – Додаток 1 до Вип.29, Том 2: Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». – К. : Гнозис, 2013. – С. 126-133.

2. Сивопляс Н.В. Функції «анімуса» в процесі формування жіночої мана-

особистості на прикладі роботи з клієнткою / Н.В. Сивопляс // Науково-практичний журнал Південного наукового центру НАПН України «Наука і освіта», серія Психологія і педагогіка, №3/СХІІІ, травень, 2013, Тематичний спецвипуск «Традиції та новації сучасної освіти в Україні». – С. 158-161.

3. Сивопляс Н.В. Процес індивідуації особистості в системі відносин колективної та індивідуальної психіки (за концепцією К.Г. Юнга) / Н.В. Сивопляс // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка. – Київ, 2013. – Том 11. – Психологія особистості. Психологічна допомога особистості. – Вип. 7. – Частина 2. – Ніжин: ПП Лисенко М.М., 2013. – С. 331-337.

4. Сивопляс Н.В. Применение гештальт-терапевтического подхода к анализу психического содержания социальных отношений (на примере работы с клиенткой) / Н.В. Сивопляс // Состояние здоровья: медицинские, социальные и психолого-педагогические аспекты. Материалы 5 Международной научно-практической Интернет конференции 22-28 апреля – Чита : ЗабГУ, 2013. – С. 415-423.

5. Організація та методика соціально-психологічного тренінгу: Методичні рекомендації до навчальної дисципліни / Укл. Н.В. Сивопляс. – Слов'янськ, 2013. – 39с.

6. Психолого-педагогічні практики: методичні рекомендації для студентів (напрям підготовки / спеціальність Практична психологія, Дошкільна освіта, Соціальна педагогіка) / Укл. Дметерко Н.В., Амацьєва О.П., Саяпіна С.А., Сивопляс Н.В., Демченко М.О., Лічман С.В. – Слов'янськ : ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2014. – 75 с.

Старший викладач І.В. Ендеберя

1. Ендеберя І.В. До проблеми розвитку самостійності як умови професійного становлення майбутніх практичних психологів / І.В. Ендеберя // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» – Додаток 1 до Вип.29, Том 1: Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». -К.: Гнозис, 2013. – С.222-227.

2. Ендеберя І.В. Умови професійного становлення майбутніх практичних психологів / І.В. Ендеберя // Наука і освіта // Науково-практичний журнал Південного Центру НАПН України. – Психологія і педагогіка: Тематичний спецвипуск «Традиції та новації сучасної освіти в Україні», Одеса, 2013. – С. 60-63.

3. Ендеберя І.В. Особливості розвитку самостійності як умови професійного становлення майбутніх практичних психологів / І.В. Ендеберя // Сборник статей V Международной научно-практической интернет-конференции «Состояние здоровья: медицинские, социальные и психолого-педагогические аспекты». – Чита, 2013. – С. 496-502.

4. Ендеберя І.В. Програма розвитку самостійності майбутніх практичних психологів як умови професійного становлення / І.В. Ендеберя // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет

імені Григорія Сковороди» – Додаток 4 до Вип. 31 : Тематичний випуск «Проблеми емпіричних досліджень у психології». – К. : Гнозис, 2014. –С. 33-39.

5. Эндебера И.В. Экспериментальная методика развития самостийности майбутніх практичних психологів в процесі професійного становлення / И.В. Эндебера // Фундаментальные и прикладные научные исследования: взгляд молодых ученых: Материалы международной научно-практической конференции 27, 28 марта 2014 г. – Макеевка. – Т.1. С. 54-58.

6. Эндебера И.В. Профессиональное становление будущих практических психологов как психологическая проблема / И.В. Эндебера // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения: сборник материалов XXXVI Международной научно-практической конференции/Под общ.ред. С.С.Чернова. – Новосибирск : Изд. ЦРНС, 2014. – С. 313-319.

7. Эндебера И.В. Умови підвищення успішності професійного становлення майбутніх практичних психологів / И.В. Эндебера // Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців : тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 21-22 квітня 2015 р.). – ХНУ, 2015. – С. 7-9.

8. Эндебера И.В. Вивчення успішності професійного становлення майбутніх практичних психологів / И.В. Эндебера // Психологія та педагогіка у XXI столітті: перспективи та пріоритетні напрямки досліджень : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 5-6 червня, 2015 року). – К., 2015. – С. 103-106.

