

РЕЦЕНЗІЯ
на Проєкт модернізованої Освітньої програми
«Середня освіта (Мова і література (англійська))»
другого (магістерського) рівня

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Предметна спеціальність 014.02 (Мова і література (англійська))

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мова і література (англійська))» визначає зміст освітнього процесу з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка. Актуальність і доцільність реалізації цієї освітньо-професійної програми аргументовано потребою у висококваліфікованому сучасному вчителі-мовнику, який демонструє високий рівень володіння психолого-педагогічною, іншомовною комунікативною, літературознавчою та методичною компетентностями, умотивований упроваджувати та прогресивно використовувати освітні інновації у професійній діяльності вчителя іноземної мови та зарубіжної літератури закладів середньої (профільної) освіти.

У рецензованому Проєкті модернізованої Освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (англійська))» другого (магістерського) рівня чітко визначено цілі, загальні та спеціальні компетентності, програмні результати навчання, зміст, умови й ресурси реалізації освітньо-професійної програми. Представлений перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми, як обов'язкових, так і вибіркових, заслуговує на позитивну оцінку, оскільки демонструє ґрунтовну підготовку та охоплює всебічні аспекти професійного становлення майбутнього вчителя. У цьому контексті важливо зазначити слухність розведення освітнього компоненту «Зарубіжна література з методикою викладання в середній профільній школі» на дві окремі навчальні дисципліни «Зарубіжна література» та «Методика навчання зарубіжної літератури в середній профільній школі»; виокремлення Курсової роботи з методики навчання англійської мови в середній профільній школі як окремого освітнього компоненту; введення виробничої (предметно-фахової) практики тощо.

Зі свого боку виступаємо з пропозицією включення/розробки модулів/курсу лекцій, до змісту яких були б включені наступні питання: визначення особливих освітніх потреб дітей, які навчаються в інклюзивних класах; створення інклюзивного освітнього простору у класі/ЗЗСО; надання освітніх, психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг дітям з ООП; здійснення психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП протягом усього періоду навчання з обов'язковим залученням батьків до освітнього процесу тощо.

Вважаємо, що Проєкт модернізованої Освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (англійська))» другого (магістерського) рівня

відповідає запити реалізувати навчання висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців та може бути рекомендований для підготовки освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мова і література (англійська))» другого (магістерського) рівня для здобувачів 2021 року вступу.

23.06.2021 р.



Луганцова Є. А., методист відділу організаційно-методичного супроводу розвитку обдарованості Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Григорук Микола
Момоник В. В.

