

**Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»**

Кафедра теорії і практики початкової освіти

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА (ІНОЗЕМНА МОВА)**

**підготовки бакалавра**  
(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

**напряму 6.010102 «Початкова освіта»**  
(шифр і назва напряму)

**Спеціалізація – «Англійська мова»**

**Факультет підготовки вчителів початкових класів**

Слов'янськ – 2014 р.

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО КАФЕДРОЮ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ  
ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

---

УКЛАДАЧІ ПРОГРАМИ:

Ішутіна О. Є. – асистент кафедри теорії і практики початкової освіти

РЕЦЕНЗЕНТИ:

ХИЖНЯК І. А. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і практики початкової освіти

РАДЗІЄВСЬКА О. В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов

Обговорено та рекомендовано до видання  
науково-методичною радою  
Державного вищого навчального закладу  
«Донбаський державний педагогічний університет»

“ 24 ” березня 2015 р.

Протокол № 1

## ВСТУП

Навчальна програма вивчення дисципліни «Практична граматики (іноземна мова)» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра напряму 6.010102 Початкова освіта.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є граматичний лад сучасної англійської та німецької мов, їхні морфологічні та синтаксичні особливості: основні граматичні структури, основні й допоміжні частини мови, часові категорії, а також синтаксичні конструкції англійської та німецької мов.

**Міждисциплінарні зв'язки курсу** полягають у тому, що формування мовної граматичної компетентності студентів базується на знаннях, набутих ними під час опанування таких курсів, як практична фонетика англійської мови, практична фонетика німецької мови, лінгвокраїнознавство, іноземна мова (за професійним спрямуванням), практика усного та писемного мовлення, сучасна українська мова з практикумом.

Програма навчальної дисципліни містить **2 змістових модулів:**

**Змістовий модуль 1.** Морфологія.

**Змістовий модуль 2.** Синтаксис.

### 1. Мета й завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Практична граматики (іноземна мова)» є формування мовної граматичної компетентності як невід'ємної складової іншомовної комунікативної компетентності студентів; сприяння підвищенню культури іноземного мовлення студентів; підготовка фахівців, які вільно володіють граматично правильною англійською/німецькою мовою, вдосконалення граматичних навичок студентів шляхом ознайомлення з різними типами граматичних конструкцій, розвитку лінгвістичної та загальної ерудиції студентів за допомогою граматичних та лексико-граматичних вправ та завдань, що враховують новітні досягнення в методиці викладання мов.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Практична граматики (іноземна мова)» є: пояснити теоретичні питання з граматики та їх практичне застосування; розвивати навички діалогічного та монологічного мовлення для формування навичок висловлювати свою думку в природній мовній формі; розвивати високу культуру мовлення; формувати в студентів граматичні уміння та навички в аудіюванні, говорінні, читанні та письмі; виробити в майбутніх учителів початкової школи міцні навички граматично правильного іншомовного мовлення в усній та письмовій формі, що необхідні для прояву комунікативної компетентності в найбільш розповсюджених ситуаціях офіційного та неофіційного спілкування.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **знати:**

граматичні норми англійської/німецької мови; класифікацію слів, їхні морфологічні форми (іменник: число, рід, відмінок, артикль; дієслово: особові та не особові форми, час, способи, смислові, допоміжні, модальні дієслова, дієслова-зв'язки; прикметник: ступінь порівняння; числівник: кількісні та порядкові; займенник: особові присвійні, відносні, питальні; інфінітив, герундій; прислівник; прийменник; речення: просте і складне, головні члени речення та другорядні, порядок слів у реченні; види речень: розповідні, окличні, питальні тощо).

**уміти:**

виокремлювати та використовувати лінгвістичну інформацію, пояснювати необхідні правила та аналізувати конкретні випадки їхнього застосування; використовувати вивчений граматичний матеріал в усному та писемному мовленні, у перекладі з англійської/німецької українською і навпаки; вільно визначати граматичні конструкції в англійській/німецькій мові та вміти знайти відповідний переклад українською мовою; орієнтуватися у відібраному граматичному матеріалі, широко використовувати вправи різних розділів під час проходження будь-якої теми.

На вивчення навчальної дисципліни відведено 432 години / 12 кредитів ECTS.

## **2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

### **Змістовний модуль 1. Морфологія.**

Класифікація частин мови. Іменник, його морфологічні властивості. Уживання артикля. Прикметник, ступінь порівняння, місце в реченні. Числівник: кількісні та порядкові. Займенник, його класифікація. Дієслово, його морфологічні властивості. Модальні дієслова. Інфінітив і його вживання. Герундій і його вживання. Дієприкметник, його морфологічні властивості. Прийменник і його вживання.