9. Эндебера И.В. Теоретико-методологический анализ проблемы профессионального становления будущих практических психологов / И.В. Эндебера // Российский научный журнал. Педагогика и психология, №5 (48), 2015. Под общ.ред. В.П. Нагорнова. Рязань, 2015. – С. 168-173.

10. Эндебера И.В. Анализ проблемы успешного профессионального становления будущих практических психологов / И.В. Эндебера // Научный журнал «Молодой ученый». Рубрика «Психология» (№21 (101), ноябрь-1 2015г.) Казань, 2015. – С. 743-749.

Старший викладач Д.Е. Зубцов

1. Зубцов Д.Э. Влияние развода на профессиональную деятельность воспитателя дошкольного учебного учреждения / Д.Э. Зубцов // Актуальные проблемы и тенденции современного дошкольного образования: сб. науч. ст. /Бел. гос. пед. ун-т им. М.Танка / [под общ. ред. Л.Н.Воронцової]. – Минск: БГПУ, 2013. – С.88-90.

2. Зубцов Д.Е. Жінка в сучасному суспільстві: проблеми депресивних розладів / Д.Е. Зубцов // Социально-психологические особенности личности в условиях трансформации общества: сборник статей по материалам II международной научно-практической конференции / [общ. ред. В.М.Синельникова и др.]. – Макеевка: МЭГИ, 2013. – С. 56-59.

3. Зубцов Д.Е. Питання монорполярної депресії в зарубіжній психології / Д.Е. Зубцов // Состояние здоровья: медицинские, социальные и психолого-педагогические аспекты: сборник статей V Международной научно-

практической интернет-конференции. – Чита, 2013.

4. Зубцов Д.Э. Консультативная помощь разведенным воспитателям дошкольных образовательных учреждений, страдающих депрессией / Д.Э. Зубцов // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения: сборник материалов XXXVI Международной научно-практической конференции / [под общ. ред. С.С.Чернова]. – Новосибирск : Изд-во ЦНРС, 2014. – С. 36-41.

5. Поддубная Н.Г., Зубцов Д.Э. Коммуникативная компетентность и ее формирование у будущих практических психологов образования / Н.Г. Поддубная, Д.Э. Зубцов // Psycho-pedagogical problems of a personality and social interaction materials of the V international scientific conference on May 15-16, 2014. – Prague: Vedecko vydavatelske centrum «Sociosfera CZ». – 350 p. – С. 215-223.

6. Зубцов Д.Э. Аромотерапия женской депрессии, возникшей в результате распада семьи / Д.Э. Зубцов // Proceedings of the 2 European Conference on Education and Applied Psychology (May, 2014). «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna. 2014. 298 P. – С.214-219.

7. Зубцов Д.Е. Екзистенційне розуміння проблеми депресії в психології / Д.Е. Зубцов // Наукова скарбниця освіти Донеччини / [науково-методичний журнал]. – 2015. – № 2. – С. 94-97.

Ассистент С.В. Березка

1. Березка С.В. Стрес в педагогічній діяльності / С.В. Березка // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО КГУ, 2014. – Вып.46. – Ч.5. – с.241-248.

2. Лічман С.В. Особливості професійних деформацій особистості вихователя дошкільного навчального закладу / С.В. Лічман // Актуальні проблеми психології : Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. – К. : «Срібна Хвиля», 2014. – Том IV. Психологія розвитку дошкільника. – Випуск 10. – 306 с.

3. Лічман С.В. [Теоретические подходы к проблеме профессиональной деформации личности / С.В. Лічман // Категория «социального» в современной педагогике и психологии : Материалы 2-й научно-практической конференции \(заочной\) с международным участием : 2-3 апреля 2014 г. В 2 частях / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. Часть 1. – Ульяновск: SIMJET, 2014. – 530 С.](#)

4. Психолого-педагогічні практики: методичні рекомендації для студентів (напрямок підготовки / спеціальність Практична психологія, Дошкільна освіта, Соціальна педагогіка) / Укл. Дметерко Н.В., Аматыєва О.П., Саяпіна С.А., Сивопляс Н.В., Демченко М.О., Лічман С.В. – Слов'янськ : ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2014. – 75 с.

5. Березка С.В. Проблеми висвітлення феномену деформацій у науковій літературі / С.В. Березка // Науковий журнал «Молодий вчений» / [За ред. І.А.Вікторової, О.А.Глущенко, Б.В.Змерзлого та ін.]. – Вип.№4 (19). – Ч.3. – К.: Видавничий дім «Гельветика», 2015. – с.88-91.

6. Березка С.В. Психологічні витоки деформацій особистості / С.В. Березка // Науковий журнал «Молодий вчений» / [За ред. І.А.Вікторової, О.А.Глущенко, Б.В.Змерзлого та ін.]. – Вип.№9 (24). – К.: Видавничий дім «Гельветика», 2015. – с.120-123.

7. Дметерко Н.В., Березка С.В. Теоретичні підходи до феномену деформацій / Н.В. Дметерко, С.В.Березка // Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць / [За заг.ред.проф.В.І.Сипченка]. – Спецвип.15. – Ч.2. – Слов'янськ : ДДПУ, 2015. – с.219-225

8. Березка С.В. Аналіз чинників деформацій особистості у різних психологічних напрямках / С.В.Березка // Наукове періодичне видання «Український психолого-педагогічний науковий збірник» : науковий журнал / [За заг.ред.Р.П.Навацького]. – Вип.№5 (05). – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2015. – с.14-19.

9. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Етнопсихологія». Довідник для студентів педагогічних вищих навчальних закладів зі спеціальностей: Дошкільна освіта, Практична психологія / уклад. О.П.Аматьєва, С.В. Березка, М.О. Демченко. – Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2015. – 125 с.

10. Дослідження феномену особистісних деформацій майбутніх психологів // Матеріали VI міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Состояние здоровья: медицинские, социальные и психолого-педагогические аспекты», м.Чита, 28 лютого – 7 березня 2015 року. – Чита: Забайкал. гос. ун-т, 2015. – С.31-38.

Старший лаборант М.О. Демченко

1. Аматьєва О.П., Демченко М.О., Іванчук В.П. Психологія профорієнтаційної роботи. Навчально-методичний посібник. Практикум/ О.П. Аматьєва, М.О. Демченко, В.П. Іванчук. – Слов'янськ : ДВНЗ ДДПУ, 2013. – 176 с.

2. Демченко М.О. Методи вивчення деструктивної поведінки дітей старшого дошкільного віку / О.М. Демченко // Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перший крок у науку». – Т1. – Луганськ : Глобус-Прінт, 2013. – С.183-186.

3. Аматьєва О.П., Демченко М.О. До проблеми вивчення агресивної поведінки дітей старшого дошкільного віку // О.П. Аматьєва, М.О. Демченко // Proceedings of 1st European Conference on Education and Applied Psychology (February 20, 2014). «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna. 2014. 376 P. – С.41-46.

4. Психолого-педагогічні практики: методичні рекомендації для студентів (напрямок підготовки / спеціальність Практична психологія, Дошкільна освіта, Соціальна педагогіка) / Укл. Дметерко Н.В., Аматьєва О.П., Саяпіна С.А., Сивопляс Н.В., Демченко М.О., Лічман С.В. – Слов'янськ : ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2014. – 75 с.

5. Аматьєва О.П., Демченко М.О. Використання потенційних можливостей Ресурсного центру факультету дошкільної освіти та практичної

психології для підвищення ефективності підготовки майбутніх фахівців / О.П. Амацьєва, М.О. Демченко // Гуманізація навчально-виховного процесу : збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. В.І. Сипченка]. – Спецвип. 15. – Ч.1. – Слов'янськ : ДДПУ, 2015. – С. 25-32.

6. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Етнопсихологія». Довідник із етнопсихології для студентів педагогічних вищих навчальних закладів зі спеціальностей: Дошкільна освіта, Практична психологія / Уклад. О.П. Амацьєва, С.В. Березка, М.О. Демченко. – Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2015. – 125 с.

7. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Психологія сім'ї» для здобувачів вищої освіти педагогічних вищих навчальних закладів з напрямку підготовки: Практична психологія / Уклад. О.П. Амацьєва, І.В. Трубник, М.О. Демченко. – Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2015. – 163 с.