### **Змістовний модуль 2. Синтаксис.**

Речення. Просте речення. Головні члени речення і їхнє вираження. Другорядні члени речення і їхнє вираження. Розповідні речення. Питальні речення. Окличні речення. Наказові речення. Складне речення, його види.

## **3. Рекомендована література**

### **Базова**

1. Гусак Т.М. Англійська грамати́ка на практиці : [навч. посібник] / Т.М. Гусак. – К. : КНЕУ, 2010. – 276 с.
2. Ионина А. А. Английская грамматика XXI века: Универсальный эффективный курс / А.А. Ионина, А.С. Саакян. – М. : Эксмо, 2012. – 416 с.
3. Каушанская В.Л. A Grammar of the English Language : [пособие для студентов пед. ин-тов и ун-тов]. – [7-е изд.]. – Москва : Страт, 2008. – 319 с.
4. Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка / К. Н. Качалова, Е. Е.Израилевич. – М. : Лист Нью, 2011. – 542 с
5. Кобрина О. English Grammar / О. Кобрина. – М., 2008. – 498 с.

6. Черноватий Л.М. Практична грамати́ка англійської мови з вправами. Том 2 : посіб. для студ. ВНЗ / Л.М. Черноватий. – Вінниця : Нова Книга, 2006. – 284 с.
7. Danuta Gryca. Oxford Exam Excellence. – Oxford University Press, 2006. – 200 p.
8. Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge : CUP, 2013. – 265p.
9. Alexander R. A self-reference grammar for intermediate students. – Longman, 2011. – 243 p.
10. Mark Foley, Diane Hall Advanced Lerner's Grammar. – Longman, 2008. – 240 p.
11. Martin Hewings. Advanced grammar in use. A self-study reference and practice book for advanced learners of English. – Cambridge : CUP, 2010. – 340 p.
12. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar. 4th edition. – Oxford : OUP, 2007. – 383 p.
13. Sharman E. Across cultures / Elizabeth Sharman. – Pearson Education Limited, 2011. – 159 p.
14. Swan Michael. Practical English Usage. – Oxford : OUP, 2009. – 690 p.
15. Swan Michael, Walter Catherine. Oxford English Grammar Course. – Oxford : OUP, 2013. – 362 p.
16. Vince M. English Grammar and Vocabulary / M. Vince. – Macmillan Education, Oxford, 2007. – 326 p.
17. Vince M. Macmillan English Grammar in Context / M. Vince. – Macmillan Education, Oxford, 2010. – 234 p.
18. Virginia Evans, James Milton, Jenny Dooley. FCE Listening & Speaking Skills. – Express publishing, 2008. – 112 p.

#### **Додаткові рекомендовані джерела**

1. Блох М.Я., Лебедева А.Я. Практикум по англійському язичу : Грамматика. Сборник упражненьй. / М.Я. Блох, А.Я. Лебедева. – М., 2008. – 302 с.

2. Барабаш Т.А. Пособие по грамматике английского языка / Т.А. Барабаш. – М., 2008. – 254 с.
3. Верховская И.П. Практикум по английскому языку : глагол / И.П. Верховская. – М., 2007. – 234 с.
4. Голіцинський Ю.Б. Граматика англійської мови. Збірник вправ / Ю.Б. Голіцинський. – Київ : Фірма «ІНКОС», 2006. – 480 с.
5. Evans Virginia. Round-Up. English grammar book / Virginia Evans. – Longman, Madrid, 2010. – 180 p.
6. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. – Cambridge University Press, 2011. – 198 p.
7. Move Ahead Student's Book – Printha Ellis. Ken Wilson. James Faylor – Macmillan, 2006. – 164 p.
8. Stanton A., Stephens M. Fast Track to FCE. Course book / Alan Stanton, Mary Stephens. – Longman, 2009. – 226 p.
9. Vince M. Advanced Language Practice / Michael Vince. – Macmillan, 2009. – 186 p.

#### **4. Форма підсумкового контролю успішності навчання**

залік – 3, 5 семестр,

екзамен – 1, 7, 8 семестр

#### **5. Засоби діагностики успішності навчання**

- 1) усні опитування на практичних заняттях;
- 2) перевірка виконання практичних завдань;
- 3) перевірка результатів виконання індивідуальних завдань;
- 4) перевірка контрольних і тестових завдань.